

## **Аннотация к рабочей программе** **9а «Экскурсоведение»**

В качестве основного учебного пособия выбран учебник Л.К. Ермолаевой «История и культура Санкт-Петербурга» в 3-х частях. Этот учебник является информационной базой, которую педагоги могут использовать при подготовке занятий элективных курсов. Поскольку содержание учебника представлено соблюдением принципа «избыточности», то при изучении элективного курса учитель выбирает те объекты культурного наследия, которые не были освоены учащимися в основной средней школе. И таким образом материалы учебника не повторяются, а дополняются и раскрываются с другой стороны. Вместе с тем, учебник включает задания на разработку учебных прогулок и экскурсий, которые не являются обязательными при изучении курса «История и культура Санкт-Петербурга» в средней школе, но могут быть использованы на занятиях элективных курсов как основа для разработки собственных экскурсий школьниками.

Цель курса:

-познакомить со спецификой профессии экскурсовода, дать представление о знаниях и умениях, необходимых для данной профессии.

Задачи курса:

- показать многогранность профессии экскурсовода;
- сформировать основы визуальной культуры;
- сформировать умение ориентироваться в пространстве города (музея);
- продолжить формирование коммуникативной культуры;
- разработать портфолио, которое содержит рекомендации, позволяющие охарактеризовать предмет, музейный экспонат, архитектурный объект, произведение искусства;
- приобрести умения взаимодействовать с объектами городской и музейной среды.

Специфика курса:

- Является начальной ступенью освоения умений, профессионально необходимых экскурсоводу.
- Предполагает использование деятельностного подхода в обучении.

Прогнозируемые результаты:

По окончании курса учащиеся:

- имеют представление о профессиональных качествах экскурсовода;
- могут соотнести свои возможности с требованиями, которые предъявляются к специальности;
- способны на основе визуальной культуры дать собственную характеристику объектам окружающего мира: предметам быта, произведениям искусства, архитектурным памятникам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проходит в виде зачета. На зачет школьники представляют разработку своей авторской экскурсии.

## Аннотация к рабочей программе 9б «Экскурсоведение»

В качестве основного учебного пособия выбран учебник Л.К. Ермолаевой «История и культура Санкт-Петербурга» в 3-х частях. Этот учебник является информационной базой, которую педагоги могут использовать при подготовке занятий элективных курсов. Поскольку содержание учебника представлено соблюдением принципа «избыточности», то при изучении элективного курса учитель выбирает те объекты культурного наследия, которые не были освоены учащимися в основной средней школе. И таким образом материалы учебника не повторяются, а дополняются и раскрываются с другой стороны. Вместе с тем, учебник включает задания на разработку учебных прогулок и экскурсий, которые не являются обязательными при изучении курса «История и культура Санкт-Петербурга» в средней школе, но могут быть использованы на занятиях элективных курсов как основа для разработки собственных экскурсий школьниками.

Цель курса:

-познакомить со спецификой профессии экскурсовода, дать представление о знаниях и умениях, необходимых для данной профессии.

Задачи курса:

- показать многогранность профессии экскурсовода;
- сформировать основы визуальной культуры;
- сформировать умение ориентироваться в пространстве города (музея);
- продолжить формирование коммуникативной культуры;
- разработать портфолио, которое содержит рекомендации, позволяющие охарактеризовать предмет, музейный экспонат, архитектурный объект, произведение искусства;
- приобрести умения взаимодействовать с объектами городской и музейной среды.

Специфика курса:

- Является начальной ступенью освоения умений, профессионально необходимых экскурсоводу.
- Предполагает использование деятельностного подхода в обучении.

Прогнозируемые результаты:

По окончании курса учащиеся:

- имеют представление о профессиональных качествах экскурсовода;
- могут соотнести свои возможности с требованиями, которые предъявляются к специальности;
- способны на основе визуальной культуры дать собственную характеристику объектам окружающего мира: предметам быта, произведениям искусства, архитектурным памятникам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проходит в виде зачета. На зачет школьники представляют разработку своей авторской экскурсии.

### **Аннотация к рабочей программе 9в «Экскурсоведение»**

В качестве основного учебного пособия выбран учебник Л.К. Ермолаевой «История и культура Санкт-Петербурга» в 3-х частях. Этот учебник является информационной базой, которую педагоги могут использовать при подготовке занятий элективных курсов. Поскольку содержание учебника представлено соблюдением принципа «избыточности», то при изучении элективного курса учитель выбирает те объекты культурного наследия, которые не были освоены учащимися в основной средней школе. И таким образом материалы учебника не повторяются, а дополняются и раскрываются с другой стороны. Вместе с тем, учебник включает задания на разработку учебных прогулок и экскурсий, которые не являются обязательными при изучении курса «История и культура Санкт-Петербурга» в средней школе, но могут быть использованы на занятиях элективных курсов как основа для разработки собственных экскурсий школьниками.

Цель курса:

-познакомить со спецификой профессии экскурсовода, дать представление о знаниях и умениях, необходимых для данной профессии.

Задачи курса:

- показать многогранность профессии экскурсовода;
- сформировать основы визуальной культуры;
- сформировать умение ориентироваться в пространстве города (музея);
- продолжить формирование коммуникативной культуры;
- разработать портфолио, которое содержит рекомендации, позволяющие охарактеризовать предмет, музейный экспонат, архитектурный объект, произведение искусства;
- приобрести умения взаимодействовать с объектами городской и музейной среды.

Специфика курса:

- Является начальной ступенью освоения умений, профессионально необходимых экскурсоводу.
- Предполагает использование деятельностного подхода в обучении.

Прогнозируемые результаты:

По окончании курса учащиеся:

- имеют представление о профессиональных качествах экскурсовода;
- могут соотнести свои возможности с требованиями, которые предъявляются к специальности;
- способны на основе визуальной культуры дать собственную характеристику объектам окружающего мира: предметам быта, произведениям искусства, архитектурным памятникам.

### Итоговый контроль

Итоговый контроль проходит в виде зачета. На зачет школьники представляют разработку своей авторской экскурсии.