

**Аналитическая справка**  
**о результатах инновационной деятельности ОУ - экспериментальной площадки**  
**(ресурсного центра) за период с 01.09.2013 по 19.05.2014**

**Полное наименование ОУ** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 240 Кировского района Санкт-Петербурга

**Руководитель ОУ** Новикова Тамара Александровна

**Тема ОЭР** Разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного образования в условиях полиэтнической образовательной среды

**Цель ОЭР** Разработать и апробировать программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС

**Этап** отчетного периода (номер и название этапа) I -организационно-подготовительный

**Задачи**, которые решались в течение отчетного периода:

- Создать экспериментальную группу педагогов ОУ.
- Разработать план опытно-экспериментальной работы и нормативные документы, регламентирующие ведение ОЭР в ОУ.
- Изучить нормативные документы, требования к программе воспитания и социализации в основной школе (в соответствии со стандартами), методические материалы, опыт работы ОУ района и города.
- Систематизировать собственный опыт работы.
- Реализовать работу по внутришкольному обучению педагогов – участников экспериментальной группы.
- Разработать модель программы воспитания и социализации на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС.

**1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР)**

**1.1. Перечень мероприятий**

**1.1.1. Мероприятия для учителей и родителей в рамках ОЭР**

Вид мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия (внутришкольное, районное, городское)	Кол-во участников	Цель мероприятия	Количество методических описаний, готовых к публикации <sup>1</sup>
1-2 задачи					

Формирование и утверждение состава совета ЭП, группы педагогов, участвующих в ОЭР. Планирование ОЭР на 2013-2014 учебный год.	Приказ по ОУ № 79 от 02.10.2013	Внутри ОУ		Нормативно-правовое регулирование и планирование деятельности по реализации проекта ОЭР внутри ОУ.	План работы, должностные инструкции размещены на сайте ОУ в разделе Инновационная деятельность
3 задача					
Организационный семинар для педагогов и администрации ОУ. Анкетирование педагогического коллектива.  Индивидуальная работа участников эксперимента по изучению ФГОС.  Консультирование педагогов-участников эксперимента, собеседования	08.10.2013	Внутри ОУ	28	Изучение нормативные документы, требований к программе воспитания и социализации в основной школе (в соответствии со стандартами), методических материалов, опыта работы ОУ района и города	Проекты мероприятий в рамках своего направления будущей программы воспитания и социализации
4-5 задачи					
Межрайонный семинар «Палитра подходов к воспитанию духовности в современной школе» (по толерантности)		Межрайонны й	18	Итоги практической деятельности педагогов по организации деятельности по воспитанию	Программа семинара, диск с материалам семинара

				толерантности школьников	
5-6 задачи					
Обучающий семинар «Программа воспитания и социализации в контексте ФГОС».	06.11.2013	Внутри ОУ	16	Систематизация собственного опыта работы. Внутришкольное образование педагогов ОУ. Подготовка к разработке модели программы социализации и воспитания.	Системная таблица по 5 направлениям будущей программы воспитания и социализации на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного образования в соответствии с ФГОС.
Обучающий семинар «Проектирование модели программы воспитания и социализации».	16.12.2013	Внутри ОУ	14		
Собеседование с группами педагогов, участвующих в эксперименте по систематизации собственного опыта.	Январь- апрель	Внутри ОУ	15		

### 1.1.2. Мероприятия для учащихся в рамках ОЭР

Предмет	Количество проведенных в рамках ОЭР мероприятий для учащихся (уроков, классных часов и др.)	Количество методических описаний мероприятий, готовых к публикации <sup>1</sup>
6 задача		
Анкетирование обучающихся экспериментальных 5-8 классов.	3	
Мероприятие по толерантности «Игры этнических групп Санкт-Петербурга»	1	Диск с материалами

Работа ученического совета школы: 1. Создание ученического совета. 2. Заседания ученического совета	5	
Выборы Президента ученического самоуправления	1	
«Пятничный» флешмоб учащихся	8	
КВН учащихся 5-7 классов	1	

<sup>1</sup>Названия и виды методических материалов, готовых к публикации, необходимо указать в приложении к отчету

## **1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса:**

- внутришкольная система стимулирования и поощрения педагогов, участвующих в разработке и апробации материалов ОЭР;
- индивидуальная помощь в работе;
- распределение административных функций при организации мероприятий по направлениям программы воспитания и социализации;
- организация «внутрифирменного» обучения и направление на обучение на курсы повышения квалификации педагогов ОУ.

