

# Школьный базар

ГБОУ СОШ № 501 Кировского района города Санкт-Петербурга

## Летнее путешествие

4



## Эвакуация

Почувствуй себя  
огнеборцем

7



### Я благодарен учителям

этой школы за то, что они дают мне нужное, я так думаю, образование, которое приведёт меня к моему светлому будущему. Мне, конечно, не очень нравится учиться, но приходится. И всё равно учителя меня подталкивают к тому, что мне это возможно понадобится и не только в моей личной жизни, но и во благо какого-либо человека. Мне не нравятся действия нашего министерства образования, так как они делают большой упор на то,

сколько подростки занимаются в неделю. На мой взгляд, это очень вредит ученикам и приводит не всегда к хорошим последствиям.

*Кирилл Кадыров*

Я считаю, что смысл учиться в школе заключается изначально, чтобы детей приспособить к социуму, а также научить основам наук. Оценки не так важны, в отличие от развития самого человека. Его личности, ведь в школе мы проводим те годы, в которые закладывается основа для личностного фундамента человека. С этим местом свя-

заны самые яркие воспоминания в жизни. Именно здесь в яркой мере выражаются интересы каждого ученика, его будущее направление в жизни.

*Аноним*

Я хочу пожелать всем учителям в этот прекрасный праздник «день учителя» хорошего настроения, побольше отличников в классе, да что уж тут в классе по всей школе и чтобы у вас учителей было побольше хороших учеников которые по каждому предмету будут получать хорошие оценки.

*Выпускница Екатерина*

# Профориентация в школе

Начиная с 9-го класса, в нашей школе проводятся уроки по профориентации. Учащиеся 9-ых и 10-ых классов проходят тесты по профориентации, которые помогают определить область будущей работы.

Для того, чтобы помочь ребятам в выборе своей будущей профессии организуются различные мероприятия.

Например, учащиеся с классными руководителями выезжают на предприятия, где знакомятся с профессиями, обязанностями и условиями работы.

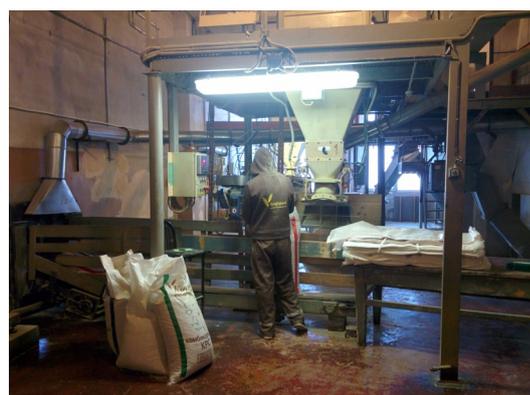
В прошлом году Н.В. Ефрюшкина ездила с учениками на завод «Равенство», а 10 класс

побывал на Мукомольном комбинате.

Кроме того учащиеся посещают лицеи и колледжи, знакомясь со специальностями, которым там обучают.

В школе проводятся праздники, посвященные профессиям. К нам приезжают специалисты, которые рассказывают о своей работе.

Каждый человек проходит в своей жизни период, когда нужно определиться с выбором профессии. И бывает нелегко сделать выбор. Посильную помощь окажут вам классные руководители, социальный педагог и школьный психолог.



На фото Мукомольный комбинат

## Моя будущая профессия

В качестве профессии я определил для себя работу ландшафтным дизайнером. В этой профессии меня привлекает такой род занятий, как творчество. Творить – (как мне кажется) это одно из главных возможностей человечества. Я люблю держать связь с природным и животным миром. Ландшафтный дизайн более всего подходит для этого. Помимо всего перечисленного эта профессия достаточно востребована, обеспечивает хорошую заработную плату и вполне свободный график работы.

Ландшафтный дизайн – профессия, которая вносит в мир красоту. Можно создавать настоящие произведения искусства. И самое глав-

ное – это приносит счастье тем, кто будет наслаждаться этим «искусством».

*Влад, 9 А класс*

Я уже задумывалась о своей будущей профессии. Но мне так и не удалось выбрать кем стать.

Проходя тест на профориентацию, тест показал, что я «Человек-число», это говорит о том, что мне подходят профессии связанные со счетом. Мне не подходят творческие, хозяйственные профессии. Я полностью отрицаю такие предметы как биология, труд, география, история. И мне очень нравятся такие предметы как информатика, физика, математика, я не люблю примерных подсчетов, точные – самые верные!

