

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 504  
с углубленным изучением английского языка  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка Кировского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 12.05.2022 г.

**ПРИНЯТО**

Решением Совета  
ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка Кировского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 05.05.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 504  
с углубленным изучением  
английского языка Кировского  
района Санкт-Петербурга  
№ 39 от 12.05.2022 г.

 Н.В. Виноградова

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС 2021),  
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ № 39 ОТ 12.05.2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ I КЛАССОВ**

Санкт - Петербург  
2022

Сотмашкина

Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных классов, отдела  
образования

С.З. Коледи

16.05.22

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫПИСКЕ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 504  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

**1.1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

При формировании плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга использовала следующие **нормативные документы**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СанПин 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании календарных учебных графиков государственных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» от 15.04.2022 № 801-р.

**2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. В соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной

организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- 2.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.
- 2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

- 2.4. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.
- 2.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 2.6. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.
- 2.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 2.8. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускаются сборные группы по параллелям.

- 2.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- 2.10. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 2.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета

занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

2.12. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.13. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения ученика.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,

создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы в начальной школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проектная деятельность;
4. проблемно-ценностное общение;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. досугово-развлекательная деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность.

В IV классах спортивно-оздоровительное направление реализуется через ОДОД школьного спортивного клуба «Спортландия».

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-х классов в 1 полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В I-IV КЛАССАХ ПО ФГОС НОО 2021

| Направление деятельности  | Название программы                                       | 1а       | 1б       | 1в       | 2а       | 2б       | 2в       | 3а       | 3б       | 3в       | 4а       | 4б       | 4в       | итого     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Духовно-нравственное      | «Волшебные краски»                                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          | 1        |          | 9         |
|                           | «Мой город Санкт-Петербург»                              |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        |          | 1        | 2         |
|                           | «Учимся, играя!»                                         | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 3         |
|                           | «Бумажная мастерская»                                    |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        |          |          |          | 3         |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр» |          | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1         |
|                           | «Пионербол»                                              |          |          |          |          |          |          | 1        |          | 1        |          |          |          | 2         |
|                           | «Хип-хоп»                                                | 1        |          | 1        | 1        | 1        | 1        |          | 1        |          |          |          |          | 6         |
| Общекультурное            | «Мир музея»                                              |          |          |          | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          | 3         |
|                           | «Риторика»                                               |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        |          |          |          | 1         |
|                           | «Моя Читалия»                                            |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        |          | 2         |
|                           | «Развитие речи»                                          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1         |
|                           | «Занимательная грамматика»                               | 1        |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          | 7         |
|                           | «Каллиграфия»                                            |          | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 2         |
| Общеинтеллектуальное      | «Разговорный английский язык»                            |          |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 9         |
| Социальное                | «Разговор о важном»                                      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 12        |
|                           | «Тропинка к своему Я»                                    | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | 3         |
|                           | <b>Итого</b>                                             | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>66</b> |

Пронумеровано и прошнуровано

6 листов

Директор ГБОУ СОШ № 504 с  
углубленным изучением английского  
языка Кировского района  
Санкт - Петербурга

  
Н.В. Виноградова

