

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 504
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания
работников ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 504
с углубленным изучением
английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 43.1 от 16.04.2024 г.

_____ Н.В. Виноградова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №504 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

**Санкт-Петербург
2024**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Система управления организацией	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Режим образовательной деятельности.....	6
2.2 Специфика и формы организации образовательного процесса	7
2.3 Воспитательная работа	9
2.4 Профориентация.....	12
2.5 Внеурочная деятельность	12
2.6 Дополнительное образование	14
2.6.1 ОДОД ШСК «Спортландия».....	14
2.6.2 Дополнительные общеобразовательные программы в рамках реализации родительских сертификатов.....	15
2.6.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Платные услуги)	15
3. Содержание и качество подготовки	17
3.1 Результаты освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч. год	17
3.2 Анализ мониторинговых исследований в модуле «ЗНАК».....	19
3.3 Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся	19
3.4 Государственная итоговая аттестация	35
3.5 Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 уч.год.	38
3.6 Общие выводы.....	39
4. Востребованность выпускников	40
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
6. Оценка кадрового обеспечения	42
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
8. Материально-техническая база	45
9. Приоритетные направления развития.....	46
10. Результаты анализа показателей деятельности организации	47
11. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	52
Приложение 1 Конкурсное движение	55

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №504 с углубленным изучением английского языка Кировского района Санкт-Петербурга	
Руководитель	Виноградова Наталья Витальевна	
Адрес организации	198216, Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д.43, литер А; 198215, Санкт-Петербург, улица Зины Портновой, д.56 литер А	
Телефон, факс	(812) 417-51-68	
Адрес электронной почты	sc504.kir@obr.gov.spb.ru	sh504@yandex.ru
Сайт	http://sc504.kirov.spb.ru/	
Официальная страница в социальных	https://vk.com/myschool504	
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Кировского района Санкт-Петербурга	
Дата создания	1963	
Лицензия	78Л01 №0000048 от 27.08.2012	
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000475 от 07.10.2015	

Образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего;
- начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, культурологической и научно-технической направленности.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет текущее руководство деятельностью
Общее собрание работников	К компетенции относится: - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности

	<p>жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание директора Образовательного учреждения о выполнении соглашений, плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Образовательного учреждения; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<p>Совет образовательного учреждения</p>	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-техническое обеспечение и оснащения образовательного процесса; - принятие по согласованию с Администрацией района календарного учебного графика, учебных планов; - разработка проекта устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, - решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся; - решение вопросов, связанных с организацией приема в Образовательное учреждение; - определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и решение вопроса о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. - осуществление иных функций, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Совет родителей	<p>Задачи Совета:</p> <p>Содействовать администрации образовательной организации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>Обеспечивать соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>

Структура управления включает руководителей 3 уровней: директора, заместителей директора, заведующих (отделением дополнительного образования, хозяйством). Для решения задач обучения, развития и воспитания обучающихся создана система методических объединений учителей, служба психолого-педагогического сопровождения.

Государственно-общественное управление ОУ реализуется через взаимодействие администрации в целях развития организации с Советом родителей, Советом старшеклассников. В данном направлении необходимо усилить взаимодействие с родительской общественностью, развивать эффективные пути сотрудничества с родителями.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации реализуется посредством функционирования официального сайта ОУ, размещение необходимой и достаточной информации на портале <https://bus.gov.ru/>, в автоматизированных информационных системах (АИС), федеральных информационных системах (ФИС), государственных информационных системах (ГИС), тематических порталах дополнительного образования и пр.

Каналами связи с образовательной организацией являются телефон, электронная почта, раздел обратной связи на официальном сайте ОУ. Связь с родителями (законными представителями) осуществляется также посредством создания официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в чатах VK Мессенджера Сферум. Обеспечена бесперебойная работа системы ведения электронного журнала.

Оценивая систему управления ОУ через призму критериев **эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций**, можно констатировать ее эффективность.

На должном уровне находятся ведение финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и осуществление закупок, предоставление информации по запросам и во все необходимые системы и инстанции, обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Развитие материально-технической базы, проведение текущих ремонтов осуществляется в соответствии с приоритетными потребностями и в рамках выделенных распорядителем бюджета средств.

Собственные доходы ОУ (платные образовательные услуги) позволили сделать закупки питьевой воды, мебели, атрибутики для «Орлят России», светодиодных светильников, страхование зданий школы.

Обеспечение высокого качества образования, организация воспитательной работы, развитие кадрового потенциала будут представлены в соответствующих разделах.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах с 01.09.2022г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 в 5-х классах с 01.09.2022г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СанПин 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписание занятий.

2.1 Режим образовательной деятельности

Понедельник – пятница: с 8.00 до 19.00

Суббота: с 8.00 до 16.00

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, ОУ не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Уроки начинаются в 09.00 утра, проход в рекреации школы с 8.45.

Группа продленного дня Понедельник - пятница с 12.00 до 19.00.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Язык обучения - русский

2.2 Специфика и формы организации образовательного процесса

Реализуемые уровни образования	1 УРОВЕНЬ - основная образовательная программа начального общего образования; 1.1 УРОВЕНЬ - основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; 2 УРОВЕНЬ - основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; 3 УРОВЕНЬ - основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
Формы обучения	Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).
Нормативный срок обучения	Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Профили обучения

В школе углубленно изучается иностранный язык (английский) со 2 по 11 классы.

Анализ ежегодных запросов обучающихся, на основании анкетирования, по выбору предметов профильного обучения на уровне среднего общего образования приводит к открытию ОУ классов для углубленного изучения предметов. В 2023 году увеличилась востребованность технологической направленности.

2021-2022 10-11 классы	2022-2023 10-11 классы	2023-2024 10-11 классы
универсальный 25 человек технологический 13 человек социально-экономический 12 человек	универсальный 39 человек технологический 13 человек социально-экономический 37 человек	(10) технологический 32 человека (10) гуманитарный 31 человек (11) социально-экономический 24 человека (11) универсальный 14 человек

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО ГБОУ СОШ №504 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Динамика Контингента обучающихся

Таблица 1. Изменение контингента обучающихся за 3 года

Уровни образования	Численность обучающихся 01.09.2021	Численность обучающихся 01.09.2022	Численность обучающихся 01.09.2023
Начальное общее образование	381	356	361
Основное общее образование	406	425	422
Среднее общее образование	106	89	101
Всего	893	870	884
Средняя наполняемость классов	27,1	26,4	27,6

Наполняемость ОУ соответствует нормам и позволяет осуществлять качественное и эффективное обучение на всех уровнях образования. На уровне начального общего образования организована работа групп продленного дня (ГПД). В 2023 году работали 8 групп продленного дня, которые посещали 262 человека.

Таблица 2. Движение обучающихся

	2021	2022	2023
Прибыло	123	118	125
Выбыло	66	83	66

Анализ данных показывает, что количество прибывших остается на стабильно высоком уровне. Выбытие, в основном, связано с изменением места проживания или выбором другого образовательного маршрута, отражающего способности обучающегося.

Динамика изменения количества обучающихся на одного педагога

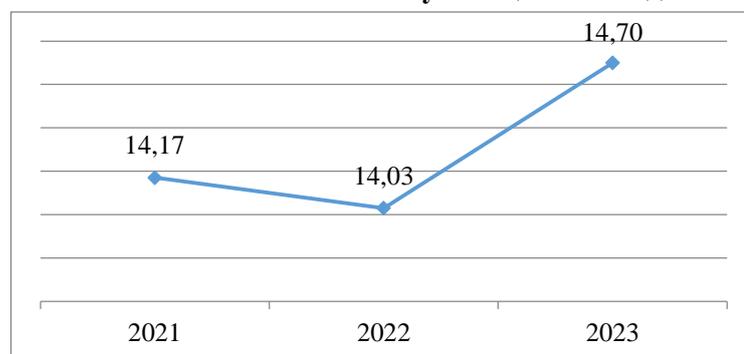


Диаграмма 1. Изменения количества обучающихся на одного педагога

Приведенная диаграмма подтверждает увеличение наполняемости классов и выявляет наличие вакансий учителей в ОУ (2).

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного обучения,

технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся, технологии уровневой дифференциации, используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники, здоровьесберегающие технологии. С введением ФГОС в повседневную практику вошли технологии проектной деятельности. Создание единой информационной среды в ОУ включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах информационные технологии. Цель работы по внедрению ИТ в учебный процесс – повышение качества образования путём развития информационной культуры всех участников образовательного процесса, а также использование ИКТ.

2.3 Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в школе в 2023 году патриотическое воспитание школьников, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых знаний и норм, принятых на основе общепринятых ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.
- реализация новых форм работы с учащимися

Воспитательная деятельность школы реализовывалась согласно программе воспитания «Юный патриот», состоящей из *двенадцати модулей*:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| – «Урочная деятельность» | – «Профилактика и безопасность» |
| – «Внеурочная деятельность» | – «Профориентация» |
| – «Классное руководство и наставничество» | – «Детские общественные объединения» |
| – «Ключевые общешкольные дела» | – «Экскурсии, экспедиции, походы» |
| – «Организация предметно-эстетической среды» | – «Школьные медиа» |
| – «Работа с родителями (законными представителями)» | – «Волонтерство» |
| – «Самоуправление» | |

В рамках проведения самоанализа в 2022 году были выявлены проблемы, на которые стоит сделать акцент в воспитательной работе в следующем году: коллективные творческие дела внутри класса, привитие повседневного ношения делового стиля одежды, и бережное отношение к школьному имуществу. В данных направлениях были реализованы: каждым классом осенью тематические дела по выбору (волонтерская, экологическая, конкурсная, спортивная, профориентационная деятельность); проведен «Показ мод современного школьника», подготовлены памятки для родителей и обучающихся по деловому стилю одежды, регулярно проводились административные проверки по ношению делового стиля и сменной обуви; в рамках привития бережного отношения к школьному имуществу с детьми проводились тематические беседы, в Госпабликах, детских и родительских чатах выкладывалась социальная реклама.

Посредством педагогического наблюдения за поведением, самовыражением, социализацией и саморазвитием обучающихся за минувший год были выявлены и решены *проблемы личностного характера*:

- индивидуально оказана помощь ученикам по взаимодействию с родителями; по взаимодействию с одноклассниками;
- индивидуально и своевременно оказана психологическая помощь ученикам и родителям обучающихся;
- активно проводилась работа с учащимися в рамках профилактики суицидальных наклонностей;
- реализовывалась работа по профориентации в рамках реализации профминимума;
- оказана помощь в подборе направления для саморазвития обучающихся через конкурсное движение по различным творческим, спортивным и хореографическим направлениям.

В прошедшем 2023 году увеличен охват проводимых мероприятий патриотической направленности. Открыта музейная экспозиция «Наши Герои», в которой представлены фотоматериалы и документальная информация о выпускниках школы, принимающих участие в СВО.

Открыто новое школьное пространство «Центр детских инициатив», где учащиеся 4-11 классов имеют возможность в свободное внеурочное время продумывать свои проекты, идеи по организации школьной жизни. Новый сотрудник школы в должности «Советник директора по воспитанию» активно вовлекает учащихся во Всероссийские проекты, программы и конкурсы в рамках Движения Первых, Орлят России, Совета старшеклассников.

С целью анализа организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых через беседы с обучающимися, родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления **было установлено:**

- общешкольные ключевые дела проходят на более высоком уровне, родители (законные представители) обучающихся школы с готовностью идут на встречу и самостоятельно проводят различные мастер-классы, тематические профориентационные и профилактические уроки;
- мероприятия направлены на улучшение общешкольной событийной жизни;
- классные руководители совместно с ребятами находят новые подходы к организации внеурочной деятельности в условиях современных реалий и ограничений.

При этом в рамках бесед, наблюдений и анализа работы были выявлены слабые места в воспитательной работе, на которые необходимо сделать акцент в 2024 году: коллективные творческие дела внутри класса по направлениям деятельности каждого класса в зависимости от запроса обучающихся и родителей, общешкольные культурно-массовые мероприятия с организованными выездами.

В соответствии с постановлением Правительства, методическими рекомендациями в 2023 году на базе школы открыто первичное отделение РДДМ, 3 первых класса вступили в программу «Орлята России», открыто школьное пространство «Центр детских инициатив», каждый понедельник проходит традиционное поднятие государственного флага Российской Федерации, и прослушивание государственного гимна на первом уроке по понедельникам в рамках ВУД «Разговоры о важном», в школе реализуется профминимум с 6 по 11 класс, в рамках которого обучающиеся принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

В 2023 году активно проводилась поддержка семей, чьи родители принимают участие в СВО. Родителям представлена возможность оформить льготный проездной для учащихся, оформить бесплатное питание в школе, передана информация о льготных возможностях оформления детей в городские и загородные лагеря в каникулярный период.

