

**ОБСУЖДЕНО**  
на заседании  
Общего собрания  
работников  
ГБОУ СОШ № 501  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

от 19.11.2020

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического  
совета  
ГБОУ СОШ № 501  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 2  
от 19.11.2020

**ПРИНЯТО**  
Советом  
ГБОУ СОШ № 501  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
с учетом мнения  
родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № 2  
от 19.11.2020

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ГБОУ СОШ № 501  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Ю. И. Миханюша,  
приказ № 56 п. 1  
от 19.11.2020



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся,  
получающих образование при сочетании  
очного обучения и семейного образования  
в условиях сложной эпидемиологической ситуации**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- статьей 43 Конституции Российской Федерации;
- статьей 63 Семейного Кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.14 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- частью 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации» от 13.11.2020.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 501 с углубленным изучением предмета информатика и информационно-коммуникационных технологий Кировского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ СОШ № 501). Настоящее положение является локальным актом ГБОУ СОШ № 501. Единые требования к оценке качества освоения обучающимися образовательных программ на определенном этапе определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 501 с углубленным изучением предмета информатики и информационно-коммуникационных технологий Кировского района Санкт-Петербурга» Приказ №35- ОД от 30.08.2019 (далее – «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ГБОУ СОШ № 501»).

1.3. Положение обсуждается на общем собрании работников ГБОУ СОШ № 501 с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, принимается на заседании Совета ГБОУ СОШ № 501 и утверждается директором образовательного учреждения.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и определения:

*Аттестация* – это оценка качества освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе.

*Текущая аттестация* – оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам текущего контроля (проверок).

*Текущий контроль успеваемости обучающихся* – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится преподавателем данного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или аттестационной комиссией.

*Аттестационный материал* – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации учащихся 2–11 классов.

*Оценка* (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

*Отметка* (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по результатам текущей, тематической или промежуточной аттестации обучающихся.

*Итоговая отметка* – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год).

1.5. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

## **2. Организация обучения при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации**

2.1. Образовательное учреждение обеспечивает:

- реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- организацию индивидуальных и (или) групповых консультаций по предметам для обучающихся;
- информирование всех участников образовательного процесса о состоянии образовательного процесса обучающегося.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы.

2.3 Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования имеют право выбора варианта учебно-методической поддержки:

- на городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>
- с помощью учителей школы.

### **3. Организация и проведение аттестации обучающихся при выборе учебно-методической поддержки на городском портале дистанционного обучения**

3.1. Родители (законные представители) обучающихся согласуют со школой порядок прохождения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации.

3.2. Ученик выполняет задания по предмету, содержащиеся в файле «Задание к видеоуроку» в соответствии с расписанием уроков на главной странице городского портала дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>.

3.3. Ученик выполняет «Итоговое задание по теме». Файлы с названием «Итоговое задание по теме» размещены на городском портале дистанционного обучения. Результат в виде файла ученик отправляет на проверку учителю (по согласованию с учителем):

- или размещая в электронном дневнике;
- или пересылая на электронный адрес учителя.

3.4. Даты сдачи итоговых (контрольных) работ устанавливаются школой и согласуются с родителями при подаче заявления о переходе обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования.

3.5. Результаты выполнения итоговых заданий по теме фиксируются в электронном журнале.

3.6. Результаты выполнения итоговых заданий по теме являются основанием для промежуточной аттестации, что фиксируется в электронном журнале.

#### **4. Организация и проведение аттестации обучающихся с помощью учителей школы**

4.1. *Текущий контроль успеваемости* обучающихся проводится в течение учебного периода (четверть, полугодие) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем (разделов) образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за определенный учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования осуществляется:

- по заданиям текущего контроля, предложенным для обучающихся, находящихся на очном обучении, на основе методов текущего контроля, определенных «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ГБОУ СОШ № 501» пункты 2.3 - 2.11;
- сроки выполнения заданий текущего контроля определяет учитель для обучающихся как очной формы обучения, так и при сочетании очного обучения и семейного образования;
- возможны очная и дистанционная формы образовательных технологий для проведения текущего контроля, выбор формы контроля осуществляется по соглашению сторон;
- результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

Сроки, методы и формы проведения текущего контроля должны быть представлены в графике текущего контроля (Приложение 1), доведены до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

При реализации основных общеобразовательных программ, сочетающих очное обучение и семейное образование, могут быть организованы индивидуальные и (или) групповые консультации для обучающихся (Приложение 2). График должен быть согласован со сторонами и доведен до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4.2. Цели *промежуточной аттестации* определены «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ГБОУ СОШ № 501».

