Форма № 4

**Карта оценки результативности педагогической деятельности**

**Педагог-психолог (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**период с \_\_\_\_\_\_\_  по \_\_\_\_\_\_\_\_\_  20 \_\_\_ года**

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга**

1. В таблице представлены показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога - психолог, дающие право на установление выплат стимулирующего характера.
2. Таблица заполняется педагогом-психологом самостоятельно (в форме самоанализа педагогической деятельности) и предоставляется в Комиссию по распределению надбавок и доплат сотрудникам ЦДЮТТ вместе с портфолио педагогической деятельности (подтверждающими документами).
3. В таблицу вносятся сведения о результатах работы педагога - психолога за периоды: январь - июнь; июль - декабрь.
4. Портфолио составляется в порядке показателей и критериев, указанных в таблице.
5. Комиссия по распределению надбавок и доплат сотрудникам ЦДЮТТ рассматривает сведения об эффективности деятельности педагога-психолога, сопоставляет внесенные данные самоанализа с портфолио педагогической деятельности (подтверждающими документами) за указанный период и выносит решение об установлении и размере выплат стимулирующего характера педагогу- психологу.
6. На основании решения комиссии директор издает приказ о начислении премии педагогу-психологу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя  Критерии | Характер показателей | Шкала | | | Итог |
| Баллы | Само-оценка | Оценка комиссии |
| **(К 1) Успешность учебной работы** | 1. Групповая работа. Положительная динамика и результативность работы по программам на основе аналитических справок (1-2 программы – 0 баллов, 3-4 программы – 1 балл, 5 и более программ – 2 балла). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 1.1. Групповая работа. Положительная динамика и результативность работы по программам на основе аналитических справок (2 и более программы – 2 балла, 1 программа – 1 балл) | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 2. Индивидуальная работа. Положительная динамика и результативность работы по программам на основе аналитических справок (1-2 программы – 0 баллов, 3- 4 программы – 1 балл, 5 и более программ – 2 балла). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 2.1. Индивидуальная работа. Положительная динамика и результативность работы по программам на основе аналитических справок за полгода на 1 ставку (2 и более программы – 2 балла, 1 программа – 1 балл). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 3. Групповая работа. Охват детей психо-коррекционной, социально-педагогической помощью (максимальная наполняемость групп по программе – 2 балла, полгруппы – 1 балл, менее половины группы – 0 баллов). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 4. Количество консультаций по первичным обращениям (за месяц: более 12 человек – 2 балла, 7-11 человек – 1 балл, менее 7 человек – 0 баллов). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 5. Использование в работе ИКТ, ТСО, новых здоровьесберегающих технологий, наличие и обновление страницы на сайте (Всё вышеперечисленное – 2 балла, только одно – 1 балл). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 6. Работа с детьми и семьями «зоны риска», с подростками асоциального поведения, состоящими на внутришкольном контроле и по запросу КДН и ЗП (сопровождение всех детей ОУ, состоящих на внутришкольном контроле и КДН и ЗП – 2 балла, более половины – 1 балл). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 6.1. Работа с детьми и семьями «зоны риска», с подростками асоциального поведения, состоящими на внутришкольном контроле и по запросу КДН и ЗП (более половины первично принятых детей за месяц – 2 балла, менее половины детей – 1 балл). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| **Итого** | | |  |  |  |  |
| **(К 2) Распространение опыта** | 1. Повышение профессионального мастерства. Посещение обучающих семинаров, тренингов, конференций вне ЦДЮТТ (6 и более мероприятий – 2 балла, 3-5 мероприятий – 1 балл). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 2. Выступления на семинарах, конференциях (2 и более участия – 2 балла, 1 участие – 1 балл)  - на уровне ЦДЮТТ  - на уровне района;  -- на уровне города;  -международный уровень | Высокий  Средний  Низкий  Высокий  Средний  Низкий  Высокий  Средний  Низкий  Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0  2  1  0  2  1  0  2  1  0 |  |  |  |
| 3. Участие в профессиональных конкурсах за полгода (2 и более участия – 2 балла, 1 участие – 1 балл) | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 4. Проведение открытых мероприятий (2 и более мероприятия – 2 балла, 1 мероприятие – 1 балл). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 5. Наличие печатных работ (2 и более – 2 балла, 1 – 1 балл)  - на уровне ЦДЮТТ;  - на уровне района;  -- на уровне города;  -международный уровень | Высокий  Средний  Низкий  Высокий  Средний  Низкий  Высокий  Средний  Низкий  Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0  2  1  0  2  1  0  2  1  0 |  |  |  |
| **Итого** | | |  |  |  |  |
| **(К 3) Превышение объема выполняемой работы** | 1. Активная работа в профессиональных объединениях, рабочих группах, внеплановая диагностика (3 и более мероприятий – 2 балла, 1-2 мероприятия – 1 балл) | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| 2. Участие в  мероприятиях ЦДЮТТ, оказание помощи в работе с детьми инвалидами в рамках досуговых программ (всё вышеперечисленное – 2 балла, только одно – 1 балл). | Высокий  Средний  Низкий | 2  1  0 |  |  |  |
| **Итого** | | |  |  |  |  |
| **Всего набрано баллов** | | |  |  |  |  |

Педагог – психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вывод (общий балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Дата заполнения «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.