Система профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ

Заместитель директора по ОМР Смирнова Л.И.

Сегодня остро встала проблема адаптации и социализации детей с особыми возможностями здоровья. По своим личностным особенностям выпускникам с ОВЗ трудно ориентироваться в условиях современного рынка и выбирать востребованную на рынке труда профессию. Одни выпускники устраиваются на производство, выполняя тяжелые неквалифицированные виды труда, другие поступают в учреждения среднего профессионального образования. Но все учащиеся выпускных классов испытывают трудности при трудоустройстве на работу, которые обуславливаются рядом факторов:

- ✓ психологическая неготовность перехода от обучения к сфере профессионального труда;
- ✓ отсутствие жизненной перспективы из-за социальной незащищенности;
- ✓ неадекватная самооценка своих возможностей и способностей;
- ✓ недостаточная мотивация к труду;
- ✓ трудности установки взаимоотношений в трудовом коллективе

Таким образом, существует ряд серьезных проблем, нерешенность которых препятствует адаптироваться выпускнику в современном обществе. Очевидно, что в решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся с ОВЗ.

В нашем Центре детского (юношеского) технического творчества (далее ЦДЮТТ) на протяжении уже пяти лет реализуется «Районная программа по профориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений».

Цель программы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В этом учебном году программа дополнена планом мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидов.

В рамках программы много профориентационных мероприятий, как для школьников, так и для родителей. Вся работа строится с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка.

В начальной школе важно познакомить учащихся с профессиями ближайшего окружения и профессиями родителей, формировать интерес к определенным профессиям.

Формы работы разнообразные: игра путешествие «Тропинками разных профессий», которую запускают студенты Педагогического колледжа № 1 в школе-интернате №2 (II вид) и в школе № 480(VII вид). Команды ребят вместе с учителями и родителями отправляются в путешествие по миру профессий: 1 класс - профессии ближайшего окружения, 2 класс- профессии родителей, 3 класс- редкие профессии, 4 класс - представления о специальностях и новые профессии.

Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи» помогает ребятам познакомиться с профессиями своих родителей.

Для учащихся средней школы - главное выбор подходящих профессий с учетом потребностей рынка труда, формирование интересов к определенным профессиям и проверка своих способностей в деятельности,

В Центре проходит игра по станциям «Дорога в страну профессий», где школьники знакомятся с нашими объединениями, вовлекаясь активно в работу творческих объединений, знакомятся с разными видами деятельности: «Авиаконструктор», «Домашний мастер», «Системный администратор», «Водитель», «Юный астроном», «Кутюрье». Знакомство с профессией водитель для учащихся 7-8 классов проходит на базе Автошколы, где школьники могут сами вживую познакомиться с разными видами транспорта.

Районный конкурс поэтов «Кем быть?» помогает школьникам выразить свое отношение к профессии творчески.

Районный конкурс-выставка детского творчества «Новогодняя сказка» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (декоративно-прикладное творчество) ежегодно проводится в Центре в декабре.

Учащимся старшей школы уже необходимо выбрать конкретную профессию с учетом личностных особенностей, сформировать профнамерение и выстроить траекторию образовательного маршрута

Формы работы разнообразны.

Игры по станциям «Дорога в страну профессий» на базе учреждений среднего профессионального образования.

В «Реставрационном колледже «Кировский» на двух площадках. Школьники знакомятся с творческими профессиями: «Резчик», «Реставратор», «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В «Колледже судостроения и прикладных технологий» на мероприятии «День профессий судостроения» школьники посещают производственные мастерские, выполняют задания, как например: изготовление металлической коробочки в слесарной мастерской, мастер - класс по обработке металла на токарном станке, мастер - класс по управлению станком с ЧПУ.

В «Колледже водных ресурсов» ребят знакомят с профессиями нужными городскому хозяйству на мероприятии-слёте «Все школы в гости к нам...».

С медицинскими профессиями школьники знакомятся на фестивале «Мы - медики» в Медицинском колледже № 1. Ребятам предлагают решать ситуативные задачи: по уходу за ребенком, по оказанию первой медицинской помощи при отравлении и другое.

Школьники посещают с экскурсиями предприятия города: «Северная верфь», «Адмиралтейские верфи», «Кировский завод», хлебозавод «Заря». Причем, учащиеся сначала посещают с экскурсией профильные учреждения СПО, а потом само предприятие. Именно на предприятиях школьники понимают, как важна и нужна профессия для города, а хорошую специальность можно получить в учреждениях СПО.

Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» помогает школьникам узнать о профессиях больше. Победителями в номинации «Востребованные профессии» часто являются учащиеся школ: №565(VIII вид), 480 .

Первичная профдиагностика в Центре и профориентационные тренинги в школах, который проводят психолог и профконсультант, помогают школьникам лучше понять себя, оценить интересы и взвесить способности.

Ежегодно совместно с СПб ГБУ «Центром занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» в начале года проводится ярмарка «Образование. Карьера. Досуг», на которой школьники не только получают информацию об учебных заведениях среднего профессионального образования, но и принимают участие в мастер-классах по профессиям: «Садовник», «Переpletчик» («Профессиональный реабилитационный лицей»), «Изготовитель художественных изделий из лозы» («Охтинский колледж»).

Для родителей обучающихся с ОВЗ 23 марта 2017 года была организована конференция на базе школы № 565 . Представители из 8 учебных профессиональных

заведений СПО познакомили родителей из 4 школ района с профессиями и специальностями, которыми могут овладеть их дети и потом успешно адаптироваться в обществе. Мастера производственного обучения провели с родителями мастер-классы : печник-каменщик («Индустриально-судостроительный лицей»), плетение из лозы и вышивание лентами («Охтинский колледж»), изделия из кожи («Лицей сервиса и индустриальных технологий»).

Уже на протяжении 3 на базе Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова проходит городской фестиваль «Технические профессии XXI века», в котором принимают участие высшие и средние профессиональные учреждения.

Команды школьников принимают участие в мастер-классах по ряду технических профессий. Представители учебных заведений показывают современные достижения техники.

В 2016 году состоялся городской конкурс по технологии «Юный мастер» для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные образовательные программы на базе СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», в нем приняли участие учащиеся 8-11 классов из 10 школ города. Конкурс проходил по трем номинациям: «Столярное дело», «Малярное дело», «Слесарное дело». Ребята показали свои знания и умения по профессиям, которые они уже выбрали. Для девочек конкурс по номинации «Швея» проходил в «Охтинском колледже», школьники научились делать готовое изделие, а болельщики смогли принять участие в мастер-классе. Победителями конкурса стали 5 учащихся из 2 школ района по всем номинациям.

Анализ трудоустройства выпускников в 2016 году показал, что школьники с большим желанием поступают в те учебные заведения, в которых они побывали на игре, на экскурсии, на мастер-классе.

Таким образом, учреждения профессионального образования помогают школьнику выстроить траекторию поэтапного выбора профессии с учетом интересов и опираясь на свои способности, проверенные в деятельности и с учетом потребностей рынка труда.

В ЦДЮТТ создан банк данных учреждений СПО, ВУЗов и предприятий города- куда могут пойти учиться и работать учащиеся с ОВЗ и инвалиды.

А дополнительное образование способствует практическому приложению знаний и умений, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, а многообразие видов деятельности, позволяет выбрать в дальнейшем профессию по интересам и по способностям и успешно социализироваться в обществе.