

Программа принята

на заседании Педагогического
совета ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «11» января 2016 г.

«Утверждаю»

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района
Е.С. Ясинская
«12» января 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга
на период 2016-2020 годов

Действуй, твори, познавай!



Санкт-Петербург
2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга на период 2016- 2020 годов.
Основания для разработки Программы	Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы»; Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (от 29 декабря 2014 г. N 2765-р); Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»; Программа развития образования Санкт-Петербурга 2013-2020 гг. от

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

	10.09.2013; Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа – 2020»; Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2016 -2020 годов; Локальные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей ЦДЮТТ Кировского района СПб.
Периоды и этапы реализации Программы	I этап: 2014 – 2015 Проектировочный II этап: 2016 – 2018 Основной III этап: 2019 – 2020 Аналитико-обобщающий
Цель программы	Создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
Основные задачи Программы	Актуализация проблем и способов решений, определение стратегии развития учреждения на 2016-2020 гг. Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения, задач развития и механизмов реализации.
Основные направления развития Программы	1. Образовательная среда 2. Воспитательная среда 3. Материально-техническая среда (модернизация материально-технического обеспечения); 4. Социальное партнерство (расширение социальных связей) 5. Профессиональная среда (развитие профессиональной компетентности педагогов) 6. Здоровьесберегающая среда (развитие здоровьесберегающего потенциала учреждения)
Основные направленности образовательной деятельности	1. Техническая 2. Художественная 3. Спортивно-техническая 4. Физкультурно-спортивная 5. Социально-педагогическая
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	Достижение цели программы: создание в учреждении эффективной среды, способствующей социальной адаптации, разностороннему развитию и самореализации подрастающего поколения, формированию у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в области научно-технической, художественно-технической, художественно-эстетической, спортивно-технической, социально-созидательной деятельности.
Разработчики Программы	Ясинская Елена Савельевна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Педагогический коллектив ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Ясинская Елена Савельевна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб Тел.: 252-74-73
Сведения об учреждении	Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, дом 34, литер 3; телефон/факс: 252-74-73 Официальный сайт: http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/ e-mail csst@kirov.spb.ru
Постановление об утверждении Программы	Решение Педагогического совета ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб (Протокол № 2 от «11» января 2016 г.).
Система организации контроля над выполнением Программы	Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет Педагогический совет ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб, результаты контроля представляются ежегодно на его заседаниях. Ежегодное размещение публичного отчёта о результатах реализации Программы развития на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования учреждения, Федеральные, городские целевые и адресные программы.

1. Характеристика текущего состояния системы образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем

ЦДЮТТ Кировского района – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с общим образованием, в интересах личности, общества и государства.

В ЦДЮТТ обучаются 2942 учащихся в 228 учебных группах.

Центр является учреждением максимально доступным для учащихся, обеспечивающим широкую сеть объединений, соответствующих интересам и потребностям детей и подростков. Деятельность центра является составной частью единого образовательного пространства Кировского района, в котором Центру отведена определенная роль. Педагогическим коллективом создана учебно-воспитательная среда, в условиях которой детям дается возможность раскрыть свой творческий потенциал, получить знания и умения. Особое внимание уделяется формированию у детей и подростков мотивации к выбору здорового образа жизни, жизненных приоритетов с позиции нравственных ценностей, самоопределения в профессиональной сфере.

Деятельность учреждения за отчетный период 2011-2015 г.г. реализации Программы развития ЦДЮТТ была направлена на выполнение следующих целей:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

создание условий для индивидуального творческого развития учащихся, посредством гармоничного сочетания видов организации досуга (отдых, развлечение, творчество) с различными формами образовательной деятельности учреждения. Поддержка и развитие творчества детей являлась одной из приоритетных целей учреждения; популяризация научно-технического и спортивно-технического творчества среди детей и юношества; формирование готовности учащихся к социальному и профессиональному самоопределению.

Основные направления деятельности и итоги работы учреждения за отчетный период

Образовательная деятельность

1.	Дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации
1	«Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами»
2	«Оператор ПК»
3	«Программирование в среде Turbo Pascal»
4	«Моделирование и управление в робототехнике»
5	«Настольно-издательская деятельность на ПК и журналистика»
6	«Юный водитель»
7	«Художественное конструирование. Вязание»
8	«Художественное конструирование и изготовление сувениров»
9	«Автомобилист»
10	Основы общения с ПК. Логическая культура»
11	«Компьютерный дизайн»
12	«Программирование на языках C, C ++, Visual C»
13	«Системный администратор»
14	«Web-дизайн для всех»
15	«Основы конструирования и программирования робототехники»
16	«Трехмерное моделирование на основе Blender»
17	«Трехмерное моделирование»
18	«Основы фото и видеотворчества»
19	«Осваиваем автомобиль»
20	«Автодело»
21	«Астрономический калейдоскоп»
22	«Земля и Вселенная»
23	«Создание сайтов и web-программирование»
24	«Приборостроение, автоматика, электроника»
25	«Начальные шаги в освоении ТРИЗ»
26	«Начальное техническое моделирование и конструирование»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

