

**Программа принята**  
на заседании Педагогического  
совета ГБУ ДО ЦДЮТТ  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «11» января 2016 г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ  
Кировского района  
Е.С. Ясинская  
«12» января 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центра детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**  
**на период 2016-2020 годов**

*Действуй, твори, познавай!*



**Санкт-Петербург**  
**2016**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Кировского района Санкт-Петербурга

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Полное наименование Программы      | Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга на период 2016- 2020 годов.   |
| Основания для разработки Программы | <p>Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761;</p> <p>Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы»;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы»;</p> <p>Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);</p> <p>Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>Программа развития образования Санкт-Петербурга 2013-2020 гг. от</p> |

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |  |
|---|--|
|   | <p>10.09.2013;</p> <p>Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа – 2020»;</p> <p>Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2016 -2020 годов;</p> <p>Локальные акты Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей ЦДЮТТ Кировского района СПб.</p>               |
| Периоды и этапы реализации Программы                                  | <p>I этап: 2014 – 2015 Проектировочный</p> <p>II этап: 2016 – 2018 Основной</p> <p>III этап: 2019 – 2020 Аналитико-обобщающий</p>  |
| Цель программы  | Создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, повышение качества и доступности дополнительного образования.  |
| Основные задачи Программы   | <p>Актуализация проблем и способов решений, определение стратегии развития учреждения на 2016-2020 гг.</p> <p>Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения, задач развития и механизмов реализации.</p>  |
| Основные направления развития Программы                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная среда</li> <li>2. Воспитательная среда</li> <li>3. Материально-техническая среда (модернизация материально-технического обеспечения);</li> <li>4. Социальное партнерство (расширение социальных связей)</li> <li>5. Профессиональная среда (развитие профессиональной компетентности педагогов)</li> <li>6. Здоровьесберегающая среда (развитие здоровьесберегающего потенциала учреждения)</li> </ol> |
| Основные направленности образовательной деятельности                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническая</li> <li>2. Художественная</li> <li>3. Физкультурно-спортивная</li> <li>4. Социально-педагогическая</li> <li>5. Естественно-научная</li> </ol>   |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы | <p>Достижение цели программы: создание в учреждении эффективной среды, способствующей социальной адаптации, разностороннему развитию и самореализации подрастающего поколения, формированию у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в области научно-технической, художественно-технической, художественно-эстетической, спортивно-технической, социально-созидательной деятельности.</p>                              |

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |  |
|---|--|
| Разработчики Программы  | Ясинская Елена Савельевна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб<br>Педагогический коллектив ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб  |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы | Ясинская Елена Савельевна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб<br>Тел.: 252-74-73  |
| Сведения об учреждении  | Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, дом 34, литер 3;<br>телефон/факс: 252-74-73<br>Официальный сайт: <a href="http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/">http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/</a><br>e-mail <a href="mailto:csst@kirov.spb.ru">csst@kirov.spb.ru</a>   |
| Постановление об утверждении Программы                            | Решение Педагогического совета ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб (Протокол № 2 от «11» января 2016 г.).   |
| Система организации контроля над выполнением Программы            | Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет Педагогический совет ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб, результаты контроля представляются ежегодно на его заседаниях. Ежегодное размещение публичного отчёта о результатах реализации Программы развития на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб. |
| Финансовое обеспечение Программы                                  | Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования учреждения, Федеральные, городские целевые и адресные программы.  |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Характеристика текущего состояния системы образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем

ЦДЮТТ Кировского района – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с общим образованием, в интересах личности, общества и государства.

В ЦДЮТТ обучаются 2942 учащихся в 228 учебных группах.

Центр является учреждением максимально доступным для учащихся, обеспечивающим широкую сеть объединений, соответствующих интересам и потребностям детей и подростков. Деятельность центра является составной частью единого образовательного пространства Кировского района, в котором Центру отведена определенная роль. Педагогическим коллективом создана учебно-воспитательная среда, в условиях которой детям дается возможность раскрыть свой творческий потенциал, получить знания и умения. Особое внимание уделяется формированию у детей и подростков мотивации к выбору здорового образа жизни, жизненных приоритетов с позиции нравственных ценностей, самоопределения в профессиональной сфере.

Деятельность учреждения за отчетный период 2011-2015 г.г. реализации Программы развития ЦДЮТТ была направлена на выполнение следующих целей: создание условий для индивидуального творческого развития учащихся, посредством гармоничного сочетания видов организации досуга (отдых, развлечение, творчество) с различными формами образовательной деятельности учреждения. Поддержка и развитие творчества детей являлась одной из приоритетных целей учреждения; популяризация научно-технического и спортивно-технического творчества среди детей и юношества; формирование готовности учащихся к социальному и профессиональному самоопределению.

### Основные направления деятельности и итоги работы учреждения за отчетный период

#### Образовательная деятельность

|    |   |
|----|---|
| 1. | Дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации |
| 1  | «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами»   |
| 2  | «Оператор ПК»   |
| 3  | «Программирование в среде Turbo Pascal»   |

