

Положение рассмотрено и принято
на расширенном заседании
Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ
от «__»__20__ г. Протокол №__

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ

Е.С. Ясинская
Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
(УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ)**

Санкт – Петербург
2016

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
(УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ)**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении)

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района (далее ГБУ ДО ЦДЮТТ) разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
- программам»; иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения.

1.2 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение

Дополнительного общеобразовательной (общеразвивающей программы (далее ДООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.23).

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению учащимися ДООП в срок, ранее, чем указано в ДООП.

2. Порядок организации процесса обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

2.1. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план(ускоренное обучение) составляется для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности и т.д.;

2.3. Целесообразность проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) учащегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания учащегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

2.4. В рамках Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по ДООП, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.

2.5. Организация Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) реализуется различными способами:

- занятия в группе с учётом запроса родителей (законных представителей) и выбора Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем;

- корректировка образовательного маршрута;
- промежуточная аттестация по ДООП.

2.6. Учебный год для обучающихся по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с учебным планом.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.

3.2. Проектирование Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для учащегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) и оформляется протоколом Педагогического совета;
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания учащегося перейти на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), отражающимися в заявлении о переходе.

3.3. В проектировании Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения)

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;
- при реализации обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.

3.5. Документация на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) включает:

- учебный план;
- расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора: о зачислении и переводе учащегося на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) и об утверждении Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).

4. Формы контроля и промежуточной аттестации учащегося по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБУ ДО ЦДЮТТ.