

Проект «Формирование этнокультурной толерантности и готовности к межкультурному диалогу в образовательном пространстве школы».

Авторы: Иванкова Ю.Н. – учитель иностранного языка

Романенко Ю.А. – педагог дополнительного образования

Проблема нравственного воспитания является одной из наиболее актуальных и сложных проблем нашего времени, в силу того, что нравственность регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни. Одной из важнейших задач школы является формирование у подрастающего поколения готовности к межкультурному диалогу и умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе этнокультурной толерантности.

Актуальность воспитания толерантности и диалога культур обусловлена теми процессами, которые тревожат как мировую общественность, так и российское общество. Прежде всего, это рост различного рода экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов и конфликтных ситуаций. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных проблем. Сегодня все большее распространение в детской, особенно подростковой среде, получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин тому много. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через социальное окружение детей, семью все чаще проникают и в школу. Поэтому необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе этнокультурной толерантности. Но толерантность - это не только терпение к чужим мнениям и верованиям, но и готовность к межнациональной интеграции, способность видеть в другом именно другого как носителя других ценностей, другой логики

мышления, других форм поведения, а также осознание его права быть другим, поэтому воспитательный процесс должен строиться на принципах межкультурного диалога.

Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

Главная цель проекта - повышение уровня этнокультурной толерантности и готовности к межкультурному диалогу в школьной среде.

Исходя из нашей цели, мы выделили в качестве главных следующие задачи:

1. проведение мероприятий, направленных на формирование этнической толерантности обучающихся;
2. формирование школьных традиций, направленных на воспитание у школьников этнокультурной толерантности.

Технология реализации проекта «Формирование этнокультурной толерантности и готовности к межкультурному диалогу в образовательном пространстве школы»

Что?	Для чего и зачем?	Для кого?	Когда?
Анкетирование родителей	Выяснить отношение родителей к проблеме толерантности, и как они доносят проблему до детей.	Родители, обучающиеся 6 классов	Сентябрь
Анкетирование учащихся	Изучить и проанализировать	Обучающиеся 6 классов	Сентябрь

	уровень развития этнической толерантности у обучающихся		
Установочный классный час	Донести до обучающихся важность позитивного и уважительного отношения к людям различных национальностей	Обучающиеся 6 классов	Октябрь
Родительское собрание (старт проекта)	Выявление основных проблем, связанных с толерантностью и обсуждение их решения в ходе реализации проекта	Обучающиеся 6 классов	Ноябрь
Фотовыставка «Мир моими глазами»	Раскрытие творческого потенциала учащихся; привлечение учащихся к активному образу жизни; Выявление талантов в области фотографии;	Обучающиеся 6 классов	Ноябрь

	Формирование активной жизненной позиции		
Чаепитие «Блюда народов мира»	Создание условий для погружения в иную культуру; Формирование у учащихся готовности к межкультурному диалогу;	Обучающиеся 6 классов	Ноябрь
Конкурс «Мой национальный костюм»	Создание условий для погружения в иную культуру; Формирование у учащихся готовности к межкультурному диалогу	Обучающиеся 6 классов	Январь
Круглый стол для родителей	Обсуждение с родителями достигнутых успехов	Родители, обучающиеся 6 классов	Февраль
Экскурсия в этнографический музей	Знакомство с историей и традициями различных народов	Обучающиеся 6 классов	Апрель

Мероприятие: Анкетирование родителей

Сроки проведения: сентябрь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 6-х классов,

Иванкова Ю.Н.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовка материалов (Разработка анкет) 2. Работа с родителями	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Август
Подведение итогов (анализ анкет)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Конец сентября

Мероприятие: Анкетирование учащихся

Сроки проведения: Сентябрь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 6-х классов,

Иванкова Ю.Н., Романенко Ю. А.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовка материалов (Разработка анкет) 2. Работа с учащимися	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Август

Подведение итогов (анализ анкет)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Конец сентября
--	---------------------------------	----------------