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

|    |   |
|----|---|
| 4  | «Моделирование и управление в робототехнике»                                    |
| 5  | «Настольно-издательская деятельность на ПК и журналистика»                      |
| 6  | «Юный водитель»   |
| 7  | «Художественное конструирование. Вязание»                                       |
| 8  | «Художественное конструирование и изготовление сувениров»                       |
| 9  | «Автомобилист»  |
| 10 | Основы общения с ПК. Логическая культура»                                       |
| 11 | «Компьютерный дизайн»   |
| 12 | «Программирование на языках C, C ++, Visual C»                                  |
| 13 | «Системный администратор»   |
| 14 | «Web-дизайн для всех»   |
| 15 | «Основы конструирования и программирования робототехники»                       |
| 16 | «Трехмерное моделирование на основе Blender»                                    |
| 17 | «Трехмерное моделирование»  |
| 18 | «Основы фото и видеотворчества»   |
| 19 | «Осваиваем автомобиль»  |
| 20 | «Автодело»  |
| 21 | «Астрономический калейдоскоп»   |
| 22 | «Земля и Вселенная»   |
| 23 | «Создание сайтов и web-программирование»  |
| 24 | «Приборостроение, автоматика, электроника»                                      |
| 25 | «Начальные шаги в освоении ТРИЗ»  |
| 26 | «Начальное техническое моделирование и конструирование»                         |
| 27 | «Авиамоделирование»   |
| 28 | «Ступени интеллекта. Шахматы»   |
| 29 | «Шахматы – первые шаги»   |
| 30 | «Способен каждый. Шахматы»  |
| 31 | «Шахматы и развивающая информатика»   |
| 32 | «Шахматы как система воспитания творческой личности»                            |
| 33 | «Мотоспорт»   |
| 34 | «Художественное конструирование и моделирование игрушек»                        |
| 35 | «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами»       |
| 36 | «Художественная роспись»  |
| 37 | «Основы дизайнерского мастерства»   |
| 38 | «Бабушкин сундук. Основы шитья, рукоделия и художественного оформления изделий» |
| 39 | «Освоение народных традиций в прикладном творчестве»                            |
| 40 | «Театрально-игровая сказкотерапия»  |
| 41 | «Автобезопасность. Мы пешеходы»   |
| 42 | «Автобезопасность. Учись быть пешеходом»  |

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

|   |   |
|---|---|
| 43  | «Волшебный мир народного творчества»                      |
| 44  | «Театральные игры»  |
| 45  | «Клуб общения на иностранном языке (английский язык)»     |
| 46  | «Обрядовый фольклор и традиционные ремесла»               |
| 47  | «Акробатика»  |
| 48  | «Современные спортивные танцы»                            |
| 49  | «Восточные единоборства»                                  |
| 50  | «Спортивное и городское ориентирование»                   |
| 51  | «Твори, выдумывай, решай»                                 |
| 52  | «Иностранный язык (английский язык)»                      |
| <b>Образовательные программы, реализуемые на платной основе</b> |   |
| 53  | «Познаем мир вместе»                                      |
| 54  | «Основы физической культуры»                              |
| 55  | «Первые ступеньки»  |
| 56  | «Я умею, я могу»  |
| 57  | «Сказкотерапия»   |
| 58  | «Шаг за шагом. Английский язык для начинающих»            |
| 59  | «Клуб изучения английского языка «В гостях у мишки Тедди» |

*Проектная деятельность, новые педагогические и ученические проекты, развитие технического творчества:*

Развитие технического творчества происходит на всех этапах деятельности учреждения - от организации познавательных программ и массовых мероприятий до создания и внедрения новых образовательных программ. Конкретный пример – опыт работы научно-исследовательской лаборатории старшеклассников (по профилю «Астрономия») на базе ЦДЮТТ Кировского района. Она представляет собой систему взаимодействующих научно-технических коллективов дополнительного образования, объединенных в единой научной, методической, административной среде (1 уровень: образовательная программа «Астрономический калейдоскоп» (13-15 лет); 2 уровень: образовательная программа «Земля и Вселенная» (14-17 лет). Приходя сюда, подростки попадают в уникальную среду, которая позволяет получить не обрывочные знания (которые можно самостоятельно почерпнуть из литературы, Интернета, занимаясь самообразованием, посещая Планетарий), а структурированную систему знаний, а также исследовательских навыков. Обучение в лаборатории становится мощным стимулом для дальнейшего интеллектуального роста талантливых и одаренных детей и подростков. Этому способствует постоянная необходимость работать с большим количеством научно-технической информации, вести дискуссии, взаимодействовать с учеными и специалистами, заниматься самообразованием. Учащиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках. Необходимо отметить, что при этом интеллектуальный рост происходит комплексно – это не только развитие технического, инженерного мышления, но и расширение кругозора в

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

гуманитарных областях (в программу включены вопросы из области истории, культурологии, обширный практикум по английскому языку). Все это позволяет воспитывать не просто узконаправленного специалиста, а интеллектуала в широком смысле слова. Практическая часть работы осуществляется благодаря наличию в ЦДЮТТ обсерватории, современных программных продуктов (позволяющих создать визуализацию звездного неба, солнечной системы, межзвездных полетов). В работе с одаренными подростками, пришедшими заниматься в нашу лабораторию, в полной мере используется индивидуальный подход – индивидуальные образовательные маршруты, работа над личными проектами. За время существования научно-исследовательской лаборатории ее учащиеся добились серьезных успехов. Это участие в конференциях, проектах, победы в олимпиадах и конкурсах, публикации научных работ в сборниках. Из последних достижений объединения можно назвать - диплом 1 степени в VII открытой Петербургской научно-практической конференции старшеклассников; дипломы 1,2 и 3 степени в 23-ей Всероссийской научной конференции учащихся «Интеллектуальное возрождение», 2 диплома победителя в конкурсе «Россия – великая космическая держава»; Диплом 2 степени и дипломы лауреатов на межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (г. Саров), диплом призера на 20й Всероссийской олимпиаде школьников по астрономии (г. Орел).

