

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

«Принято»
на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ
от «_30_»_08_2019_ г. Протокол №_1_

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Е.С. Ясинская
Приказ №_61.5-ОД_ от «_31_»_08_2019_г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Санкт – Петербург
2019

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует правила применения в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга (ЦДЮТТ) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге.
- Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга
- Устав ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В ЦДЮТТ дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формы получения образования.

1.6. Дистанционное обучение в ЦДЮТТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной общеобразовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут

использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе.

ЦДЮТТ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы или ее части.

ЦДЮТТ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- ✓ сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- ✓ обучающиеся;
- ✓ их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

✚ Ответственность образовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, обладающими достаточным уровнем компетентности в области использования дистанционных технологий;
- за выполнение дополнительных общеобразовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

✚ Ответственность родителей (законных представителей):

- ☐ за обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;
- ☐ за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

✚ Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение педагогических требований.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в ЦДЮТТ является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителями (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора образовательного учреждения. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.2. С родителем (законным представителем) учащегося с ограниченными возможностями здоровья ГБУ ДО ЦДЮТТ заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора ОУ.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ЦДЮТТ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;
- ЦДЮТТ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение ЦДЮТТ независимо от места нахождения обучающихся.

3.6 В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ☐ ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- ☐ технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО);

- ☐ информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- ☐ изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- ☐ текущий и промежуточный контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- ☐ итоговый контроль (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.7. При дистанционном обучении обучающийся и педагог ДО взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог ДО оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.8. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Форма, режим</i>	<i>Этап изучения материала</i>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

3.9 Основные формы дистанционного обучения:

- о использование образовательных интернет-ресурсов
- о использование ресурсов, созданных педагогами ЦДЮТТ
- о WEB-консультации
- о общение с педагогом ДО через электронную почту, социальные сети и мессенджеры
- о дистанционные уроки и консультации с использованием программы Skype
- о использование специализированных порталов дистанционного обучения (пример: <http://do.rcokoit.ru/>)

3.10 Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых).

3.11. Текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам дополнительной общеобразовательной программы (изученным темам). Форма текущего и промежуточного контроля знаний определяется непосредственно программой.

3.12. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в очном режиме (обратно), осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).