

Добрый день, уважаемые коллеги!

СЛАЙД № 1

Тема доклада:

«Дети – разные, права на образование - равные»

(из опыта работы ЦДЮТТ)

*Мир «особого» ребенка интересен и пуглив.
Мир «особого» ребенка безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт
Мир «особого» ребенка. Иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?
Почему он так испуган? Почему не говорит?
Мир «особого» ребенка – он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребенка допускает лишь своих!*

СЛАЙД № 2

Дети с ограниченными возможностями здоровья («особые дети») – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ или затрудняет его вне специальных условий обучения и воспитания. Группа обучающихся с ОВЗ, как мы все знаем, чрезвычайно неоднородна.

Уже пятый год Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Мы работаем с детьми с **разными нарушениями развития**: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, с комплексными нарушениями развития.

В рамках общего школьного образования детям с ОВЗ предоставлены скудные возможности развития творческих способностей, а в учреждении дополнительного образования создана комфортная «домашняя» обстановка, которая помогает раскрыть у таких детей природные дарования.

СЛАЙД №3

Обучение и воспитание такого ребенка во многом затрудняется по причине того, что с ранних лет он воспринимает окружающий мир в большей степени как агрессивную, враждебную среду, что порождает его стремление «спрятаться», уйти в сторону. Преодолеть такую «защиту» даже опытному педагогу бывает крайне непросто.

СЛАЙД № 4

Мы считаем, что главная задача дополнительного образования и задача семей с «особыми детьми» - это научить таких «особых детей» чувствовать себя здоровыми, сформировать у них ощущение, что они не отличаются от остальных детей. Другими словами, сделать так, чтобы они не чувствовали свою «особенность» как фактор, ограничивающий их в возможностях и правах.

СЛАЙД № 5

С нашими «особыми детьми» работают профессионалы, именно те, кто знает и помнит, что миссия педагога заключается в том, что педагог для ребенка - это и плодородная почва, и живительная влага и теплое солнышко. Мастерство педагога состоит в том, чтобы научиться обыгрывать всевозможные инциденты и отклонения от плана занятия, не нарушая технической последовательности, делать эти отклонения элементами занятия, включая их в развитие темы, но никогда не делать их причиной замечаний ребенка. Каждое занятие должно давать ребенку радость, веру в свои силы, поэтому недопустима жесткая регламентация деятельности детей, эмоциональное и волевое подчинение их взрослому. Для того чтобы ребенок нормально развивался в социальном плане, обучение должно быть максимально гуманизировано.

Только с таким подходом к воспитанию и обучению раскроются уникальные способности, данные каждому ребенку от рождения, и тогда дети не будут себя чувствовать одинокими, брошенными, забытыми!

СЛАЙД № 6

В направлении образовательной и воспитательной работы с детьми с ОВЗ Центр сотрудничает:

- С Государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой № 480 (VII вида) Кировского района.
- С Санкт – Петербургским государственным бюджетным учреждением Центром для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Центром содействия семейному воспитанию №8».
- С Государственным бюджетным учреждением **школой-интернатом № 2** Кировского района для слабовидящих и слепых детей.
- С Государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с

- ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой (VIII вида) № 502;
- С Государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой (VIII вида) № 565.

СЛАЙД № 7

Сегодня в Центре детского (юношеского) технического творчества Кировского района реализуются программы для «особых детей», такие как:

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы **«Фантазии прикладного творчества» и «Вышивка лентами и бисером».** Педагог дополнительного образования *Вержбицкая Евгения Сергеевна* (Отдел декоративно – прикладного искусства);
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Начальное техническое моделирование: Художественное выпиливание лобзиком».** Педагог дополнительного образования *Луговой Александр Викторович* (Спортивно - технический отдел);
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Мы пешеходы!»** Педагог дополнительного образования *Луговой Александр Викторович* (Спортивно - технический отдел);
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Шахматы. Первые шаги».** Педагог дополнительного образования *Смирнова Ирина Николаевна*. (Отдел «Шахматы»);

СЛАЙД № 8

5. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья, не могут обучаться в образовательных учреждениях и учреждениях коррекционного типа на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района была разработана и успешно внедрена досуговая программа **«Солнце в каждом»** Педагог дополнительного образования *Вержбицкая Евгения Сергеевна*, педагог-психолог *Яровинская Анна Владимировна*.

В современном обществе родителям не всегда удается уделять достаточно времени своим детям. Поэтому досуговой программой **«Солнце в каждом»** предусмотрено привлечение родителей к событиям в жизни детей.

Цель программы – создание условий для социализации детей с отклонениями в развитии и формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка.

По программе «Солнце в каждом» с «особыми детьми» проводятся различные мероприятия, занятия и праздники: **«Новый год», «Масленица», «В кругу друзей»** - эти праздники способствуют сплочению коллектива родителей, воспитанников и педагогов, способствуют социальному развитию детей с ОВЗ и их включению в коллектив.

Совместные с обучающимися выставки поделок, творческих работ позволяют продемонстрировать успехи воспитанников в дополнительном образовании.