В 2023 году в школе были **организованы:**

- Участие в торжественно-мемориальных церемониях и акциях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда и дню Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, «Помним. Скорбим. Гордимся».
- Акции в день солидарности в борьбе с терроризмом.
- В преддверии Дня Героев Отечества учащиеся заняли первое место в районном квесте «Дорогами героев».
- Совместная работа с обществом ветеранов Кировского района (тематические встречи «За чашкой чая», вручение памятных знаков).
- Активная патриотическая и духовно-нравственная работа в рамках оказания поддержки и написания писем и открыток, сбора гуманитарной помощи участникам СВО.
- По здоровьесбережению прошли брейн-ринг, тематические уроки, интерактивные классные часы, уроки здоровья, уроки и выставки творческих работ по теме правильного питания каждый день, флешмоб «Утро начинается с зарядки».
- Активная работа с представителями ОГИБДД, УМВД, МЧС, ОНД (проведение тематических лекций, акций, мастер-классов).
- Прошли торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню моря, Дню моряка-подводника, Дню памяти погибших моряков-подводников. Памятный митинг к 80-летию гибели ПЛ Щ-408 с участием школ и учебных заведений, партнёров ОУ, конкурсы и выставки рисунков.
- Ученики регулярно принимали участие во Всероссийских открытых уроках по профориентации.
- Учащиеся приняли участие в "Едином дне безопасности дорожного движения", акции «День без автомобиля».
- Родительские собрания с информированием по психологическим возрастным особенностям и профилактики безопасности,
- Прошли выставки творческих работ учащихся «Мои права и обязанности», «Я выбираю ЗОЖ», «День народного единства», «Любимые места в Крыму» и другие.
- Вовлечение представителей 5-8 классов к участию в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на уровне школы и района.
- Участие в городской программе "Юные путешественники Санкт-Петербурга".
- Тематические встречи с приглашенными гостями в рамках РДДМ «Классные встречи».

- Участие в открытом районном фестивале "Астрономический калейдоскоп" на базе ЦППС Кировского района.
- Участие в районном конкурсе медиаторов-ровесников
- Участие во Всероссийском уроке "Крымская весна"
- Участие в городском проекте «Мой блокадный маршрут» в Парламентском центре Законодательного Собрания СПб к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- В рамках воспитательной работы школы, обучающиеся приняли участие в благотворительных акциях:
 - ✓ «Подарки бабушкам и дедушкам»;
 - ✓ «Дары осени» для Ленинградского зоопарка;
 - ✓ «Дети вместо цветов»;
 - ✓ Изготавливали кормушки для птиц «Синичкин дом»;
 - ✓ Приняли участие в благотворительных акциях в помощь коллективам Петербургских больниц и пациентам, ветеранам в домах престарелых;
 - ✓ Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
 - ✓ Написание писем со словами поддержки и изготовление праздничных открыток участникам СВО;
 - ✓ Районная акция "Подарок жителю блокадного Ленинграда".

- Учащиеся школы, совместно с классным руководителем и руководителем Мемориального зала Славы им. П.С. Кузьмина приняли участие в подготовке и съемке двух программ Андрея Малахова на телеканале Россия 1, где рассказали о проводимой в школе работе по написанию писем и открыток солдатам на СВО и в программе по увековечиванию памяти моряков-подводников ПЛ «Щ-408».

Обучающиеся *принимали участие* в экологической акции по раздельному сбору мусора «Разделяй!», на базе школы открыли пункт сбора пластиковых крышечек «Крышечки доброты», были организованы несколько сборов макулатуры.

В составе РДДМ учащиеся вместе с родителями и педагогами школы принимали участие в различных мероприятиях:

- Всероссийские акции: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, день школьных библиотек, день памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга, Марафон культур России, ко Дню государственного герба РФ, написание писем ко Дню неизвестного солдата, День добровольчества, День конституции.
- Организовали и провели добровольческие акции: ко Дню пожилого человека, социальная акции помощи одиноким пенсионерам, Синичкин дом, Российский Дед Мороз.
- Две ученицы 10 класса стали полуфиналистами форума лидеров самоуправления «Вектор успеха», посетили смену в Артеке.
- Стали приглашенными участниками эксклюзивного показа документального фильма «Императрицы» (в рамках фестиваля творческих образовательных проектов «Друзья Петербурга»).
- Организовали проведение игр к международному дню экономики для учащихся средних классов.
- Стали представителями «Летучей команды», оценивающей представленные проекты в рамках конкурса «Выбор Первых».
- Были организованы «Классные встречи» с научным деятелем, детским писателем, участником экспедиции в Арктику, представителями различных профессий и политических деятелей, судьей третьего кассационного суда общей юрисдикции.
- Приняли участие в районной креативной сессии РДДМ на базе Дворца творчества Кировского района.
- Заняли 1 место в квесте первичных отделений РДДМ.
- Принимали участие в торжественной церемонии вручения первого паспорта «Я – гражданин России».

Увеличилось количество заинтересованных и вовлеченных в деятельность театральной студии учащихся младших, средних и старших классов, которые регулярно разрабатывают новые театральные постановки и дают представления.

Учащиеся школы при поддержке родительской общественности значительно увеличили количество организованных *экскурсионных посещений* культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также с целью профориентации учащихся.

Учащиеся вместе с родителями продолжают принимать участие в районных *спартакиадах* среди семейных команд (ГТО, плавание, беговые лыжи и т.д.)

2.4 Профориентация

В рамках **профессиональной ориентации** обучающиеся школы приняли участие в:

- Профориентационных занятиях и мастер-классах для учащихся 6-11 классов совместно с профориентационными центрами «Максимум», «Эврика. Образование будущего», «Навигатор поступления», «Кубик», специалистами ЦДЮТТ Кировского района.
- Профориентационном молодёжном фестивале президентской академии «СЗиУРАНХИГС».
- Городской образовательной выставке «Горизонты Образования».
- Стали зрителями проекта «Шоу профессий».
- Посещали предприятия, и дни открытых дверей в ВУЗах и колледжах города в онлайн и очном форматах.
- Профориентационных встречах, проведенных нашими выпускниками. Вся самая актуальная информация из первых рук.

В 2023 году помимо ежегодных традиционных просмотров Всероссийских видео уроков, участия в конкурсном профориентационном движении школа включилась во Всероссийский проект «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.

На единой платформе «Билет в будущее» прошли обучение 3 педагога, открыто 5 групп и зарегистрировано 280 обучающихся.

За второе полугодие 2023 года учащиеся посетили городские практико-ориентированные мероприятия:

Дата	Наименование	Количество учащихся
18.10.2023	Фестиваль "Мир профессий"	30
21.10.2023	Оператор станков с ЧПУ. Сварщик. Фрезеровщик	33
06.11.2023	Лаборатория будущего	30
28.11.2023	СПБ Международный образовательный салон	28

2.5 Внеурочная деятельность

Во внеурочное время учащимся школы представлена возможность заниматься в группах разной направленности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (в 1-х классах – 33 часа).

На основе примерной программы курса «Разговор о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам

первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность в школе представлена в следующих направлениях:

Направление деятельности	Классы	Название программы	
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4	Разговоры о важном	
	5-9	Разговоры о важном	
	10-11	Разговоры о важном	
Занятия по формированию функциональной грамотности	1-4	Формирование функциональной грамотности	
	5-9	Функциональная грамотность: учимся для жизни	
	10-11	«Сложные вопросы физики. Развитие функциональной грамотности»	
		«Основа биологии развития. Развитие функциональной грамотности»	
	«Сложные вопросы математики. Развитие функциональной грамотности»		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	5-9	Билет в будущее	
	10-11	«Человек и общество»	
		Клуб «Старшие для младших»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1-4	Орлята России	
		Моя художественная практика	
		Хоровое пение	
		Мир музея	
		Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр	
		Пионербол	
		Хип-хоп	
	5-9	ГТО и подвижные спортивные игры	
		Школа экскурсоводов	
		Музыкальный театр COSTA	
		Литературная гостиная	
		Хоровое пение	
		1-4	Азбука речи
			Разговорный английский
Основы логики и алгоритмики			
5-9	Тайны русского языка		
	Разговорный английский язык		
	Проектная деятельность по английскому языку		
	Немецкий язык		
	Занимательная математика		
	Сложные вопросы математики		
	Основы программирования		
Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5-9	Сложные вопросы географии	
		Физика: просто о сложном	
		Занимательная химия	
		Актуальные вопросы изучения обществознания	
		Начальный курс экономики	
		Биология. Проектно-исследовательская деятельность	

	10-11	История Санкт-Петербурга
		Проектная деятельность по английскому языку
		История России
		Программирование
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	5-9	Умей вести за собой
		Социальные проекты
		Клуб юнкоров
		Школа волонтера
		ОБЖ: Защити себя. Помоги другому

2.6 Дополнительное образование

2.6.1 ОДОД ШСК «Спортландия»

Реализация дополнительного образования ведется по физкультурно-спортивной направленности - *Отделение дополнительного образования детей (Школьный спортивный клуб)*.

В ШСК занимается 205 обучающихся. Занятия проходят в 10 различных объединениях, в 15 группах:

- Волейбол
- Пионербол
- Баскетбол
- Кэс баскет
- Регби
- Тек регби
- УШУ
- Спортивные танцы
- Чирлидинг
- Фитнес

Дети, занимающиеся в ОДОД ШСК, регулярно принимали участие и занимали призовые места как в онлайн, так и в очных конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Количественный состав обучающихся в ОДОД ШСК «Спортландия»

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю			
		1 год	2 год	3 и посл ед года	Всего	1 год	2 год	3 и посл ед года	Всего	1 год	2 год	3 и посл ед года	Всего
1	Волейбол	2			2	30			30	2			4
2	Пионербол	1			1	15			15	2			2
3	Баскетбол	1			1	15			15	2			2
4	Кэс Баскет	1			1	15			15	2			2
5	УШУ	2		1	3	30		15	45	2		3	7
6	Регби		2		2		30		30		3		6
7	Тэк регби	1			1	15			15	3			3
8	Спортивные танцы	2			2	20			20	3			6
9	Чир Лидинг	1			1	10			10	2			2
10	Фитнес	1			1	10			10	2			2
		12	2	1	15	160	30	15	205	27	6	3	36

2.6.2 Дополнительные общеобразовательные программы в рамках реализации родительских сертификатов.

В 2023 году были реализованы программы:

Название	Направленность	Количество групп	Количество человек
«Орлята России. Начало»	Социально-гуманитарная	6	112
«Моя будущая профессия»	Социально-гуманитарная	3	49
«Танцевальный БУМ»	Художественная	1	29
«Бережно к себе»	Социально-гуманитарная	1	15

2.6.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Платные услуги)

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированные на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, межличностных отношений в поликультурном пространстве, развитие способности к творческому самовыражению в формах научного, исследовательского и художественного творчества.

Содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности обучающихся, осуществляемой в рамках программ технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Цель реализации дополнительных платных образовательных услуг – расширение возможностей личностного роста обучающихся.

Основные задачи:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие воспитанников и обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- развитие интеллектуальные и творческие способностей;
- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности;
- разработка, содержание, совершенствование программ платных услуг для повышения успешности личности в образовании.

	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Количество занимающихся	
			2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Занимательный английский язык»	1-4 классы	119	141
2.	«Занимательный французский язык»	5-8 классы	9	10
3.	«Занимательный русский язык»	2 классы	0	22
4.	«Знайкина школа»	5,5-6 лет	41	35
Техническая направленность				
5.	«Занимательная математика»	1-3 классы	11	21
6.	«Занимательная информатика»	1-3 класс	10	15
Художественно-спортивная направленность				
7.	«Танцевальный фитнес»	взрослые	6	4
8.	«Волейбол»	взрослые	0	10

Используемые программы дополнительных платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Результаты деятельности обучающихся:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования, осуществлять преемственность разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования. Основные цели программы: развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, сохранение здоровья дошкольников.

Участие в конкурсах и олимпиадах в 2023 году:

Название	Уровень	Участники	Победители
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	международный	40	Призеры: 20 Победитель: 8
Всероссийский конкурс знатоков по английскому языку «Junior Jack»	всероссийский	6	Призеры: 5 Победитель: 4
Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку «МетаШкола»	всероссийский	36	Призеры: 15 Победитель: 11
Онлайн олимпиада по английскому языку «Буковкин»	всероссийский	8	Призеры: 6 Победитель: 4
Онлайн-олимпиада по английскому языку «Учи.Ру»	всероссийский	6	Призеры: 4 Победитель: 4
Онлайн-олимпиада по математике «Учи.Ру»	всероссийский	5	Победитель: 1

Анализируя деятельность дополнительных платных образовательных услуг за период 2023 года можно отметить, что в школе продолжается изучение иностранных языков – английского и французского. Эти языки входят в 10 самых востребованных языков в мире, являясь языком дипломатии. При изучении иностранных языков у учащихся развивается эстетическое восприятие, позволяя им приобщаться к мировой культуре и расширять мировосприятие у детей.