27	«Авиамоделирование»
28	«Ступени интеллекта. Шахматы»
29	«Шахматы – первые шаги»
30	«Способен каждый. Шахматы»
31	«Шахматы и развивающая информатика»
32	«Шахматы как система воспитания творческой личности»
33	«Мотоспорт»
34	«Художественное конструирование и моделирование игрушек»
35	«Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами»
36	«Художественная роспись»
37	«Основы дизайнерского мастерства»
38	«Бабушкин сундук. Основы шитья, рукоделия и художественного оформления изделий»
39	«Освоение народных традиций в прикладном творчестве»
40	«Театрально-игровая сказкотерапия»
41	«Автобезопасность. Мы пешеходы»
42	«Автобезопасность. Учись быть пешеходом»
43	«Волшебный мир народного творчества»
44	«Театральные игры»
45	«Клуб общения на иностранном языке (английский язык)»
46	«Обрядовый фольклор и традиционные ремесла»
47	«Акробатика»
48	«Современные спортивные танцы»
49	«Восточные единоборства»
50	«Спортивное и городское ориентирование»
51	«Твори, выдумывай, решай»
52	«Иностранный язык (английский язык)»
Образовательные программы, реализуемые на платной основе	
53	«Познаем мир вместе»
54	«Основы физической культуры»
55	«Первые ступеньки»
56	«Я умею, я могу»
57	«Сказкотерапия»
58	«Шаг за шагом. Английский язык для начинающих»
59	«Клуб изучения английского языка «В гостях у мишки Тедди»

Проектная деятельность, новые педагогические и ученические проекты, развитие технического творчества:

Развитие технического творчества происходит на всех этапах деятельности учреждения - от организации познавательных программ и массовых мероприятий до

создания и внедрения новых образовательных программ. Конкретный пример – опыт работы научно-исследовательской лаборатории старшеклассников (по профилю «Астрономия») на базе ЦДЮТТ Кировского района. Она представляет собой систему взаимодействующих научно-технических коллективов дополнительного образования, объединенных в единой научной, методической, административной среде (1 уровень: образовательная программа «Астрономический калейдоскоп» (13-15 лет); 2 уровень: образовательная программа «Земля и Вселенная» (14-17 лет). Приходя сюда, подростки попадают в уникальную среду, которая позволяет получить не обрывочные знания (которые можно самостоятельно почерпнуть из литературы, Интернета, занимаясь самообразованием, посещая Планетарий), а структурированную систему знаний, а также исследовательских навыков. Обучение в лаборатории становится мощным стимулом для дальнейшего интеллектуального роста талантливых и одаренных детей и подростков. Этому способствует постоянная необходимость работать с большим количеством научно-технической информации, вести дискуссии, взаимодействовать с учеными и специалистами, заниматься самообразованием. Учащиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках. Необходимо отметить, что при этом интеллектуальный рост происходит комплексно – это не только развитие технического, инженерного мышления, но и расширение кругозора в гуманитарных областях (в программу включены вопросы из области истории, культурологии, обширный практикум по английскому языку). Все это позволяет воспитывать не просто узконаправленного специалиста, а интеллектуала в широком смысле слова. Практическая часть работы осуществляется благодаря наличию в ЦДЮТТ обсерватории, современных программных продуктов (позволяющих создать визуализацию звездного неба, солнечной системы, межзвездных полетов). В работе с одаренными подростками, пришедшими заниматься в нашу лабораторию, в полной мере используется индивидуальный подход – индивидуальные образовательные маршруты, работа над личными проектами. За время существования научно-исследовательской лаборатории ее учащиеся добились серьезных успехов. Это участие в конференциях, проектах, победы в олимпиадах и конкурсах, публикации научных работ в сборниках. Из последних достижений объединения можно назвать - диплом 1 степени в VII открытой Петербургской научно-практической конференции старшеклассников; дипломы 1,2 и 3 степени в 23-ей Всероссийской научной конференции учащихся «Интеллектуальное возрождение», 2 диплома победителя в конкурсе «Россия – великая космическая держава»; Диплом 2 степени и дипломы лауреатов на межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (г. Саров), диплом призера на 20й Всероссийской олимпиаде школьников по астрономии (г. Орел).

В отделе информационных технологий в течение нескольких лет реализуется такое инновационное направление образовательной деятельности, как робототехника (разработаны три образовательные программы дополнительного образования детей). Первой прошла апробацию программа «Элементы моделирования и программирования в средах Logo-Lego», результаты показали, что данное направление востребовано. Более всего обучающихся привлекала возможность самостоятельно моделировать из Lego-

конструктора, а затем программировать. Далее ребятам была предложена программа «Основы конструирования и программирования робототехники». Данная программа знакомит обучающихся с инновационными технологиями в области робототехники. Отличительным признаком данной программы является то, что конструированию и программированию с научным подходом к таким вопросам как кинетика, кинематика, моделирование, обучаются дети с 8 лет, в то время как обычно возраст учащихся по подобным программам гораздо старше. Следующей ступенью обучения предполагается реализация программы «Моделирование и управление в робототехнике». Отличительной особенностью является изучение новой профессиональной среды программирования роботов-андроидов, включение в программу научных понятий и исследовательской работы. В настоящий момент наши ученики готовятся к участию во Всероссийском конкурсе по робототехнике. Кроме того, в отделе информационных технологий реализуется программа «Intel – путь к успеху» (совместно с АППО).