СЛАЙД № 9

Социальная адаптация детей с ОВЗ по программе проводится в смешанных группах. В них они быстрее приспосабливаются к окружающим условиям, учатся действовать и жить в коллективе, учатся общению, чего они лишены (многие) с самого момента рождения, а здоровые дети учатся состраданию, оказанию им помощи.

Родители не должны стыдиться особенностей своего ребенка. Тогда и он сам не будет стыдиться, уходить в себя, в свое одиночество. Работа с родителями строится через индивидуальные беседы, консультации с педагогом-психологом Центра, совместную деятельность.

СЛАЙД № 10

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования указано, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. На протяжении уже пяти лет в Центре реализуется **«Районная программа по профориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений»**.

СЛАЙД № 11

В рамках профориентационной работы проводятся:

- ✓ **Районный конкурс рисунков** для учащихся начальной школы «Профессии моей семьи», который помогает ребятам получить представления о профессиях родителей наглядно. Многие профессии связаны с предприятиями Кировского района - это и Морской порт и промышленные предприятия. Так, победителями конкурса в 2014 г стали учащиеся коррекционной **школы № 502**.
- ✓ Для учащихся 8-11 классов в Центре ежегодно проходит **конкурс презентаций «Моя будущая профессия»** и учащиеся из наших коррекционных школ по номинациям «Востребованные профессии», «Профессии, которые мы выбираем» не только представили интересную информацию о профессиях, но продемонстрировали свои умения по конкретной профессии. Победителями конкурса в

2015 году стали учащиеся **школ № 480 и 502**, в 2016 году - учащиеся **школы № 565**.

- ✓ В «Колледже судостроения и прикладных технологий» на **мероприятии «День профессий судостроения»** школьники посещают производственные мастерские, выполняют задания, как например: изготовление металлической коробочки в слесарной мастерской, мастер - класс по обработке металла на токарном станке, мастер - класс по управлению станком с ЧПУ. Школьники зарабатывают баллы и по окончании мероприятия награждаются самые эрудированные и находчивые. Активно в мероприятии принимают участие **учащиеся школы № 480**.
- ✓ Профконсультант Центра проводит на базе **школы-интерната № 2 и школы № 480** профориентационные тренинги.

СЛАЙД № 12

- ✓ В 2016 году состоялся городской конкурс по технологии **«Юный мастер»** для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные образовательные программы на базе СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», в нем приняли участие учащиеся 8-11 классов из 10 школ города. Конкурс проходил по трем номинациям: «Столярное дело», «Малярное дело», «Слесарное дело». Ребята показали свои знания и умения по профессиям, которые они уже выбрали. Для девочек конкурс по номинации «Швея» проходил в «Охтинском колледже». **Победителями конкурса стали 5 учащихся из коррекционных школ Кировского района.**

Анализ трудоустройства выпускников с ОВЗ в 2016 году показал, что школьники с большим желанием поступают в те учебные заведения, в которых они побывали на играх, на экскурсиях, на мастер-классах.

СЛАЙД № 13

6. **10 лет, как осуществляет свою работу Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Для детей с ОВЗ районный опорный центр проводит:**

- ✓ Познавательную-игровую программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма **«В добрый путь»** (по заявкам коррекционных образовательных учреждений района) для детей 7-12 лет.

В программу включены четыре модульных занятия:

1. «Дорожная азбука»

2. «Безопасный маршрут»
3. «Посвящение в пешеходы»
4. «Грамотный пешеход и водитель»

- ✓ Цикл занятий по БДД для учащихся группы продлённого дня коррекционных ОУ **«Школа участников дорожного движения»** для 3-4 классов.

Состоит из 4 занятий:

1. «Авторинг»
2. «Мы пешеходы, мы пассажиры»
3. «Мы участники дорожного движения»
4. «Дорожный экзамен»

- ✓ Интерактивная программа по ПДД **«Школа дорожных правил»** для учащихся 1 кл. с ОВЗ. Состоит программа из двух блоков:

1 блок - «**Безопасная зима**» - проводится в декабре, перед зимними каникулами в рамках *Недели безопасности по БДД в Кировском районе*.

2 блок – «**Азбука пешехода**» - проводится в мае, перед летними каникулами в рамках *Всероссийской акции по БДД «Внимание, дети!»*

СЛАЙД № 14

- ✓ ГБС(к)ОУ № 480 является ежегодным участником Городской олимпиады по ПДД **«С ПДД по безопасной дороге»** среди школьников коррекционных школ Санкт-Петербурга, которая проводится РОЦ по БДД ДДТТ Центрального района СПб «Фонтанка-32». Два года подряд учащиеся Кировского района занимают призовые места.

СЛАЙД № 15

Приобретя опыт работы с детьми с ОВЗ, мы пришли к такому выводу: большой результат даёт не столько объём проделанной работы, сколько тонкий, грамотно выстроенный подход к ней, который как раз и гарантирует эффективность приложенных усилий. И именно сетевое взаимодействие позволяет расширить возможности образовательного и воспитательного пространства, в котором происходит обучение и социализация детей с ОВЗ.