В отделе информационных технологий в течение нескольких лет реализуется такое инновационное направление образовательной деятельности, как робототехника (разработаны три образовательные программы дополнительного образования детей). Первой прошла апробацию программа «Элементы моделирования и программирования в средах Logo-Lego», результаты показали, что данное направление востребовано. Более всего обучающихся привлекала возможность самостоятельно моделировать из Lego-конструктора, а затем программировать. Далее ребятам была предложена программа «Основы конструирования и программирования робототехники». Данная программа знакомит обучающихся с инновационными технологиями в области робототехники. Отличительным признаком данной программы является то, что конструированию и программированию с научным подходом к таким вопросам как кинетика, кинематика, моделирование, обучаются дети с 8 лет, в то время как обычно возраст учащихся по подобным программам гораздо старше. Следующей ступенью обучения предполагается реализация программы «Моделирование и управление в робототехнике». Отличительной особенностью является изучение новой профессиональной среды программирования роботов-андроидов, включение в программу научных понятий и исследовательской работы. В настоящий момент наши ученики готовятся к участию во Всероссийском конкурсе по робототехнике. Кроме того, в отделе информационных технологий реализуется программа «Intel – путь к успеху» (совместно с АППО).

*Учебно-воспитательная и организационно-массовая работа*

Цель: создание условий для формирования у учащихся правового сознания и компетентностей, мотивации к созидательной деятельности, осознанному и самостоятельному выбору здорового образа жизни посредством вовлечения детей и подростков в образовательную деятельность и систему массовых мероприятий.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

Задачи:

- повышение уровня общекультурной компетентности учащихся;
- сохранение и развитие социокультурной среды, традиций учреждения;
- пропаганда ценностного отношения к семье, семейному образу жизни;
- формирование у учащихся нравственной, гражданской позиции, навыков толерантного поведения;
- профилактика антисоциального поведения и экстремизма, безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения;
- совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности дополнительного образования в соответствии со стратегией развития российского образования;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости учащихся, их готовности к жизненному самоопределению;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель);
- расширение ученического самоуправления;
- содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности по воспитанию детей.

При реализации планов учебно - воспитательной работы особое внимание было уделено:

- усилению воспитывающей функции дополнительного образования;
- поддержке и развитию творческих инициатив учащихся и их родителей в процессе подготовки и проведения совместных мероприятий;
- обеспечению условий для создания единого коммуникативного пространства Центра, способствующего становлению традиций ученического коллектива Центра;
- сохранению контингента учащихся;
- развитию творческой индивидуальности учащихся, познавательных интересов;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

- формированию у детей положительного отношения к труду с позиции нравственных ценностей, готовности к общественно-полезной деятельности;
- формированию у детей культуры общения, навыков организации досуга;
- популяризации спортивно-технического творчества среди школьников.

Программой учебно-воспитательной работы также были предусмотрены мероприятия в рамках образовательных программ, состояние качества знаний учащихся Центра регулярно оценивалось в форме конкурсов, выставок, опросов, зачетов, викторин, творческих и тематических встреч.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения

Работа по ПДДТТ и БДД проводится в образовательном учреждении в целях:

- организации деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и воспитанников в образовательных учреждениях Кировского района в вопросах детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- организации, проведения и координации районных массовых мероприятий в образовательных учреждениях Кировского района;
- участия в реализации планов совместных мероприятий Комитета по образованию, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- распространения опыта организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- повышения эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализации единой политики в области обеспечения безопасности движения на дорогах;
- снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

К основным функциям РОЦ ПДДТТ БДД относятся:

- реализация программ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- координация деятельности и методическое сопровождение образовательных учреждений района по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- координация и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- координация и организация подготовки команд школьников района для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо» и др.;
- организация различных форм повышения квалификации педагогических кадров;
- участие в проведении смотров и проверок работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация программы профориентации учащихся Кировского района Санкт-Петербурга «Профориентация - наш будущий выбор»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

ЦДЮТТ является опорным учреждением в Кировском районе по организации профориентационной работы и реализует районную программу, которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого информационного пространства общего и профессионального образования, посредством построения эффективной модели взаимодействия между учреждениями и службами, организующими профориентационную работу. Цель: создание организационно-педагогических условий для профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда учащихся Кировского района посредством построения эффективной модели взаимодействия различных структур, учреждений города и района с использованием новых форм, отвечающих запросам современного общества и государства.

Задачи:

- Поиск новых путей взаимодействия учреждений района и города для построения и реализации современной модели организации профориентационной работы с учащимися Кировского района;
- Формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди молодежи, повышение привлекательности технических профессий и мотивации учащихся на их выбор;
- Расширение форм, обновление содержания профориентационной работы, разработка методических рекомендаций по исполнению системы профориентационных мероприятий.

В рамках этой программы успешно работает Клуб старшекласников «Юный предприниматель» старшекласников, основным направлением деятельности которого является работа с подростками и молодежью в возрасте от 15 лет. Цель клуба: знакомство старшекласников с ключевыми аспектами предпринимательства. Задачи клуба: познакомить старшекласников с основными юридическими, экономическими понятиями; организовать встречи с экспертами, действующими предпринимателями; познакомить школьников с организациями, осуществляющими помощь и поддержку малому предпринимательству; организовать экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса. В программе работы клуба: экскурсии, профессиональные тренинги и деловые игры, встречи с успешными предпринимателями, знакомство с законодательством малого и среднего бизнеса, создание проектов, участие в семинарах и деловых программах.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ЦДЮТТ и школьников Кировского района

Ряд педагогов ЦДЮТТ задействован в работе по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. Работа включает в себя разработку индивидуальных образовательных маршрутов, систему мониторинга образовательных результатов учащихся, расширение возможностей участия учащихся в системе конкурсов, олимпиад и соревнований городского, всероссийского и международного уровней. Особое значение придается поддержке одаренных детей в области научно-технического творчества. Немаловажную роль в осуществлении данной работы имеет эффективное взаимодействие

