

**Проект, посвященный 70-летию
со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в
годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

Авторы: Корнышева Ю. И. – учитель истории

Лисицына Л. И. - учитель русского языка и литературы

Савченко В. Н. – учитель ОБЖ

Проект, посвященный 70-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., является частью общей программы, проводимой ОУ по духовной нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, и имеет творческое название «Никто не забыт, ничто не забыто».

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» направлен на формирование у обучающихся патриотических чувств через обращение к историческим событиям Великой Отечественной войны. При его реализации предполагается решение следующих задач:

1. сформировать у обучающихся гражданские качества личности, такие, как любовь и уважение к своему Отечеству, гордость за героическое прошлое своей страны и города;
2. пробудить у школьников интерес к изучению истории России;
3. сформировать чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны;
4. развить творческие и исследовательские способности обучающихся;
5. привлечь детей-мигрантов в разнообразную деятельность для освоения исторического пространства города и страны.

Технология реализации проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто»

Что?	Для чего и зачем?	Для кого?	Как и когда?
Конкурс стихов о блокаде	Выявление и поддержка талантливых чтецов, развитие традиций литературного творчества, укрепление связи поколений, воспитание патриотизма	Обучающиеся 6 классов	Учащиеся учат стихи о блокаде Ленинграда, учителя и родители помогают в выборе стихов, работают над выразительностью чтения. Сентябрь – конкурсный отбор лучших чтецов.
Конкурс рисунков «Война...Как много в этом слове...»	Развитие художественных способностей детей, формирование гражданской позиции.	Обучающиеся 6 классов	Учащиеся готовят рисунки на тематику военного времени, выполненные на формате А3 и А4 акварелью или гуашью. Сентябрь – выставка, отбор лучших работ.
Конкурс презентаций	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, создание условий для интеллектуального развития детей, выявление творчески одаренных учащихся, создание условий для реализации их	Обучающиеся 7 классов	Учащиеся готовят презентации на тему «Блокада Ленинграда» «Дети Блокады» «Блокадные дни» «Герои блокадного Ленинграда» «Их именами названы улицы»

	возможностей.		«Дорога жизни» и оформляют их согласно требованиям. Октябрь – отбор лучших работ, показ их в актовом зале при проведении мероприятий. Лучшие работы могут быть использованы при проведении классных часов.
Конкурс рефератов	Формирование активной социально-ответственной активности обучающихся, развитие умения поиска и структурирования информации.	Обучающиеся 8 классов	Учащиеся отбирают материал по теме и готовят рефераты, оформляя их согласно требованиям. Защита рефератов проходит в январе. Лучшие материалы используются при подготовке Уроков Мужества, информационных листовок, буклетов о ВОВ.
Урок мужества	Воспитание любви к Родине, патриотических качеств у учащихся, интерес к истории своей	Обучающиеся 9 классов для учащихся 5-	Уроки проводятся на классных часах «Ради жизни на Земле» "Поклонимся великим

	<p>страны, воспитание уважения и чувства благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны.</p>	<p>6 классов</p>	<p>тем годам". Учащиеся на основе рефератов готовят урок мужества, используют для урока лучшие рисунки из конкурса и презентации, привлекают победителей конкурса стихов к уроку. Учителя помогают составлять план урока, дают рекомендации и консультации, выстраивают урок.</p>
--	---	------------------	---

Мероприятие: Конкурс стихов о блокаде

Сроки проведения: сентябрь

Кто участвует из учителей: Савченко В. Н., Лисицына Л. И.,

Корнышева Ю. И, классные руководители 6-х классов

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
<p>1. Подготовительный этап. (разработка и корректировка положения Конкурса)</p>	<p>Корнышева Ю. И.</p>	<p>Первая – вторая неделя сентября</p>
<p>2. Мотивационно-целевой этап (объявление о начале</p>	<p>Лисицына Л. И.</p>	<p>Вторая неделя сентября</p>

Конкурса, выдача положения координатором) 3. Организационный этап (работа с обучающимися, репетиция)	Классные руководители 6-х классов, Савченко В. Н.	Третья неделя сентября
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Четвертая неделя сентября
Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Результаты Конкурса на сайте школы	Лисицына Л. И. Савченко В. Н.	Конец сентября

Мероприятие: Конкурс рисунков «Война... Как много в этом слове»

Сроки проведения: октябрь

Кто участвует из учителей: Савченко В. Н., Лисицына Л. И.,

Корнышева Ю. И. классные руководители 6-х классов, Карабанова О. С.

