**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**о деятельности**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного**

**образования детей**

**Центр детского (юношеского) технического творчества**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

**за 2014/2015 учебный год**

1. **Общие сведения об учреждении**

* Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга
* Ясинская Елена Савельевна
* Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, дом 34, литер З; телефон/факс: 252-74-73

ЦДЮТТ Кировского района – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с общим образованием, в интересах личности, общества и государства. Центр является учреждением максимально доступным для учащихся, обеспечивающим широкую сеть объединений, соответствующих интересам и потребностям детей и подростков. Деятельность центра является составной частью единого образовательного пространства Кировского района, в котором Центру отведена определенная роль. Педагогическим коллективом создана учебно-воспитательная среда, в условиях которой детям дается возможность раскрыть свой творческий потенциал, получить знания и умения. Особое внимание уделяется формированию у детей и подростков мотивации к выбору здорового образа жизни, жизненных приоритетов с позиции нравственных ценностей, самоопределения в профессиональной сфере.

Деятельность учреждения за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей: создание условий для индивидуального творческого развития учащихся, посредством гармоничного сочетания различных форм образовательной деятельности учреждения с видами организации досуга (отдых, развлечение, творчество). В этом учебном году одной из приоритетных целей учреждения являлась поддержка и развитие творчества детей, а также популяризация научно-технического и спортивно-технического творчества среди детей и юношества; формирование готовности учащихся к социальному и профессиональному самоопределению.

Направления развития учреждения в 2014-2015 учебном году:

* Оптимизация процесса управления качеством образования.
* Построение более эффективной модели взаимодействия служб, организующих учебно-воспитательный процесс.
* Обновление системы мониторинга качества образования.
* Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной, инновационной культуры педагогических кадров.
* Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения, совершенствование программы непрерывного образования (повышения квалификации).
* Создание системы педагогического наставничества, благоприятных условий для адаптации молодых педагогов.
* Построение новой модели информационно-методического пространства учреждения, совершенствование учебно-методического комплекса учреждения.
* Внедрение элементов дистанционного обучения в условиях дополнительного образования.
* Привлечение родительской общественности к участию в оценке качества образования, организации творческой работы с детьми.
* Создание программ работы и индивидуальных образовательных маршрутов (наставничество) для определенных категорий детей (одаренные, с ограниченными возможностями и пр.).
* Совершенствование системы информирования о деятельности учреждения.
* Расширение форм работы и программы мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, развитие инклюзивного образования.
* Расширение спектра мероприятий и форм работы по профориентации в рамках района.
* Построение более эффективной модели воспитательной системы учреждения, соответствующей запросам детей, общества и государства.
* Расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий.
* Совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы дополнительного образования.
* Поиск и привлечение спонсоров и партнеров. Налаживание связей с коммерческими и некоммерческими организациями. Объединение усилий с учреждениями других комитетов и ведомств в организации мероприятий воспитательного характера.
* Укрепление связей с образовательными учреждениями и общественными организациями района и города.
* Расширение спектра образовательных программ научно-технической направленности.
* Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы конкурсов по различным видам технического творчества.
* Расширение контактов в производственной сфере, с ВУЗами и другими учреждениями, имеющими современную научно-техническую базу для организации занятий.
* Широкое использование возможностей научного пространства города и региона.

В ЦДЮТТ действуют органы самоуправления: Педагогический и Попечительский советы, которые проводят свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения. К обсуждению направлений развития учреждения также привлекаются члены родительских комитетов объединений. Ежегодно на сайте ЦДЮТТ размещается Публичный доклад директора о работе и финансово-хозяйственной деятельности Центра. На сайте также существует гостевая книга, в которой можно оставить комментарии и замечания о работе учреждения. В этом учебном году педагогический коллектив приступил к разработке модели проведения общественной (независимой) экспертизы деятельности учреждения с учетом новых требований к качеству образования (независимая оценка качества ОУ).

**Сведения о педагогическом коллективе**

Учебно-воспитательный процесс ЦДЮТТ является гибкой педагогической системой, открытой к внедрению нововведений, и, в тоже время, сохраняющей лучшие традиции во всех сферах деятельности Центра, стремящейся к обновлению содержания традиционных форм работы с детьми и подростками, что позволяет сохранять и приумножать результаты работы педагогического коллектива.

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации**

**педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название учреждения | Кол-во человек |
|  | **Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования** | 2 |
|  | **Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных** | 18 |
|  | Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий | - |
|  | Прочие (указать название учреждения)  АНО Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования  ИМЦ Кировского района  Санкт-Петербургский издательско-полиграфический техникум  ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга | 1  4  1  22 |
|  | Всего | 48 |

**Научный потенциал педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Ученая степень | Должность | Направление  деятельности |
| 1 | Боголюбов Д.А. | Кандидат технических наук | Педагог ДО | Информационные технологии |
| 2 | Гончаров И.В. | Кандидат технических наук | Педагог ДО | Шахматы |
| 3 | Киселев Н.Г. | Кандидат технических наук | Педагог ДО | Информационные технологии |
| 4 | Прокопенко М.В. | Кандидат технических наук | Педагог ДО | Астрономия |
| 5 | Яровинская А.В. | Кандидат педагогических наук | Педагог-психолог | Социально-педагогическая |

**Сотрудники, имеющие награды и звания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Награда, звание | Всего в учреждении  Кол-во человек |
|  | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 3 |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки | 4 |
|  | Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» | 1 |
|  | Звание «Мастер спорта России» | 1 |
|  | Премия «Лучший педагог дополнительного образования» | 3 |

**Педагогические работники, удостоенные премий и грантов в 2014-2015 уч.г.**

| № | Ф.И.О. | Должность | Наименование премии, гранта |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абрамов Анатолий Валентинович | Педагог дополнительного образования | Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» |

**Анализ работы по направлениям деятельности учреждения**

**Контингент учащихся ЦДЮТТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | | **Количество** |
|  |  | |  |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | | 3014 |
| 2 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | | 65 |
| 3 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | | 1833 |
| 4 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | | 829 |
| 5 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | | 287 |
| 6 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 165 | |
| 7 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 45 | |
| 8 | Дети-мигранты | 43 | |
| 9 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 14 | |