Учебно-воспитательная и организационно-массовая работа

Цель: создание условий для формирования у учащихся правового сознания и компетентностей, мотивации к созидательной деятельности, осознанному и самостоятельному выбору здорового образа жизни посредством вовлечения детей и подростков в образовательную деятельность и систему массовых мероприятий.

Задачи:

- повышение уровня общекультурной компетентности учащихся;
- сохранение и развитие социокультурной среды, традиций учреждения;
- пропаганда ценностного отношения к семье, семейному образу жизни;
- формирование у учащихся нравственной, гражданской позиции, навыков толерантного поведения;
- профилактика антисоциального поведения и экстремизма, безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения;
- совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности дополнительного образования в соответствии со стратегией развития российского образования;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости учащихся, их готовности к жизненному самоопределению;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

- оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель);
- расширение ученического самоуправления;
- содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности по воспитанию детей.

При реализации планов учебно - воспитательной работы особое внимание было уделено:

- усилению воспитывающей функции дополнительного образования;
- поддержке и развитию творческих инициатив учащихся и их родителей в процессе подготовки и проведения совместных мероприятий;
- обеспечению условий для создания единого коммуникативного пространства Центра, способствующего становлению традиций ученического коллектива Центра;
- сохранению контингента учащихся;
- развитию творческой индивидуальности учащихся, познавательных интересов;
- формированию у детей положительного отношения к труду с позиции нравственных ценностей, готовности к общественно-полезной деятельности;
- формированию у детей культуры общения, навыков организации досуга;
- популяризации спортивно-технического творчества среди школьников.

Программой учебно-воспитательной работы также были предусмотрены мероприятия в рамках образовательных программ, состояние качества знаний учащихся Центра регулярно оценивалось в форме конкурсов, выставок, опросов, зачетов, викторин, творческих и тематических встреч.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения

Работа по ПДДТТ и БДД проводится в образовательном учреждении в целях:

- организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и воспитанников в образовательных учреждениях Кировского района в вопросах детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- организации, проведения и координации районных массовых мероприятий в образовательных учреждениях Кировского района;
- участия в реализации планов совместных мероприятий Комитета по образованию, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- распространения опыта организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- повышения эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

- реализации единой политики в области обеспечения безопасности движения на дорогах;
- снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

К основным функциям РОЦ ПДДТТ БДД относятся:

- реализация программ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- координация деятельности и методическое сопровождение образовательных учреждений района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- координация и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- координация и организация подготовки команд школьников района для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и др.;
- организация различных форм повышения квалификации педагогических кадров;
- участие в проведении смотров и проверок работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация программы профориентации учащихся Кировского района Санкт-Петербурга «Профориентация - наш будущий выбор»

ЦДЮТТ является опорным учреждением в Кировском районе по организации профориентационной работы и реализует районную программу, которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого информационного пространства общего и профессионального образования, посредством построения эффективной модели взаимодействия между учреждениями и службами, организующими профориентационную работу. Цель: создание организационно-педагогических условий для профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда учащихся Кировского района посредством построения эффективной модели взаимодействия различных структур, учреждений города и района с использованием новых форм, отвечающих запросам современного общества и государства.

Задачи:

- Поиск новых путей взаимодействия учреждений района и города для построения и реализации современной модели организации профориентационной работы с учащимися Кировского района;
- Формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди молодежи, повышение привлекательности технических профессий и мотивации учащихся на их выбор;
- Расширение форм, обновление содержания профориентационной работы, разработка методических рекомендаций по исполнению системы профориентационных мероприятий.

В рамках этой программы успешно работает Клуб старшеклассников «Юный предприниматель» старшеклассников, основными направлением деятельности которого является работа с подростками и молодежью в возрасте от 15 лет. Цель клуба: знакомство

старшекласников с ключевыми аспектами предпринимательства. Задачи клуба: познакомить старшекласников с основными юридическими, экономическими понятиями; организовать встречи с экспертами, действующими предпринимателями; познакомить школьников с организациями, осуществляющими помощь и поддержку малому предпринимательству; организовать экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса. В программе работы клуба: экскурсии, профессиональные тренинги и деловые игры, встречи с успешными предпринимателями, знакомство с законодательством малого и среднего бизнеса, создание проектов, участие в семинарах и деловых программах.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ЦДЮТТ и школьников Кировского района