Мероприятие: Установочный классный час

Сроки проведения: октябрь

Кто участвует из учителей: Классные руководители 6-х классов,
Иванкова Ю.Н., Романенко Ю. А.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовка материалов 2. Работа с учащимися	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Октябрь
Подведение итогов (Опрос учащихся на тему толерантности)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Октябрь
Результат (Письменные работы учащихся)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Октябрь

Мероприятие: Родительское собрание

Сроки проведения: конец октября

Кто участвует из учителей: Классные руководители 6-х классов,
Иванкова Ю.Н., Романенко Ю. А.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовка материалов 2. Работа с родителями	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А. Классные руководители	Октябрь
Подведение итогов (Протоколы родительского собрания)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Октябрь

Мероприятие: Фотовыставка «Мир моими глазами»

Сроки проведения: Ноябрь-декабрь

Кто участвует из учителей? Иванкова Ю.Н., Романенко Ю.А.,

Швыков Д.А., Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Разработка положения (корректировка)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Начало ноября
2. Подготовка материалов (Протоколы конкурса)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Середина ноября
3. Работа с учащимися (Обучение программе Photoshop)	Швыков Д.А.	Середина ноября – начало декабря

Конкурс	Жюри Конкурса	Середина декабря
Подведение итогов Выбор лучших работ)	Председатель Жюри	Середина декабря
Результат (Фотовыставка)	Корнышева Ю. И.	Середина декабря

Мероприятие: Чаепитие «Блюда народов мира»

Сроки проведения: декабрь

Кто участвует из учителей: Иванкова Ю.Н., Романенко Ю.А.,

Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовка материалов (Презентация «Национальная кухня» 2. Работа с учащимися	Романенко Ю.А. Иванкова Ю. Н.	Начало декабря Середина декабря
3. Чаепитие «Блюда народов мира»	Корнышева Ю. И.	Конец декабря
Результат на сайте школы (фотоотчет)	Корнышева Ю. И.	Конец Декабря

Мероприятие: Конкурс «Мой национальный костюм»

Сроки проведения: январь

Кто участвует из учителей: Иванкова Ю.Н., Романенко Ю.А.,
педагоги ОДОД, Корнышева Ю. И.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Разработка положения (корректировка) 2. Подготовка материалов (Подбор и изготовление костюмов разных национальностей) 3. Работа с учащимися	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А. Педагоги ОДОД	Первая половина января
Подведение итогов (Награждение за лучший костюм)	Жюри	Вторая половина января
Результат (выставка народных костюмов)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А. Учащиеся под руководством педагогов ОДОД Корнышева Ю. И.	Конец января

Мероприятие: Круглый стол для родителей

Сроки проведения: февраль

Кто участвует из учителей: Иванкова Ю.Н., Романенко Ю.А.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовка материалов (Отчет перед родителями о проделанной работе) 2. Работа с родителями	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Первая неделя февраля
Результат (Протокол проведения круглого стола)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А. Зам. директора по ВР	Третья-четвертая неделя февраля

Мероприятие: Экскурсия в этнографический музей

Сроки проведения: Апрель

Кто участвует из учителей: Иванкова Ю.Н., Романенко Ю.А.

Подготовка мероприятия	Кто проводит	Срок
1. Подготовка материалов (Классный час	Романенко Ю.А.	Первая – вторая неделя апреля

«Рассказ о музее) 2. Проведение классного часа 3. Экскурсия	Иванкова Ю. Н. Романенко Ю. А. Иванкова Ю. Н.	
Подведение итогов (Творческая работа учащихся)	Иванкова Ю.Н. Романенко Ю.А.	Третья – четвертая неделя апреля

Данный проект представляет собой единый комплекс взаимосвязанных мероприятий. Это конкурсы рисунков, фотоконкурсы, выставки книг, классные часы, круглые столы для учащихся и родителей.

В реализации проекта участвуют учителя ИЗО, классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Контроль за результатами будет осуществляться с помощью анкет, тестов, наблюдений, бесед, классных часов.

Предполагаемыми результатами реализации данного проекта должны стать:

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению, мировоззрению и культуре, языку и вере, к культуре и традициям;
2. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
3. развитие морального сознания, формирование нравственных чувств, ответственного отношения к собственным поступкам;
4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми и взрослыми.