**Образовательная деятельность**

**(перечень реализуемых образовательных программ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации** |
| 1 | «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами» |
| 2 | «Оператор ПК» |
| 3 | «Программирование в среде Turbo Pascal» |
| 4 | «Моделирование и управление в робототехнике» |
| 5 | «Настольно-издательская деятельность на ПК и журналистика» |
| 6 | «Юный водитель» |
| 7 | «Художественное конструирование. Вязание» |
| 8 | «Художественное конструирование и изготовление сувениров» |
| 9 | «Автомобилист» |
| 10 | Основы общения с ПК. Логическая культура» |
| 11 | «Компьютерный дизайн» |
| 12 | «Программирование на языках C, С ++, Visual C» |
| 13 | «Системный администратор» |
| 14 | «Web-дизайн для всех» |
| 15 | «Основы конструирования и программирования робототехники» |
| 16 | «Трехмерное моделирование на основе Blender» |
| 17 | «Трехмерное моделирование» |
| 18 | «Основы фото и видеотворчества» |
| 19 | «Осваиваем автомобиль» |
| 20 | «Автодело» |
| 21 | «Астрономический калейдоскоп» |
| 22 | «Земля и Вселенная» |
| 23 | «Создание сайтов и web-программирование» |
| 24 | «Приборостроение, автоматика, электроника» |
| 25 | «Начальные шаги в освоении ТРИЗ» |
| 26 | «Начальное техническое моделирование и конструирование» |
| 27 | «Авиамоделирование» |
| 28 | «Ступени интеллекта. Шахматы» |
| 29 | «Шахматы – первые шаги» |
| 30 | «Способен каждый. Шахматы» |
| 31 | «Шахматы и развивающая информатика» |
| 32 | «Шахматы как система воспитания творческой личности» |
| 33 | «Мотоспорт» |
| 34 | «Художественное конструирование и моделирование игрушек» |
| 35 | «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами» |
| 36 | «Художественная роспись» |
| 37 | «Основы дизайнерского мастерства» |
| 38 | «Бабушкин сундук. Основы шитья, рукоделия и художественного оформления изделий» |
| 39 | «Освоение народных традиций в прикладном творчестве» |
| 40 | «Театрально-игровая сказкотерапия» |
| 41 | «Автобезопасность. Мы пешеходы» |
| 42 | «Автобезопасность. Учись быть пешеходом» |
| 43 | «Волшебный мир народного творчества» |
| 44 | «Театральные игры» |
| 45 | «Клуб общения на иностранном языке (английский язык)» |
| 46 | «Обрядовый фольклор и традиционные ремесла» |
| 47 | «Акробатика» |
| 48 | «Современные спортивные танцы» |
| 49 | «Восточные единоборства» |
| 50 | «Спортивное и городское ориентирование» |
| 51 | «Твори, выдумывай, решай» |
| 52 | «Иностранный язык (английский язык)» |
| **Образовательные программы, реализуемые на платной основе** | |
| 53 | «Познаем мир вместе» |
| 54 | «Основы физической культуры» |
| 55 | «Первые ступеньки» |
| 56 | «Я умею, я могу» |
| 57 | «Сказкотерапия» |
| 58 | «Шаг за шагом. Английский язык для начинающих» |
| 59 | «Клуб изучения английского языка «В гостях у мишки Тедди» |