Ряд педагогов ЦДЮТТ задействован в работе по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. Работа включает в себя разработку индивидуальных образовательных маршрутов, систему мониторинга образовательных результатов учащихся, расширение возможностей участия учащихся в системе конкурсов, олимпиад и соревнований городского, всероссийского и международного уровней. Особое значение придается поддержке одаренных детей в области научно-технического творчества. Немаловажную роль в осуществлении данной работы имеет эффективное взаимодействие ЦДЮТТ с учреждениями культуры, науки, ВУЗами, предприятиями, в рамках реализуемых образовательных программ и организации мероприятий для учащихся. Система работы службы психолого-педагогического сопровождения с одаренными детьми формируется и развивается как многомерное образовательное пространство, которое дополняет функциональность основного образования, расширяет и углубляет знания обучающихся в интересных для них формах, способствует овладению ими различными видами познавательной деятельности и усилению их мотивации к обучению. Основными задачами сопровождения является создание условий для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности, а также всемерно способствовать самовыражению, развитию творческой активности и самоопределению. Службой психолого-педагогического сопровождения ежегодно проводятся диагностические мероприятия для выявления одаренных детей. По результатам исследований разрабатываются рекомендации педагогам, составляются характеристики на детей, проводятся консультации для родителей. Для создания благоприятного социально-психологического климата в центре предусмотрены обучающие программы для педагогов: «Детское творческое мышление», «Принципы развивающего обучения» и для детей: «Мы разные - мы равные». В рамках лекционно-просветительского направления оформлен раздел на информационном стенде «Уголок психолога», разработаны буклеты-рекомендации для родителей одаренных детей «Чудо-чадо или ваш одаренный ребенок». Особое внимание служба психолого-педагогического сопровождения воспитанников ЦДЮТТ уделяет работе с детьми «группы риска». Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям: консультирование; диагностика; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия лекционно-просветительская деятельность. Основными задачами психологического сопровождения детей «группы риска» является профилактика и выявление

несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке, помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации (проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами, проблемы, связанные с нарушением эмоционально-волевой сферы, учебные трудности), повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов, сопровождение выбора образовательного и профессионального маршрутов. В центре действуют программы коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику деструктивного поведения и повышения уровня коммуникативной культуры у учащихся: «Азбука общения», «Уроки общения», «Внутренний мир зазеркалья». Постоянно ведется педагогическое наблюдение и контроль за поведением обучающихся этой категории, посещением занятий, освоением образовательных программ. Используются различные формы работы: обучение на занятиях, участие обучающихся этой группы в разнообразных досуговых программах и экскурсиях. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: поведенческие; обучение и воспитание; проблемы отношений с родителями, педагогами, сверстниками; профессиональное самоопределение. Психологическое сопровождение осуществляется в сотрудничестве со специалистами районного ЦППМС, поликлиники, органами опеки и попечительства, муниципальными службами.

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

В ЦДЮТТ действует долгосрочная досуговая программа «Здравствуй, друг!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, целью которой является создание условий для развития инклюзивного обучения, оказание помощи в адаптации и реабилитации молодых людей и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации совместной досуговой деятельности. Каких результатов мы стараемся достигнуть: повышение социально-педагогической и психологической компетентности родителей, способствующей всестороннему развитию детей; овладение детьми навыками самообслуживания, ориентирования в окружающем мире самостоятельно (насколько это возможно); улучшение эмоционально-психологического климата семьи, воспитывающей ребёнка с особенностями в развитии; укрепление эмоциональных связей между родителями и детьми; воспитание уважительного отношения «обычных» детей к детям с особенностями развития. Занятия в рамках тематических встреч проводятся совместно с родителями.

Методическая деятельность ЦДЮТТ

Работа по методическому обеспечению деятельности учреждения в текущем году была направлена на реализацию следующих целей: повышение качества образовательного процесса, совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы, обучение педагогических кадров, расширение образовательных форм и направлений работы с детьми.

Методическая служба ЦДЮТТ продолжила выполнение следующих функций:

- обобщение результативного опыта, проведение анализа работы, прогнозирование развития направлений образовательной деятельности ЦДЮТТ, перспективных направлений учебно-воспитательной работы;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

- сбор, систематизация содержательных материалов, нормативных документов, образовательных программ, опыта работы городских, районных методических объединений, участие в подготовке управленческих решений, создание информационно-нормативной документальной базы для их реализации;
- осуществление контроля над качеством учебно-воспитательного процесса, проведение анализа результатов деятельности, мониторинга результатов освоения образовательных программ;
- повышение квалификации педагогов ДО ЦДЮТТ, участие в работе по подготовке к аттестации, организация и проведение методических и педагогических советов;
- методическое сопровождение организации и проведения учебно-воспитательных, культурно-досуговых мероприятий для учащихся ЦДЮТТ и школьников района, организации детского каникулярного досуга, летней оздоровительной кампании;
- проектирование программ развития по направлениям деятельности Центра, участие в их реализации;
- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, расширение учебно-воспитательных форм работы с детьми по данному направлению в районе;
- организация профориентационной работы со школьниками Кировского района, реализация Районной программы по профориентации;
- методическая поддержка деятельности образовательных учреждений в районе по профилю ЦДЮТТ;
- развитие существующих и установление новых отношений с управляющими и координирующими работу ЦДЮТТ органами образования, методическими центрами, учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями Кировского района, иными организациями, поиск эффективных форм сотрудничества, осуществление информационно-методического обеспечения;
- обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

Развитие государственного общественного управления

В ЦДЮТТ действуют органы самоуправления: Педагогический совет и Совет учреждения, которые проводят свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения. К обсуждению направлений развития учреждения также привлекаются члены родительских комитетов объединений. Ежегодно на сайте ЦДЮТТ размещается Публичный доклад директора о работе и финансово-хозяйственной деятельности Центра. На сайте также существует гостевая книга, в которой можно оставить комментарии и замечания о работе учреждения.

