|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа развития**  **принята на заседании**  **Педагогического совета**  **ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района**  **протокол № 3 от 17.01.2011 г.** |  | **«Утверждаю»**  **Директор ГОУ ДОД ЦДЮТТ**  **Г.А. Шушкевич**  **« 18 » января 2011 г.** |

**Программа развития**

**Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**центра детского (юношеского)**

**технического творчества**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

**на 2011-2015 г.г.**

**-2011-**

**Программа развития**

**Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга**

**на 2011-2015 г.г.**

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития ГОУ ДОД центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга на 2011 – 2015 г.г. |
| Разработчики Программы | Рабочая группа, состоящая из педагогических и руководящих работников ГОУ ДОД ЦДЮТТ. |
| Основания для разработки Программы | Конвенция о правах ребенка.  Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с изменениями на 20 апреля 2007 года).  Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».  Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа – 2020».  Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы. |
| Цель Программы | Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения с учетом соблюдения принципов доступности, востребованности, качественности, инновационности, конкурентноспособности дополнительного образования в современных социально-экономических условиях. |
| Задачи Программы | * Совершенствование системы управления качеством образовательного процесса. * Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров. * Повышение доступности и вариативности дополнительного образования детей. * Повышение воспитательного потенциала дополнительного образования. |
| Приоритетные направления Программы | * Повышение качества дополнительного образования и воспитания детей * Научно-техническое творчество * Поддержка социально-значимых инициатив детей и родителей * Социально-педагогическое сопровождение учащихся * Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| Сроки реализации Программы | 2011-2015 г.г. |
| Этапы реализации Программы | Подготовительный этап: 2011 г.  Основной этап: 2012-2014 г.г.  Завершающий этап: 2015 г.г. |
| Финансовое обеспечение Программы | Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования учреждения, Федеральные, городские целевые и адресные программы. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | * Широкий спектр образовательных услуг, эффективная система мониторинга качества дополнительного образования. * Высокий уровень профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров. * Современная модель информационно-методического пространства, учебно-методического комплекса. * Наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства. * Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения. * Соответствие качества учебно-воспитательного процесса Центра современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. |
| Контроль исполнения Программы | Постоянный контроль  над выполнением Программы развития осуществляет Педагогический (управляющий)   совет  ЦДЮТТ. Ежегодное размещение публичного отчёта о результатах реализации Программы развития на сайте ЦДЮТТ. |
| Принятие и утверждение Программы | Программа развития принята на заседании Педагогического совета ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района, протокол № 3 от 17.01.2011 г. |

**Общие сведения об учреждении**

Центр детского (юношеского) технического творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с основным образованием, в интересах личности, общества и государства.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является:

* Реализация дополнительных образовательных программ различного уровня и направленностей научно-технической, спортивно-технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.
* Реализация досуговых и воспитательных программ для всех возрастных категорий учащихся, обеспечение развития детей через творческую, познавательную, просветительскую деятельность, участие в системе массовых мероприятий, соревнований и конкурсов разного уровня.
* Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам учреждения и района.

Деятельность центра является составной частью единого образовательного пространства Кировского района, в котором Центру отведена определенная роль. Педагогическим коллективом создана учебно-воспитательная среда, в условиях которой детям дается возможность раскрыть свой творческий потенциал, получить знания и умения. Особое внимание уделяется формированию у детей и подростков мотивации к выбору здорового образа жизни, жизненных приоритетов с позиции нравственных ценностей.

**Актуальные проблемы, требующие решения**

* Необходимость совершенствования системы мониторинга качества образовательной деятельности, воспитательной работы.
* Необходимость совершенствования профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов, повышения уровня мотивации к внедрению инноваций.
* Недостаточная включенность родителей, как субъектов образовательного процесса, в деятельность учреждения.
* Противоречие между актуальностью развития научно-технического творчества и недостаточным ресурсным обеспечением, соответствующим современным требованиям.
* Необходимость расширения форм работы с определенными группами детей (одаренные, с ограниченными возможностями, «группы риска», мигранты).
* Необходимость совершенствования системы информирования о деятельности учреждения, формирования более эффективной модели взаимодействия служб, организующих учебно-воспитательный процесс.

**Цели и задачи Программы развития**

**Цель:** Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения с учетом соблюдения принципов доступности, востребованности, качественности, инновационности, конкурентноспособности дополнительного образования в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

* Совершенствование системы управления качеством образовательного процесса.
* Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры педагогических кадров.
* Повышение доступности и вариативности дополнительного образования детей.
* Повышение воспитательного потенциала дополнительного образования.

**Концептуальный подход к реализации Программы развития**

Обновление деятельности учреждения как среды успеха для становления и развития способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования приобретенного социального опыта и знаний.

**Миссия:**

Оказание комплексной поддержки учащимся в осмыслении, проектировании и реализации их жизненной стратегии, ориентированной на самоопределение и успешную деятельность в контексте современного общества, современной культуры.