**Главные достижения учащихся ЦДЮТТ –**

**победители конкурсов и соревнований в 2014-2015 уч.г.**

| Уровень | Вид творчества | Официальное название мероприятия (по положению) | Количество участников /из них победителей | Фамилия имя победителей |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Техническая направленность | | | | |
| Всероссийский | Программирование | Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся 24-bit | 1/1 | Васильев Николай |
| Городской | Начальное техническое моделирование | 27 Городская открытая выставка технического творчества «Бумажная Вселенная» | 4/1 | Соколов Данил |
| Городской | Астрономия | Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» | 1/1 | Гусев Тихон |
| Городской | Программирование | Городской конкурс по программированию и компьютерным работам | 12/1 | Васильев Николай |
| Районный | Астрономия | Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «Юный оч. Умелец 2014» | 3/2 | Гусев Тихон  Чкалов Виктор |
| Районный | Робототехника | IV фестиваль по лего-конструированию и робототехнике учащихся Кировского района | 14/1 | Томилин Егор |
| Районный | Робототехника | Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «Юный оч.умелец» | 7/5 | Шеров Назар  Яснов МихаилБулахов Александ, Иванов Алексей Гуляев Иван |
| Районный | Веб-дизайн | Конкурс компьютерной графики учащихся Кировского района, посвященном 70-летию Победы | 1/1 | Кексель Елизавета |
| Районный | Журналистика | Фестиваль учащихся Кировского района «Школьная пресса» | 4/4 | Смирнов Алексей, Матюхина Александра  Гриненко Роман  Сенькина Анна |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| Международный | Тхэквондо | Мждународный турнир по тхэквондо «KONIG – OPEN - 2015» (Калининград) | 3/1 | Товкач Татьяна |
| Международный | Акробатика | Международный конкурс «Волна успеха - 2015» | 3/3 | Ряузова Ксения  Ямбаева Диана  Тимшина Злата |
| Международный | Шахматы | X Шахматный фестиваль команд школьников стран Балтийского моря | 1/1 | Воробьёва Валерия |
| Всероссийский | Шахматы | Международный шахматный фестиваль «Петербургское лето – 2014» | 4/1 | Закурина Мария |
| Всероссийский | Тхэквондо | VII Открытый турнир по тхэквондо Клуба Беркут тхэквондо (Москва) | 1/1 | Дементьева Диана |
| Межрегиональный | Тхэквондо | Турнир «Кубок Новгородского Кремля» (Великий Новгород) | 1/1 | Раимбеков Тимур |
| Межрегиональный | Шахматы | 24 летние региональные сборы юных шахматистов «Рощино» | 75/8 | Головкина Анастасия  Шпаковский Кирилл  Кундянок Владислав  Васильев Дмитрий  Борисовский Александр  Бредихин Егор  Заболотников Андрей  Борисовский Дмитрий |
| Городской | Шахматы | Городской 18 шахматный фестиваль «Летние надежды» | 202/5 | Павлова Виталия  Тризна Вадим  Шелепугин Иван  Андреева София  Барсук Пётр |
| Городской | Шахматы | Командное первенство Санкт-Петербурга. Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди детских клубов Высшая лига | 12/12 | Команда |
| Городской | Шахматы | Первенство Санкт-Петербурга среди юношей 11-19 лет по быстрым шахматам и блицу | 9 /1 | Борисовский Дмитрий |
| Городской | Шахматы | Первенство Санкт-Петербурга среди девушек 11-19 лет по быстрым шахматам и блицу | 5/2 | Головкина Анастасия  ВоробьеваВалерия |
| Городской | Шахматы | Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди девочек | 10/1 | Баландина Алиса |
| Городской | Шахматы | Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков | 23/1 | Михайлов Иван |
| Городской | Шахматы | Финал Первенства СПб по шахматам среди девочек до 13 лет | 3/2 | Титиевская Елизавета  Закурина Мария |
| Городской | Шахматы | Финал Первенства СПб по шахматам среди девочек до 11 лет | 6/1 | Ковтун Татьяна |
| Городской | Шахматы | Финал Первенства СПб по шахматам среди мальчиков до 11 лет | 6/1 | Ефремов Владислав |
| Городской | Шахматы | Финал Первенства СПб по шахматам среди девочек до 15 лет | 3/1 | Воробьева Валерия |
| Городской | Шахматы | Финал Первенства СПб по шахматам среди юношей до 15 лет | 5/1 | Борисовский Дмитрий |
| Городской | Шахматы | Шахматный детский фестиваль «Кировский Новогодний» | 187/8 | Конкина Мария  Калинина Вероника  Фишкина Мария  Шалепа Семен  Югатова Милена  Шумковская Ульяна  Трофанчук Аксинья  Закурина Мария |
| Городской | Шахматы | Южнобережные олимпийские игры. Шахматы. | 3/3 | Команда |
| Городской | Шахматы | Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди детей до 9 лет | 19/2 | Шатковская Елизавета  Нагаева Алия |
| Городской | Тхэквондо | Первенство СПб среди юниоров по Тхэквондо | 3/2 | Дементьева Диана  Шамсутдинов Алексей |
| Городской | Тхэквондо | Открытый турнир по тхэквондо на «Кубок Петра 1» среди юниоров по Тхэквондо | 4/1 | Дементьева Диана |
| Городской | Тхэквондо | Первенство СПб среди юниоров по Тхэквондо | 3/2 | Товкач Татьяна  Раимбеков Тимур |
| Городской | Тхэквондо | Первенство СПб среди юниоров по Тхэквондо | 1/1 | Раимбеков Арлен |
| Районный | Акробатика | Первенство СДЮСШОР «ВоВиС» среди мужских пар по акробатике | 2/2 | Бубенев Михаил  Руденко Михаил |
| Районный | Шахматы | Первенство Кировского района по шахматам среди детей до 8 лет (финал) | 12/3 | Георги Симеон  Харрасов Дима  Нагаева Алия |
| Районный | Шахматы | Открытое первенство ШКиДЦ по шахматам среди старших школьников (финал) | 8/2 | Сорин Илья  Смирнов Дмитрий |
| Районный | Шахматы | Первенство Кировского района по шахматам среди школ «Белая Ладья» | 12/3 | Команда |
| Районный | Шахматы | «ШКиДЦ – кубок» по быстрым шахматам среди школьников Кировского района (7 этапов) | 276/3 | Ловчиков Андрей  Гребенюк Александр  Ружевич Максим |
| Художественная направленность | | | | |
| Международный | Оригами | Международная выставка оригами «Четыре времени года» | 17/7 | Нешумов Кирилл Савченко Анна  Григорьева Лера Лицкалова Маша Харьковская Варя  Васильев Ваня Краснова Варя |
| Всероссийский | ИЗО и ДПИ | IV Всероссийский творческий конкурс «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»  Методическое объединение педагогов «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» | 4/4 | Петрова Оксана  Киселева Алена  Белякова Кристина  Грознова Елизавета |
| Городской | Оригами | Конкурс детского художественного творчества городского фестиваля «Рождество в Петербурге» | 2/2 | Фирсанова Женя  Тимофеева Кристина |
| Городской | ИЗО и ДПИ | Открытая городская выставка  «Древо – символ жизни»  ноябрь 2014 | 4/4 | Козубенко Мария  Веревкина Дарья  Хоробрых Мария  Кулагина Рита |
| Городской | ИЗО и ДПИ | Городской конкурс детских творческих объединений моделирования одежды «Розовая булавка-2014» | 5/5 | Сизова Татьяна  Асмолова Александра  Пичугова Аглая  Анисимова Виктория  Карпова Касия |
| Городской | ИЗО и ДПИ | Городской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» | 8/5 | Кривошеева Вика  Синякова Ольга  Лободенко Лера  Кривошеева Ксения  Мурад Амира |
| Городской | ИЗО и ДПИ | Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества  «На улице мира» | 10/10 | Сизова Татьяна  Асмолова Александра  Пичугова Аглая  Громова Анастасия  Карпова Касия  Шестакова Валерия  Логунова Полина  Белова Майя  Ходжамкулова Алиса  Синкевич Полина |
| Районный | Оригами,  Начальное техническое моделирование | Районная открытая выставка-конкурс детского творчества  «Лети, лети, Журавлик»  в рамках городского фестиваля «Оригами – творчество и мастерство» | 5/5 | Пекуров Ярослав  Репинский Михаил  Федоров Михаил  Нешумов Кирилл Савченко Анна |
| Районный | ИЗО и ДПИ | Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества  «Новогодняя сказка»  для детей с ОВЗ | 15/9 | Кириченко Владимир  Кривошеева Вика  Кривошеева Ксения  Яновская Настя  Галимбовская Настя  Качановский Глеб  Синякова Ольга  Филиппов Роман  Филиппова Вика |
| Районный | ИЗО и ДПИ | Районная выставка детского творчества изобразительного и декоративно-прикладного искусства  «Рождественская звезда» | 7/ 2 | Дмитриева Дарья  Рослякова Рената |
| Районный | ИЗО и ДПИ | Открытый творческий конкурс Кировского района Санкт-Петербурга  «Талисман БДД – 2015» | 1/1 | Филиппова Вика |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| Городской | Сказкотерапия | Городской конкурс чтецов, посвященный «70-летиею Победы в Великой Отечественной Войне. Памятные даты русской литературы» | 2/2 | Ярмоленко Ольга  Ефимова Алина |

**Анализ участия в мероприятиях (конкурсах и соревнованиях)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе: | | 1262 |
| Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | 373 |
| 1 | На районном уровне | 100 |
| 2 | На городском уровне | 207 |
| 4 | На всероссийском | 26 |
| 5 | На международном уровне | 40 |

**Учебно-воспитательная и организационно-массовая работа**

Цель: создание условий для формирования у учащихся правового сознания и компетентностей, мотивации к созидательной деятельности, осознанному и самостоятельному выбору здорового образа жизни посредством вовлечения детей и подростков в образовательную деятельность и систему массовых мероприятий.