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

4.2.1. Промежуточная оценка результатов обучения за четверть (полугодие) осуществляется по всем учебным предметам в соответствии с пунктами 3.6.2 – 3.6.8 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ГБОУ СОШ № 501».

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

4.2.2. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования: 2 последние недели учебного периода.

4.2.3. Методы промежуточной аттестации:

**Таблица 1. Методы промежуточной аттестации для обучающихся 2–4 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Методы аттестации</b>
Русский язык	Контрольное списывание (1, 2, 4 четверти) Диктант Проверочная работа (2–4 классы)
Литературное чтение	Контрольная техника чтения (1, 2, 4 четверти) Контрольная работа
Математика	Контрольный устный счет Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Технология ИЗО Музыка ОРКСЭ	Тест Творческая работа Сообщение на выбранную тему (3–4 классы)
Английский язык	Тест Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов в соответствии с возрастной категорией и группой здоровья Сообщение на выбранную тему (3–4 классы)

**Таблица 2. Методы промежуточной аттестации для обучающихся 5–11 классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Методы аттестации</b>
Русский язык Литература Математика Английский язык Биология География Физика Химия Информатика	Контрольная работа Реферативная работа Творческая работа Тест

<b>Учебные предметы</b>	<b>Методы аттестации</b>
История История СПб Обществознание	
Музыка ИЗО Искусство и МХК Технология ОБЖ	Собеседование/Зачет Реферативная работа Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов в соответствии с возрастной категорией и группой здоровья Собеседование Зачет Реферативная работа

4.2.4. Сроки, методы и формы проведения промежуточной аттестации должны быть определены учителем, представлены в индивидуальном графике промежуточной аттестации обучающегося (Приложение 3), доведены до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4.2.5. Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, сочетающих очное обучение и семейное образование, должны быть организованы индивидуальные и (или) групповые консультации (Приложение 4). График должен быть согласован со сторонами и доведен до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4.2.6. Возможны очная и дистанционная формы образовательных технологий для проведения промежуточной аттестации, выбор формы контроля осуществляется по соглашению сторон.

4.2.7. Действия всех сторон образовательного процесса при невыполнения обучающимся по неуважительной причине контрольно-оценочных процедур описаны в пунктах 3.6.9 – 3.6.14 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ГБОУ СОШ № 501».

4.3. Содержание и порядок проведения *промежуточной аттестация по итогам года* (годовая аттестация).

- Учебный год во всех классах завершается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года.
- Методы промежуточной аттестации по итогам года определены в Таблице 1, Таблице 2.

— Возможны очная и дистанционная формы образовательных технологий для проведения промежуточной аттестации по итогам года, выбор формы контроля осуществляется по соглашению сторон.

— Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

4.3.1. Сроки, методы и формы проведения промежуточной аттестации по итогам года должны быть определены учителем, представлены в индивидуальном графике промежуточной аттестации обучающегося (Приложение 3), доведены до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4.3.2. Перед проведением промежуточной аттестации по итогам года для обучающихся, сочетающих очное обучение и семейное образование, должны быть организованы индивидуальные и (или) групповые консультации (Приложение 4). График должен быть согласован со сторонами и доведен до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4.3.3. Годовая отметка обучающегося по предметам выставляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ГБОУ СОШ № 501», пункты 3.7.2.1, 3.7.3.

4.3.4. Требования к материалам для проведения аттестационных работ определены пунктом

4.3.5. «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс ГБОУ СОШ № 501».