Подготовка мероприятия	Кто?	Срок
1. Подготовительный этап. (разработка и корректировка положения Конкурса)	Корнышева Ю. И.	Первая – вторая неделя октября
2. Мотивационно-целевой этап (объявление о начале Конкурса, выдача	Савченко В. Н.	Вторая неделя октября

положения координатором) 3. Организационный этап (работа с обучающимися учителя ИЗО)	Карабанова О. С., Лисицына Л. И.	Третья неделя октября
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Четвертая неделя октября
Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Презентация продукта на выставке	Лисицына Л. И. Савченко В. Н. Карабанова О.С.	Конец октября

Мероприятие: Конкурс презентаций

Сроки проведения: ноябрь

Кто участвует из учителей: Савченко В. Н., Лисицына Л. И., классные руководители 7-х классов, Швыков Д. А.

Подготовка мероприятия	Кто?	Срок
1. Подготовительный этап. (разработка и корректировка положения Конкурса)	Корнышева Ю. И.	Первая – вторая неделя ноября
2. Мотивационно-целевой этап (объявление о начале Конкурса, выдача	Савченко В. Н, Лисицына Л. И.	Вторая неделя ноября

положения координатором) 3. Организационный этап (работа с обучающимися учителя информатики)	Швыков Д. А.	Третья неделя ноября
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Четвертая неделя ноября
Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Презентация продукта на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Конец ноября

Мероприятие: Конкурс сочинений

Сроки проведения: декабрь

Кто участвует из учителей: Савченко В. Н., Лисицына Л. И.,

Корнышева Ю. И., классные руководители

6-8-х классов

Подготовка мероприятия	Кто?	Срок
1. Подготовительный этап. (разработка и корректировка положения Конкурса)	Лисицына Л. И.	Первая – вторая неделя декабря
2. Мотивационно-целевой этап (объявление о начале Конкурса, выдача	Савченко В. Н.	Вторая неделя декабря

положения координатором) 3. Организационный этап (работа с обучающимися учителями русского языка и литературы)	Учителя русского языка и литературы	Третья неделя декабря
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Четвертая неделя декабря
Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Результаты Конкурса на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Конец декабря

Мероприятие: Конкурс рефератов

Сроки проведения: январь

Кто участвует из учителей: Савченко В. Н., Лисицына Л. И.,

Корнышева Ю. И., классные руководители 8-х классов

Подготовка мероприятия	Кто?	Срок
1. Подготовительный этап. (разработка и корректировка положения Конкурса)	Корнышева Ю. И.	Третья неделя января
2. Мотивационно-целевой этап (объявление о начале Конкурса, выдача	Савченко В. Н.	Четвертая неделя января

положения координатором) 3. Организационный этап (работа с обучающимися, учителя советуют ребятам конкретные пути поиска и сбора информации (книги, справочники, Интернет-ресурсы)	Корнышева Ю. И. Лисицына Л. И.	Конец января
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Вторая неделя февраля
Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Презентация продукта на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Вторая неделя февраля

Мероприятие: Урок Мужества

Сроки проведения: май

Кто участвует из учителей: Савченко В. Н., Лисицына Л. И.,

Корнышева Ю. И. классные руководители 8-х классов, учитель истории

Подготовка мероприятия	Кто?	Срок
1. Подготовительный этап. (объявление целей и задач урока, распределение обучающихся по	Савченко В. Н.	Начало мая

проблемным группам) 2. Сбор материалов в проблемных группах. 3. Обсуждение и корректировка собранных материалов. 4. Создание презентаций на основе собранных материалов.	Савченко В. Н. Корнышева Ю. И. Лисицына Л. И.	Середина мая Конец мая
Урок Мужества	Жюри Конкурса по положению	Конец мая
Рефлексия и подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Презентация продукта на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Конец мая

Данный проект представляет собой единый комплекс взаимосвязанных мероприятий. Это конкурсы рисунков, стихов, презентаций и рефератов. И как итог работы - Уроки Мужества. Эти мероприятия являются распространенной формой воспитательной работы. В представленном проекте они являются не отдельными мероприятиями, объединенными в рамках одной темы, а представляют собой единую систему, что позволяет создать в ОУ пространство для формирования гражданских позиций обучающихся.

Проект может быть посвящен разным событиям (историческим, литературным и пр.) и наполнен соответствующим содержанием.

Подготовительные работы организуются в рамках урочной деятельности (уроки ИЗО, информатики, истории, литературы), а также за счет классных часов и часов внеурочной деятельности. Реализация проекта предполагает охват всех обучающихся 6-9 классов. В реализации проекта участвуют учителя литературы, истории, ИЗО, музыки, информатики, а также классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Необходимым оборудованием являются мультимедийное оборудование, библиотечные фонды, Интернет-ресурсы, художественные принадлежности, бумага, музыкальное сопровождение.

Ожидаемые результаты проекта:

- воспитание у школьников российской и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.