**Приоритетные направления развития учреждения**

1. **Повышение качества дополнительного образования и воспитания детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегические задачи** | **Ожидаемый результат** |
| Оптимизация процесса управления качеством образования.  Построение более эффективной модели взаимодействия служб, организующих учебно-воспитательный процесс.  Обновление системы мониторинга качества образования.  Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной, инновационной культуры педагогических кадров.  Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения, совершенствование программы непрерывного образования (повышения квалификации).  Создание системы педагогического наставничества, благоприятных условий для адаптации молодых педагогов.  Построение новой модели информационно-методического пространства учреждения, совершенствование учебно-методического комплекса учреждения.  Внедрение элементов дистанционного обучения в условиях дополнительного образования.  Привлечение родительской общественности к участию в оценке качества образования, организации творческой работы с детьми.  Осуществление работы попечительского совета учреждения.  Создание программ работы и индивидуальных образовательных маршрутов (наставничество) для определенных категорий детей (одаренные, с ограниченными возможностями).  Совершенствование системы информирования о деятельности учреждения.  Построение более эффективной модели воспитательной системы учреждения, соответствующей запросам общества и государства.  Формирование мотивации учащихся к принятию установок толерантного поведения и гражданско-правовой позиции.  Расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий.  Объединение усилий с учреждениями других комитетов и ведомств в организации мероприятий воспитательного характера.  Совершенствование ресурсного обеспечения дополнительного образования.  Поиск и привлечение спонсоров и партнеров. Налаживание связей с коммерческими и некоммерческими организациями.  Укрепление связей с образовательными учреждениями и общественными организациями района и города. | Увеличение доли педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью, внедрением инноваций, использующих современные информационные технологии в образовательном процессе.  Высокий уровень мотивации педагогов к профессиональному и личностному росту, самообразованию.  Создание рабочей группы, занимающейся оценкой, экспертизой, распространением инновационного опыта учреждения.  Проведение регулярного мониторинга качества образования.  Расширение спектра образовательных услуг, вариативности образовательных программ, соответствующих социальному запросу.  Наличие системы гибкого реагирования на изменение социального запроса.  Повышение качественных и количественных показателей результатов участия в конкурсах и соревнованиях, развитая система информирования о достижениях учащихся.  Повышение уровня компетентности детей и подростков в области профессионального самоопределения.  Родители – полноценные участники учебно-воспитательного процесса в области оценки и повышения качества дополнительного образования.  Высокий уровень осведомленности родителей о результатах роста и развития ребенка в процессе обучения.  Высокий уровень мотивации родительской общественности в участии в деятельности учреждения.  Создание условий для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в творческие объединения Центра, привлечение специалистов соответствующего уровня.  Наличие образовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения.  Наличие программ индивидуального сопровождения и наставничества одаренных детей.  Повышение уровня воспитательного потенциала дополнительного образования.  Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.  Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность родителей содержанием и результативностью образовательной деятельности учреждения.  Соответствие качества учебно-воспитательного процесса Центра современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. |

Реализация направления Программы развития будет осуществляться поэтапно в соответствии с планом мероприятий, составляемым ежегодно.

1. **Научно-техническое творчество**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегические задачи** | **Ожидаемый результат** |
| Расширение спектра образовательных программ научно-технической направленности.  Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности.  Развитие направления робототехника.  Обеспечение возможности участия учащихся в системе конкурсов и соревнований городского, всероссийского и международного уровней.  Поддержка одаренных детей в области научно-технического творчества.  Внедрение элементов дистанционного обучения в условиях дополнительного образования.  Дальнейшее развитие и совершенствование системы олимпиад по различным видам технического творчества.  Привлечение специалистов из сферы науки и производства для работы с детьми по новым направлениям технического творчества. Переподготовка кадров, не имеющих базового педагогического образования.  Расширение контактов в производственной сфере, с ВУЗами и другими учреждениями, имеющими современную научно-техническую базу для организации занятий.  Широкое использование возможностей научного пространства города и региона.  Объединение усилий с учреждениями других комитетов и ведомств в организации мероприятий, направленных на популяризацию технического творчества.  Увеличение объема финансирования для развития современной научно-технической базы. Поиск и привлечение спонсоров и партнеров. Налаживание связей с коммерческими и некоммерческими организациями.  Укрепление связей с образовательными учреждениями района и города. | Увеличение охвата детей и подростков, занимающихся в объединениях технического творчества.  Эффективное взаимодействие с учреждениями культуры, науки, ВУЗами, предприятиями, в рамках реализуемых образовательных программ и организации мероприятий.  Наличие научно-исследовательской лаборатории учащихся для реализации проектов в области технического творчества.  Наличие образовательных программ, в которых используются элементы дистанционного обучения.  Обновление материально-технической базы для проведения занятий и реализации проектов технического творчества.  Повышение качественных и количественных показателей результатов участия в конкурсах и соревнованиях.  Развитая система информирования о достижениях учащихся.  Организация и проведение районных и городских мероприятий по техническому творчеству.  Наличие программ индивидуального сопровождения и наставничества одаренных детей в области технического творчества. |

Реализация направления Программы развития будет осуществляться поэтапно в соответствии с планом мероприятий, составляемым ежегодно.