Учебно-воспитательный процесс ЦДЮТТ является гибкой педагогической системой, открытой к внедрению нововведений, и, в тоже время, сохраняющей лучшие традиции во

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

всех сферах деятельности Центра, стремящейся к обновлению содержания традиционных форм работы с детьми и подростками, что позволяет сохранять и приумножать результаты работы педагогического коллектива.

Анализ потенциала и проблемных зон развития
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб

Для выявления конкретных возможностей развития ЦДЮТТ был использован SWOT-анализ, позволяющий определить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды). SWOT-анализ позволяет выбрать оптимальный путь развития учреждения, избежать опасностей и максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы. SWOT-анализ является итоговой формой качественного анализа потенциала развития учреждения.

Оценка <u>актуального состояния</u> внутреннего потенциала ОУ		Оценка <u>перспектив развития</u> ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
1. Образовательная среда			
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Достаточный уровень предметной компетентности педагогических кадров.	Необходимость совершенствования информационной культуры педагогов, повышения уровня мотивации к внедрению инноваций.	Расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей.	Наличие большего количества учреждений-конкурентов (в т.ч. коммерческих).
Стабильность контингента обучающихся.	Повышение мотивации педагогов к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, систематизации и распространению своего опыта.	Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ЦДЮТТ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.	
Стабильная динамика (рост) показателя достижений учащихся (победители, призеры конкурсов, соревнований и т.д.).	Необходимость создания четкой системы работы с одаренными детьми.	Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные технологии.	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

Широкий спектр реализуемых образовательных программ.	Необходимость создания условий для ориентации большего количества учащихся на выбор технических, в том числе рабочих профессий.	Участие в конкурсах проектов, получение грантов.	
Наличие уникальных образовательных программ (отсутствие подобных программ у других учреждений района).	Отсутствие современного оборудования для ряда объединений; необходимость развития цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну, фото-видео-студий.	Проведение исследований по изучению образовательных потребностей учащихся и их родителей.	
Статус опорного центра по профориентации и ПДДТТ и БДД.	Необходимость совершенствования системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, внедрение электронного мониторинга качества образования.		
2. Воспитательная среда			
Значительное количество учебно-массовых мероприятий для школьников района.	Создание воспитательной среды как некой системы (для учащихся Центра). Необходимость создания документов (концепций, положений и пр.), регламентирующих данную работу	Возможность увеличения охвата школьников района игровыми и познавательными программами за счет предложения оригинальных, высоковостребованных программ.	Наличие конкурирующих организаций в районе, осуществляющих подобную деятельность.
	Необходимость обновления базы сценариев игровых и познавательных программ, в соответствии с актуальными		

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

	тенденциями.		
3. Здоровьесберегающая и доступная для всех среда			
Клубные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Недостаточная компетентность педагогов, отсутствие мотивации для работы с детьми с ОВЗ.	Привлечение кадров, компетентных в области работы с детьми с ОВЗ. Улучшение качества и доступности образовательной среды.	Сложность привлечения специальных кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, нехватка финансирования
4. Социальное партнерство			
Наличие социальных связей со школами, ДОУ района, учреждениями СПО и ВПО города, научно-исследовательскими институтами, предприятиями, музеями и т.д.	Необходимость совершенствования рекламной деятельности, расширения связей со СМИ.		
5. Материально-техническое развитие			
Достаточная оснащенность различным оборудованием и материалами ряда объединений (астрономия, робототехника).	Необходимость увеличения количества внебюджетных групп.		
Наличие уникального материально-технического оснащения (обсерватория, телескопы и др.).	Отсутствие современного материально-технического оснащения для ряда объединений (фотовидеотворчество).		

ВЫВОДЫ:

SWOT - анализ текущего состояния и потенциала развития ЦДЮТТ позволяет предположить, что в настоящее время ЦДЮТТ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта.

Педагогические кадры обладают достаточно высоким уровнем предметной и психолого-педагогической компетентности, однако, при этом, уровень их информационной и правовой компетентности не всегда является достаточным.

Необходимо мотивировать педагогов на внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствовать более активному развитию издательской деятельности, распространению опыта педагогов за пределы учреждения – на уровень района и города.

Рекламная деятельность учреждения является недостаточно эффективной. Необходимо провести работу по формированию имиджа ЦДЮТТ как узнаваемого учреждения, расширить связи со СМИ.