В рамках взаимодействия со школой «Разговорных иностранных языков» (аренда) в школе есть возможность изучения китайского и испанского языков, есть театральная студия на английском языке.

В 2023 году в школе открылось еще два направления платных образовательных услуг: для детей «Занимательный русский язык» и для взрослых «Волейбол». «Танцевальный фитнес» новое направление, которое еще развивается и охват занимающихся небольшой.

Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах;
- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Занимаясь на протяжении нескольких лет работой по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	861	887	865
	– начальная школа	374	379	357
	– основная школа	391	403	423
	– средняя школа	96	105	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0

Обучающиеся 6,7,8,9 классов ГБОУ СОШ №504 в марте-сентябре 2023 года проходили тестирование по функциональной грамотности. Функциональная грамотность как составляющая комплексной оценки предметных и метапредметных результатов позволяет ученику использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Не всегда легко оценить сформированность функциональной грамотности у обучающихся, однако результаты тестирования в программе Российская электронная школа позволили выявить дефициты знаний и включить задания, вызывающие у ребят наибольшую сложность в рабочие программы учителей.

3.1 Результаты освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч. год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч. год

1 класс – «усвоил» 100% обучающихся

Классы	Всего обучающихся		Из них успевают				Окончили год «4» и «5»				Окончили год «5»			
			Кол-во		%		«4» и «5»		%		«5»		%	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
2	86	86	86	86	100	100	48	60	56	70	16	6	17	7
3	93	86	93	86	100	100	58	57	62	66	10	12	11	14
4	111	88	111	88	100	100	66	63	59	72	16	10	14	11
Итого	290	260	290	260	100	100	172	180	59	69	42	38	14	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 % (в 2022 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % (в 2022 – 14%).

Результаты обучения выпускников начальной школы

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный
Количество учащихся по окончании учебного года	111	88
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	111	88
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%

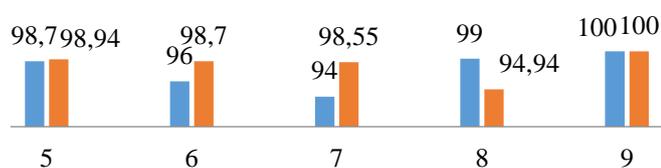
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2021-2022 и 2022-2023 уч.год

Классы	Всего обучаю- щихся		Из них успевают				Окончили год на «4» и «5»				Окончили год на «5»			
			кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
5	99	94	98	93	98,7	98,94	46	46	57,5	48,94	7	7	9	7,45
6	78	77	74	76	96	98,7	34	40	45,3	51,95	3	2	4	2,6
7	73	69	77	68	94	98,55	33	26	40,2	37,68	5	1	6	1,45
8	81	79	80	75	99	94,94	28	25	29	31,65	2	4	2	5,06
9	94	92	94	92	100	100	25	31	36,2	33,7	2	1	3	1,09

Сравнительный анализ данных показывает, что результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году улучшились в 5,6 и 7 классах, незначительно ухудшились в 8 классах и остались прежними в 9 классах. Данные изменения явились результатом увеличения числа заболевших и проведением занятий в дистанционном режиме в 8 параллели, которая, к сожалению, не показала значительной динамики по сравнению с прошлым годом. Образовательным учреждением предприняты меры корректировки и дополнительной отработки материала по предметам для всех параллелей классов с учетом дефицитов предметных знаний.

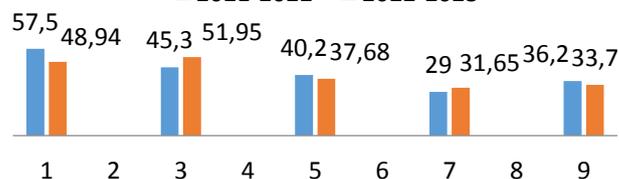
Успевают в %

■ 2021-2022 ■ 2022-2023



Успевают на "4" и "5" в %

■ 2021-2022 ■ 2022-2023



**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
10 - 11 классов по показателю «успеваемость» 2021-22уч.год,2022-23уч.год**

Классы	Всего обучающихся		Из них успевают				Окончили год на «4» и «5»				Окончили год на «5»			
			кол-во		%		кол-во		%		кол-во		%	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
10	48	38	45	36	93,75	94,74	10	8	21,05	21,05	3	2	6,25	5,26
11	56	46	56	46	100	100	12	11	21,91	23,91	3	3	5,35	6,52

Сравнительный анализ данных показывает, что результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022и 2022-2023 учебных годах находятся приблизительно на одном уровне. Образовательным учреждением предприняты управленческие решения, направленные на систематизацию и оптимизацию работы с одаренными обучающимися и комплексную работу с часто болеющими учениками.

**3.2 Анализ мониторинговых исследований в модуле «ЗНАК»
по географии в 9-х классах 2023-2024 уч. год**

Дата проведения: 29.11.2023

география	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
9абв	19	16,3	34	34	15,7	83,7	49,7	3,491

Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях по следующим темам:

- Географические координаты.
- Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях.
- Выявление эмпирических закономерностей.
- Природно-хозяйственные зоны России.
- Природные и техногенные явления.
- Хозяйство России.

Необходимо отметить, что тема «Природно-хозяйственные зоны и техногенные явления» на момент написания тренировочной работы обучающиеся только начали изучать, остальные темы и задания были дополнительно отработаны на уроках, учтены и скорректированы во внеурочной деятельности обучающихся. Также в рамках коррекционной работы обучающиеся, которые попали в категорию «недоработавших», то есть те, кому не хватило нескольких баллов для более высокого результата посредством индивидуальных тренировочных упражнений устранили пробелы в знаниях.

3.3 Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в ГБОУ СОШ №504 проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

4-е классы**Результаты ВПР по русскому языку (11.04.2023, 13.04.2023)**

Русский язык	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	94,6	64,45	3,77
СПБ	52379	3,15	22,9	49,52	24,44	96,86	73,96	3,95
Кировский р-н	2871	3,9	22,12	51,97	22,01	96,1	73,98	3,92
ГБОУ СОШ 504	84	0	7,14	54,76	38,1	100	92,86	4,30

Анализ представленных результатов позволят сделать вывод о том, что результаты обучающихся 4 класса ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка выше результатов учеников в Кировском районе и Санкт-Петербурге.

При проверке работ удалось выявить, что для обучающихся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка наиболее трудными заданиями оказались задания на умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала). Большое затруднение вызвали задания на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Исходя из основных ошибок учеников, можно сделать вывод о том, что **необходимо включить в работу на уроках** больше заданий с текстом: заданий на определение стиля и типа текста, постановки ударения в словах, задания на умение интерпретировать информацию содержащуюся в тексте.

Результаты ВПР по математике (18.04.2023)

Математика	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	97,14	75,28	4,03
СПБ	52972	1,18	13,39	42,14	43,28	98,81	85,42	4,27
Кировский р-н	2860	1,61	13,29	43,04	42,06	98,39	85,1	4,25
ГБОУ СОШ 504	85	1,18	5,88	44,71	48,24	98,83	92,95	4,40

Согласно результатам, представленным в таблице выше, можно сделать вывод, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка успешно справились с заданием ВПР по математике, процент качества знаний обучающихся несколько выше результатов района и города.

Анализируя проблемные задания ВПР, можно сделать следующие выводы: у обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Однако результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:– низкий уровень сформированности навыков: выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000); решать текстовые задачи в 3–4 действия; овладения основами логического и алгоритмического мышления – слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; – недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Исходя из основных ошибок учеников, можно сделать вывод о том, что **необходимо включить в уроки** коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для

отдельных учащихся; совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий; провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную); продолжить вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Результаты ВПР по окружающему миру (20.04.2023)

Биология	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	98,84	79,72	4,02
СПБ	52300	0,38	13,62	56,08	29,92	99,62	86	4,15
Кировский р-н	2814	0,11	12,79	56,5	30,6	99,89	87,1	4,17
ГБОУ СОШ 504	88	0	6,82	68,18	25	100	93,18	4,18

Согласно результатам, представленным в таблице выше, можно сделать вывод, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка справились с заданием ВПР по окружающему миру, процент качества знаний обучающихся несколько выше результатов района и города.

Наиболее трудными заданиями для обучающихся оказались задания на предоставление сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); владение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Обучающимся было непросто использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде.

Во избежание таких ошибок в будущем необходимо включить в уроки больше заданий, направленных на развитие коммуникативных навыков с использованием данных, полученных при помощи глобуса и карт. Это будет возможно реализовать при использовании дополнительных материалов и ИКТ – презентаций, видео-уроков и виртуальных экскурсий.

Результаты ВПР по истории (15.03.2023)

История	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	938299	6,33	36,92	40,12	16,63	93,67	56,75	3,6705
СПБ	31136	5,16	32,14	41,94	20,75	94,83	62,69	3,7825
Кировский р-н	2049	8,49	35,87	38,7	16,94	91,51	55,64	3,6409
ГБОУ СОШ 504	86	5,81	40,7	41,86	11,63	94,19	53,49	3,5931

Согласно результатам, представленным в таблице выше, можно сделать вывод, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка справились с заданием ВПР по истории, однако процент качества знаний обучающихся несколько ниже результатов района и города.

Наиболее трудными заданиями для обучающихся оказались задания на установление причинно-следственных связей, определение памятников искусства.

Во избежание таких ошибок в будущем необходимо включить в уроки больше заданий, направленных на развитие читательской грамотности, которая необходима для правильного понимания вопроса, больше работать с картой, наглядным материалом, историческими источниками, причинами и последствиями исторических событий.

5-е классы**Результаты ВПР по русскому языку (11.04.2023)**

Русский язык	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	907420	11,33	39,34	36,23	13,1	88,67	49,33	3,511
СПБ	29782	10,09	35,47	37,51	16,93	89,91	54,44	3,6128
Кировский р-н	1533	13,12	33,55	37,09	16,24	86,88	53,33	3,5645
ГБОУ СОШ 504	88	19,32	36,36	27,27	17,05	80,68	44,32	3,4205

Анализ представленных результатов позволят сделать вывод о том, что результаты обучающихся 5 класса ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка незначительно ниже результатов учеников в Кировском районе и Санкт-Петербурге.

При проверке работ удалось выявить, что для обучающихся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка наиболее трудными заданиями оказались задания на умение распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала), задания на умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи, проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Исходя из основных ошибок учеников, можно сделать вывод о том, что **необходимо включить в работу на уроках** больше заданий с текстом: заданий на определение стиля и типа текста, постановки ударения в словах, уделить особое внимание орфографическим и пунктуационным правилам.

Результаты ВПР по математике (24.04.2023)

Математика	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	907420	4,91	25,85	45,5	23,74	95,09	69,24	3,8807
СПБ	29782	2,96	17,97	46,04	33,02	97,03	79,06	4,0909
Кировский р-н	1533	3,63	18,92	48,76	28,69	96,37	77,45	4,0251
ГБОУ СОШ 504	88	1,06	12,77	54,26	31,91	98,94	86,17	4,1702

Назначение ВПР по математике – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Согласно результатам, представленным в таблице выше, можно сделать вывод, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка успешно справились с заданием ВПР по математике, процент качества знаний обучающихся несколько выше результатов района и города.

Анализируя проблемные задания ВПР, можно сделать следующие выводы: у обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Однако результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;– слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; – недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Исходя из основных ошибок учеников, можно сделать вывод о том, что **необходимо включить в уроки** коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий, повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на многозначное; провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач, конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи, продолжить вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Результаты ВПР по биологии (11.03.2023)

Биология	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	898834	7,52	37,86	41,63	13	92,49	54,63	3,6014
СПБ	26949	6,55	34,55	44,7	14,2	93,45	58,9	3,6655
Кировский р-н	1833	10,26	35,41	40,59	13,75	89,75	54,34	3,5786
ГБОУ СОШ 504	87	6,9	22,99	47,13	22,99	93,11	70,12	3,8624

Согласно результатам, представленным в таблице выше, можно сделать вывод, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка справились с заданием ВПР по биологии, процент качества знаний обучающихся несколько выше результатов района и города.

Наиболее трудными заданиями для обучающихся оказались задания на определение объектов живой природы, устройство оптических приборов, сравнение биологических объектов.

