

Проект «Моя будущая профессия».

Авторы: Ярошенко Анна Германовна – учитель начальных классов
Чеботарева Евгения Валерьевна-аналитик

Проект посвящен учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, выполняемый в условиях, максимально приближенных к производственным, а также средство развития интересов и способностей учащихся к конкретной профессиональной деятельности, проверке осознанного и обоснованного выбора профессии. Учащиеся 9-х классов стоят перед выбором дальнейшего пути образования: идти в 10-й класс или в учреждение профессионального образования (техникум, лицей). Получение практических навыков в той или иной профессии в процессе профессиональных проб способствует принятию правильного решения в планировании профессионального пути.

Главная цель реализуемого проекта – создать условия для формирования у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными задачами проекта можно считать:

1. сбор данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
2. мотивирование учащихся к осознанному профессиональному самоопределению;
3. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Технология реализации проекта «Моя будущая профессия»

ЧТО?	ДЛЯ ЧЕГО И ЗАЧЕМ?	ДЛЯ КОГО?	КОГДА?
Анкетирование учащихся	Сбор информации для анализа уровня осознанности профессионального самоопределения	Обучающиеся 9 классов	сентябрь-октябрь
Установочный классный час	Донести до обучающихся важность выбора профессии в соответствии со своими возможностями	Обучающиеся 8 классов	октябрь
Родительское собрание	Выявление основных проблем связанных с выбором профессии и их обсуждения	Обучающиеся 8 классов	октябрь
Конкурс стихотворений «Все профессии нужны, все профессии важны»	Выявление талантливых чтецов, мотивация учащихся к осознанному профессиональному самоопределению	Обучающиеся 5 классов	Октябрь-ноябрь

<p>Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»</p>	<p>Развитие художественных способностей детей, формирование и выработка у школьников профессионального самоопределения</p>	<p>Обучающиеся 5 классов</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Конкурс сочинений «Хочу быть...»</p>	<p>Формирование ответственной активности учащихся, получение данных о предпочтениях, склонностях учащихся</p>	<p>Обучающиеся 6 классов</p>	<p>декабрь</p>
<p>Конкурс презентаций «Профессии моего города»</p>	<p>Развитие художественных способностей детей, выработка у школьников профессионального самоопределения</p>	<p>Обучающиеся 7 классов</p>	<p>январь</p>
<p>Конкурс проектов «Я выбираю будущее»</p>	<p>Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы</p>	<p>Обучающиеся 8 классов</p>	<p>февраль</p>

	деятельности		
Создание атласа профессий	Подведение итогов	Обучающиеся 9 классов	Март-апрель

Мероприятие: Анкетирование учащихся

Сроки проведения: сентябрь - октябрь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 9-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовка материалов (Разработка анкет)	Ярошенко А.Г.	Начало сентября
2. Работа с учащимися	Чеботарева Е. В.	Середина сентября
Подведение итогов	Чеботарева Е. В.	Конец октября

(анализ анкет)		
----------------	--	--

Мероприятие: Установочный классный час

Сроки проведения: октябрь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 8-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
Методическая разработка классного часа.	Ярошенко А.Г. Чеботарева Е. В.	Начало октября
Проведение классного часа	Классные руководители	Конец октября

Мероприятие: Родительское собрание

Сроки проведения: октябрь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 8-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
Методическая разработка родительского собрания	Классные руководители, Чеботарева Е. В.	октябрь
Проведение родительского собрания	Классные руководители	Конец октября

Мероприятие: Конкурс стихотворений «Все профессии нужны, все профессии важны»

Сроки проведения: октябрь - ноябрь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 5-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В., учителя литературы, Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовительный этап. (разработка и	Ярошенко А.Г.	Начало октября

корректировка положения Конкурса) 2. Мотивационно- целевой этап (объявление о начале Конкурса, выдача положения координатором) 3. Организационный этап (работа с обучающимися, репетиция)	 Чеботарева Е. В. Классные руководители	 Начало октября Конец октября
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Ноябрь
Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Результаты Конкурса на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Конец ноябрь

Мероприятие: Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»

Сроки проведения: ноябрь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 5-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В., Карабанова О. С., Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
<p>1. Подготовительный этап. (разработка и корректировка положения Конкурса)</p> <p>2. Мотивационно-целевой этап (объявление о начале Конкурса, выдача положения координатором)</p> <p>3. Организационный этап (работа с обучающимися)</p>	<p>Ярошенко А.Г.</p> <p>Чеботарева Е. В.</p> <p>Карабанова О. С.</p>	<p>Начало ноября</p> <p>Середина ноября</p> <p>Середина октября</p>
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Конец ноября
Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Результаты Конкурса на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Конец ноября

Мероприятие: Конкурс сочинений «Хочу быть...»