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

ЦДЮТТ с учреждениями культуры, науки, ВУЗами, предприятиями, в рамках реализуемых образовательных программ и организации мероприятий для учащихся. Система работы службы психолого-педагогического сопровождения с одаренными детьми формируется и развивается как многомерное образовательное пространство, которое дополняет функциональность основного образования, расширяет и углубляет знания обучающихся в интересных для них формах, способствует овладению ими различными видами познавательной деятельности и усилению их мотивации к обучению. Основными задачами сопровождения является создание условий для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности, а также всемерно способствовать самовыражению, развитию творческой активности и самоопределению. Службой психолого-педагогического сопровождения ежегодно проводятся диагностические мероприятия для выявления одаренных детей. По результатам исследований разрабатываются рекомендации педагогам, составляются характеристики на детей, проводятся консультации для родителей. Для создания благоприятного социально-психологического климата в центре предусмотрены обучающие программы для педагогов: «Детское творческое мышление», «Принципы развивающего обучения» и для детей: «Мы разные - мы равные». В рамках лекционно-просветительского направления оформлен раздел на информационном стенде «Уголок психолога», разработаны буклеты-рекомендации для родителей одаренных детей «Чудо-чадо или ваш одаренный ребенок». Особое внимание служба психолого-педагогического сопровождения воспитанников ЦДЮТТ уделяет работе с детьми «группы риска». Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям: консультирование; диагностика; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия лекционно-просветительская деятельность. Основными задачами психологического сопровождения детей «группы риска» является профилактика и выявление несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и поддержке, помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации (проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами, проблемы, связанные с нарушением эмоционально-волевой сферы, учебные трудности), повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов, сопровождение выбора образовательного и профессионального маршрутов. В центре действуют программы коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику деструктивного поведения и повышения уровня коммуникативной культуры у учащихся: «Азбука общения», «Уроки общения», «Внутренний мир зазеркалья». Постоянно ведется педагогическое наблюдение и контроль за поведением обучающихся этой категории, посещением занятий, освоением образовательных программ. Используются различные формы работы: обучение на занятиях, участие обучающихся этой группы в разнообразных досуговых программах и экскурсиях. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: поведенческие; обучение и воспитания; проблемы отношений с родителями, педагогами, сверстниками; профессиональное самоопределение. Психологическое сопровождение осуществляется в

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

сотрудничестве со специалистами районного ЦППМС, поликлиники, органами опеки и попечительства, муниципальными службами.

*Работа с детьми с особыми потребностями в образовании*

В ЦДЮТТ действует долгосрочная досуговая программа «Здравствуй, друг!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, целью которой является создание условий для развития инклюзивного обучения, оказание помощи в адаптации и реабилитации молодых людей и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации совместной досуговой деятельности. Каких результатов мы стараемся достигнуть: повышение социально-педагогической и психологической компетентности родителей, способствующей всестороннему развитию детей; овладение детьми навыками самообслуживания, ориентирования в окружающем мире самостоятельно (насколько это возможно); улучшение эмоционально-психологического климата семьи, воспитывающей ребёнка с особенностями в развитии; укрепление эмоциональных связей между родителями и детьми; воспитание уважительного отношения «обычных» детей к детям с особенностями развития. Занятия в рамках тематических встреч проводятся совместно с родителями.

*Методическая деятельность ЦДЮТТ*

Работа по методическому обеспечению деятельности учреждения в текущем году была направлена на реализацию следующих целей: повышение качества образовательного процесса, совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы, обучение педагогических кадров, расширение образовательных форм и направлений работы с детьми.

Методическая служба ЦДЮТТ продолжила выполнение следующих функций:

- обобщение результативного опыта, проведение анализа работы, прогнозирование развития направлений образовательной деятельности ЦДЮТТ, перспективных направлений учебно-воспитательной работы;
- сбор, систематизация содержательных материалов, нормативных документов, образовательных программ, опыта работы городских, районных методических объединений, участие в подготовке управленческих решений, создание информационно-нормативной документальной базы для их реализации;
- осуществление контроля над качеством учебно-воспитательного процесса, проведение анализа результатов деятельности, мониторинга результатов освоения образовательных программ;
- повышение квалификации педагогов ДО ЦДЮТТ, участие в работе по подготовке к аттестации, организация и проведение методических и педагогических советов;
- методическое сопровождение организации и проведения учебно-воспитательных, культурно-досуговых мероприятий для учащихся ЦДЮТТ и школьников района, организации детского каникулярного досуга, летней оздоровительной кампании;
- проектирование программ развития по направлениям деятельности Центра, участие в их реализации;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, расширение учебно-воспитательных форм работы с детьми по данному направлению в районе;
- организация профориентационной работы со школьниками Кировского района, реализация Районной программы по профориентации;
- методическая поддержка деятельности образовательных учреждений в районе по профилю ЦДЮТТ;
- развитие существующих и установление новых отношений с управляющими и координирующими работу ЦДЮТТ органами образования, методическими центрами, учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями Кировского района, иными организациями, поиск эффективных форм сотрудничества, осуществление информационно-методического обеспечения;
- обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

*Развитие государственного общественного управления*

В ЦДЮТТ действуют органы самоуправления: Педагогический совет и Совет учреждения, которые проводят свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения. К обсуждению направлений развития учреждения также привлекаются члены родительских комитетов объединений. Ежегодно на сайте ЦДЮТТ размещается Публичный доклад директора о работе и финансово-хозяйственной деятельности Центра. На сайте также существует гостевая книга, в которой можно оставить комментарии и замечания о работе учреждения.

Учебно-воспитательный процесс ЦДЮТТ является гибкой педагогической системой, открытой к внедрению нововведений, и, в тоже время, сохраняющей лучшие традиции во всех сферах деятельности Центра, стремящейся к обновлению содержания традиционных форм работы с детьми и подростками, что позволяет сохранять и приумножать результаты работы педагогического коллектива.