Во избежание таких ошибок в будущем **необходимо включить в уроки** больше заданий, направленных на развитие смыслового чтения, систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа, применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы.

Результаты ВПР по истории (15.03.2023)

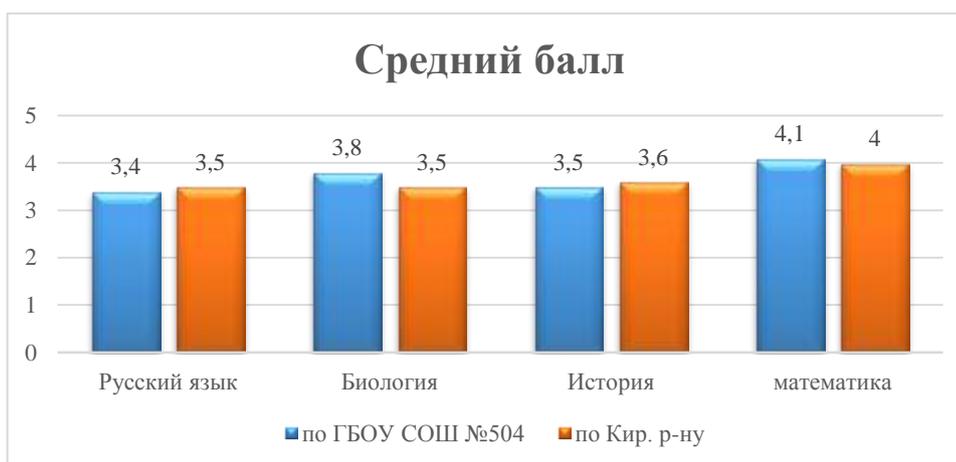
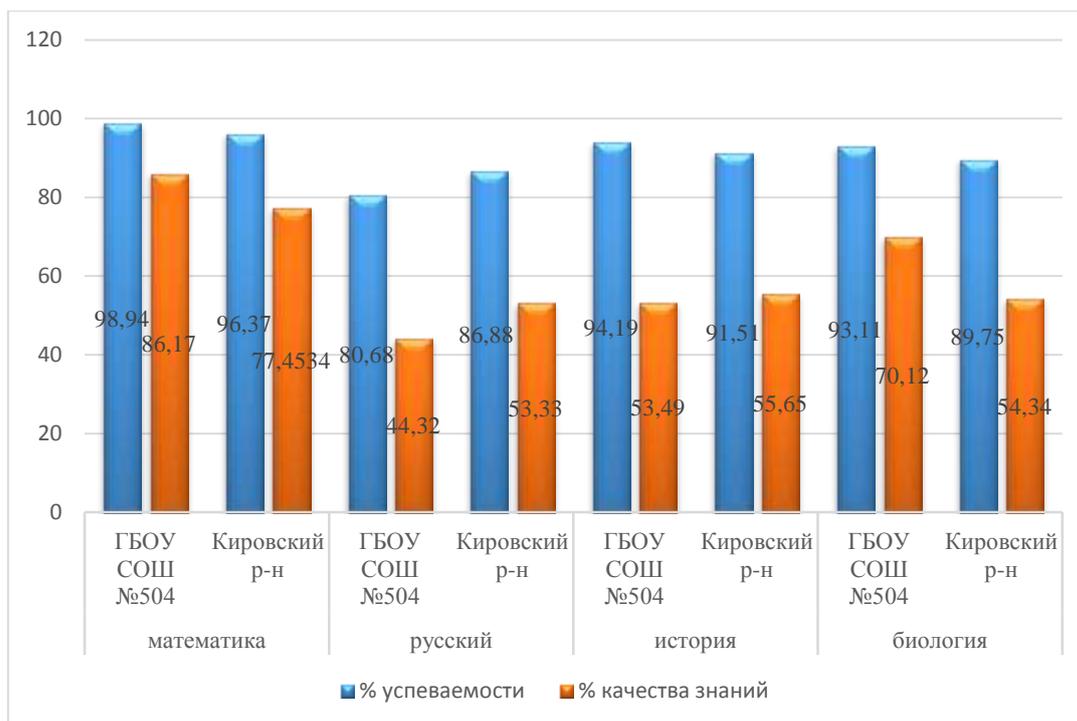
История	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	938299	6,33	36,92	40,12	16,63	93,67	56,75	3,6705
СПБ	31136	5,16	32,14	41,94	20,75	94,83	62,69	3,7825
Кировский р-н	2049	8,49	35,87	38,7	16,94	91,51	55,64	3,6409
ГБОУ СОШ 504	86	5,81	40,7	41,86	11,63	94,19	53,49	3,5931

Согласно результатам, представленным в таблице выше, можно сделать вывод, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка справились с заданием ВПР по истории, однако процент качества знаний обучающихся несколько ниже результатов района и города.

Наиболее трудными заданиями для обучающихся оказались задания на установление причинно-следственных связей, определение памятников искусства.

Во избежание таких ошибок в будущем **необходимо включить в уроки** больше заданий, направленных на развитие читательской грамотности, которая необходима для правильного понимания вопроса, больше работать с картой, наглядным материалом, историческими источниками, причинами и последствиями исторических событий.

Итоги ВПР 2023



Результаты 5х классов ГБОУ СОШ №504 этого года оказались выше результатов пятиклассников предыдущего года. Однако в этом году результаты учеников школы по истории и русскому языку незначительно ниже среднего балла по району и городу. Следует продумать маршрутную карту методических объединений по устранению лакунов в знаниях обучающихся.

6-е классы**Результаты ВПР по русскому языку (25.04.2023)**

русский язык	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	850238	13,7	40,1	34,08	12,12	86,3	46,2	3,4462
СПБ	25632	13,94	35,58	35,22	15,26	86,06	50,48	3,518
Кировский р-н	1396	17,71	37,12	32,59	12,59	82,3	45,18	3,4009
ГБОУ СОШ 504	68	9,59	28,77	34,25	27,4	90,42	61,65	3,7949

Исходя из полученных данных результаты обучающихся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка выше результатов обучающихся 6 классов в районе и в городе.

Наиболее трудными заданиями для обучающихся оказались задания, направленные на расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Также обучающимся было сложно проводить фонетический анализ слова; морфемный и морфологический анализ слова синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Для улучшения результатов по предмету необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, непроизносимой согласной в корне слова, безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов, правописание гласных и согласных в приставках, повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращениями, прямой речью, в сложном предложении и усилить работу над языковыми разборами, комплексным анализом текста.

Результаты ВПР по математике (18.04.2023)

математика	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	850238	11	47,69	34,12	7,19	89	41,31	3,375
СПБ	25632	11,66	44,05	35,95	8,34	88,34	44,29	3,4097
Кировский р-н	1396	12,71	42,94	34,81	9,55	87,3	44,36	3,4123
ГБОУ СОШ 504	68	5,88	35,29	41,18	17,65	94,12	58,83	3,706

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 показали результат выше чем обучающиеся района и города, однако в работе прослеживались ошибки по изученным темам. Можно выделить следующие причины возникших ошибок: недостаточное развитие умения классифицировать, выстраивать логическую цепочку действий относительно условия задания, слабое владение некоторыми алгоритмами действий, низкий уровень самоконтроля при выполнении цепочек рассуждений и вычислений, что не дает возможности получить верный ответ, даже если обучающийся владеет алгоритмами выполнения соответствующих действий.

Для улучшения результатов освоения предметных знаний следует:

1. Развивать умение логически рассуждать, строить математическую модель реальных ситуаций;
2. Развивать смысловое чтение, формировать устную и письменную связную речь ребенка на занятиях;

3. Развивать умение классифицировать и применять соответствующие алгоритмы при выполнении различных заданий;

4. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме и самостоятельно выполнять задания в заданном спектре;

5. Усилить практическую направленность обучения, чаще предлагать задачи с практическим содержанием;

6. Развивать вычислительные навыки учащихся;

7. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о метапредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

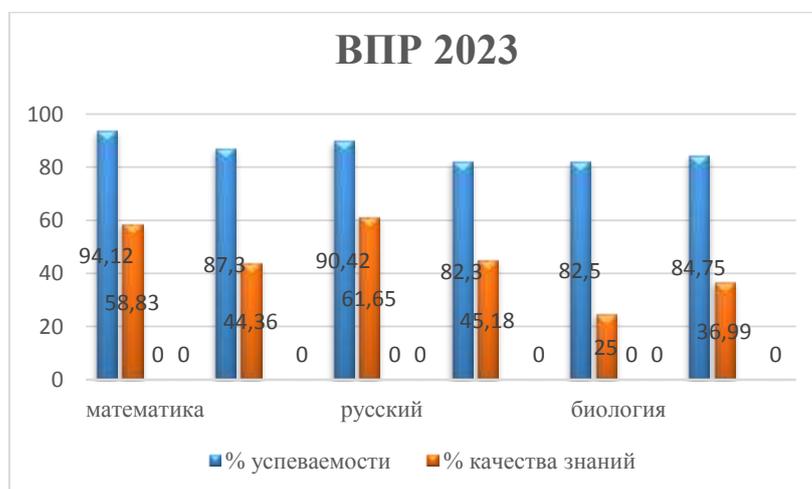
Результаты ВПР по биологии (14.04.2023)

биология	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	236076	11,05	42,34	36,31	10,31	88,96	46,62	3,4591
СПБ	7704	11,59	41,73	37,42	9,26	88,41	46,68	3,4435
Кировский р-н	585	15,26	47,76	31,24	5,75	84,75	36,99	3,2751
ГБОУ СОШ 504	40	17,5	57,5	25	0	82,5	25	3,075

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка показали средние результаты по ВПР по биологии, однако процент успеваемости и качества знаний ниже городского и районного.

Наиболее трудными заданиями в которых ошибались обучающиеся являются задания на умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья – механизм (значение) протекания процесса. Также сложность вызвали задания на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа, побега, жизненной формы;

Во избежание таких ошибок в будущем необходимо включить в уроки больше заданий, направленных на повторение и закрепление материала по темам «Жизнедеятельность растительного организма» и «Микроскопические объекты», усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач, научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения, формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию, формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры.





7-е классы

Результаты ВПР по русскому языку (26.04.2023)

русский язык	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	747537	16,98	41,85	32,96	8,21	83,02	41,17	3,324
СПБ	24218	17,03	37,08	36,13	9,77	82,98	45,9	3,3867
Кировский р-н	1407	21,36	35,38	34,98	8,28	78,64	43,26	3,3018
ГБОУ СОШ 504	65	7,25	28,99	47,83	15,94	92,76	63,77	3,7249

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка показали средние результаты по ВПР по биологии, однако процент успеваемости и качества знаний выше чем в городе и районе.

Учащиеся хорошо справились с заданиями на распознавание и адекватное формулирование лексического значения многозначного слова с опорой на контекст; сумели успешно использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознали уровни и единицы языка в предъявленном тексте и увидели взаимосвязь между ними.

Однако следует продолжить работу над навыками по распознаванию стилистической принадлежности слова и подбору к слову близких по значению слов (синонимов). Сложным для учащихся также было распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Результаты ВПР по математике (18.04.2023)

история	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	747537	9,79	50,55	31,11	8,55	90,21	39,66	3,3842
СПБ	24218	9,53	43,85	33,57	13,05	90,47	46,62	3,5014
Кировский р-н	1407	10,44	42,51	34,75	12,3	89,56	47,05	3,4891
ГБОУ СОШ 504	65	10,77	43,08	36,92	9,23	89,23	46,15	3,4461

Обучающие параллели 7 классов показали средний результат. Наиболее успешными заданиями для них являлись задания на вычисления, работу с таблицей, логические задачи. Кроме того, хороший результат по сравнению с районным мы видим в заданиях на решение задач. Наибольшее количество трудностей возникло при работе с линейной функцией и работе геометрическими задачами. В связи с этим, необходимо принять следующие шаги:

1. Сделать работу над ошибками.
2. Регулярно включать в работу на уроке задания с формулами, преобразованием алгебраических выражений, оценкой вычислений, работой с единицами измерения.
3. Включать работу с графиками и формулой линейных функции.
4. Уроки по геометрии выстраивать с наибольшим количеством практических задач.

Результаты ВПР по истории (07.10.2022)

история	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	270290	6,13	41,52	37,54	14,82	93,88	52,36	3,6108
СПБ	8409	5,34	36,04	39,46	19,16	94,66	58,62	3,7244
Кировский р-н	586	9,04	40,78	37,54	12,63	90,95	50,17	3,5373
ГБОУ СОШ 504	18	5,56	33,33	61,11	0	94,44	61,11	3,5555

Результаты обучающихся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка близки к результатам по городу и району. Процент успеваемости у обучающихся выше, чем в районе, но ниже чем городе.