Ряд коллективов недостаточно оснащен с материально-технической точки зрения, что снижает их конкурентоспособность.

2. Приоритеты и цели развития системы образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге

Приоритетом развития системы образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является создание условий для развития человеческого капитала, включающих:

- Повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Кировского района Санкт-Петербурга посредством развития образовательных услуг с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг;
- Развитие государственно-общественной системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения;
- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- Развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач развития;
- Привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб.

За основу при разработке Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб на период 2016-2020 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской

Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторам выполнения подпрограмм представлены в Приложениях № 1-7 *(описание проектов).

3. Описание актуальности, целей и задач Программы развития

Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

Актуальность Программы развития

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

В соответствии с проектом модернизации общего и дополнительного образования, современными ценностями являются возможности самовыражения, личностного роста и

гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя (*Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)*).

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать решение в нестандартных ситуациях, выбирать свой профессиональный путь, готовность учиться в течение всей жизни.

В соответствии с нормативными документами целями образования являются обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Дополнительное образование как социально-педагогическое явление представляет собой единство организуемой образовательной и воспитательной деятельности (познавательной, развивающей, коммуникативной и т.д.), в основе которой лежит создание условий для самореализации личности. При этом к прежним понятиям «образование», «воспитание», «личность» вводятся новые, ранее не свойственные определения и понятия: «качество образования», «образовательная услуга», «бизнес-план», «маркетинг в образовании», «менеджмент педагогический».

Назначение Программы развития:

- определение стратегии развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.
- определение перспективных направлений развития образовательного учреждения.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление учреждением дополнительного образования на основе инновационных процессов.

В соответствии с общими направлениями развития дополнительного образования РФ, утвержденными в нормативных документах, **целью Программы Развития** является:

Создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в области научно-технической, художественно-технической, спортивно-технической, социально-созидательной деятельности.

Для достижения цели Программы Развития необходимо решить следующие **задачи**:

- разработка и реализация инновационных программ, направленных на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, повышение мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа обучающихся;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

- разработка образовательных программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России;
- создание условий для выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ;
- создание условий доступности, инновационности и вариативности дополнительного образования детей;
- создание условий для освоения образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом;
- повышение уровня достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах и разноуровневых соревнованиях для детей в системе дополнительного образования;
- обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации (практико-ориентированный характер обучения);
- участие обучающихся в реальных производствах (художественно-промышленных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка реализации;
- формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности, продвижение услуг ДДТ, расширение маркетинговой информационной среды, разработка фирменного стиля и брендинга;
- развитие инфраструктуры ЦДЮТТ (информационной, материально-технической, научной, методической, образовательной);
- развитие цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну, фото- видео-студий;
- развитие кадрового потенциала, обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов, создание условий для непрерывного роста личных и профессиональных достижений;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников ЦДЮТТ;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, внедрение электронного мониторинга качества образования, создание условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности ЦДЮТТ.

Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района - многопрофильное учреждение дополнительного образования, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с основным образованием, в интересах личности, общества и государства.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

Основным предметом деятельности ГБОУ ЦДЮТТ Кировского района является:

- Реализация дополнительных образовательных программ различного уровня и направленностей: технической, художественно-эстетической, художественной, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической;
- Реализация досуговых и воспитательных программ для всех возрастных категорий учащихся, обеспечение развития детей через творческую, познавательную, просветительскую деятельность, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов разного уровня;
- Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам учреждения и района;
- Популяризация среди детей и молодежи научно-технической и творческой деятельности, рабочих специальностей для их профессионального самоопределения, выявление талантливой молодежи;
- Осуществление профориентационной работы с детьми Кировского района;
- Взаимодействие с учреждениями основного и профессионального образования;
- Формирование у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа по профилактике ПДДТТ и БДД.

Концептуальный подход к реализации Программы развития

Общие изменения в экономике страны обуславливают новые решения в сфере образования, закрепленными правовыми актами, а именно в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы закреплено условие осуществления проектно-целевого подхода в рамках реализации Программы, в отличие от классического программно-целевого подхода в период 2011 - 2015 годов. С учетом вышесказанного, а так же в связи с объективной целесообразностью, содержание программы развития ЦДЮТТ Кировского района строится с учетом проектно-целевого подхода.

Миссия:

Ключевым содержательным смыслом среды, формирующей личность обучающегося, которая создается в ЦДЮТТ Кировского района и выполняется в рамках реализации Программы развития 2016-2020 гг. является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность в области научно-технической, художественно-технической, научно-исследовательской, социально-созидательной, спортивной деятельности. Центрообразующим звеном, связывающим все виды деятельности, является техническое творчество.

Программа направлена на социальную адаптацию, разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения

4. Основные направления, ожидаемые результаты Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб

4.1. Образовательная среда

Цель: повышение качества и доступности дополнительного образования.