**Анализ потенциала и проблемных зон развития**  
**ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб**

Для выявления конкретных возможностей развития ЦДЮТТ был использован SWOT-анализ, позволяющий определить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды). SWOT-анализ позволяет выбрать оптимальный путь развития учреждения, избежать опасностей и максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы. SWOT-анализ является итоговой формой качественного анализа потенциала развития учреждения.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

| <b>Оценка <u>актуального состояния</u> внутреннего потенциала ОУ</b>  |   | <b>Оценка <u>перспектив развития</u> ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>   |   |
|---|---|---|---|
| <b>1. Образовательная среда</b>   |   |   |   |
| <i><b>Сильная сторона</b></i>   | <i><b>Слабая сторона</b></i>  | <i><b>Благоприятные возможности</b></i>   | <i><b>Риски</b></i>   |
| Достаточный уровень предметной компетентности педагогических кадров.  | Необходимость совершенствования информационной культуры педагогов, повышения уровня мотивации к внедрению инноваций.  | Расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей.   | Наличие большего количества учреждений-конкурентов (в т.ч. коммерческих). |
| Стабильность контингента обучающихся.   | Повышение мотивации педагогов к внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, систематизации и распространению своего опыта.      | Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ЦДЮТТ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов. |   |
| Стабильная динамика (рост) показателя достижений учащихся (победители, призеры конкурсов, соревнований и т.д.). | Необходимость создания четкой системы работы с одаренными детьми.   | Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные технологии.  |   |
| Широкий спектр реализуемых образовательных программ.  | Необходимость создания условий для ориентации большего количества учащихся на выбор технических, в том числе рабочих профессий.                                 | Участие в конкурсах проектов, получение грантов.  |   |
| Наличие уникальных образовательных программ (отсутствие подобных программ у других учреждений района).          | Отсутствие современного оборудования для ряда объединений; необходимость развития цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных | Проведение исследований по изучению образовательных потребностей учащихся и их родителей.   |   |

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | мастерских по цифровому дизайну, фото-видео-студий.   |   |  |
| Статус опорного центра по профорientации и ПДДТТ и БДД.                    | Необходимость совершенствования системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, внедрение электронного мониторинга качества образования |   |  |
| <b>2. Воспитательная среда</b>   |   |   |  |
| Значительное количество учебно-массовых мероприятий для школьников района. | Создание воспитательной среды как некой системы (для учащихся Центра). Необходимость создания документов (концепций, положений и пр.), регламентирующих данную работу | Возможность увеличения охвата школьников района и игровыми и познавательными программами за счет предложения оригинальных, высоковостребованных программ. | Наличие конкурирующих организаций в районе, осуществляющих подобную деятельность.  |
|  | Необходимость обновления базы сценариев игровых и познавательных программ, в соответствии с актуальными тенденциями.  |   |  |
| <b>3. Здоровьесберегающая и доступная для всех среда</b>                   |   |   |  |
| Клубные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.      | Недостаточная компетентность педагогов, отсутствие мотивации для работы с детьми с ОВЗ.   | Привлечение кадров, компетентных в области работы с детьми с ОВЗ. Улучшение качества и доступности образовательной среды.                                 | Сложность привлечения специальных кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, нехватка финансирования |

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

| <b>4. Социальное партнерство</b>  |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Наличие социальных связей со школами, ДОУ района, учреждениями СПО и ВПО города, научно-исследовательскими институтами, предприятиями, музеями и т.д. | Необходимость совершенствования рекламной деятельности, расширения связей со СМИ.                      |  |  |
| <b>5. Материально-техническое развитие</b>  |  |  |  |
| Достаточная оснащенность различным оборудованием и материалами ряда объединений (астрономия, робототехника).  | Необходимость увеличения количества внебюджетных групп.  |  |  |
| Наличие уникального материально-технического оснащения (обсерватория, телескопы и др.).   | Отсутствие современного материально-технического оснащения для ряда объединений (фотовидеотворчество). |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

SWOT - анализ текущего состояния и потенциала развития ЦДЮТТ позволяет предположить, что в настоящее время ЦДЮТТ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта.

Педагогические кадры обладают достаточно высоким уровнем предметной и психолого-педагогической компетентности, однако, при этом, уровень их информационной и правовой компетентности не всегда является достаточным.

Необходимо мотивировать педагогов на внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствовать более активному развитию издательской деятельности, распространению опыта педагогов за пределы учреждения – на уровень района и города.

Рекламная деятельность учреждения является недостаточно эффективной. Необходимо провести работу по формированию имиджа ЦДЮТТ как узнаваемого учреждения, расширить связи со СМИ.

Ряд коллективов недостаточно оснащен с материально-технической точки зрения, что снижает их конкурентоспособность.

## **2. Приоритеты и цели развития системы образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге**

Приоритетом развития системы образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии приоритетами и целями государственной политики на 2015-2020 годы в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге является создание условий для развития человеческого капитала, включающих:

- Повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей Кировского района Санкт-Петербурга посредством развития образовательных услуг с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг;
- Развитие государственно-общественной системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения;
- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
- Развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач развития;
- Привлечение и использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб.

За основу при разработке Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб на период 2016-2020 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития, определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

### **3. Описание актуальности, целей и задач Программы развития**

**Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации**

Срок реализации Программы развития 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

#### **Актуальность Программы развития**

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

В соответствии с проектом модернизации общего и дополнительного образования, современными ценностями являются возможности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя (*Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. N 1726-р)*).

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать решение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

в нестандартных ситуациях, выбирать свой профессиональный путь, готовность учиться в течение всей жизни.

В соответствии с нормативными документами целями образования являются обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Дополнительное образование как социально-педагогическое явление представляет собой единство организуемой образовательной и воспитательной деятельности (познавательной, развивающей, коммуникативной и т.д.), в основе которой лежит создание условий для самореализации личности. При этом к прежним понятиям «образование», «воспитание», «личность» вводятся новые, ранее не свойственные определения и понятия: «качество образования», «образовательная услуга», «бизнес-план», «маркетинг в образовании», «менеджмент педагогический».

