



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 11.05.2023 г.

ПРИНЯТО

Решением Совета
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 11.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка Кировского
района Санкт-Петербурга
№ 52.1 от 11.05.2023 г.

Н.В. Виноградова



ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ №52.1 ОТ 11.05.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ V-VII КЛАССОВ**

Соснаго во час

Главный специалист сектора
реализации деятельности
учебных заочных отделов
«Ирэнчээн»

С.Э. Калда

25.05.23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 504 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения ученика.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка

Кировского района Санкт-Петербурга для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру предметных областей.

- 2.2 Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- 2.3 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- 2.4 Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- 2.5 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
- 2.6 Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.
- 2.7 Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 2.8 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.
- 2.9 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- 2.10 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

- 2.11 Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.
- 2.12 При проведении занятий внеурочной деятельности допускаются сборные группы по параллелям.
- 2.13 Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- 2.14 Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 2.15 Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронном журнале в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
- 2.16 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
- 2.17 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
- 2.18 Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку.
- 2.19 Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 академических часов.
- 2.20 В V–IX классах спортивно-оздоровительное направление также реализуется через школьный спортивный клуб.

2. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В V-VIII КЛАССАХ


| | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|
| | | 5 а | 5 б | 5 в | 6 а | 6 б | 6 в | 6 д | 7 а | 7 б | 7 в | 8 а | 8 б | 8 в | 9а | 9б | 9в |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Билет в будущее | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ГТО и подвижные спортивные игры | 1 | | | 1 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Школа экскурсоводов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | | | |
| | Музыкальный театр COSTA | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | Литературная гостиная | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Хоровое пение | 1 | | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Тайны русского языка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| | Разговорный английский язык | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Проектная деятельность по английскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Немецкий язык | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | |
| | Занимательная математика | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Сложные вопросы математики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Основы программирования | 1 | | | 1 | | | 0 | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | Сложные вопросы географии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | Физика: просто о сложном | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | Занимательная химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | Актуальные вопросы изучения обществознания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | | | |
| Начальный курс экономики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Биология. Проектно-исследовательская деятельность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | История Санкт-Петербурга | 1 | | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Умей вести за собой | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Социальные проекты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| | Клуб юнкоров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | |
| | Школа волонтера | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | ОБЖ: Защити себя. Помогите другому. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

6 листов

Директор ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением
английского языка Кировского района Санкт-Петербурга


Н.В. Виноградова