Образовательные задачи:

- разработка и реализация инновационных программ, направленных на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, повышение мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа обучающихся;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ: разработка и реализация модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ;
- создание необходимых условий для занятия молодежи техническими и военно-прикладными видами спорта, в том числе в системе Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России";
- разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России;
- создание условий для выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ;
- создание условий доступности, инновационности и вариативности дополнительного образования детей;
- создание условий для освоения образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом;
- повышение уровня достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах и разноуровневых соревнованиях для детей в системе дополнительного образования
- обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации (практико-ориентированный характер обучения);
- участие обучающихся в реальных производствах (художественно-промышленных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка реализации;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений детей.

Содержание деятельности:

Содержательным смыслом образовательной среды, формирующей личность обучающегося, которая создается в ЦДЮТТ и выполняется в рамках реализации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

Программы развития, - является **познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность**. В настоящий период в ЦДЮТТ Кировского района осуществляется реализация образовательных программ по направленностям: технической, художественной, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Центрообразующим звеном, связывающим все виды деятельности и направленности, является техническое творчество. Эту стратегию планируется продолжать в течение следующих пяти лет.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строятся на **следующих основаниях:**

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

В целях повышения качества и расширения доступности дополнительного образования планируются реализация новых образовательных программ, привлечения педагогов, увеличение количества групп и обучающихся.

Открытый и сетевой характер реализации программ осуществляется путем создания и размещения информационно-методических материалов (интернет-ресурс Медиатека ЦДЮТТ).

Задачи развития личностного и профессионального самоопределения и самореализации, обеспечения профессиональной ориентации детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, повышения уровня достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах и разноуровневых соревнованиях для детей в системе дополнительного образования решаются в результате систематической организации и проведения:

- реализации программы деятельности Научно-исследовательской лаборатории старшеклассников «Земля и Вселенная»;
- проведения интерактивных занятий по астрономии «Человек. Земля. Вселенная» (в том числе для школьников городских оздоровительных лагерей и родителей учащихся ЦДЮТТ);
- проведения открытого районного фестиваля «Астрономический калейдоскоп»;
- открытых районных профориентационных мероприятий «День профессионального самоопределения» и «Встреча с ВУЗом»;
- ежегодной Всероссийской научно - образовательная конференции «Интеллектуальное возрождение» секция «Техника»;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

- научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по ДНТТ.
- открытого районного конкурса исследовательских работ, научно-технических идей и проектов «Леонардо 21 века»;
- Городского конкурса школьников по программированию и компьютерным работам на 2015/2016 учебный год, номинация «Программирование»;
- Городской Олимпиады по Оригами;
- Программы соревнований по шахматам Отдела шахмат;
- Программы мероприятий и конкурсов по профориентации;
- Программы мероприятий и конкурсов РОЦ по ПДДТТ и БДД;
- Других проектов и мероприятий ЦДЮТТ.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности:

- разработаны и внедрены инновационные программы, направленные на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, повышение мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, основанные на интеграции художественно-технологической деятельности;
- реализованы образовательные программы, обеспечивающих профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России;
- увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по научно-техническому профилю на 30%;
- увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные заведения на рабочие специальности на 30%;
- созданы условия для выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ. Удовлетворенность внедренными формами обучающихся и их родителей (не менее 90%);
- разработаны и внедрены образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- показатели роста общей численности обучающихся выросло на 30 %;
- удовлетворенность воспитанников и родителей спектром оказываемых услуг не менее 90%;
- показатели роста численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот выросло на 10 %;
- достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям деятельности ЦДЮТТ выросли на 25 %;
- обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации, продвижения;
- создана единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, основывающаяся на едином открытом формате

электронного портфолио и его представления на сайте учреждения, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- нормативное закрепление практик учебного характера обучающихся на реальных художественно-промышленных производствах, в организациях социальной сферы, культурной индустрии;
- занятия обучающихся техническими и военно-прикладными видами спорта.

4.2 Воспитательная среда

Цель: формирование современной воспитательной среды, повышение эффективности воспитательной деятельности.

Воспитательные задачи:

- создание условий доступности, инновационности и вариативности дополнительного образования детей;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников ЦДЮТТ;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Содержание деятельности

ЦДЮТТ придает большое значение массовым мероприятиям в воспитательной работе. Одним из важных направлений работы является реализация досуговых и воспитательных программ для всех возрастных категорий учащихся, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов разного уровня.

Деятельность центра является составной частью единого образовательного пространства Кировского района, в котором Центру отведена определенная роль. Особое внимание уделяется формированию у детей и подростков мотивации к выбору здорового образа жизни, жизненных приоритетов с позиции нравственных ценностей. Программа мероприятий и проектов будет отражаться в Перспективных планах работы учреждения, составляемых ежегодно.

Ожидаемые результаты воспитательной деятельности:

- наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;
- высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения;
- повышение эффективности проводимых мероприятий;
- положительная динамика массовых мероприятий, проводимых учреждением и количества участников в них;

- увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых ЦДЮТТ;
- повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью ЦДЮТТ;
- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышение родительской компетенции в воспитании детей;
- взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик;
- реализованы Проекты в целях эффективной организации взаимодействия с семьями воспитанников ЦДЮТТ.