Обучающими было сложно справиться с некоторыми заданиями, направленными на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Решено: продолжить работу над развитием умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, включить задания по всеобщей истории Средних веков во внеурочную и урочную деятельность по предмету.

Результаты ВПР по географии (14.04.2023)

география	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	268790	4,46	41,74	43,46	10,35	95,55	53,81	3,5973
СПБ	8414	2,56	34,35	50,34	12,75	97,44	63,09	3,7328
Кировский р-н	479	3,26	39,38	46,34	11,01	96,73	57,35	3,6507
ГБОУ СОШ 504	23	0	53,33	42,22	4,44	99,99	46,66	3,5107

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка показали высокий процент успеваемости по ВПР по географии, однако качество знаний и средний балл оказались ниже чем в городе и районе. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах, Умение применять географическое мышление в познавательной практике, навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Однако следует продолжить работу над умением использовать карту и глобус для получения информации, повторить темы «Температура воздуха» и «Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение».

Результаты ВПР по обществознанию (18.04.2023)

обществознание	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	637483	8	42,84	37,42	11,73	91,99	49,15	3,528
СПБ	21542	7,16	39,86	40,08	12,9	92,84	52,98	3,587
Кировский р-н	1188	10,94	42,68	36,7	9,68	89,06	46,38	3,451
ГБОУ СОШ 504	23	4,35	13,04	43,48	39,13	95,65	82,61	4,174

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка показали высокий результат по ВПР по обществознанию. Процент успеваемости и качества знаний значительно выше, чем в городе и районе. В работе все обучающиеся 7х классов показали полную сформированность навыков теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Все обучающиеся умеют успешно использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Следует продолжить работу над заданиями, в которых необходимо использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, поскольку именно эта тема вызвала наибольшие затруднения у учеников.

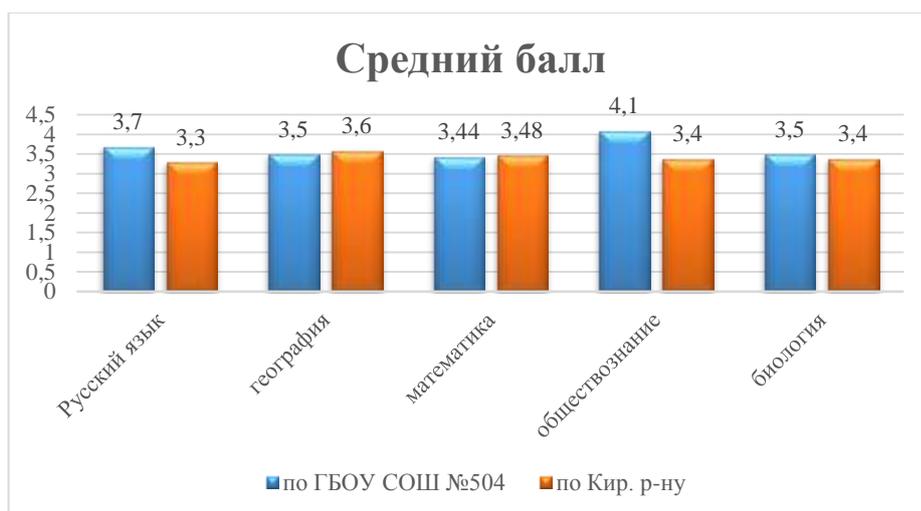
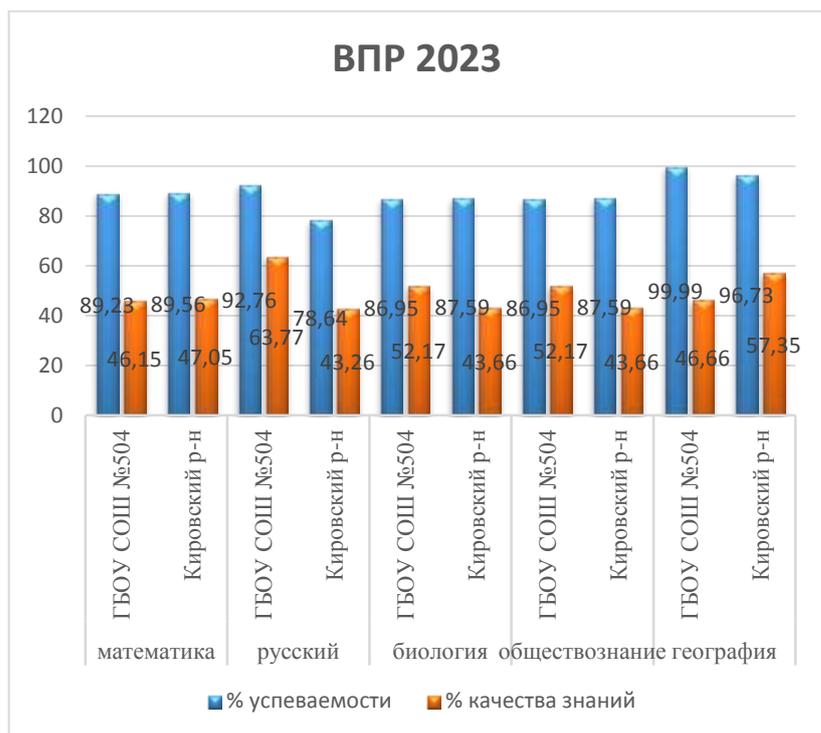
Результаты ВПР по биологии (12.04.2023)

биология	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	297166	8,23	42,34	36,01	13,42	91,77	49,43	3,5462
СПБ	9145	8,92	43,03	35,17	12,88	91,08	48,05	3,5201
Кировский р-н	749	12,42	43,93	31,64	12,02	87,59	43,66	3,4329
ГБОУ СОШ 504	23	13,04	34,78	34,78	17,39	86,95	52,17	3,5649

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка показали средний результат по ВПР по биологии. Результат обучающихся выше, чем в городе и районе.

Однако наиболее трудными заданиями для обучающихся оказались задания на выделение признаков биологических объектов, проведение сравнения биологических признаков таксонов, узнавание типичных представителей царств растений, грибов, определение систематического положения растений, на основе биологических знаков и символов, оценивание биологической информации на предмет её достоверности и классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям.

Следует обратить особое внимание на повторение и закрепление по темам изучения тем: «Жизнедеятельность растительного организма», «Систематика организмов», усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач, научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения, формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию, формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры, привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся, регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.



8-е классы

Результаты ВПР по русскому языку (13.04.2023)

Русский язык	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср, балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	683226	16,86	45,86	31,19	6,09	83,14	37,28	3,2651
СПБ	19640	18,63	42,26	32,27	6,84	81,37	39,11	3,2732
Кировский р-н	1015	25,72	40,58	27,37	6,33	74,28	33,7	3,1431
ГБОУ СОШ 504	75	11,86	49,15	35,59	3,39	88,13	38,98	3,3048

Анализ полученных данных показал, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка справились с ВПР по русскому языку для 8 класса лучше, чем в районе и в городе, однако средний результат оказался ниже отметки «хорошо».

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, где было необходимо распознать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, показать владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; провести лексический анализ слова. Однако следует продолжить работу над темой «Предлоги», а именно включить больше заданий на распознавание производных предлогов в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи, правильное писание производных предлогов.

Результаты ВПР по математике (06.04.2023)

математика	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	683226	9,49	57,26	29,5	3,74	90,5	33,24	3,2746
СПБ	19640	9,3	55,82	30,97	3,91	90,7	34,88	3,2949
Кировский р-н	1015	10,43	56,06	28,3	5,21	89,57	33,51	3,2829
ГБОУ СОШ 504	75	9,3	61,3	24	5,3	90,6	29,3	3,25

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка показали средний результат по ВПР по математике. Наиболее успешно ученики выполнили задания на вычисления, работу с таблицами и диаграммами, работу с квадратными корнями, геометрическими утверждениями, работу с большим объемом данных, таблицами.

Наибольшее количество трудностей возникло при работе с уравнением (- вариант содержал квадратное уравнение, которое обучающиеся только начали изучать).

Так же плохо справились с работой с функцией и с задачей на вероятность, раздел вероятность и статистика не представлен в УМК 8 класса. По всем остальным заданиям обучающиеся продемонстрировали средний результат, за исключением заданий повышенной сложности (17-19).

В связи с этим, необходимо принять следующие шаги:

1. Сделать работу над ошибками.
2. Регулярно включать в работу на уроке задания, включающие в себя решение уравнений, работу с функциями и формулами их задающими.
3. Провести пропедевтическую работу по статистике и вероятности, рассмотреть по возможности простейшие примеры задач.

Следует также дополнительно отработать в рамках урока, внеурочной деятельности и индивидуальных консультаций решение задач разных типов (на работу, покупки, движение), составление математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Результаты ВПР по физике (11.04.2023)

физика	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	266018	9,2	46,71	34,36	9,73	90,8	44,09	3,4462
СПБ	7832	8,84	42,84	36,03	12,3	91,17	48,33	3,5182
Кировский р-н	451	9,31	43,9	36,36	10,42	90,68	46,78	3,4786
ГБОУ СОШ 504	26	3,85	61,54	30,77	3,85	96,16	34,62	3,3465

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка показали средний результат по ВПР по физике. Несмотря на почти 100% успеваемость на ВПР, процент качества знаний и средний балл оказались ниже чем в районе и городе.

Анализ работ в рамках методических объединений выявил, что никто из учеников не справился с заданием, требующим проанализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решением задач, используя закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля. **Было решено для восполнения пробелов в знаниях** повторить законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Результаты ВПР по истории (20.04.2023)

история	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	256196	5,95	41,51	38,52	14,01	94,04	52,53	3,6056
СПБ	7460	3,98	32,67	43,16	20,19	96,02	63,35	3,7956
Кировский р-н	597	6,03	35,85	40,7	17,42	93,97	58,12	3,6951
ГБОУ СОШ 504	25	0	28	48	24	100	72	3,96

Обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка показали средний результат по ВПР по истории, выше результата в районе и городе.

В ходе написания работы обучающиеся успешно применили умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, показали владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Это позволило показать высокий процент успеваемости. Однако **требуется дополнительная отработка** материала, направленного на использование исторической карты как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

На уроках обучающиеся работают с контурными картами, однако это дается им нелегко, поэтому решено продолжить работу с картами в письменной и устной формах.

Результаты ВПР по географии (15.03.2023)

география	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	256057	9,53	48,21	34,25	8	90,46	42,25	3,4069
СПБ	7613	8,34	48,72	34,13	8,81	91,66	42,94	3,4341
Кировский р-н	492	10,57	50,61	31,1	7,72	89,43	38,82	3,3597
ГБОУ СОШ 504	26	7,69	53,85	26,92	11,54	92,31	38,46	3,4231

Анализ полученных данных показал, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка справились с ВПР по географии для 8 класса лучше, чем в районе и городе, однако средний результат оказался ниже отметки «хорошо».

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями по теме «Население материков Земли». Они продемонстрировали умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

В ходе проверки работ также были выявлены следующие дефициты: недостаточные представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования

территориального подхода как основы географического мышления и владение понятийным аппаратом географии также необходимо включить в корректировку рабочей программы для повторения.

