

Аннотации к программам адаптационно-образовательного проекта**«Перелетные дети»**

Дети – мигранты объединяются в группы по двум признакам. Первый – это уровень русского языка. Второй – возраст, так как упор в обучении будет происходить не на школьную программу как таковую, а на улучшения навыков общения на русском языке, поэтому мы предлагаем делить детей по возрастному принципу на группы младшей школы (6-11 лет) и средней школы (12-16 лет).

Разработано 4 программы, создано 7 групп. Пятая программа «Интенсивный русский» находится в разработке. Она предназначена для детей средней школы, которые только что приехали в Россию и не учились в российских школах, либо для детей, которые плохо или вообще не говорят по-русски. Идея заключается в том, что дети ходят в школу в обычный класс, а после уроков отправляются на внеурочные занятия («погружение в предмет»).

1. Программа «Играем и говорим по-русски» 1-2 классы (для детей 6-8 лет).

Создано 3 группы по 10 человек в каждой.

Цель: изучение русского языка в игровой форме.

Рисуем, лепим из глины и пластилина, ставим спектакли, поем, конструируем, изучаем русский язык с русской народной сказкой. Читая, слушая сказки, дети-мигранты воспринимают устную и письменную речь, учатся правильно произносить слова, видят написание.

Особенность данной программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе к проблеме адаптации детей-инофонов. Поэтому в занятиях по данной программе участвуют не только дети, но и мамы.

2. Программа «Родной неродной русский» 3-4 классы.

Формат работы заключается в следующем: расписание составляется так, чтобы все уроки русского языка в 3-4 классах в параллели выпадают на один урок. В третьих и четвертых классах в четверг вторым уроком у всей параллели русский язык, и все дети слабоговорящие на русском языке отправляются не на урок в свой класс, а на занятие по данной программе.

Создана 1 группа.

Программа по изучению русского языка как неродного рассчитана на двуязычных учащихся 3-4 классов.

Цель: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и профилактику обусловленных этими трудностями в обучении.

3. Программа «Русский – свободно» 5-6 классы.

Цель программы состоит в освоении обучающимися-инофонами русского языка посредством формирования языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность в ОУ и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах, а также в становлении положительного отношения к русским как носителям культуры и государственного языка России.

Во втором полугодии вводится занятие «Живая библиотека». Она работает так же, как и обычная, однако «книгами» становятся дети, а «читателями» гости. Посетитель выбирает интересующую его «книгу» и записывается на общение. «Книги»- это дети и родители.

4. Программа «Курсы русского языка» 7-9 классы.

Создано 2 группы. Обучающиеся-инофоны 7б класса и 8-9 классов.

Цель программы: интенсивная языковая подготовка.

Русский язык преподается в трех видах: устный русский язык, письменный русский язык и грамматика русского языка.