

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 240
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2019

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной
школы № 240
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 203 от 30.08.2019

_____ Т.А. Новикова

Положение

**об адаптационно-образовательном проекте «Перелетные дети»
ГБОУ СОШ № 240 Кировского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

Адаптационно-образовательный проект «Перелетные дети»

1. Общие положения

С увеличением миграционных потоков из стран СНГ, а также в связи с демографическими изменениями, происходящими в России, вопрос развития миграционной политики становится одним из приоритетных на уровне государства. Вследствие этого учителя ГБОУ СОШ № 240 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) все чаще сталкиваются с необходимостью обучения детей-инофонов, которые владеют русским языком на уровне бытовой коммуникации, общаясь с русскоговорящими сверстниками, соседями, просматривая телевизионные программы. При этом если ребенок не посещал русскоязычного дошкольного учреждения и мало общался с носителями русского языка, то, поступая в школу, он неминуемо сталкивается с большим числом проблем. Трудности возникают и у учителя, так как учебники, программы, традиционные методики преподавания учебных дисциплин ориентированы на человека, для которого данный язык является родным. А значит, учителю необходимо так смоделировать учебный процесс, корректируя тематическое планирование, не изменяя при этом образовательные программы, чтобы вовлечь в учебную деятельность всех учащихся, при этом обеспечивая лингвометодическое сопровождение, которое помогло бы им овладеть русским языком хотя бы в той степени, которая необходима для освоения школьной программы и нормальной коммуникации с учителем и одноклассниками. Смысл проекта не ограничивается изучением русского языка – учителям программы важно познакомить детей с русской культурой, помочь завести друзей. Помощь в адаптации и социализации должна заключаться в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме.

2. Цель адаптационно-образовательного проекта «Перелетные дети»

Цель адаптационно-образовательного проекта «Перелетные дети» состоит в разработке и апробации программ обучения детей-инофонов русскому языку как неродному, а также организации интеграционных занятий с целью преодоления психологических и социальных проблем.

3. Основные задачи:

1. создание специальных условий для обучения основам русского языка с целью снятия языкового барьера и установления доброжелательных отношений в коллективе класса;

2. развитие навыков общения на неродном языке;
3. формирование и обогащение словарного запаса, необходимого для освоения основной образовательной программы;
4. привлечение родителей к активным занятиям.

4. Основные методические принципы:

1. простая, игровая форма обучения;
2. путь от частного к общему (от практики к теории);
3. осуществление школьно-семейного обучения.

5. Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. обеспечение развития навыков общения на русском языке;
2. принятие неродного языка как полезную необходимость;
3. снижение напряженности в социализации детей;
4. ознакомление с культурой и законами российского общества;
5. привлечение родителей к совместной работе.

6. Возможные риски:

1. отсутствие положительной динамики адаптации ребенка-инофона;
2. отказ ребенка-инофона или родителя от предложенных занятий или от участия в мероприятиях;
3. при успешной реализации проекта возможен высокий поток детей-инофонов, и возникает необходимость в создании отдельного учреждения;
4. отсутствие заинтересованности со стороны ребенка-инофона, которая может привести к снижению качества знаний.

7. Организация адаптационно-образовательного проекта «Перелетные дети»

- организация проекта проводится на основе приказа руководителя ОУ.
- для организации деятельности ОУ в рамках проекта определен ответственный (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и творческая группа (учитель истории, русского языка и начальных классов).

- состав творческой группы в течение работы ОУ в рамках проекта по необходимости может быть изменен. деятельность ОУ в рамках проекта осуществляется поэтапно

8. Этапы реализации проекта

Долгосрочный проект рассчитан на поэтапную реализацию в течение 2019-2020 гг.

1 этап (сентябрь 2019г.)

- информирование участников образовательного процесса (педагогов и родителей) о целях, задачах и содержании программ через педагогический совет и родительское собрание
- проведение запланированных мероприятий

2 этап (октябрь 2019- май 2020 г.)

- проведение запланированных мероприятий
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации проекта

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Дальнейшее развитие проекта предполагает:

1. разработку методических рекомендаций;
2. создание авторских разработок по обучению детей-инофонов русскому языку как неродному.

10. Реализация проекта

Для выполнения поставленных задач учителя проводят следующие мероприятия:

1. проведение диагностики личностной сферы детей;
2. знакомство с этнической культурой и традициями;
3. занятия, направленные на коррекцию межличностных отношений;
4. индивидуально-групповые занятия с детьми и родителями-мигрантами по русскому языку;
5. проведение совместных праздников: «Азбука в России», «Шире круг», «Многонациональный Санкт-Петербург»;
6. знакомство со сказками разных народов;
7. проведение круглых столов для педагогов и родителей, участвующих в проекте.

Приложение 1. Аннотация к программам.

Приложение 2. Список групп.

Приложение 3. Расписание занятий групп.