

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Совета
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка
Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга
№ 79 от 17.09.2021 г.



Н.В. Виноградова

**ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по оказанию
платных образовательных услуг
на 2021-2022 учебный год
(для учащихся и дошкольников)**

**Санкт-Петербург
2021**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (новый приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам» не вступил в силу);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (срок действия до 01.01.2022);
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2021 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- распоряжением Комитета по образованию от 11.06.2009 №1219-р «О примерном порядке использования доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности», иными нормативными правовыми актами,
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга от 17.12.2014 г. №5710-р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.08.2012 г. №0048.

2. РЕЖИМ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2021 – 2022 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами, нормативами, регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и Уставом ОУ.

2.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва продолжительностью не менее 30 минут между окончанием последнего урока и началом занятий.

2.2.2. Продолжительность занятий составляет:

– в 1 классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии.

– во 2 – 11 классах – 45 минут.

2.2.3. Для дошкольников продолжительность занятий не более 30 минут.

2.2.4. Обязательные требования к организации образовательного процесса:

– обучающиеся 1 – 4 классов перед занятиями, проводимыми в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед) за счет средств родителей.

2.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки и мероприятия.

2.4. В целях организации безопасной реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19), составляется модульное расписание, которое предполагает, что недельное количество часов проводится в один день (2-3 часа). Оставшееся время для группы дорабатывается в дистанционном режиме.

Программы реализовываются в очно-дистанционном режиме с помощью: обеспечения режима социальной дистанции, обеспечения проведения занятий по возможности по классам, проведения теоретических занятий дистанционно, через различные платформы, обеспечения обработки помещений после окончания занятий группы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Учебный план составлен в соответствии с изменениями (сокращение времени, деление групп и т.д.).

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Структура учебного плана включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые образовательные программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения и реализуются на основании лицензии от 27 августа 2012 г. №0048, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

3.2. Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования предусмотрена в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы, корректировки рабочих программ, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, частичный перевод аудиторных занятий на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В 2021-2022 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование программы	Класс/возраст	Количество часов в неделю по программе	Количество часов		
				Год	Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Занимательная математика	2, 4 класс	1	32	16	16
2.	Занимательная информатика	4 класс	1	32	14	18
3.	Занимательный английский язык	1-3 классы	1	32	17	15
4.	Занимательный французский язык	5-7 классы	2	64	32	32
5.	Знайкина школа (подготовка к школе)	6,5-7 лет	3	72	39	33

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приняты на Педагогическом совете ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга. В программах предусмотрены занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также наличие внеаудиторных и самостоятельных занятий учащихся.

Группы созданы по просьбе родителей учащихся школы с целью расширения рамок учебной программы.

«Занимательная математика» – научно-техническая направленность курса.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики. Обучение

на данных курсах дает возможность обучающимся решать задачи повышенной сложности, конкурсные и олимпиадные задания, задания на развитие логики.

«Занимательная информатика» – научно-техническая направленность курса.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логически е структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся решать задачи повышенной сложности, конкурсные и олимпиадные задания, задания на развитие логики.

«Занимательный английский язык» – культурологическая направленность курса.

Программа «Занимательный английский язык» нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение младшими школьниками базовых основ языка, познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся расширить знания по иностранному языку. Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что английский язык стал языком бизнеса и науки, культуры и искусства, так же педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что младший школьный возраст является сенситивным для развития речи. Детям младшего школьного возраста характерны естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера, страха и др. Поэтому чем раньше ребёнок начнёт изучать иностранный язык, тем легче будет проходить образовательный процесс Изучение иностранного языка в раннем возрасте также благотворно влияет на расширение общего кругозора.

«Занимательный французский язык» – культурологическая направленность курса.

Программа «Занимательный французский язык» нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение учащимися базовых основ французского языка, познакомить их с культурой, обычаями и традициями Франции. Обучение на данных курсах дает возможность обучающимся получить новые знания по иностранному языку. Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что французский язык – язык культуры и искусства. Учащимся среднего школьного возраста характерна естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Изучение второго иностранного языка благотворно влияет на расширение общего кругозора.

«Знайкина школа» – социально-педагогическая направленность курса.

Программа «Знайкина школа» (подготовка к школе) основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неопределимую роль в формировании детской личности. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, развитие фонематического слуха, математических представлений, графики письма, знаний об окружающем мире, но так же большое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей. Знакомство с английским языком мы начинаем уже при подготовке детей к школе. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды

деятельности: игры, рисование, штриховка, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, поиск закономерности и т.д.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ЧАС/НЕДЕЛЮ)

Класс	Количество часов в неделю	Занимательная математика	Занимательная информатика	Занимательный английский язык	Занимательный французский язык	Знайкина школа
1а	2			1 (2 группы)		
1б	2			1 (2 группы)		
1в	2			1 (2 группы)		
2а	1			1		
2б	2	1		1		
2в	1			1		
3б	1			1		
4б	2	1	1			
5-7 классы	4				2 (2 группы)	
Дошкольники	9					3 (3 группы)
Всего часов:	26	2	1	10	4	9

5. ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Наличие локального нормативного акта образовательного учреждения, устанавливающего стандарт безопасной деятельности в соответствии с согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования.

Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.

Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала.

Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.

Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра методом расстановки стульев и столов.

Установка при входе в помещения/залы для занятий, а также в санитарных узлах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.

Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником:

- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;
- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;
- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).

Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с методическими и игровыми пособиями, до и после занятий.

Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по окончании работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

Обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.). Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.

Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.

Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в учебном помещении могут находиться учащиеся из одного класса).

Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.

Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают ОУ один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

Использовать дистанционные образовательные формы:

- видеоуроки, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;
- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий;
- цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры;
- адресные дистанционные консультации со стороны педагога;
- видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата.

Использовать пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат.

Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта, сетевые диски), система

дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада, прохождение квеста и др), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды.

Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ».

Дистанционное общение/обсуждение учебных проектов учащихся в формате «Форум».

Пронумеровано и прошнуровано

8 листов

Директор ГБОУ СОШ № 504 с
углубленным изучением английского
языка Кировского района
Санкт-Петербурга