**Назначение Программы развития:**

- определение стратегии развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.

- определение перспективных направлений развития образовательного учреждения.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление учреждением дополнительного образования на основе инновационных процессов.

В соответствии с общими направлениями развития дополнительного образования РФ, утвержденными в нормативных документах, **целью Программы Развития** является:

**Создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в области научно-технической, художественно-технической, спортивно-технической, социально-созидательной деятельности.**

Для достижения цели Программы Развития необходимо решить следующие **задачи**:

- разработка и реализация инновационных программ, направленных на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, повышение мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа обучающихся;
- разработка образовательных программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России;
- создание условий для выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ;
- создание условий доступности, инновационности и вариативности дополнительного образования детей;
- создание условий для освоения образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, дети из семей с

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

- низким социально-экономическим статусом;
- повышение уровня достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах и разноуровневых соревнованиях для детей в системе дополнительного образования;
  - обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации (практико-ориентированный характер обучения);
  - участие обучающихся в реальных производствах (художественно-промышленных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка реализации;
  - формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности, продвижение услуг ЦДЮТТ, расширение маркетинговой информационной среды, разработка фирменного стиля и брендинга;
  - развитие инфраструктуры ЦДЮТТ (информационной, материально-технической, научной, методической, образовательной);
  - развитие цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну, фото- видео-студий;
  - развитие кадрового потенциала, обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов, создание условий для непрерывного роста личных и профессиональных достижений;
  - организация взаимодействия с семьями воспитанников ЦДЮТТ;
  - развитие социального партнерства;
  - развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, внедрение электронного мониторинга качества образования, создание условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности ЦДЮТТ.

Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района - многопрофильное учреждение дополнительного образования, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с основным образованием, в интересах личности, общества и государства.

Основным **предметом деятельности** ЦДЮТТ Кировского района является:

- Реализация дополнительных образовательных программ различного уровня и направленностей: технической, художественно-эстетической, художественной, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической;
- Реализация досуговых и воспитательных программ для всех возрастных категорий учащихся, обеспечение развития детей через творческую, познавательную, просветительскую деятельность, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов разного уровня;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

- Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам учреждения и района;
  - Популяризация среди детей и молодежи научно-технической и творческой деятельности, рабочих специальностей для их профессионального самоопределения, выявление талантливой молодежи;
  - Осуществление профориентационной работы с детьми Кировского района;
  - Взаимодействие с учреждениями основного и профессионального образования;
  - Формирование у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Работа по профилактике ПДДТТ и БДД.

**Концептуальный подход к реализации Программы развития**

Общие изменения в экономике страны обуславливают новые решения в сфере образования, закрепленными правовыми актами, а именно в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы закреплено условие осуществления проектно-целевого подхода в рамках реализации Программы, в отличие от классического программно-целевого подхода в период 2011 - 2015 годов. С учетом вышесказанного, а так же в связи с объективной целесообразностью, содержание программы развития ЦДЮТТ Кировского района строится с учетом проектно-целевого подхода.

**Миссия:** ключевым содержательным смыслом среды, формирующей личность обучающегося, которая создается в ЦДЮТТ Кировского района и выполняется в рамках реализации Программы развития 2016-2020 гг. является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность в области научно-технической, художественно-технической, научно-исследовательской, социально-созидательной, спортивной деятельности. **Центрообразующим звеном, связывающим все виды деятельности, является техническое творчество.**

Программа направлена на социальную адаптацию, разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения

## **4. Основные направления, ожидаемые результаты Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб**

### **4.1. Образовательная среда**

**Цель:** повышение качества и доступности дополнительного образования.

**Образовательные задачи:**

- разработка и реализация инновационных программ, направленных на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, повышение мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа обучающихся;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ: разработка

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

- и реализация модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ;
- создание необходимых условий для занятия молодежи техническими и военно-прикладными видами спорта, в том числе в системе Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России";
  - разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России;
  - создание условий для выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ;
  - создание условий доступности, инновационности и вариативности дополнительного образования детей;
  - создание условий для освоения образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом;
  - повышение уровня достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах и разноуровневых соревнованиях для детей в системе дополнительного образования
  - обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации (практико-ориентированный характер обучения);
  - участие обучающихся в реальных производствах (художественно-промышленных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка реализации;
  - разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений детей.

**Содержание деятельности:**

Содержательным смыслом образовательной среды, формирующей личность обучающегося, которая создается в ЦДЮТТ и выполняется в рамках реализации Программы развития, - является **познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность**. В настоящий период в ЦДЮТТ Кировского района осуществляется реализация образовательных программ по направленностям: технической, художественной, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

**Центрообразующим звеном, связывающим все виды деятельности и направленности, является техническое творчество. Эту стратегию планируется продолжать в течение следующих пяти лет.**

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строятся на **следующих основаниях:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

В целях повышения качества и расширения доступности дополнительного образования планируются:

- реализация новых образовательных программ (увеличение на 15% количества реализуемых программ технической и физкультурно-спортивной направленностей);
- привлечение новых квалифицированных кадров;
- увеличение количества групп и обучающихся.

Открытый и сетевой характер реализации программ осуществляется путем создания и размещения информационно-методических материалов (интернет-ресурс Медиатека ЦДЮТТ).