4.3. Здоровьесберегающая среда

В ЦДЮТТ будет продолжено выполнение стратегических задач по развитию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а именно:

- развитие физкультурно-спортивной направленности образовательных программ (объединения: Акробатика, Тхэквондо, Современные Спортивные танцы и пр.);
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий и акций, направленных на защиту окружающей среды и пропаганду здорового образа жизни:

Развитие физкультурно-спортивной направленности обусловлено одним из основных направлений работы ЦДЮТТ с детьми и подростками – пропагандой здорового образа жизни, привлечением максимального количества учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья.

Ожидаемые результаты реализации деятельности

- разработаны и внедрены инновационные программы, направленные на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, повышение мотивации к спорту, здоровому образу жизни;
- созданы условия для выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ.
- удовлетворенность внедренными формами обучающихся и их родителей (не менее 90%);
- разработаны и внедрены образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети с ограниченными возможностями здоровья);
- показатели роста численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот выросло на 10 %;
- взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) мероприятий.

4.4. Социальное партнерство

Цель: развитие социального партнерства в ЦДЮТТ Кировского района СПб.

Основные задачи:

- участие обучающихся в реальных производствах, в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка реализации;
- взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми учреждениями;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников ЦДЮТТ;
- установление сотруднических отношений с ВУЗами, научно-исследовательскими учреждениями и международными организациями;
- создание условий для генерирования и реализации общественных детских (подростковых) инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Ожидаемые результаты реализации деятельности:

- нормативное закрепление практик учебного характера обучающихся на реальных производствах, в организациях социальной сферы, культурной индустрии;
- занятия обучающихся техническими видами творчества и спорта;
- взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик;
- реализовано сотрудничество с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнерами, учебно-технической промышленностью.

4.5. Профессиональная среда

Цель: становление высокопрофессионального педагогического коллектива ЦДЮТТ Кировского района

Задачи:

- развитие кадрового потенциала, обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов, создание условий для непрерывного роста личных и профессиональных достижений;
- привлечение к работе молодых специалистов;
- создание открытого электронного портфолио педагогов;
- развитие издательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

- внедрены инструменты стимулирования разработок авторских программ, выявления и распространения лучших практик (участие в грантах, конкурсах, на стажировочных площадках);
- рост показателей уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, профессиональных достижений педагогических кадров;
- внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждения;

- наличие системы электронного портфолио педагогов;
- увеличение количества достижений и наград педагогических работников;
- положительная динамика издательской деятельности;
- увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и применяющих их в своей работе;
- внедрены механизмы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, электронного мониторинга качества образования, созданы условия для интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности ЦДЮТТ.

-

4.6. Материально-техническая среда

Цель: совершенствование материально-технической базы ЦДЮТТ Кировского района СПб.

Основные задачи:

- создание условий доступности, инновационности и вариативности дополнительного образования детей;
- создание условий для освоения образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом;
- обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации (практико-ориентированный характер обучения);
- участие обучающихся в реальных производствах (художественно-промышленных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка реализации;
- формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности, продвижение услуг ДДТ, расширение маркетинговой информационной среды, разработка фирменного стиля и брендинга;
- развитие инфраструктуры ЦДЮТТ (информационной, материально-технической, научной, методической, образовательной);
- развитие цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну, фото-видео-студий, фаблабов (fab lab);

Ожидаемые результаты:

- обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации, продвижения;
- создана единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на сайте учреждения, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- развитие цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну, фото- видео-студий, фаблабов (fab lab).

5. Механизм реализации, управления и контроля над выполнением Программы развития

Основными механизмами реализации задач являются:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- сочетание в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- единая система учета личных достижений детей, основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, организациях, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ;
- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

Мероприятия по реализации Программы развития отражаются в перспективных, календарных и текущих планах работы ЦДЮТТ.

В Программу развития могут быть внесены изменения и дополнения, в зависимости от целей и задач учреждения на конкретном этапе её реализации.

Выполнение Программы развития также происходит посредством реализации Проектов, которые описаны в Приложениях № 1 – 7 *

Контроль над исполнением Программы развития

- на районном уровне контроль осуществляют представители отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в лице ответственных за взаимодействие по исполнению конкретных подпрограмм Программы развития;
- постоянный контроль над выполнением Программы развития осуществляет Педагогический совет учреждения;
- составление ежегодных планов мероприятий по каждому направлению реализации Программы, предоставление, согласование на Педагогическом совете учреждения.
- подготовка ежегодных отчетов о выполнении этапов Программы развития для рассмотрения на Педагогическом (управляющем) совете учреждения;
- освещение хода реализации Программы развития, ежегодное размещение публичного отчёта о результатах ее выполнения на официальном сайте учреждения.

*** С Приложениями № 1-7 настоящей Программы развития можно ознакомиться в Методическом кабинете ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского р-на СПб**