**Информатика и ИКТ**

**8а 34часа( 1 час в неделю)**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать инфор­мацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и про­цессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

**8б 34часа( 1 час в неделю)**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать инфор­мацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и про­цессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

**8в 34часа( 1 час в неделю)**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать инфор­мацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и про­цессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

**8г 34часа( 1 час в неделю)**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать инфор­мацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и про­цессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

**9 а 68 часов (2 часа в неделю)**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать инфор­мацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и про­цессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

**9 б 68 часов (2 часа в неделю)**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать инфор­мацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и про­цессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

**9 в 68 часов (2 часа в неделю)**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать инфор­мацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и про­цессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа скорректирована в части «типа урока» и ресурсного обеспечения.

***Нормативная основа программы***

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (из приложения к приказу Минобразования России от 0V.03.04 № 1089) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
5. Учебный план ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год.
6. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

7.Авторская программа Информатика и ИКТ. 7-9кл. Семакин И.Г. и др. Бином, 2011 г.

**Информатика и ИКТ**

**10 а 34часа(1 час в неделю)**

Программа по информатике и информационным технологиям базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

Приоритетной задачей курса информатики старшей школы гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка) является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств), но не детальное освоение программирования на каком-либо языке высокого уровня. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами,* и *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

**10 б 34часа(1 час в неделю)**

Программа по информатике и информационным технологиям базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

Приоритетной задачей курса информатики старшей школы гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка) является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств), но не детальное освоение программирования на каком-либо языке высокого уровня. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами,* и *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

**11а 34часа(1 час в неделю)**

Программа по информатике и информационным технологиям базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

Приоритетной задачей курса информатики старшей школы гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка) является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств), но не детальное освоение программирования на каком-либо языке высокого уровня. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами,* и *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

**11б 34часа(1 час в неделю)**

Программа по информатике и информационным технологиям базового уровня составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

Приоритетной задачей курса информатики старшей школы гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка) является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств), но не детальное освоение программирования на каком-либо языке высокого уровня. При этом следует отметить, что в основном решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами,* и *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

***Нормативная основа программы***

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (из приложения к приказу Минобразования России от 0V.03.04 № 1089) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
5. Учебный план ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2016-2017учебный год.
6. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга

7.Авторская программа Информатика и ИКТ. 10-11кл. Семакин И.Г. и др. Бином, 2011 г.