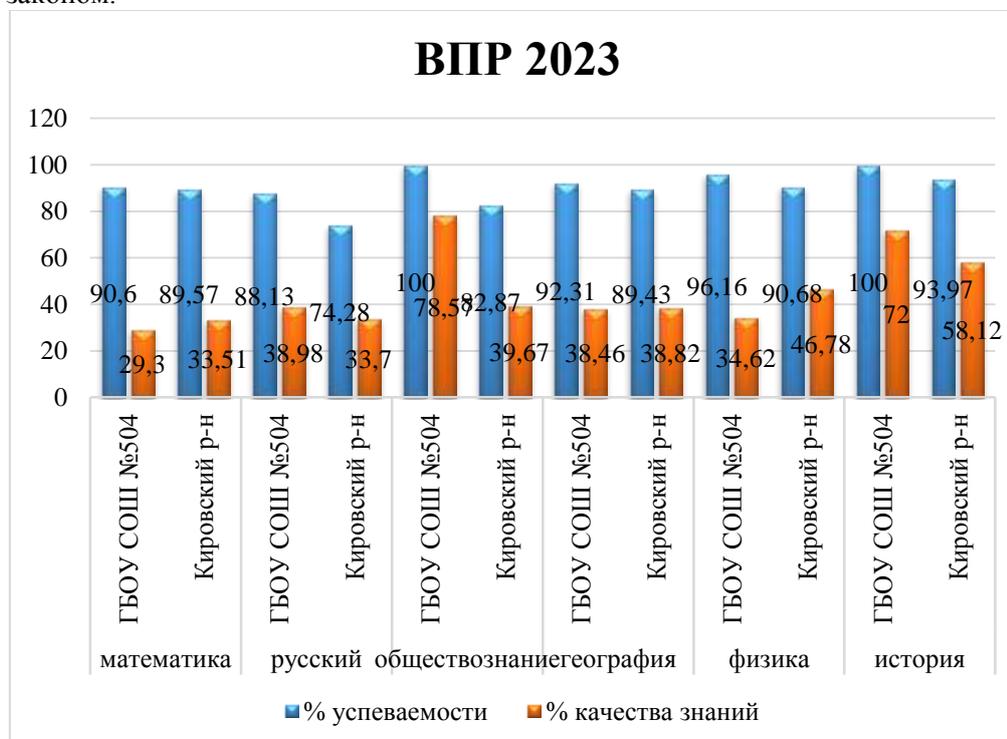
Результаты ВПР по обществознанию (20.03.2023)

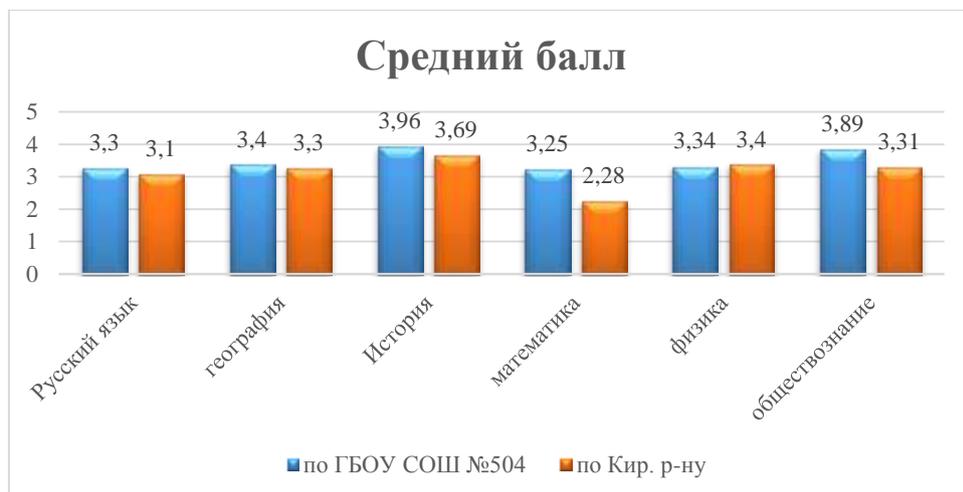
обществознание	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качества знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	253484	9,31	46,01	34,44	10,25	90,7	44,69	3,4566
СПБ	7023	8,5	42,57	38,17	10,75	91,49	48,92	3,5114
Кировский р-н	537	17,13	43,2	30,73	8,94	82,87	39,67	3,3148
ГБОУ СОШ 504	28	0	21,43	67,86	10,71	100	78,57	3,8928

Анализ полученных данных показал, что обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка справились с ВПР по обществознанию для 8 класса лучше, чем ученики в районе и в городе.

Наиболее успешными были ответы на вопросы на определение собственной активной позиции в общественной жизни, решение типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Следует продолжить урочную и внеурочную работу над предметом для развития социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, поскольку ребятам было тяжело находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из фотоизображений, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.





Анализ ВПР по английскому языку в 11 классах 13-14.03 2023г.

Контрольные измерительные материалы ВПР по иностранным языкам включали письменную и устную части. Общее количество заданий – 20. Из них:

- 5 заданий по аудированию;
- 1 задание по чтению с пониманием основного содержания;
- 12 заданий по грамматике и лексике;
- 2 задания по говорению (осмысленное чтение текста вслух и тематическое монологическое высказывание).

Достижение требований к уровню подготовки выпускников по английскому языку

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	% результативности*
1	АУДИРОВАНИЕ Умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	5	89
2	ЧТЕНИЕ Умение использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	81
3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ Владение языковыми навыками	6	74
4	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИКИ Умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	6	74
5	ГОВОРЕНИЕ Осмысленное чтение текста вслух.	1	91
6	Владение навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	2	86
7	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	3	45
8	Умение описывать события, излагать факты. Владение навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	2	48
9	Владение языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).	2	25
Всего		32	

*Вычисляется как отношение (в%) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Полученные участниками ВПР по иностранным языкам за выполнение работы баллы переводились в соответствии со шкалой в традиционную для школы отметку.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за выполнение ВПР	0 – 10	11 – 17	18 – 24	25 – 32

АЯ	К-во учащихся	Баллы в процентах				% успеваемости	% качество знаний	Ср. балл
		2	3	4	5			
Вся выборка	620288	15,09	43,91	30,58	10,42	84,91	41	3,36
СПБ	19360	12,9	37,93	34,09	15,08	87,1	49,17	3,51
Кировский р-н	1026	15,3	38,6	32,75	13,35	84,7	46,1	3,44
ГБОУ СОШ 504	22	0	22,5	22,5	54,54	100	77	4,32

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам в 11-х классах позволяет сделать следующие выводы:

1. Все участники ВПР по английскому языку (100%) подтвердили владение английским языком на базовом уровне. Неудовлетворительные результаты отсутствуют.
2. Результаты ВПР по английскому языку, в целом, подтвердили объективность выставления отметок в журналы. 86% участников ВПР по английскому языку подтвердили или повысили свои отметки. Только 14% обучающихся, принимавших участие в ВПР по английскому языку, получили отметку ниже, чем в журнале.

Выводы: Из таблицы видно, что практически все учащиеся справились с заданиями ВПР, а именно:

Отметка «5» - 12 учащихся – 55%

Отметка «3» - 5 учащихся – 22,5%

Отметка «4» - 5 учащихся – 22,5%

Отметка «2» - 0%

Также можно сделать **вывод**, что наиболее успешно учащимися были выполнены задания по аудированию, чтению, а также осмысленному чтению вслух. Достаточно успешно учащиеся справились с заданием на лексику. Наибольшее количество ошибок допущено учащимися в разделе грамматики, из этого следует, что развитию данного речевого умения следует уделять повышенное внимание. Также половина учащихся испытывала проблемы с монологическим высказыванием в разделе говорение и лексико-грамматическим оформлением речи. Представляется важным усилить работу над данной компетенцией с целью снятия трудностей. Таким образом, основные речевые умения у выпускников 11 класса успешно сформированы, о чем говорят результаты данного мониторинга.

3.4 Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 504 с углубленным изучением английского языка.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Анализ ГИА-9

Все обучающиеся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка успешно справились со всеми экзаменами и получили аттестаты государственного образца. Из приведенной ниже таблицы видно, что результат ГИА-9 по предметам у обучающихся ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка выше или соответствует результату района. Самыми популярными предметами для сдачи у обучающихся были английский язык, обществознание и информатика.

Результаты показывают, что даже учитывая массовость образования (в 2023 уч. году было четыре 9х класса - 93 обучающихся) уровень обучения в школе остается выше среднего. Следует продолжить использовать выбранные методики педагогической работы для освоения учебного материала обучающимися по предметам и продолжать внедрять в работу задания в формате ГИА-9 в дальнейшем.

Особое внимание следует уделить подготовке по таким предметам как математика, география и информатика поскольку именно с ними у обучающихся возникали сложности и отметки по эти предметам в 15% случаев были ниже чем и итоговая за год. Обучающиеся снизившие отметку не посещали дополнительные занятия по более углубленной подготовке или были часто болеющими, поэтому также следует продумать индивидуальную работу с такими обучающимися в дальнейшем.

предмет	количество аттестуемых	средняя отметка по школе	средняя отметка по району
русский язык	93	4,2	4,08
математика	93	4,0	3,75
английский язык	48	4,3	4,16
литература	3	4,6	4,06
химия	10	4,2	4,23
физика	6	3,8	3,67
обществознание	24	3,37	3,31
история	2	5	3,96
биология	24	4,44	3,95
информатика и ИКТ	24	3,8	3,56
география	16	4,1	3,84

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по английскому языку за 2022-2023г

Кол-во участников	Результаты				Средний балл	отметка	Качество знаний
	2	3	4	5			
48	1	7	21	19	53,1	4.2	82,9

Вывод:

В целом, учащиеся с работой справились хорошо. Есть один неудовлетворительный результат. Учащиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки.

Самый высокий – **66 б**, самый низкий балл – **39 б**

Рекомендации для учителей по совершенствованию методики преподавания учебного предмета:

– повышать квалификацию через систему семинаров, практикумов и иных мероприятий, направленных на совершенствование отдельных видов речевых умений и языковых навыков; развивать на уроках метапредметные умения и навыки

-умения самостоятельно добывать информацию, осмысливать получаемую информацию, делать выводы, аргументировать их, принимать решения на основе полученной информации;

– постоянно использовать на уроках задания интерактивного характера для развития у учащихся инициативы, самостоятельности при принятии решения

– обучать разным стратегиям работы с аутентичным текстом, которые смогут обеспечить понимание участниками смысла текста и выбрать правильный ответ;

- постоянно выполнять и анализировать с обучающимися задания из Открытого банка заданий ОГЭ, размещённого на сайте ФИПИ

- учить обучающихся умению анализировать и редактировать письменные работы.

Рекомендации для учащихся - стараться выполнять предъявленные требования по выполнению работ, следовать инструкциям, проявлять ответственность за результат.

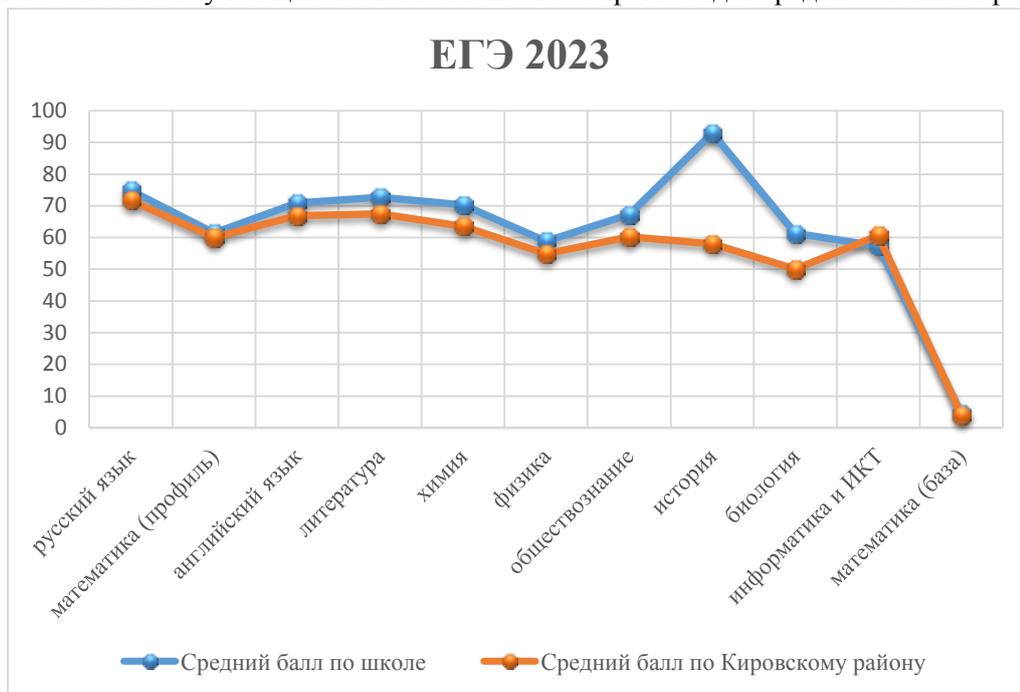
Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Количество учащихся на конец учебного года	39	56	46
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	39	56	46
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию:	39	56	46
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	38	56	46
в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку	1	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике	20	56	46
в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике	1	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем	100%	100%	100%
<u>Для средних общеобразовательных школ с углублённым изучением предметов:</u> доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов)	60,5%	48%	45%

Результаты сдачи ЕГЭ

предмет	минимальный тестовый балл	количество аттестуемых	средний тестовый балл по школе	средний тестовый балл по району
русский язык	24	46	74,83	71,75
математика (профиль)	27	20	61,4	60,03
английский язык	22	20	70,9	66,85
литература	32	4	72,75	67,47
химия	36	4	70,25	63,55
физика	36	7	58,86	54,88
обществознание	42	19	67,26	60,18
история	32	1	93	58,05
биология	36	7	61,29	50,01
информатика и ИКТ	40	9	57,33	60,65
математика (база)	7	26	4,5	4,0

- По результатам государственной итоговой аттестации 2023 года все обучающиеся 11 классов успешно справились с ЕГЭ по математике и русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 4 человека получили «золотые» медали.
- 1 ученик получил по русскому языку наивысший результат – 100 баллов.
- Высокобальные результаты по английскому языку - 98б и 92б, по обществознанию-98б, по русскому языку- 98б и 95б.
- Результаты экзаменов обучающихся ГБОУ СОШ №504 превосходят средние баллы по району.