В связи этого, я хочу сходить к профессиональному психологу, который определит к какой профессии подходит мой характер, общественный тип и тип личности. Далее по сделанным выводам я определюсь с профессией. Я точно знаю, что пойду учиться в университет экономики и права, ничего другого меня не интересует. Скорее всего я уйду после 11 класса и пойду в университет.

*Юля, 9 А класс*

В жизни каждого подростка наступает момент, когда ему необходимо выбрать свою будущую профессию, и я не стала исключением. Правда, я еще не определилась со своей профессией, но точно знаю, что это будет что-то связанное с людьми, так как мы живем в обществе, надо помогать другим и работать на его благо. Мне нравятся две профессии: журналист и радио-ведущая.

*Люба, 9 А класс*

# Интервью с учеником школы

Сегодня корреспондент школьной газеты разговаривает с учащимся 501 школы. Корреспондент: Расскажите о себе, своей школе.

Александр: Я ученик 8 «а» класса, занимаюсь водным поло и автомоделированием. Школу недавно отремонтировали, теперь в неё стало ещё приятнее ходить.

Корреспондент: Как вы можете охарактеризовать себя в двух словах?

Александр: Учусь на четвёрки и пятёрки, в школу хожу с хорошим настроением.

Корреспондент: В чем плюсы и минусы учёбы?

Александр: Я считаю, что плюсы учёбы в том, что ты получаешь новые знания и заводишь новых друзей, а минусы учёбы в том, что учиться не всегда весело.

Корреспондент: Каковы ваши планы после школы?

Александр: Я хотел бы окончить техническое учебное учреждение и пойти работать в судостроительную отрасль.

Корреспондент: Ваши любимые книги?

Александр: Моя любимая серия книг - «Профессиональный оборотень» авторы которой - Андрей Белянин и Галина Чёрная.

Корреспондент: Чего бы вы никогда не сделали в жизни?

Александр: Я бы никогда не убил человека.

Корреспондент: Чем вы любите заниматься в свободное время?

Александр: В свободное время я не прочь посидеть в компьютере.

Корреспондент: Какие советы вы можете дать



*Как учитель влияет на ученика? Почему некоторые дети, не желают учить или понимать какой-то определенный урок? Я думаю, каждый преподаватель должен любить свою работу и обучать детей с удовольствием, ведь желание учиться у учеников во многом зависит от учителей. Но не стоит забывать о том, что и ученик должен вкладывать свои силы в обучение. Я считаю, что если в организацию уроков включать не только теоретические материалы, но и показывать или рассказывать что-то интересное, что может заинтересовать обучающихся в каком-то предмете, отношение учеников к учебе уже не будет в большинстве случаев, столь негативным.*

*Анастасия Крампич*

*первоклассникам?*

Александр: Всегда учить то, что задали и не бросать учёбу.

Корреспондент: Что вас интересует помимо школьных занятий и компьютера?

Александр: Меня интересует автомоделирование и водное поло.

Корреспондент: Как вы отдыхаете от учёбы?

Александр: Я гуляю с друзьями в интересных местах.

Корреспондент: По-вашему, какими качествами должен обладать человек?

Александр: По-моему человек должен обладать качествами, такие как- трудолюбие, уважение к людям, целеустремлённость.

Корреспондент: Какую оценку вы поставите себе как подростку?

Александр: Удовлетворительную.

Корреспондент: О чем вы мечтаете?

Александр: Я мечтаю посетить все страны Европы.

В школе №501 уроки преподают отличные учителя и в ней просто приятно учиться.

# ЛЕТНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Этим летом у меня получилось осуществить мечту. Я смогла побывать в Крыму, о котором много слышала.

В путешествие мы отправились большой компанией на машинах. Предстояла долгая дорога в 3000 км.

Погода была замечательной. За стеклами машины постоянно менялись пейзажи.