Задачи развития личностного и профессионального самоопределения и самореализации, обеспечения профессиональной ориентации детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России, повышения уровня достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах и разноуровневых соревнованиях для детей в системе дополнительного образования решаются в процессе:

- реализации программы деятельности Научно-исследовательской лаборатории старшекласников «Земля и Вселенная»;
- проведения интерактивных занятий по астрономии «Человек. Земля. Вселенная» (в том числе для школьников городских оздоровительных лагерей и родителей учащихся ЦДЮТТ);
- проведения открытого районного фестиваля «Астрономический калейдоскоп»;
- открытых районных профориентационных мероприятий «День профессионального самоопределения» и «Встреча с ВУЗом»;
- ежегодной Всероссийской научно - образовательная конференции «Интеллектуальное возрождение» секция «Техника»;
- научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по ДНТТ.
- открытого районного конкурса исследовательских работ, научно-технических идей и проектов «Леонардо 21 века»;
- Городского конкурса школьников по программированию и компьютерным работам на 2015/2016 учебный год, номинация «Программирование»;
- Городской Олимпиады по Оригами;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

- Программы соревнований по шахматам Отдела шахмат;
- Районной программы профессиональной ориентации учащихся Кировского района Санкт-Петербурга «Профориентация – наш будущий выбор»;
- Программы мероприятий и конкурсов РОЦ по ПДДТТ и БДД;
- Других проектов и мероприятий ЦДЮТТ.

**Ожидаемые результаты образовательной деятельности:**

- разработаны и внедрены инновационные программы, направленные на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, повышение мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, основанные на интеграции художественно-технологической деятельности;
- реализованы образовательные программы, обеспечивающих профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России;
- увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по научно-техническому профилю на 30%;
- увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные заведения на рабочие специальности на 30%;
- созданы условия для выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ. Удовлетворенность внедренными формами обучающихся и их родителей (не менее 90%);
- разработаны и внедрены образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- показатели роста общей численности обучающихся выросло на 30 %;
- удовлетворенность воспитанников и родителей спектром оказываемых услуг не менее 90%;
- показатели роста численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот выросло на 10 %;
- достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям деятельности ЦДЮТТ выросло на 25 %;
- обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации, продвижения;
- создана единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на сайте учреждения, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- нормативное закрепление практик учебного характера обучающихся на реальных художественно-промышленных производствах, в организациях социальной сферы, культурной индустрии;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

- занятия обучающихся техническими и военно-прикладными видами спорта.

В рамках образовательной среды планируется реализация следующих проектов:

«Книжка фиксации индивидуальных достижений воспитанника ЦДЮТТ»

Цель проекта: стимулировать участие воспитанников в проектной деятельности ЦДЮТТ, соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Основные задачи проекта:

- Разработать книжку фиксации индивидуальных достижений учащихся, предполагающую многолетнее использование;
- Разработать форму электронного учета достижений и интегрировать ее с книжкой;
- Организовать мониторинг процесса внедрения.

«Техносфера»

Цель: совершенствование условий для обучения детей и подростков основам технического творчества; способствование предпрофильной и предпрофессиональной подготовке учащихся в области технических профессий.

Основные задачи проекта:

- повысить уровень квалификации педагогов, реализующих образовательные программы технической направленности;
- укрепление социальных связей ЦДЮТТ с различными учреждениями города (ВУЗами, ССУЗами, НИИ и др.);
- обобщить и распространить опыт внедрения инженерно-технической деятельности в образовательном процессе, а также лучших практик по профориентации учащихся на инженерно-конструкторские специальности;
- создание новых современных дополнительных общеобразовательных программ в области технического творчества.

«Брендинг»

Цель: формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности, продвижение услуг ЦДЮТТ.

Основные задачи проекта: расширение маркетинговой информационной среды, разработка фирменного стиля и брендинга учреждения.

## **4.2 Воспитательная среда**

**Цель:** формирование современной воспитательной среды, повышение эффективности воспитательной деятельности.

**Воспитательные задачи:**

- создание условий доступности, инновационности и вариативности дополнительного образования детей;
- создание условий для развития мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников ЦДЮТТ;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

**Содержание деятельности**

ЦДЮТТ придает большое значение массовым мероприятиям в воспитательной работе. Одним из важных направлений работы является реализация досуговых и воспитательных программ для всех возрастных категорий учащихся, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов разного уровня.

Деятельность центра является составной частью единого образовательного пространства Кировского района, в котором Центру отведена определенная роль. Особое внимание уделяется формированию у детей и подростков мотивации к выбору здорового образа жизни, жизненных приоритетов с позиции нравственных ценностей. Программа мероприятий и проектов будет отражаться в Перспективных планах работы учреждения, составляемых ежегодно.

**Ожидаемые результаты воспитательной деятельности:**

- наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства;
- высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения;
- повышение эффективности проводимых мероприятий;
- положительная динамика массовых мероприятий, проводимых учреждением и количества участников в них;
- увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых ЦДЮТТ;
- повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью ЦДЮТТ;
- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышение родительской компетенции в воспитании детей;
- взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик;
- участие в мероприятиях различного уровня с представлением практик воспитательной системы;
- реализованы Проекты в целях эффективной организации взаимодействия с семьями воспитанников ЦДЮТТ.

В рамках воспитательной среды планируется реализация проекта «Партнерство ради мира».

Цель проекта: Привлечение внимание учащихся и взрослых к значению и проблемам Мира на планете, объединение через совместную деятельность; выражение своей гражданской позиции.

Основные задачи проекта:

- Укрепление толерантных отношений детей и взрослых через сотрудничество и коллективное творчество;
- Выработка способов мирного разрешения конфликтов;
- Популяризация опыта по реализации проекта «Партнерство ради мира » через сеть Интернет.

### **4.3. Здоровьесберегающая среда**

В ЦДЮТТ будет продолжено выполнение стратегических задач по развитию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а именно:

- развитие физкультурно-спортивной направленности образовательных программ (объединения: Акробатика, Тхэквондо, Современные Спортивные танцы и пр.);
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий и акций, направленных на защиту окружающей среды и пропаганду здорового образа жизни:

Развитие физкультурно-спортивной направленности обусловлено одним из основных направлений работы ЦДЮТТ с детьми и подростками – пропагандой здорового образа жизни, привлечением максимального количества учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья.