3.5 Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 уч.год.

	Школьный этап	Районный этап		Региональный этап	
		участники	призеры победители	призеры	победители
2020-2021 уч. год	681	116	21	2	
2021-2022 уч. год	702	182	53	2	1
2022-2023 уч. год	940	159	33	2	

В 2022-2023 учебном году количество участников Всероссийской олимпиады школьников значительно возросло, однако количество призеров регионального этапа осталось прежним. Это показывает необходимость изменения подходов к сопровождению одаренных детей, принятых в ГБОУ СОШ №504. Так, на совещании с председателями методических объединений ОУ и в последствии на совещании МО было принята дорожная карта по работе с одаренными детьми.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ 2022-2023

Статус	Предмет	Количество обучающихся
победитель	Английский язык	10
призер	Английский язык	48
призер	История	1
призер	ОБЖ	4
призер	Экономика	9
победитель	Обществознание	4
призер	Обществознание	23
победитель	Биология	1
призер	Биология	29
призер	Экология	2
призер	Русский язык	6
призер	Астрономия	1
призер	Математика	9
призер	Химия	8
призер	МХК	1
призер	Литература	8
призер	Право	6
призер	Физика	11
призер	Технология	3
призер	Итальянский язык	1
победитель	География	3
призер	География	9
призер	История	10

РАЙОННЫЙ ЭТАП ВСОШ 2022-2023

Статус	Предмет	Количество обучающихся
призер	История	1
призер	ОБЖ	1
призер	Экономика	2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ 2022-2023

Статус	Предмет	Количество обучающихся
призер	ОБЖ	1

3.6 Общие выводы

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые стояли перед ОУ на учебный год.
7. Работа МО школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.
10. Необходимо продолжить работу по формированию общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности.

11. Продолжить взаимопосещение уроков с целью контроля осуществления организации урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

12. Учителям рекомендовано тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года; уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс

	Количество	%
- перешли в 10 класс	73	78,4
- поступили в учреждения ПОУ	20	21,7
Из них (поступивших в ПОУ):		
- на бюджетной основе	16	80
- на коммерческой основе	4	20
- в Санкт-Петербурге	19	95
- в других городах РФ	1	5

Выпускники 9 классов поступили в организации среднего профессионального образования по направлениям:

- техническое 13 чел. – Академия транспортных технологий, Колледж Судостроения и Прикладных технологий, Петровский колледж, СПб ГБПОУ "Красносельский колледж" и др.
- медицина 1 человек
- гуманитарное 9 человек – Педагогический колледж "Мир знаний" г.Москва, Академия реставрации и дизайна, Петровский колледж и др.

11 класс

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2123	46	100
Из них:	Количество	%
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение №2.1)	42	91
1.1.1. на бюджетной основе	24	57
1.1.2. на коммерческой основе	18	43
1.2.1. в Санкт-Петербурге	41	98
1.2.2. в других регионах РФ	1	2
2. поступили в ПОУ (приложение №2.2)	3	7
-на бюджетной основе	3	100
-в Санкт-Петербурге	3	100
3. не трудоустроены	1	2

Выпускники 11 классов поступили в ВУЗы по направлениям:

- техническое 11 человек
- информатика, программирование 8 человек
- педагогика 4 из них 2 (иностранные языки)
- лингвистика 5 человек
- медицина 2 человека
- юридическая 4 человека
- и другие

Правильный выбор профильного изучения предметов в 10 классе помог реализовать обучающимся выбор профессии.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства педагогов, повышение качества образования в школе разработан план ВСОКО, график промежуточного контроля, основными направлениями которого являются:

- учебно-воспитательный процесс;
- педагогические кадры;
- учебно- материальная база.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №504 с углубленным изучением английского языка являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; -обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

План ВСОКО 2023 года по основным направлениям выполнен на 100%. Внутришкольная система контроля качества образования осуществлялась на основе Положения о ВСОКО. Проверки проведены в запланированные сроки. Итоги проверок рассмотрены на совещаниях при директоре в запланированные сроки. По результатам проверок изданы приказы директора школы.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

(по результатам опроса родителей, законных представителей, обучающихся, иных лиц)

Дата проведения: 2023 год

Количество опрошенных: 403 человек

Предложены вопросы.

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?
2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?
3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?
4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?
5. КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Варианты ответов

1. Да, вполне или скорее да
2. Затрудняюсь ответить
3. Скорее нет или однозначно нет

93.44 Балла (В целом даны положительные оценки работы школы)

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в ОУ работают 85 педагога.

- квалификационная категория 38% высшая, 42% первая
- стаж до 10 лет 26%, до 20 лет 24%, более 20 лет 50%
- возраст до 40 лет 34%, до 60 лет 44%, старше 22%
- награды **14** отраслевых, **4** региональных, награда Министерства ВМФ России, **3** юбилейных

В 2023 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогов, на первую квалификационную категорию – 4 педагога. 46 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для повышения профессиональной компетентности и в рамках работы над индивидуальным образовательным маршрутом педагогических работников ГБОУ СОШ №504, более 30 учителей нашей школы прошли тестирования на обучающем портале Санкт-Петербургской академии постдипломного образования по трем основным компетенциям педагогов: предметной, педагогической и психолого-педагогической.

После проверки знаний учителя по его предметной области, нормативно-правовой базе его деятельности, ключевым аспектам и технологиям работы с обучающимися, каждый педагог посетил мероприятия (курсы, семинары, открытые уроки и др), направленные на развитие его профессионального роста согласно направлениям, выявленным в ходе тестирования и требующим дополнительного внимания.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении созданы методические объединения:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| – начальных классов; | – естественного цикла; |
| – филологии; | – общих наук; |
| – иностранных языков; | – общественных наук; |
| – математики и информатики; | – классных руководителей. |

Приоритетные направления в работе методических объединений:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На каждом заседании методических объединений подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Вывод: вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Особое внимание методической работы администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. За год администрация школы посещала уроки педагогов с посредствующим анализом. Также было организовано взаимопосещение уроков учителями.

Можно выделить следующие положительные тенденции, выявленные в процессе посещения уроков: соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям ФГОС НОО. создание условий для формирования УУД; использование методов лично-ориентированной технологии по развитию познавательной активности учащихся; повышение доли активных методик в образовательном процессе, развитие информационной поддержки урока. реализация компетентного подхода на первой ступени обучения, обеспечение достаточного уровня предметной обученности. создание комфортного климата в образовательном процессе; соблюдение гигиенических требований к структуре урока. Однако при анализе уроков было выявлено, что учителям необходимо больше времени уделять рефлексии и работе с талантливыми обучающимися.

Таким образом:

- 1.Поставленные задачи методической работы реализованы.
- 2.В целом структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.
- 3.В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.
4. В 2024 году педагогам школы необходимо: продолжить работу по реализации ФГОС; усилить лично-ориентированную направленность образовательного процесса, реализовывать компетентный подход в обучении, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке; продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока; совершенствовать приёмы и методы организации работы с одаренными обучающимися и выстроить индивидуальный маршрут работы со слабоуспевающими учащимися.

В 2023 учебном году в школе было организовано наставничество:

Приказ № 60.1 от 31.08.2022 «О наставничестве»:

- 1) Куровская О.В. – методический наставник у учителя по математике, Кудрявцевой Л.Ю.
- 2) Дукул Л.А. – методический наставник у психолога Пынзарь В.Г.
- 3) Ендовицкая Л.В. – методический наставник учителя по русскому языку, Пекшевой А.В.
- 4) Романова М.Г. – методический наставник у учителя по информатике, Вороновой П.О.
- 5) Половецкая Н.В. - методический наставник у учителя по математике, Вороновой П.О.

Приказ № 68.6 от 31.08.2023 «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников»:

- 1) Романова М.Г. – методический наставник у учителя по информатике Степанова А.А.
- 2) Дроздова Т.Н.– методический наставник у учителя по физкультуре Дроздовой В.А.
- 3) Руденко И.Ф. – методический наставник у учителя истории и обществознания Шиллинг Л.С.

Достижения реализации целевой модели НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Наставническая группа/пара	Достижения наставляемого/ наставника
1.	Кудрявцева Л.Ю./ Куровская О.В.	Аттестовалась на I квалификационную категорию Подготовила команду-призёра, 2 место, в городском конкурсе Академии талантов ко Дню космонавтики Провела два открытых урока для родителей

		Подготовила победителя районной олимпиады по математике Подготовила 4 призера Олимпиады «Я люблю математику»
2.	Воронова П.О./ Романова М.Г./ Половецкая Н.В.	Участие класса в городской программе и экскурсии «Морские топонимы Петербурга» Подготовила победителя городского конкурса рисунков детского историко-краеведческого фестиваля «Морские топонимы СПб»
3.	Пекшева А.В./ Ендовицкая Л.В.	Активный участник семинаров на платформе ЯКласс: «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании» и «Фестиваль учебных предметов. Начальная школа и гуманитарный цикл»
4.	Дроздова В.А./ Дроздова Т.Н.	Призёр районного конкурса «Современный учитель в движении». Привлекалась к судейству Президентских спортивных состязаний по лёгкой атлетике. Судила районные соревнования по баскетболу
5.	Шиллинг Л.С./ Руденко И.Ф.	Участник школьного конкурса методических объединений
6.	Степанов А.А./ Романова М.Г.	Прошел курсы переподготовки

Наставниками проведена большая работа по оказанию методической помощи малоопытным педагогам, вовлечению их в традиционные методические, конкурсные мероприятия и по изучению и распространению педагогического опыта. Наставники в течение года оказывали методическую помощь учителям, воспитателям при совместной разработке уроков и занятий помогали в отборе дидактического материала, консультировали по вопросам методики проведения уроков, помогали при аттестации.

**Информация о значимых достижениях педагогов
в конкурсном профессиональном движении и распространении педагогического опыта**

Уровень	Название	Ф.И.О.	Результат
Международный	Педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	Дмитриева С.А.	Победитель
	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Лукина М.В. Арьяева Л.В.	Победитель
Всероссийский	Внеурочная деятельность в контексте ФГОС	Ковалева Т.Н.	Победитель
	Конкурс лучших воспитательных практик в начальной школе России	Чистякова А.М.	Победитель
	Профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель"	Чистякова А.М.	Участие
	Форум классных руководителей	Чистякова А.М.	Участие
	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Валова Л.В.	Победитель
Региональный	Фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Гуняева П.О.	Подготовка победителя
	Межрегиональная олимпиада "Методист-онлайн"	Гуняева П.О.	Победитель
Городской	Фестиваль-конкурс "Мастер. Творец. Наставник"	Казанская Н.В.	Победитель
	"Что? Где? Когда?" среди педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Никитина Ю.В.	Победитель
Районный	Учитель года	Щербакова В.С.	Участие
	Современный учитель в движении	Олепир И.В.	Победитель
	Современный учитель в движении	Дроздова В.А.	Призер
	Конкурс-фестиваль "Лучшие уроки педагогов Кировского района"	Морозова М.С.	Лауреат
	Конкурс-фестиваль "Лучшие уроки педагогов Кировского района"	Соловьева Ю.В.	Лауреат
	Соревнования по волейболу среди молодых педагогов	Гуняева П.О.	Победитель

Конкурс методических объединений ОУ в 2023 году

С сентября 2022 года решением Педагогического совета при поддержке администрации школы принято решение об изменении формата конкурса методических объединений школы. Для чего с сентября 2022 года, по графику, один представитель каждого методического объединения проводит урок на соответствие требованиям ФГОС по критериям материалов Комитета по образованию Санкт-Петербурга с правками методиста школы. Далее следует анализ урока с участием членов жюри конкурса и всех присутствующих на конкурсном уроке. В августе 2023 года подведены итоги конкурса за предыдущий период.

Конкурсные уроки по предметам:	Количество экспертов	Средний балл	Место
Английского языка, 7 класс	7	35	
Математики, 5 класс	7	30	
Истории, 7 класс	9	12	
Физкультуры, начальная школа	2	40	
Математики, 1 класс	8	46	II
Русского языка, 8 класс	7	52	I –победитель
Химии, 8 класс	4	44	III

С сентября 2023 года в школьном конкурсе методических объединений принимали участие молодые педагоги. Итоги конкурса подводятся в конце учебного года.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года	
		2022	2023
Объем фондов библиотеки - всего	1	42011	43091
Из него:	2		
учебники		24262	25342
учебные пособия	3	230	230
художественная литература	4	14 874	14 874
справочный материал	5	2 300	2 300
Из строки 01:	6		
печатные издания		41666	42746
аудиовизуальные документы	7	120	120
электронные документы	8	225	225

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 225 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяем реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 50 учебных кабинетов, из них 45 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 4 стационарных компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет химии;
- кабинет физики.