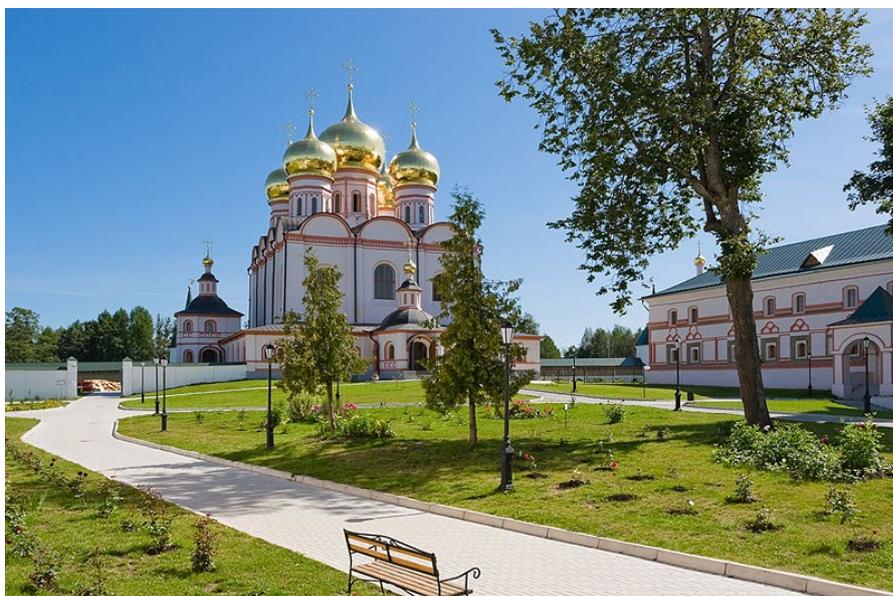
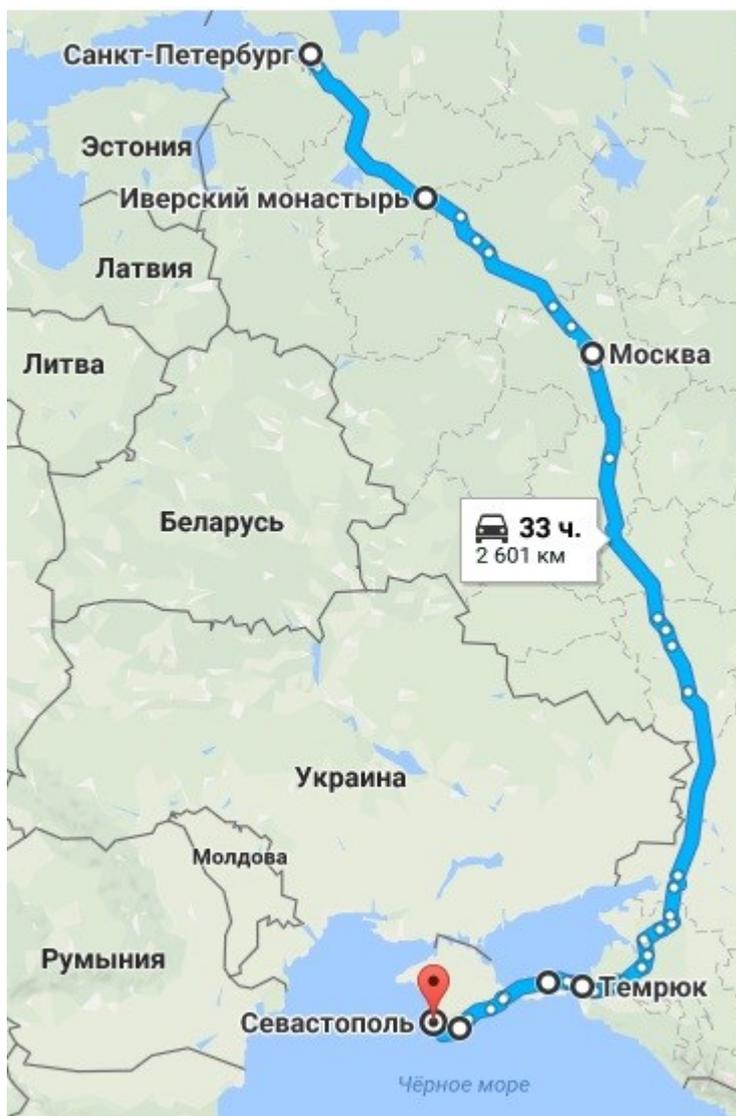
Первый день пути закончился в городе Воронеже. Мы проехали очень много городов, сёл и деревень, среди которых наша столица Москва. Побывали на Валдае в Иверском монастыре.