## **1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) и ее обоснование.**

Для ведения ОЭР выделена группа, в которую вошли заместители руководителей ОУ, педагог-психолог, учителя, педагоги дополнительного образования. Группа занимается разработкой всех материалов. Остальные педагоги ОУ участвуют в проведении обучающих семинаров. Основные направления работы определяются заместителем руководителя и научным консультантом школы.

Во время проведения семинаров, занятий и др. мероприятий используется ПК, мультимедиапроектор, ТСО, различные помещения школы, с учетом целей и задач проводимого мероприятия.

Такой способ использования ресурсов способствует активизации инновационной деятельности педагогов образовательного учреждения, помогает представить материалы в наиболее понятной и интересной форме.

## **2. Система управления инновационной деятельностью:**

**2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:**

- Приказ по ОУ «Об организации опытно-экспериментальной деятельности» № 79 от 02.10.2013;

- Должностные обязанности заведующего ОЭП,
- Должностные обязанности аналитика,
- Должностные обязанности методиста ОЭП.

**2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом:**

- проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива по новым ФГОС;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для участников эксперимента.

**2.3. Внесенные в программу реализации отчетного периода инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.**

Работа в течение отчетного периода проведена в соответствии с планом. Внесены некоторые коррективы в сроки проведения отдельных мероприятий: педагогический совет с представлением результатов ОЭР за год перенесен на июнь в связи с необходимостью доработки разрабатываемых продуктов ОЭР.

**2.4. Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности.**

Экспертиза материалов, разработанных педагогами ОУ, осуществляется внутри ОУ руководителями ОЭР (заместители директора и научный консультант). Общественная экспертиза результатов эксперимента первого года осуществлена через организованную ИМЦ экспертизу (участие в районном круглом столе инновационных продуктов, на котором было представлено экспертное заключение от ГБОУ СОШ № 282).

**2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями**

Сетевое взаимодействие осуществляется:

- при организации ОЭР - с ИМЦ Кировского района;
- в рамках подготовки и проведения семинара «Палитра подходов к воспитанию духовности в современной школе» - с ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района, ОУ 254, 249 Кировского района;
- при участии в мероприятиях международного проекта «Многообразие как возможность - 3» - с ИМЦ и 4 ОУ района (283, 585, 221, 277).

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

**3.1. Новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п.:**

- систематизированы мероприятия, проводимые в ОУ по вопросам социализации и воспитания обучающихся;

- разработаны проекты программы воспитания и социализации: «Проект, посвященный 70-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»; «Батарейки, сдавайтесь!»; «Здорово жить!»; «Мы вместе»; «Моя будущая профессия».

### **3.2. Эффективность результатов**

#### **3.3.1. Диагностические методики, использованные для анализа и оценки результатов ОЭР**

Вид диагностики	Характер используемых материалов (готовые (автор), адаптированные, разработанные самостоятельно)	Кол-во участников диагностики
Анкета «Определение уровня социализация обучающихся»	адаптированная	96
Анкетирование педагогов по участию в ОЭР	Разработаны самостоятельно	28
Наблюдение: По участию во флешмобе	Разработаны самостоятельно	150
Наблюдение: Выборы Президента ученического самоуправления	Разработаны самостоятельно	302

**3.3.2. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом.**

Реализация проекта на первом этапе позволила организовать целенаправленное ознакомление педагогов с документами по введению ФГОС, провести обучение педагогов по работе в режиме эксперимента.

В ОУ проведена систематизация мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся, разработаны проекты новых мероприятий по 5 направлениям будущей программы воспитания

и социализации на ступени основного образования в соответствии с ФГОС. Материал скомпонован в виде системной таблицы по этим направлениям.

**4. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Осмысление собственного опыта работы ОУ	Отсутствие в коллективе опыта по систематизации работы
Разработаны проекты мероприятий по 5 направлениям программы социализации и воспитания по новым ФГОС ООО	Отсутствие опыта написания программ
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Обучение педагогов работе в новых условиях	Отказ педагогов от выполнения ОЭР
Использование ресурсов научного руководства	

**5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.**

*Пункты 4 и 5 заполняются только ОУ, завершившими деятельность в данном статусе*

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

М.П.

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года