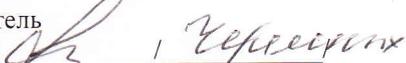


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 240 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Решением Собрания трудового  
Коллектива ГБОУ СОШ №240  
Кировского района Санкт-Петербурга

«02» октября 2013 г. № \_\_\_\_\_

Председатель  
профкома 

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №240 Кировского района  
Санкт-Петербурга

Новикова Т.А./

«02» октября 2013 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о деятельности ГБОУ СОШ №240 Кировского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки районного уровня

по теме «Разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного образования в условиях полиэтнической образовательной среды»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки районного уровня по теме «Разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного образования в условиях полиэтнической образовательной среды».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки районного уровня является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 28.06.2013 г. № 1518-р «О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки». Сроки реализации Программы опытно-экспериментальной работы: с 01.09.2013 года по 31.12.2016 года.

1.3. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы на районном уровне в рамках реализации заявленного инновационного проекта.

1.4. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5. Опытно-экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного учреждения и районной системы образования в целом, направлена на решение актуальных проблем развития образовательного учреждения и системы образования района.

#### 2. Цель опытно-экспериментальной работы

Цель ОЭР состоит в разработке и апробации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС.

#### III. Задачи опытно-экспериментальной работы

3.1. Задачами, заявленными в проекте ОЭР, на весь период ведения опытно-

экспериментальной работы являются:

- разработка и апробация модели программы воспитания и социализации на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- отбор, систематизация и/или разработка технологий, методов, приемов, способствующих эффективной реализации программы воспитания и социализации в урочной и внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- отбор, систематизация и/или разработка диагностических материалов и технологий диагностики эффективности программы воспитания и социализации в урочной и внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- подготовка нормативно-методических документов для реализации программы воспитания и социализации на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного образования в условиях полиэтнической образовательной среды.

3.2. Задачи могут быть уточнены и откорректированы в зависимости от результатов, полученных на отдельных этапах ОЭР.

3.3. Задачи каждого этапа ОЭР определяются и уточняются в его начале при планировании деятельности на текущий этап ОЭР.

#### **IV. Организация опытно-экспериментальной работы**

4.1. Организация ОЭР проводится на основе положения о деятельности РОЭП (Приложение 4 к распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.11.2010 № 1548-р «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга») и настоящего положения.

4.2. Для организации деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки и реализации проекта опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении определяются заведующий ОЭР, методист по ОЭР, аналитик ОЭР, формируется творческая группа участников ОЭР.

4.3. Деятельность заведующего ОЭР, методиста и аналитика определяется в соответствии с их должностными инструкциями и функциональными обязанностями.

4.4. Деятельность творческой группы регулируется общим положением о творческой группе, разработанным в ОУ.

4.5. Состав творческой группы в течение работы ОУ в режиме экспериментальной площадки районного уровня по необходимости может быть изменен.

4.6. Настоящее положение, положение о деятельности творческой группы и состав творческой группы участников ОЭР утверждаются приказом директора ОУ.

4.7. Деятельность ОУ в режиме экспериментальной площадки осуществляется поэтапно в соответствии с планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы и в соответствии с разрабатываемым на основании программы ОЭР планом работы на текущий учебный год.

4.8. Основой ежегодного плана работы являются мероприятия по реализации программы ОЭР.

4.8. Содержание работ на каждом этапе ОЭР, сроки их выполнения, мероприятия и ответственных кураторов определяет заведующий ОЭР.

4.9. Полномочия по подготовке и проведению отдельных мероприятий может быть передана кураторам или ответственным за мероприятия, определяемым как из членов администрации школы, так и из педагогических работников.

4.10. Факт передачи полномочий кураторам или ответственным определяется непосредственно в момент утверждения плана работы на текущий период.

4.11. Для решения организационных моментов деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки и представления результатов работы над реализацией проекта ОЭР на сайте ОУ ведется отдельный раздел.

## **V. Результаты деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки**

5.1. Управленческий анализ промежуточных итогов реализации опытно-экспериментальной работы осуществляется по окончании каждого учебного года и оформляется в виде аналитической справки и материалов в соответствии с планируемыми результатами, отраженными в проекте ОЭР.

5.2. Результаты реализации проекта ОЭР ежегодно в конце учебного года представляются педагогическому коллективу, размещаются на сайте ОУ и являются частью публичного доклада, представляемого общественности района.

5.3. Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций, в том числе и в электронном виде размещаются на сайте ОУ.

5.3. Конечными продуктами выполнения проекта ОЭР должны стать:

1. Программа воспитания и социализации на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Сборник методических рекомендаций по реализации Программы воспитания и социализации на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного образования в соответствии с требованиями ФГОС, включающий:

- Описание технологий, методов, приемов, способствующих эффективной реализации разработанной модели в урочной и внеурочной деятельности.
- Банк занятий, мероприятий и уроков по различным учебным дисциплинам, проводимым на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Банк диагностических материалов и технологий диагностики эффективности разработанной модели.
- Пакет нормативных локальных актов, способствующих реализации разработанной модели.

## **VI. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы**

6.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом РФ, нормативными актами, Уставом ОУ, федеральными, региональными и районными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности ОУ. Формы контроля согласовываются с администрацией ОУ.

6.3. Ответственность за организацию ОЭР и ее результаты несет непосредственно директор ОУ и заведующий ОЭР.

6.4. Методист и аналитик ОЭР несут ответственность в рамках своих функциональных обязанностей.

6.5. Ответственность за подготовку и проведение отдельных мероприятий несут ответственные за эти мероприятия кураторы.

6.6. Все участники ОЭР имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации ОЭР.