Сроки проведения: декабрь

Кто участвует из учителей: классные руководители 6-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В., учителя русского языка и литературы,

Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовительный этап. (разработка и корректировка положения Конкурса)	Чеботарева Е. В.	Начало декабря
2. Мотивационно-целевой этап (объявление о начале Конкурса, выдача положения координатором)	Ярошенко А. Г.	Середина декабря
3. Организационный этап (работа с обучающимися)	Учителя русского языка и литературы	Середина декабря
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Конец декабря

Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Результаты Конкурса на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Конец декабря

Мероприятие: Конкурс презентаций «Профессии моего города»

Сроки проведения: январь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 7-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В., Швыков Д. А., Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовительный этап. (разработка и корректировка положения Конкурса)	Ярошенко А.Г.	Начало января
2. Мотивационно-целевой этап (объявление о начале Конкурса, выдача положения координатором)	Чеботарева Е. В.	Середина января
3. Организационный		

этап (работа с обучающимися)	Швыков Д. А. Классные руководители 7-х классов	Середина января
Конкурс	Жюри Конкурса по положению	Конец января
Подведение итогов	Председатель жюри по положению	После окончания Конкурса
Результаты Конкурса на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Конец января

Мероприятие: Конкурс проектов «Я выбираю будущее»

Сроки проведения: февраль

Кто участвует из учителей: Классные руководители 8-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В., Матвейчук Н. Е., Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Мотивационно-целевой этап (учитель помогает ребятам определить объем уже имеющих знаний, предлагает	Ярошенко А. Г.	Начало февраля

<p>варианты возможных источников информации)</p> <p>2. Организационный (учитель-наставник советует ребятам конкретные пути поиска и сбора информации)</p> <p>3. Информационное погружение (работа обучающихся с источниками, сбор материала, консультация с педагогом)</p> <p>4. Творчество (изготовление продукта)</p>	<p>Ярошенко А. Г.</p> <p>Чеботарева Е. В.</p> <p>Классные руководители 8-х классов</p>	<p>Начало февраля</p> <p>Середина февраля</p> <p>Середина – конец февраля</p>
---	--	---

Презентация продукт (Подготовка помещения для презентации, оборудование, оформление, выступления обучающихся)	Матвейчук Н. Е.	Конец февраля
Рефлексия	Ярошенко А. Г. Чеботарева Е. В.	После окончания презентации продукта
Результаты проектов на сайте школы	Корнышева Ю. И.	Конец февраля

Мероприятие: Создание «Атласа профессий»

Сроки проведения: март-апрель

Кто участвует из учителей: Классные руководители 9-х классов,

Ярошенко А. Г., Чеботарева Е. В., Матвейчук Н. Е., Карбанова О. С.,

Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Выбор маршрута- направлений будущего «Атласа профессий» (обучающиеся)	Чеботарева Е. В.	Начало марта

<p>разбиваются на группы, каждая группа выбирает наиболее заинтересовавшиеся ей профессии)</p> <p>2. Мотивационно-целевой этап (учитель помогает ребятам определить объем уже имеющих знаний, предлагает варианты возможных источников информации)</p> <p>3. Организационный (учитель-наставник советует ребятам конкретные пути поиска и сбора информации)</p> <p>4. Информационное погружение (работа обучающихся с источниками, сбор материала, консультация с</p>	<p>Ярошенко А. Г.</p> <p>Чеботарева Е. В.</p>	<p>Начало марта</p> <p>Середина марта</p>
---	---	---

<p>педагогом)</p> <p>5. Творчество (изготовление продукта)</p>	<p>Классные руководители 9-х классов</p> <p>Карабанова О. С.</p>	<p>Середина марта</p> <p>Конец марта – середина апреля</p>
<p>Презентация продукт (Подготовка помещения для презентации, оборудование, оформление, выступления обучающихся)</p>	<p>Матвейчук Н. Е.</p>	<p>Конец апреля</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Ярошенко А. Г. Чеботарева Е. В.</p>	<p>После окончания презентации продукта</p>
<p>Результаты проектов на сайте школы</p>	<p>Корнышева Ю. И.</p>	<p>Конец апреля</p>

Данный проект представляет собой единый комплекс мероприятий:

- конкурс рисунков
- конкурс чтецов
- конкурс сочинений
- конкурс презентаций
- создание банка портфолио профессий.

В реализации проекта участвуют классные руководители, учителя ИЗО, учителя литературы, учителя информатики. Контроль результатов будет осуществляться с помощью тестов, анкет, классных часов, бесед. В ходе проекта предполагается оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Результатом проекта предполагается создание «Атласа профессий», который поможет создать представления школьникам не только о сути специальностей, но и о состоянии регионального рынка труда, востребованности конкретных профессий в отраслях экономики и социальной сферы.