Второй день путешествия в большей степени проходил по полям, глядя на них казалось, что наша Родина действительно с бескрайними просторами.

К концу второго дня пути прибыли в станицу Голубицкая, рядом с городом Темрюк. Станица находится в живописном месте, там река Кубань впадает в Азовское море. На окраине станицы мы купались в действующих грязевых вулканах.

Третий день пути начался с переправы на пароме. Через 30 минут мы оказались на Крымском полуострове в городе Керчь.

Дорога до Ялты проходила по берегу Чёрного моря. Вокруг было очень красиво! С одной стороны простиралось



Валдай. Иверский монастырь

бескрайнее синее море. А с другой стороны в небо уходили горы, покрытые богатой растительностью.

Ялта очень красивый, современный курортный город. Он расположен у подножия горы Ай-Петри.

За время отдыха в Ялте мы побывали на горе Ай-Петри, в Большом Крымском каньоне, в Ялтинском зоопарке, на винзаводе «Массандра». На заводе нам показали хранилище и часть коллекции вин, которая занесена в книгу рекордов Гинесса.

Один из дней отпуска мы решили посвятить городу-герою Севастополю. На выезде из Севастополя посетили Инкерманский пещерный монастырь. Этот монастырь необычен тем, что все его помещения выдолблены в скале.

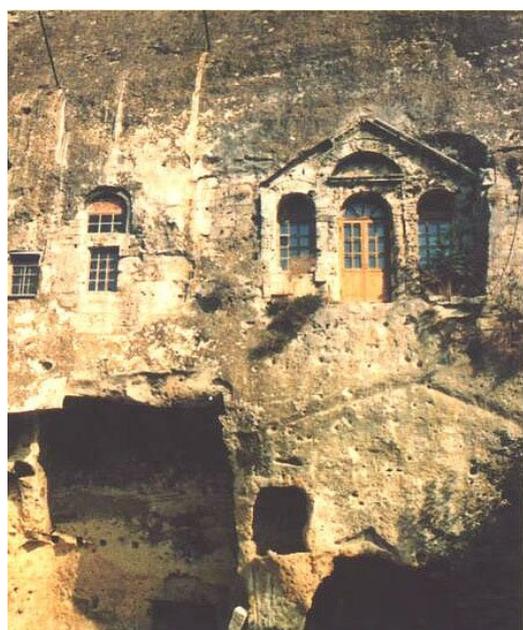
Моё летнее путешествие закончилось. Впереди была дорога домой.

Мне очень понравилось в Крыму. Я обязательно сюда вернусь!

*Ярослава Кузнецова,  
8а класс*



Станица Голубицкая. Грязевой вулкан



Инкерманский монастырь



Хранилище на заводе «Массандра»

# Доширак: вред или польза

Стремительный темп жизни диктует свои условия. У современного человека практически нет времени не только готовить еду, но даже полноценно питаться, а потому приходится обходиться перекусами, выкраивая на это сущие минуты. Неудивительно, что на фоне катастрофической нехватки времени огромную популярность приобрела лапша быстрого приготовления.

Изобрели этот популярный продукт в Китае еще во времена китайско-японской войны. В качестве сухого пайка солдатам китайской армии выдавали высушенную лапшу, которую те вы-

нуждены были грызть как снеки или печенье. Гораздо позже пришла идея обжаривать лапшу и заливать ее кипятком для размягчения.

Сегодня лапшу быстрого приготовления готовят во всем мире, однако, рецептура во всех случаях практически идентичная. Для ее приготовления берется пшеничная мука, в которую добавляют воду для замешивания крутого теста. Прессованное тесто раскатывается в тончайшие листы, которые затем нарезают на тысячи тонких ниточек. Проходя через специальный конвейер, ниточки лапши приобретают знакомую всем спиралевидную форму,

после чего пропариваются и обжариваются.