1. **Поддержка социально-значимых инициатив учащихся и родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегические задачи** | **Ожидаемый результат** |
| Развитие детского самоуправления, творческих сообществ и инициатив учащихся.  Создание модели централизованного органа детского самоуправления.  Совершенствование системы работы с родителями.  Развитие программ клубной деятельности на базе отделов Центра.  Создание условий для организации зоны свободного общения детей.  Расширение спектра программ семейного досуга. Организация работы «Свободных мастерских» (совместное обучение детей с родителями).  Создание сайтов детских творческих сообществ (клубных объединений). | Высокий уровень включенности родителей в учебно-воспитательный процесс.  Повышение количества детей, участвующих в реализации проектов коллективной творческой деятельности.  Сформированный досуговый интерес, укрепленные межличностные связи, социально-полезная активность детей и родителей.  Наличие централизованного органа детского самоуправления.  Реализация программ клубной деятельности на базе отделов Центра.  Открытие «Клубной комнаты» для организации зоны свободного общения детей. |

Реализация направления Программы развития будет осуществляться поэтапно в соответствии с планом мероприятий, составляемым ежегодно.

1. **Социально-педагогическое сопровождение учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегические задачи** | **Ожидаемый результат** |
| Расширение форм работы по социально-педагогическому сопровождению детей, создание частных программ индивидуального сопровождения учащихся.  Создание организационно-педагогических условий для работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска», дети - мигранты).  Расширение форм работы с родителями в целях повышения психолого-педагогической компетентности.  Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственное развитие учащихся.  Сопровождение маршрута дальнейшего обучения и профессионального выбора учащихся.  Создание новых образовательных программ профессионально-ориентированного уровня освоения.  Усиление интеграционных связей учреждений разных типов и видов в выстраивании образовательных маршрутов обучающихся в условиях образовательного пространства района и города. | Успешная реализация программ службы психолого-педагогического сопровождения по профориентации, формированию толерантности, профилактике аддиктивного поведения, работы с родителями и иных частных программ.  Повышение уровня компетентности детей и подростков в области профессионального самоопределения, в отношении к личной и общественной безопасности.  Реализация программ работы с определенными группами детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети «группы риска», дети - мигранты).  Широкое внедрение в практику педагогов здоровьесберегающих технологий. |

Реализация направления Программы развития будет осуществляться поэтапно в соответствии с планом мероприятий, составляемым ежегодно.

1. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегические задачи** | **Ожидаемый результат** |
| Расширение спектра образовательных программ по БДД.  Совершенствование организационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений района в направлении БДД.  Развитие детского общественного движения «ЮИД».  Дальнейшее развитие и совершенствование системы олимпиад, конкурсов, программ по БДД.  Внедрение элементов дистанционного обучения и участия в конкурсах по БДД.  Создание «Автогородка» и «Велоклуба» (при условии дополнительного финансирования).  Объединение усилий с учреждениями других комитетов и ведомств в организации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.  Увеличение объема финансирования для развития современной материально-технической базы. Поиск и привлечение спонсоров и партнеров. Налаживание связей с коммерческими и некоммерческими организациями.  Укрепление связей с образовательными учреждениями района и города. | Увеличение охвата детей старшего школьного возраста, участвующих в программах по БДД.  Эффективное взаимодействие с учреждениями других комитетов и ведомств в организации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.  Наличие программ, конкурсов в которых используются элементы дистанционного обучения.  Повышение эффективности работы Районного опорного центра по профилактике ДДТТ и БДД.  Снижение уровня ДТП с участием детей (по вине детей) в Кировском районе, участвующих в реализации программ Центра.  Обновление материально-технической базы для проведения занятий и массовых мероприятий.  Востребованность программ по БДД ОУ района, удовлетворенность содержанием и результатами совместной работы. |

Реализация направления Программы развития будет осуществляться поэтапно в соответствии с планом мероприятий, составляемым ежегодно.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Широкий спектр образовательных услуг, эффективная система мониторинга качества дополнительного образования.
* Высокий уровень профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, непрерывный рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров.
* Современная модель информационно-методического пространства, учебно-методического комплекса.
* Наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства.
* Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения.
* Соответствие качества учебно-воспитательного процесса Центра современным требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования.

**Контроль исполнения Программы**

* Постоянный контроль  над выполнением Программы развития осуществляет Педагогический (управляющий)   совет  учреждения.
* Составление ежегодных планов мероприятий по каждому направлению реализации Программы, предоставление, согласование на Педагогическом (управляющем) совете учреждения.
* Подготовка ежегодных отчетов о выполнении этапов Программы развития для рассмотрения на Педагогическом (управляющем) совете учреждения.
* Освещение хода реализации Программы развития, ежегодное размещение публичного отчёта о результатах ее выполнения на официальном сайте учреждения.