#### **Ожидаемые результаты реализации деятельности**

- разработаны и внедрены инновационные программы, направленные на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, повышение мотивации к спорту, здоровому образу жизни;
- созданы условия для выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ.
- удовлетворенность внедренными формами обучающихся и их родителей (не менее 90%);
- разработаны и внедрены образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети с ограниченными возможностями здоровья);
- показатели роста численности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот выросло на 10 %;
- взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) мероприятий.

В рамках данного направления планируется реализация проектов:

«Тайм-драйв: как успевать жить и учиться»

Цель проекта: обучение педагогов и учащихся ЦДЮТТ способам рационального распределения времени.

Основные задачи проекта:

- формирование представлений о времени как о ценном невозполнимом ресурсе, которым можно управлять;
- формирование умения использовать технологии планирования;
- формирование умения расставлять приоритеты, определять главные и второстепенные задачи, планировать время с учётом приоритетов

«Безопасность на дороге – дело каждого»

Цель проекта: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения

- формирование новых подходов к обучению правилам дорожного движения, разработка модульных познавательных программ для всех возрастных категорий школьников;
- обновление системы конкурсного движения по ПДДТТ и БДД в районе;
- повышение квалификации педагогических работников, организующих работу по ПДДТТ и БДД в ОУ и ДОУ района.

#### **4.4. Социальное партнерство**

**Цель:** развитие социального партнерства в ЦДЮТТ Кировского района СПб.

**Основные задачи:**

- участие обучающихся в реальных производствах, в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка реализации;
- взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми учреждениями;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников ЦДЮТТ;
- установление сотруднических отношений с ВУЗами, научно-исследовательскими учреждениями и международными организациями;
- создание условий для генерирования и реализации общественных детских (подростковых) инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

**Ожидаемые результаты реализации деятельности:**

- нормативное закрепление практик учебного характера обучающихся на реальных производствах, в организациях социальной сферы, культурной индустрии;
- занятия обучающихся техническими видами творчества и спорта;
- взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик;
- реализовано сотрудничество с общественными организациями, бизнес-

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

структурами, предприятиями-партнерами, учебно-технической промышленностью;

- активно используются информационно-коммуникационные формы взаимодействия с социальными партнерами.

#### **4.5. Профессиональная среда**

**Цель:** становление высокопрофессионального педагогического коллектива ЦДЮТТ Кировского района

**Задачи:**

- развитие кадрового потенциала, обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов, создание условий для непрерывного роста личных и профессиональных достижений;
- привлечение к работе молодых специалистов;
- создание открытого электронного портфолио педагогов;
- развитие издательской деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- внедрены инструменты стимулирования разработок авторских программ, выявления и распространения лучших практик (участие в грантах, конкурсах, на стажировочных площадках);
- рост показателей уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, профессиональных достижений педагогических кадров;
- внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждения;
- наличие системы электронного портфолио педагогов;
- увеличение доли педагогов, принявших участие в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие;
- увеличение количества достижений и наград педагогических работников;
- положительная динамика издательской деятельности;
- увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и применяющих их в своей работе;
- внедрены механизмы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, электронного мониторинга качества образования, созданы условия для интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности ЦДЮТТ.

#### **4.6. Материально-техническая среда**

**Цель:** совершенствование материально-технической базы ЦДЮТТ Кировского района СПб.

**Основные задачи:**

- создание условий доступности, инновационности и вариативности дополнительного образования детей;
- создание условий для освоения образовательных программ детей с ограниченными

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

возможностями здоровья, детей из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом;

- обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации (практико-ориентированный характер обучения);
- участие обучающихся в реальных производствах (художественно-промышленных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка реализации;
- формирование позитивного имиджа учреждения, популяризация деятельности, продвижение услуг ДДТ, расширение маркетинговой информационной среды, разработка фирменного стиля и брендинга;
- развитие инфраструктуры ЦДЮТТ (информационной, материально-технической, научной, методической, образовательной);
- развитие цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну, фото-видео-студий, фаблабов (fab lab).

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечение условий для создания персонального продукта обучающимися, его публичной презентации, практической реализации, продвижения;
- создана единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на сайте учреждения, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- развитие цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну, фото- видео-студий, фаблабов (fab lab).

## **5. Механизм реализации, управления и контроля над выполнением Программы развития**

Основными механизмами реализации задач являются:

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- сочетание в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- единая система учета личных достижений детей, основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ,

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

---

организациях, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ;

- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

**Мероприятия по реализации Программы развития отражаются в перспективных, календарных и текущих планах работы ЦДЮТТ.**

**В Программу развития могут быть внесены изменения и дополнения, в зависимости от целей и задач учреждения на конкретном этапе её реализации.**

**Контроль над исполнением Программы развития**

- на районном уровне контроль осуществляют представители отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, Координационного совета по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в лице ответственных за взаимодействие по исполнению конкретных подпрограмм Программы развития;
- постоянный контроль над выполнением Программы развития осуществляет Педагогический совет учреждения;
- составление ежегодных планов мероприятий по каждому направлению реализации Программы, предоставление, согласование на Педагогическом совете учреждения;
- подготовка ежегодных отчетов о выполнении этапов Программы развития для рассмотрения на Педагогическом (управляющем) совете учреждения;
- освещение хода реализации Программы развития, ежегодное размещение публичного отчёта о результатах ее выполнения на официальном сайте учреждения.

---

**С Приложениями и подробным описанием проектов настоящей Программы развития можно ознакомиться в Методическом кабинете ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского р-на СПб**