В школе оборудованы 2 спортивных зала.

В школе имеется две спортивные площадки.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	4/51
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	177
Количество обучающихся на один компьютер	5,0
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	50
Общее количество электронных досок, в том числе интерактивных приставок на экран:	25
- в том числе электронных досок	6
- в том числе LED панель NEWLINE	1
- в том числе интерактивных приставок на экран	18
Иное:	
Сервер	3
Маршрутизатор	4
Многофункциональное печатающее устройство	18
Сканер потоковый	3
Принтер лазерный	16
Комплекс «Кабинет физики»	1
Комплекс «Кабинет географии»	1

В 2023 году

- Выполнен ремонт столовой здания начальной школы по адресу: ул. Зины Портновой д.56 литер А.
- По обновлению столовой были проведены комплексные работы, направленные на создание современного и функционального пространства для наших обучающихся и сотрудников. Произведена закупка современных столов и скамеек с чистыми линиями и минималистичным дизайном.
- Произведена закупка оборудования для пищеблоков: моечные ванны, подтоварники, картофелечистка.
- Выполнен ремонт кровли столовой и спортивного зала здания по адресу: бульвар Новаторов д.43 литер А.
- Выполнен ремонт кабинета «детских инициатив» с закупкой функциональной мебели.
- Выполнен ремонт кабинета коворкинга.
- Обновлена раздевалка спортивного зала для мальчиков, закуплены скамьи, обеспечивающие удобство использования для всех обучающихся.

9. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Школа 1963г. постройки требует обновления. Финансирование необходимо для: капитального ремонта образовательного пространства школы, совершенствования условий доступной среды.

Сегодня наше общество и система образования в целом - в ситуации вызова времени. Школа требует ремонта и обновления. Требуется проводить систематическое обновление информационно-технического оснащения образовательного учреждения: 1 компьютерный класса – 2008г., 1 компьютерный класс – 2009г. Есть потребность в интерактивных досках.

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;

3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2024 году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
7. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
8. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
9. Активизировать работу с одаренными детьми.
10. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	885 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348 человек 39,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,83 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,40 балл (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	803 человек 94,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	503 человек 57,9%
1.19.1	Регионального уровня	165 человека 19%
1.19.2	Федерального уровня	197 человека 22,7%
1.19.3	Международного уровня	141 человека 16,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	791 человек 89,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек 0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человека 94,12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек 71,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек 87,2%
1.29.1	Высшая	30 человек 38,0%
1.29.2	Первая	36 человек 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек 25,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек 39,74%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 100% /
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	885 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,64 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	1 единица на 1 учителя
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	50 (1,5)
2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	25 (0,75)
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	3 (0,1)
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	7 единиц (0,21)
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	277 единицы
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	48 единиц
2.15	Наличие спортивного зала	2 единицы
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2 единицы
2.17	Наличие тренажерного зала	0 единиц
2.18	Наличие бассейна	0 единиц
2.19	Наличие медицинского кабинета	2 единицы

2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 единиц
2.21	Наличие отдельной столовой	2 единицы
2.22	<u>Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов</u>	25 единиц
2.23	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
2.24	<u>Проведение психологических и социологических исследований, опросов</u>	да
2.25	<u>Охват обучающихся дополнительными образовательными программами - Платные услуги</u>	да
2.26	<u>Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО</u>	да
2.27	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
2.28	<u>Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся</u>	да
2.29	<u>Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий</u>	да
2.30	<u>Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации</u>	да
3	<u>Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</u>	нет
3.1	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.2	<u>использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</u>	да
3.3	<u>предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование</u>	да (в наличии 4 комплекта)
3.4	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.5	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да
3.6	<u>обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</u>	да
3.7	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	484 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	151 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	188 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	279 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 человека/ 7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	125 человек/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек/ 63 %
1.8.1	На муниципальном уровне	203 человек/ 23 %
1.8.2	На региональном уровне	49 человек/ 5,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человек/ 2,6%
1.8.4	На федеральном уровне	66 человек/ 7,5 %
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 1,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек/ 41,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	106 человек/ 21,3 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человека/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/ 2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек / 12,4%

1.9.5	На международном уровне	9 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 12,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	33 человек/ 6,8%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/ 2,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	12 человек 2,4%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 68,75%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 50,0%
1.17.2	Первая	3 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 94 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	484 человек/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Наши достижения. [Смотри здесь.](#)

Уровень	Победители и призеры	Лауреаты	Участник
Международный	130	10	490
Всероссийский	144	51	263
Региональный	45	22	115
Городской	43	58	213
Районный	215	252	562
Муниципальный	32	61	132
Школьный	229	65	806

Предметные конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Международный	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы " по английскому языку	Учебный центр "Инфоурок"	255	27	91
	British Bulldog	ООО "Центр продуктивного обучения"	171	1	
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Синий бегемот"	Синий бегемот	1	1	
	Олимпиада школьников	СПбГУ	1		1
Всероссийский	Открытая Российская интернет- олимпиада для школьников по английскому языку	РГПУ им. Герцена и МетаШкола	53	19	34
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Учи.ру	1	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Учи.ру	72	27	40
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Учи.ру	2	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Учи.ру	1	1	
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	Учи.ру	1	1	
	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	JuniorJack.ru	18	4	5
	Онлайн олимпиада по английскому языку «Буковкин»		11	9	2
	Олимпиада "Я люблю математику"	Яндекс и Учебник	1	1	2
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	Центр олимпиад Санкт-Петербурга	2		1
	Олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2022 по русскому языку	Учебный центр "Инфоурок"	1		1
	Олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2022 по английскому языку	Учебный центр "Инфоурок"	75	2	16
	Олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2022 по английскому языку	Учебный центр "Инфоурок"	7	1	6

	Призвание учить	ОВИО "Наше наследие"	217	1	25
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		189	1	3
	Конкурс литературных работ "Настольная книга"	ГБНОУ "Академия талантов"	1		
Городской	Всероссийская олимпиада школьников	Центр олимпиад Санкт-Петербурга	2		
	Открытые чтения " У Крюкова канала"	Комитет по образованию	2		
Районный	Всероссийская олимпиада школьников	Центр олимпиад Санкт-Петербурга	175		14
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Центр олимпиад Санкт-Петербурга	1		1
	Районная игра по избирательному праву "Твой выбор"	ИМЦ	3	1	
	Логика-2023	ИМЦ	1		1
	Районный конкурс чтецов на английском языке	ГБОУ СОШ №377	2		
	Чемпионат по финансовой грамотности	ИМЦ	5		5
	Краеведческий онлайн диктант "Школа - институт образования"	ДДЮТ Кировского района	8		

Художественно-эстетические конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Международный	Школьный патент. Шаг в будущее	СПбГУ	1		1
Всероссийский	II Всероссийский конкурс "Гордость России"	Центр "Гордость России"	15		15
Региональный	VII Межрегиональный архитектурно-художественный конкурс "Праздничный Петербург"	Правительство СПб, Детская школа искусств, СПб школа искусств им. Глинки	1		
Городской	Приключения буквы в Санкт-Петербурге	Общественная палата Санкт-Петербурга	8		
Районный	Открытый районный фестиваль "Астрономический калейдоскоп"	ЦДЮТТ	32		2
	Открытый городской конкурс творческих работ на иностранном языке "Comics+"	ДДЮТ	3	1	2
	ПОБЕДНАЯ ВЕСНА	ДДЮТ	6		
	Конкурс фоторабот "Кадр"	ДДЮТ	3		

Гражданско-патриотические конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Всероссийский	Экодиктант	Федерация по аграрно-продовольственной политике и природопользованию	15		7
	Орлята России	РДШ	57		
	Вектор успеха	РДДМ	2		2
	Большая перемена	РДДМ	1		1
Региональный	Современный патриотический плакат	Балтийский берег	32		32
Городской	Историко-краеведческая конференция "Старт в науку"	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	1		1
	Крымские истории	РосКультПроект	3		
Районный	Квест "Дорогами героев"	ДДЮТТ	6	6	
	Игра-конкурс "Я - гражданин России"	ДДЮТТ	32		32
	Фестиваль-конкурс чтецов "Мой малый - мой огромный мир"	ДДЮТТ	3	1	2
	Россия - прошлое, настоящее и будущее	ДДЮТТ	1	1	
	Патриот района	ДДЮТТ	1		1
	В нас бьется сердце Ленинграда	Музей "Анна Ахматова. Серебряный век"	2		
	Юный экскурсовод школьных музеев	ДДЮТТ	1	1	
	Разукрасим мир стихами	ИМЦ	5		2
	Квест "Юные поисковики"	Совет старшекласников района	96		
	Краеведческий диктант по истории Кировского района	ДДЮТТ	66		
	ШУБА	ДДЮТТ	8		
	Петровские уроки	ДДЮТТ	210		

Здоровьесберегающие и пропагандирующие ПДД конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Всероссийский	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Учи.ру	3	2	
	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Учи.ру	79	31	48
Городской	Акция "Быть заметным модно"	Комитет общего и профессионального образования ЛО	32		
	Городская профилактическая акция «Внимание дети»	ЦДЮТТ	3		
Районный	Всероссийская акция "Скорость не главное"	ГИБДД	28		
	Игра "Правила ДД"	ЦДЮТТ	78		
	Интерактивные занятия "Безопасное движение"	ЦДЮТТ	76		
	Интерактивные занятия "Транспортный мир"	ЦДЮТТ	69		

Спортивные конкурсы

Уровень	Наименование	Организатор	Участники	Победители	Призеры
Региональный	Соревнования «Кубок Надежды» (ушу-таолу, кунгфу-традиционное ушу)	Федерация УШУ Ленинградской области	3	1	
Городской	Фестиваль по легкой атлетике среди ШСК	СПб центр физической культуры и спорта	6		
	Всероссийский турнир по регби «Непокорённый Ленинград»	Федерация регби	8		
	Городской этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО 2023	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	1		
	Конкурс "Спортивный репортер"	Балтийский берег	2	1	1
Районный	Открытый фестиваль конкурс современного танца МоНеТа	Отдел образования Кировского района и Лицей 378	9	2	7
	СпортДансЛига		9		9
	Зимний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди участников III ступени	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	7		2
	Осенний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди участников V ступени	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	10	1	2
	Осенний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди участников VII ступени	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	15		1
	Осенний фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди участников III ступени	ГБОУ СШОР	6		
	День бегуна	ГБОУ СШОР	17	1	
	Районный турнир по настольному теннису	ГБОУ СШОР	8	3	
	Соревнования по пионерболу		12		
	К стартам готов	ГБОУ СШОР	12		
	Волейбол	ГБОУ СШОР	11		
	Спартакиада школьников среди 8-11 классов	ГБОУ СШОР	10		
	Весенний фестиваль детского регби	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	20		20
	40й традиционный легкоатлетический пробег памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	20		
	Президентские спортивные игры. Легкоатлетическое многоборье	ГБОУ СШОР	10		10
	Президентские спортивные игры. Общий зачет	ГБОУ СШОР	25	25	
	Президентские состязания	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	20		10
	Президентские спортивные игры. Баскетбол 3*3	ГБОУ СШОР	8	4	4
	46-й традиционный легкоатлетический пробег, посвящённый памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	25		1
	"Быстрее! Выше! Сильнее!" Пионербол	ДДЮТ	12	12	
	"Быстрее! Выше! Сильнее!" легкая атлетика	ДДЮТ	6	2	1
	"Быстрее! Выше! Сильнее!" Баскетбол	ДДЮТ	6		6
Районная спартакиада семейных команд Фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	8		2	

Районная спартакиада семейных команд "Веселые старты"	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	2	2	
Районная спартакиада семейных команд "Плавание"	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	9		3
Районная спартакиада семейных команд. Дартс	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	9		2
Районная спартакиада семейных команд. Городошный спорт	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	2		2
Зимний фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	5	2	
Пробег памяти пожарных	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	16	1	
Президентские состязания	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	12	12	
ПСИ. Легкоатлетическое многоборье	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	12	12	
ПСИ. Баскетбол 3х3	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	8	8	
Осенний фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	33	1	
Зимний фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	2	1	
Осенний фестиваль ГТО	СПб ГБУ "ЦФКиС Нарвская застава"	4	1	1
баскетбол 3х3 д		4		1
баскетбол 3х3 ю		4	1	
настольный теннис		6		1
КЭС - Баскет	ГБОУ СШОР	12		