Лапша быстрого приготовления лишена какой бы то ни было питательной ценности. Частично это можно исправить добавлением овощей или куриного мяса, однако чудесным образом превратить «Ролтон» или «Доширак» в полезную для организма пищу все равно не получится. Вот несколько причин, из-за которых стоит отказаться от этой вредной пищи:

- содержит вредные консерванты
- содержит много соли
- плохо переваривается желудком
- провоцирует развитие метаболического синдрома
- повышает риск сердечно-сосудистых заболеваний
- готовится из рафинированной муки
- может содержать токсины и канцерогены

Учитывая воздействие каждого компонента вермишели быстрого приготовления, можно подвести итог о продукте в целом. Пользы в ней нет никакой, однако вредность ее не так страшна, как о ней говорят. Серьезный вред лапша может принести только при систематическом и длительном употреблении, а разовые порции ничего не сделают с вашим организмом. В составе практически нет белка и жира, сплошные углеводы.

Помните, вы - то, что вы едите!

*Кирилл Зигровский,  
8 Б класс*

## Пельмени не в России



В Италии Равиоли



В Китае Вонтоны

# Эвакуация

*11 сентября у некоторых учеников была возможность почувствовать себя пожарником.*

Каждый год в нашей школе проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы. В этом году тренировка проводилась совместно с пожарными.

11 сентября мы учились, как покидать школу во время пожара, а пожарники отрабатывали действия по спасению людей из горящего здания. Конечно, настоящего пожара

(тфу-тфу) не было, но в этом году в здании школы устроили задымление.

После успешной ликвидации условного возгорания, были проведены тематические занятия с преподавателями и учениками. Ребятам была предоставлена возможность почувствовать себя настоящим огнеборцем, примерив спецодежду и подав воду из пожарного рукава, что вызвало у них неподдельный восторг.



# Хочу побывать

Я бы хотел побывать в музее игровых автоматов времён СССР, который находится на пересечении станций метро Невский проспект, Гостинный двор и Адмиралтейская, по адресу: Большая Конюшенная улица дом 2.

Мне интересно все, что связано с играми, а игровые автоматы могут передать атмосферу тех времён. Глядя на них можно понять, и как далеко зашла игровая индустрия, и чем развлекались в СССР.

*Иван Макаров*

Где я хочу побывать в СПб

Я хочу побывать в Александровском парке и посмотреть на СПб в миниатюре.

В этом парке так же есть и музей артиллерии и музей-театр «Сказкин дом», Ленинградский зоопарк, мюзик-холл, театр и кинотеатр. "Мини-город" открылся в 2011 году. Проход туда совершенно бесплатный. Чтобы добраться туда нужно выйти на Горьков-



ской станции. Увы, но часть жителей культурной столицы оказались не совсем культурными людьми. Именно они почти сразу же после того, как Петербург в миниатюре предстал во всей красе в Александровском парке, приступили к «приватизации» экспонатов. Главное внимание, конечно же, к изделиям

и отдельным деталям из бронзы. Вандалы буквально разрывали экспонаты на сувениры! Скульптуры пришлось реставрировать и организовать видеонаблюдение за посетителями. Сейчас мини-город на Горьковской обнесён забором.

*Даниил Доценко*

## В семье

Кавказская овчарка – это длинношерстная порода парода собак. В среднем имеющая рост 70 –80 см и в длину от 100см до 160 см. Вес в среднем у самок составляет 50 –80 кг ,а вот у самцов от 75 кг до 110 кг.

С виду эта грозная собака представляет из себя большую

опасность. Но на самом деле они очень добры в отношении к детям. Преданные своему хозяину и достаточно просто подчиняются тренировкам.

### История из жизни

У нас был кавказец ростом 81 и длиной 163 см. Его звали Бард. Он до безумия любил детей. Терпел любые их поступки от виса на

хвосте да пальцев в глаза. И вот однажды мы гуляли по парку, где играло много детей. Дети увидев собак таких размеров были в шоке и тут же побежали к нему. И кому-то из детей пришлось в голову залезть ему на спину. Бард его не скинул. И потом в протяжении часа он катал детей по парку.

*Ангелина Бариева,  
8 А класс*

#### Руководители проекта:

Нилова Ю.Н.,  
Орлова Е.А.,  
Распутина Е.В.

#### Над выпуском работали:

Ярослава Кузнецова, Кирилл Згировский,  
Даниил Доценко, Иван Макаров

#### ГБОУ СОШ № 501

Адрес: ул. Краснопутиловская, д. 22

e-mail: [journalschb@gmail.com](mailto:journalschb@gmail.com)