Задачи:

* повышение уровня общекультурной компетентности учащихся;
* сохранение и развитие социокультурной среды, традиций учреждения;
* пропаганда ценностного отношения к семье, семейному образу жизни;
* формирование у учащихся нравственной, гражданской позиции, навыков толерантного поведения;
* профилактика антисоциального поведения и экстремизма, безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения;
* создание условий для обеспечения роста социальной зрелости учащихся, их готовности к жизненному самоопределению;
* развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
* оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;

При реализации планов учебно - воспитательной работы особое внимание уделяется:

* усилению воспитывающей функции дополнительного образования;
* поддержке и развитию творческих инициатив учащихся и их родителей в процессе подготовки и проведения совместных мероприятий;
* обеспечению условий для создания единого коммуникативного пространства Центра, способствующего становлению традиций ученического коллектива Центра;
* сохранению контингента учащихся;
* развитию творческой индивидуальности учащихся, познавательных интересов;
* формированию у детей положительного отношения к труду с позиции нравственных ценностей, готовности к общественно-полезной деятельности;
* формированию у детей культуры общения, навыков организации досуга;
* популяризации спортивно-технического творчества среди школьников.

Мероприятия, организованные учреждением для школьников Кировского района и учащихся ЦДЮТТ в 2014-2015 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Направленность /Вид творчества | Количество мероприятий | Количество участников |
| Международный | Художественно-эстетическая | 1 | 562 |
| Всероссийский | Научно-техническая | 1 | 18 |
| Городской | Художественно-эстетическая | 2 | 131 |
| Городской | Научно-техническая | 1 | 18 |
| Районный | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 218 | 6214 |
| Районный | Социально-педагогическая | 39 | 1158 |
| Районный | Физкультурно-спортивная | 16 | 1856 |
| Районный | Научно-техническая | 26 | 835 |
| Районный | Художественно-эстетическая | 3 | 679 |
| Районный | Профориентация | 144 | 5150 |
| Учреждения | Социально-педагогическая | 36 | 1080 |
| Учреждения | Научно-техническая | 11 | 238 |
| Учреждения | Физкультурно-спортивная | 32 | 724 |
| Учреждения | Профориентация | 18 | 312 |
| Учреждения | Художественно-эстетическая | 8 | 144 |
| Учреждения | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 23 | 514 |

**Организация летней оздоровительной кампании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Кол-во детей  2013-2014 у.г. | Кол-во детей  2014-2015 у. г. |
| Участие детских коллективов а в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей | 90 | 140 |
| Городской оздоровительный лагерь на базе УДОД (организация программы работы детских творческих объединений и мероприятий для школьников ГОЛ) | 1630 | 1600 |
| Участие в экспедициях | -- | -- |
| Участие в походах | -- | -- |
| Всего: | 1720 | 1740 |

**Работа с детьми с особыми потребностями в образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Направленность | Количество  (человек/ %) |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | Художественная | 130/4,3% |
| Спортивно-техническая | 15/0,5% |
| Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей | Социально-педагогическая | 30/1% |
| Научно-техническая | 15/0,5% |
| Дети-мигранты | Художественная  Спортивно-техническая  Социально-педагогическая | 12/0,4%  6/0,2 %  29/0,98 % |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Спортивно-техническая | 10/0,3% |

В рамках досуговой деятельности реализуется долгосрочная досуговая программа «Здравствуй, друг» для детей с ОВЗ и их родителей (постоянный состав - 21 человек).

**Расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий, безопасности дорожного движения, отдыха и оздоровления детей:** на 36 % увеличилось количество мероприятий (и участников) по спортивно-техническому творчеству и мероприятий физкультурно-спортивной направленности; на 24 % увеличилось количество мероприятий патриотической направленности; проведено 4 новых районных конкурса по ПДДТТ и БДД, разработано 3 новых познавательных досуговых программы для учащихся среднего школьного возраста, расширена программа акций и мероприятий для участников движения ЮИД в районе, проведена Международная выставка Оригами «Четыре времени года» в рамках ежегодного фестиваля «Японская весна в Санкт-Петербурге». Также увеличилось количество детей, которые смогут отдохнуть летом по программе «Отдых воспитанников детских творческих коллективов». Если в 2013-2014 году это было 90 обучающихся, то в отчетном учебном году их количество составляет 140.

**Развитие и совершенствование системы мероприятий по различным**

**видам технического творчества**

ЦДЮТТ в этом учебном году стал одним из организаторов XXIV Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Интеллектуальное возрождение» (наряду с такими организациями как НОО «Земля и Вселенная», СПБ научный Центр РАН, Государственный Университет, ФМЛ № 30, Федерация космонавтики, Русское географическое общество). В работе конференции приняли участие учащиеся из 18 городов России, в том числе из Республики Саха (Якутия), Башкортостана. Наш город представляли учащиеся из 38 ОУ. Итогом работы Конференции стало издание печатного сборника тезисов докладов учащихся, подготовленных к Всероссийской конференции «Интеллектуальное возрождение». В сборник вошли 9 работ учащихся ЦДЮТТ. Также были проведены Городской конкурс по программированию, районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования. Педагоги ЦДЮТТ принимали активное участие во Всероссийских и городских научно-практических конференциях: «Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу», «Инженерное мышление в исследовательской и творческой деятельности юных техников» и др.

**Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности**

Реализация программ и проектов научно-исследовательской лаборатории «Земля и Вселенная» (по профилю «Астрономия») для учащихся 13-18 лет, которая представляет собойсистему взаимодействующих научно-технических коллективов дополнительного образования, объединенных в единой научной, методической, административной среде. За время существования научно-исследовательской лаборатории ее учащиеся добились серьезных успехов - это участие в конференциях, проектах, победы в олимпиадах и конкурсах, публикации научных работ в сборниках. Также реализуется проект по ознакомлению учащихся с современными веб-технологиями и перспективами трудоустройства в сфере веб-разработок (совместно с представителями ведущих предприятий по данному направлению). Учащиеся отдела информационных технологий участвуют в проекте и образовательных инициативах «Учимся с Intel». В отчетном учебном году было открыто новое детское объединение «Журналистика» и издано 5 выпусков детской газеты «Парадокс».

**Экспериментальная и инновационная деятельность учреждения**

**в 2014-2015 уч. г.**

| Уровень | Тема | Статус | Официальный документ, подтверждающий статус |
| --- | --- | --- | --- |
| Район | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма пропаганда безопасности дорожного движения | Опорный центр | Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1795-р от 29.12.2007 г., об открытии Районного опорного центра по ПДДТТ и БДД |
| Район | Программа профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор» | Опорное учреждение | Положение об организации деятельности профориентационной работы в Кировском районе |

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения**

Работа по ПДДТТ и БДД проводится в образовательном учреждении в целях:

* организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и воспитанников в образовательных учреждениях Кировского района в вопросах детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
* организации, проведения и координации районных массовых мероприятий в образовательных учреждениях Кировского района;
* участия в реализации планов совместных мероприятий Комитета по образованию, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
* распространения опыта организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
* повышения эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* реализации единой политики в области обеспечения безопасности движения на дорогах;
* снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

К основным функциям РОЦ ПДДТТ БДД относятся:

* реализация программ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах;
* координация деятельности и методическое сопровождение образовательных учреждений района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* координация и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* координация и организация подготовки команд школьников района для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и др.;
* организация различных форм повышения квалификации педагогических кадров;
* участие в проведении смотров и проверок работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, организованные учреждением для школьников Кировского района и учащихся ЦДЮТТ в 2014-2015 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Направленность | Количество мероприятий | Количество участников |
| Районный | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 218 | 6214 |
| Учреждения | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | 23 | 514 |

**Профориентационная деятельность**

**ЦДЮТТ является опорным учреждением в Кировском районе по организации профориентационной работы** и реализует районную программу, которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого информационного пространства общего и профессионального образования, посредством построения эффективной модели взаимодействия между учреждениями и службами, организующими профориентационную работу. Цель: создание организационно-педагогических условий для профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда учащихся Кировского района посредством построения эффективной модели взаимодействия различных структур, учреждений города и района с использованием новых форм, отвечающих запросам современного общества и государства.

На базе ЦДЮТТ проводились профориентационные игры «Дорога в страну профессий», «Азбука профориентации», профессиональные тренинги, деловые игры, экскурсии на предприятия, ВУЗы, СсУЗы, тематические встречи клуба старшеклассников «Юный предприниматель», было организовано участие школьников района в ярмарках профессий, городских конференциях и конкурсах. ЦДЮТТ также являлся одним из организаторов 11 городского фестиваля «Технические профессии 21 века», городского фестиваля «Мы - медики». За текущий учебный год увеличилось число публикаций в сборниках: в рамках 6 Петербургского образовательного Форума проходила 3 Межрегиональная научно-практическая конференция, итогом работы которой стал сборник «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» (4 статьи педагогов ЦДЮТТ), опыт работы ЦДЮТТ вошел в сборник, изданный Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР». В рамках городской научно-практической конференции XVIII «Некрасовские педагогические чтения» силами сотрудников ЦДЮТТ была организована и проведена дискуссионная площадка «Организация дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования».

**Расширение контактов в производственной сфере, с ВУЗами и другими учреждениями, общественными организациями района и города:** в текущем учебном году в совместную работу с ЦДЮТТ включились новые социальные партнеры

* ГБОУ ВПО Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ)
* СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж»
* ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 42 Санкт-Петербурга
* ГБОУ НПО Санкт-Петербургский профессиональный лицей № 130 имени Владимира Широкова
* ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 110 «Автосервис» Санкт-Петербурга
* ОАО СПМБМ « Малахит»
* Общество с ограниченной ответственностью «Скандинавия – Питер»
* ОАО судостроительная фирма «Алмаз»

Мероприятия, организованные учреждением для школьников Кировского района

и учащихся ЦДЮТТ в 2014-2015 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Направленность | Количество мероприятий | Количество участников |
| Районный | Профориентация | 144 | 5150 |
| Учреждения | Профориентация | 18 | 312 |

**Методическая деятельность ЦДЮТТ**

Работа по методическому обеспечению деятельности учреждения была направлена на реализацию следующих целей: повышение качества образовательного процесса, совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы, обучение педагогических кадров, расширение образовательных форм и направлений работы с детьми.

Методическая служба ЦДЮТТ продолжила выполнение следующих функций:

* обобщение результативного опыта, проведение анализа работы, прогнозирование развития направлений образовательной деятельности ЦДЮТТ, перспективных направлений учебно-воспитательной работы;
* осуществление контроля над качеством учебно-воспитательного процесса, проведение анализа результатов деятельности, мониторинга результатов освоения образовательных программ;
* участие в работе по подготовке к аттестации, организация и проведение методических и педагогических советов, семинаров;
* методическое сопровождение организации и проведения учебно-воспитательных, культурно-досуговых мероприятий для учащихся ЦДЮТТ и школьников района, организации детского каникулярного досуга, летней оздоровительной кампании;
* проектирование программ развития по направлениям деятельности Центра, участие в их реализации;
* организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, расширение учебно-воспитательных форм работы с детьми по данному направлению в районе;
* организация профориентационной работы со школьниками Кировского района, реализация Районной программы по профориентации;
* методическая поддержка деятельности образовательных учреждений в районе по профилю ЦДЮТТ;
* поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование программы непрерывного образования, создание системы педагогического наставничества, благоприятных условий для адаптации молодых педагогов.

**Мероприятия, организованные на базе учреждения для педагогических работников**

**в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Количество участников |
| Всероссийский | XXIV Всероссийская научно - образовательная конференция «Интеллектуальное возрождение» Секция «Техника». | 10 |
| Городской | Семинар для ответственных за профориентационную работу в ОУ «Инженер-профессия будущего». | 30 |
| Городской | Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования детей по направлению «кружево-бисероплетение и вышивка». | 52 |
| Городской | Городское методическое объединение педагогов Оригами. | 42 |
| Городской | Городская конференция по Оригами (круглый стол, мастер – класс с участием мастеров Оригами из Голландии, Молдовы, России). | 86 |
| Городской | Городское методическое объединение заведующих отделами ОМР и СКД «Специфика организации и проведения игровых познавательных программ для учащихся школ района». | 20 |

**Районные методические объединения и обучающие мероприятия, проведенные методической службой ЦДЮТТ в 2014-2015 у.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Количество |
| Районный | Районное методическое объединение для лиц, ответственных за ПДДТТ и БДД в дошкольных ОУ Кировского района (в течение года) | 123 (постоянный состав) |
| Районный | Районное методическое объединение лиц ответственных за ПДДТТ в ОУ Кировского района (в течение года). | 49 (постоянный состав) |
| Районный | Районное методическое объединение педагогов по шахматам (в течение года). | 16 (постоянный состав) |
| Районный | Районное методическое объединение педагогов ДО спортивно-технической направленности. | 12 (постоянный состав) |
| Районный | Районное методическое объединение ответственных за профориентационную работу в ОУ Кировского района. | 53 (постоянный состав) |
| Районный | Мастер-класс для педагогов ДОД, воспитателей ДОУ по начальному техническому моделированию и оригами. | 23 |
| Районный | Согласование образовательных программ спортивно-технической направленности. | 11 |
| Районный | Семинар для ответственных за профориентационную работу в ОУ «Инженер-профессия будущего». | 30 |
| Районный | Семинар для зам. директоров по ВР, ответственных за профориентационную работу в ОУ «Организация модели педагогического сопровождения профориентации учащихся». | 26 |
| Районный | Семинар для ответственных за профориентационную работу «Участие ОУ в реализации программы «Профессиональный компас». | 32 |

**Профессиональные конкурсы, проведенные методической службой в 2014-2015 у. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Кол-во участников** |
| 1 | Конкурс «Флаг Игры–соревнования среди дошкольников Кировского района «Дорожное движение достойно уважения!»» для воспитателей ДОУ. | Районный | 54 |
| 2 | Районный конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности». | Районный | 8 ОУ |
| 3 | Творческий конкурс среди педагогов образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ» | Районный | 30 |
| 4 | Конкурс среди педагогов образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка мероприятия по профориентации». | Районный | 19 |

**Мероприятия, проведенные методической службой для педагогических работников ЦДЮТТ в 2014-2015 у. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Адресат |
| 1 | Годовой семинар «В помощь педагогу-практику» по темам:  - Нормативные документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.  - Правила составления рабочей программы, методической разработки, УМК.  - Информационная и коммуникативная культура педагога ДО.  - Психологическая компетентность педагога ДО.  - Способы развития творческого потенциала учащихся, методы выявления и поддержки одаренных детей.  - Современные образовательные технологии в дополнительном образовании.  - Приемы и методы диагностики, современные критерии оценки качества дополнительного образования детей.  - Мониторинг результативности обучения в дополнительном образовании.  - Организация работы с родителями учащихся в системе ДО. | Педагоги ДО, зав. отделами |
| 2 | Занятия в рамках программы «Педагогическая инициатива»:  - Практические занятия по пользованию Интернетом.  - Психологические занятия «Тренинг общения». | Педагоги ДО, зав. отделами |
| 3 | Обновление программного обеспечения (фонда образовательных программ, учебно-методического комплекса). | Педагоги ДО |
| 4 | Проведение диагностических исследований:  Анализ результатов учебно-воспитательной работы с целью определения уровня удовлетворенности учащихся процессом и результатами обучения, коммуникативного взаимодействия в учебных коллективах ЦДЮТТ.  Собеседование с педагогическими сотрудниками ЦДЮТТ, закрытое анкетирование, с целью диагностики микроклимата педагогического коллектива и степени удовлетворенности результатами своей работы;  Психодиагностическое исследование учащихся коллективов ЦДЮТТ.  Согласованное исследование по анализу деятельности педагогов дополнительного образования ЦДЮТТ. | Педагоги ДО |
| 5 | Организация педагогического наставничества. | Педагоги ДО |
| 6 | Обеспечение деятельности информационно-методического кабинета. Создание электронной медиатеки ЦДЮТТ <http://cdutt.do.am/> | Пед. коллектив ЦДЮТТ |

**Достижения работников в педагогических мероприятиях за 2014-2015 уч.г.**

| Уровень | Ф.И.О. | Должность | Название педагогического конкурса | Результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | Ковалева Е.Н. | Педагог-организатор | Шестой Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры» (номинация «Мир открытий») | 2 место |
| Городской | Ширяева Т.А.  Сизова И.А. | Педагог-организатор  Педагог-организатор | Городской конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДД» | Победители |

Помимо этого методической службой было выполнено:

* Обновление системы мониторинга качества образования: создание новой циклограммы проведения мониторинга, выделение приоритетных областей, подлежащих мониторингу (по итогам анализа эффективности деятельности учреждения за предшествовавший учебный год), обновление системы опроса (анкетирования) участников образовательного процесса;
* Внедрение элементов дистанционного обучения в условиях дополнительного образования: внедрение учебного курса дистанционной поддержки учащихся по направлению «Шахматы»;
* Привлечение родительской общественности к участию в оценке качества образования, организации творческой работы с детьми: проведение открытых занятий, свободных творческих мастерских детей и родителей, обновление системы опроса (анкетирования) родителей;
* Обеспечение обновления и содержания официального сайтов ЦДЮТТ.
* Подготовка конкурсных материалов, отчетов, аналитических материалов, отчетной документации о деятельности ЦДЮТТ;
* Индивидуальные консультации для педагогов ДО ЦДЮТТ: в рамках программы повышения квалификации; адресная помощь по итогам посещений занятий;
* Методические проверки занятий объединений Центра;
* Обеспечение работы Медиатеки ЦДЮТТ в рамках сайта.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ЦДЮТТ и школьников Кировского района**

Ряд педагогов ЦДЮТТ задействован в работе по выявлению и **поддержке одаренных и талантливых детей.** Работа включает в себя разработку индивидуальных образовательных маршрутов, систему мониторинга образовательных результатов учащихся, расширение возможностей участия учащихся в системе конкурсов, олимпиад и соревнований городского, всероссийского и международного уровней. Особое значение придается поддержке одаренных детей в области научно-технического творчества. Немаловажную роль в осуществлении данной работы имеет эффективное взаимодействие ЦДЮТТ с учреждениями культуры, науки, ВУЗами, предприятиями, в рамках реализуемых образовательных программ и организации мероприятий для учащихся.

Система работы службы психолого-педагогического сопровождения с одаренными детьми формируется и развивается как многомерное образовательное пространство, которое дополняет функциональность основного образования, расширяет и углубляет знания обучающихся в интересных для них формах, способствует овладению ими различными видами познавательной деятельности и усилению их мотивации к обучению. Основными задачами сопровождения является создание условий **для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности,** а также всемерно способствовать самовыражению, развитию творческой активности и самоопределению. Службой психолого-педагогического сопровождения в течение года проводились диагностические мероприятия для выявления одаренных детей. По результатам исследований разработаны рекомендации педагогам, составлены характеристики на детей, проведены консультации для родителей. Для создания благоприятного социально-психологического климата в Центре предусмотрены обучающие программы для педагогов: «Детское творческое мышление», «Принципы развивающего обучения» и для детей: «Мы разные - мы равные». В рамках лекционно-просветительского направления оформлен раздел на информационном стенде «Уголок психолога», разработаны буклеты-рекомендации для родителей одаренных детей «Чудо-чадо или ваш одаренный ребенок».

Особое внимание служба психолого-педагогического сопровождения воспитанников ЦДЮТТ уделяет работе с детьми **«группы риска»**, в течение года реализовывались программы коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику деструктивного поведения и повышение уровня коммуникативной культуры у учащихся: «Азбука общения», «Уроки общения», «Внутренний мир зазеркалья». Постоянно ведется педагогическое наблюдение и контроль над поведением обучающихся этой категории, посещением занятий, освоением образовательных программ.

Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям: консультирование; диагностика; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия лекционно-просветительская деятельность. Основными задачами психологического сопровождения детей «группы риска» является профилактика и выявление несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке, помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации (проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами, проблемы, связанные с нарушением эмоционально-волевой сферы, учебные трудности), повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов, сопровождение выбора образовательного и профессионального маршрутов. Используются различные формы работы: обучение на занятиях, участие обучающихся этой группы в разнообразных досуговых программах и экскурсиях. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: поведенческие; обучение и воспитания; проблемы отношений с родителями, педагогами, сверстниками; профессиональное самоопределение. Психологическое сопровождение осуществляется в сотрудничестве со специалистами районного ЦППМС, поликлиники, органами опеки и попечительства, муниципальными службами.

**Развитие социальных связей и партнерских отношений с учреждениями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Организация** | **Предмет сотрудничества** |
| 1 | Образовательные учреждения Кировского района (49 ОУ). | * Методическое сопровождение, организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. * Реализация Районной программы по профориентации. * Методическое сопровождение дополнительного образования в ОУ. * Организационно-массовая работа. |
| 3 | Дошкольные образовательные учреждения (73 ДОУ). | Методическое сопровождение, организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. |
| 4 | НОУ НДПО Автошкола № 1 РОСТО ДОСААФ | Организация учебной деятельности, совместное проведение мероприятий. |
| 5 | ГУП Ленинградский Зоопарк | Участие в просветительских проектах, проведение мастер-классов. |
| 6 | С-Пб ГУК «Театр Юных Зрителей» им. Брянцева | Участие в просветительских проектах, проведение мастер-классов. |
| 7 | ГУ «Центр социальной реабилитации Кировского района» | Организация совместных мероприятий. |
| 8 | ОО ВОА Всероссийское общество автомотолюбителей Кировского района | Оказание помощи в организации мероприятий по ПДДТТ и БДД. |
| 9 | Музей ГАИ в Санкт-Петербурге | Совместная организация мероприятий по ПДДТТ и БДД. |
| 10 | ОГИБДД УВД Кировского района Санкт-Петербурга | Совместная организация мероприятий по ПДДТТ и БДД. |
| 11 | Санкт-Петербургское суворовское военное училище МВД России | Организация мероприятий по ПДДТТ и БДД, организация образовательной деятельности. |
| 12 | С-Пб Г Центр культуры и досуга «Кировец» | Совместная организация мероприятий по ПДДТТ и БДД. |
| 13 | Сеть магазинов PILOTAGE (мир радиоуправляемых моделей) | Проведение мастер-классов по пилотируемым авиамоделям, поощрительная поддержка в проведении мероприятий. |
| 14 | НОУ Гатчинский авиационно-спортивный клуб | Проведение тренировочных полетов. |
| 15 | Спортивно-технический клуб «Феникс» | Организация спортивных соревнований. |
| 16 | ОАО «Советская звезда» | Оказание поощрительной поддержки в проведении мероприятий. |
| 17 | ООО «Аква-Колор» | Оказание поощрительной поддержки в проведении мероприятий. |
| 18 | ОАО «Прядильно-ниточный комбинат им. С. М. Кирова» | Оказание поощрительной поддержки в проведении мероприятий. |
| 19 | Государственный Русский музей | Организация экскурсий. |
| 20 | Государственный Русский музей, Михайловский (Инженерный) замок, Лекторий | Посещение авторских лекционных программ. |
| 21 | Библиотека им. М.Ю. Лермонтова | Организация мероприятий. |
| 22 | Центр социальных программ, отделение «Жизнь» | Участие в мероприятиях. |
| 23 | Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Российско-корейская ассоциация любителей бумажного творчества | Организация экскурсий, проведение мастер-классов. |
| 24 | Дворец молодежи Санкт-Петербурга | Участие в выставках, проведение мастер-классов. |
| 25 | Выставочный центр Санкт-Петербургского Союза Художников | Участие в выставках детского творчества. |
| 26 | СМИ: Телеканал «TKT-TV» студия Кировского района, Газета «Мой район» Кировское отделение, Газета «Нарвская застава». | Освещение событий в СМИ. |
| 27 | Союз предпринимателей Санкт-Петербурга | Совместная реализация проекта «Юный предприниматель». |

**Сотрудничество с учебными заведениями в рамках профориентационной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Полное наименование** |
| 1 | ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения |
| 2 | ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет |
| 3 | ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики |
| 4 | ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный морской технический университет |
| 5 | ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций |
| 6 | ГБОУ ВПО Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ) |
| 7 | ГБОУ СПО Санкт-Петербургский технический колледж |
| 8 | ГБОУ СПО Российский колледж традиционной культуры Санкт-Петербурга |
| 9 | ФБОУ СПО «Петровский колледж» |
| 10 | ГАОУ СПО Санкт-Петербургский морской технический колледж |
| 11 | СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж» |
| 12 | ГБОУ СПО Санкт-Петербургский колледж управления и экономики "Александровский лицей" |
| 13 | ГБОУ СПО Санкт-Петербургский колледж парикмахерского искусства и декоративной косметики «Локон» |
| 14 | ГБОУ СПО Некрасовский педагогический колледж |
| 15 | ГБОУ СПО Санкт-Петербургский Медицинский колледж №1 |
| 16 | ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 42 Санкт-Петербурга |
| 17 | ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 57 кулинарного мастерства и хлебопечения СПб |
| 18 | ГБОУ НПО Индустриально-судостроительный профессиональный лицей№116 Санкт-Петербурга |
| 19 | ГБОУ НПО Профессиональный лицей «Краснодеревец» Санкт-Петербурга |
| 20 | ГБОУ НПО Электромашиностроительный профессиональный лицей Санкт-Петербурга |
| 21 | ГБОУ НПО Радиотехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга |
| 22 | ГБОУ НПО Оптико-механический профессиональный лицей Санкт-Петербурга |
| 23 | ГБОУ НПО Профессиональный лицей железнодорожного транспорта Санкт-Петербурга |
| 24 | ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 110 «Автосервис» Санкт-Петербурга |
| 25 | ГБОУ НПО Экономический профессиональный лицей Санкт-Петербурга |
| 26 | ГБОУ НПО Судостроительный профессиональный лицей № 25 Санкт-Петербурга |
| 27 | ГБОУ НПО Санкт-Петербургский Реставрационно-художественный профессиональный лице |
| 28 | ГБОУ НПО Санкт-Петербургский Реставрационно-художественный профессиональный лицей |
| 29 | ГБОУ НПО Санкт-Петербургский профессиональный лицей № 130 имени Владимира Широкова |
| 30 | ГБОУ НПО Профессиональное училище № 89 Санкт-Петербурга |

**Сотрудничество с организациями и предприятиями в рамках профориентационной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ОАО « Северная верфь» |
| 2 | ОАО « Адмиралтейские верфи» |
| 3 | ОАО «Кировский завод» |
| 4 | Хлебозавод « Заря» |
| 5 | Предприятие «Водоканал» |
| 6 | ОАО СПМБМ « Малахит» |
| 7 | ФГУП «ЦНИИ им. Акад.А.Н. Крылова |
| 8 | ОАО судостроительная фирма «Алмаз» |
| 9 | ОАО «ГАЗ Обуховский завод» |
| 10 | ОАО «Ленинец-холдинг» |
| 11 | ОАО «Октябрьский электровагонно - ремонтный завод» |
| 12 | Общество с ограниченной ответственностью «Скандинавия –Питер» |
| 13 | ОАО « Электросила» |

**Совершенствование ресурсного обеспечения, материально-технической базы дополнительного образования**

За 2014-2015 учебный год в ЦДЮТТ были проведены ремонтные работы: кровли купола Обсерватории (на сумму 83 000 руб.) и малого спортивного зала (на сумму 306 580 руб.). Летом планируется выполнение работ по модернизации узла учета тепловой энергии с заменой ИТП (на сумму 1800 000 руб.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Приобретённое оборудование** | **Источник финансирования** |
| 1 | Компьютеры, оргтехника:  16 компьютеров на сумму 375 490.96 | Субсидии на государственное задание |
| 2 | Специализированное оборудование  Оборудование для объединений по астрономии на сумму 782 908,04 | Субсидии на  государственное задание |
| 3 | Звукозаписывающее оборудование на сумму 78 909,36 | ПД |
| 4 | Фото и видео оборудование  Материалы для кино-фото студии на сумму 29 921,16 | Субсидии на  государственное задание |
| 5 | Комплектующие для объединений информационно - компьютерных на сумму 22 921,31 | Субсидии на  государственное задание |

**Направления развития учреждения в 2015-2016 учебном году**

* Оптимизация процесса управления качеством образования.
* Построение более эффективной модели взаимодействия служб, организующих учебно-воспитательный процесс.
* Обновление системы мониторинга качества образования.
* Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной, инновационной культуры педагогических кадров.
* Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения, совершенствование программы непрерывного образования (повышения квалификации).
* Создание системы педагогического наставничества, благоприятных условий для адаптации молодых педагогов.
* Построение новой модели информационно-методического пространства учреждения, совершенствование учебно-методического комплекса учреждения.
* Внедрение элементов дистанционного обучения в условиях дополнительного образования.
* Привлечение родительской общественности к участию в оценке качества образования, организации творческой работы с детьми.
* Создание программ работы и индивидуальных образовательных маршрутов (наставничество) для определенных категорий детей (одаренные, с ограниченными возможностями и пр.).
* Совершенствование системы информирования о деятельности учреждения.
* Расширение форм работы и программы мероприятий для детей с ограниченными возможностями и их родителей, развитие инклюзивного образования.
* Расширение спектра мероприятий и форм работы по профориентации в рамках района.
* Построение более эффективной модели воспитательной системы учреждения, соответствующей запросам общества и государства.
* Расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий.
* Совершенствование ресурсного обеспечения дополнительного образования.
* Поиск и привлечение спонсоров и партнеров. Налаживание связей с коммерческими и некоммерческими организациями. Объединение усилий с учреждениями других комитетов и ведомств в организации мероприятий воспитательного характера.
* Укрепление связей с образовательными учреждениями и общественными организациями района и города.
* Расширение спектра образовательных программ научно-технической направленности.
* Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы олимпиад по различным видам технического творчества.
* Расширение контактов в производственной сфере, с ВУЗами и другими учреждениями, имеющими современную научно-техническую базу для организации занятий.
* Широкое использование возможностей научного пространства города и региона.

**Директор ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Е.С. Ясинская**