

[Введите текст]

# ШКОЛЬНЫЙ Выпуск №1 7 октября 2011 г. базар

## Поздравления с днем учителя

Газета выпускается с 5 октября 2000 г.

### 4 октября - День ВКС РФ

## А вы будете учителем?

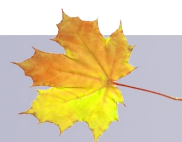
## Информационный пазл

## Школьная форма

## Законы об образовании

[Введите текст]

# И многое, многое другое в этом выпуске



[Введите текст]

Не простой человек учитель,  
Он наставник, источник знаний,  
Благодарен каждый родитель,  
И об этом сотни признаний.

*Наталья Курлат*

Учитель – как много в этом слове! Любовь и терпение, знания и забота, мудрость и сила, - список можно продолжать и далее.

В первый день, только-только переступив порог школы, первоклассники растерялись, вопросительными взглядами осматривали стены нового незнакомого места, нервничали, переживали. Вдруг каждый первоклассник почувствовал волну теплоты, света и радости - мягкое крыло учителя легло на плечо ученика.

Именно так начиналась школьная жизнь почти каждого человека.

Наверное, почти все помнят своих учителей, людей, которые на протяжении стольких лет были бдительными наставниками, усердными помощниками.

Учитель – безусловно, творческая профессия. Учитель подобно художнику, рисующему картину, помогает ученику развить мышление, стать личностью, сформировать наиболее полное представление о мире. Как художник к своим произведениям, педагог особо относится к ученикам. Учитель подобно скульптору, кропотливо вырезающему затейливые узоры на мраморе или стекле, терпеливо старается дать наиболее полный перечень знаний, отточить его. Педагог заботливо слушает, понимает и старается помочь своим ученикам в решении той или иной проблемы. Задача учителя - увидеть даже в самом маленьком человеке индивидуальность, найти свой особый подход к каждому ученику.

[Введите текст]

Не для кого  
не секрет,  
что  
профессия  
учителя  
считается  
одной из  
более  
сложной  
профессии в  
мире, ведь  
работа  
учителя,

Так давайте же дружно поздравим наших любимых учителей! Зайдем в класс, скажем им теплые слова благодарности, улыбнемся, поговорим... Ведь это ценнейшие минуты счастья любого учителя - видеть своих учеников успешными, жизнерадостными, целеустремленными людьми. Ведь работа учителя требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования.

Пусть же годы делают Вас, наши любимые учителя, здоровее и красивее, вопреки седеющим вискам и морщинкам на лице - тоже следу нашего непослушания и упрямства. Учителя, могут из непоседы вырастить космонавта, из скромного молчуна - лирика или философа.

Пусть свет и радость озаряют Ваши лица каждый день, солнце и тепло согревают всегда, любовь и богатство наполнят ваши дома.

Пусть сбудутся Ваши мечты. Желаем, чтобы каждый день все дети выполняли домашние задания и поднимали руки на уроках.

Пусть усталость никогда к Вам не приходит, а заменой ей послужат энергия и драйв, получаемые от улыбок детей, от их активности и тяги к знаниям.

Пусть детский шум на переменах звучит для Вас как самая красивая мелодия, и каждое утро вы торопились бы в школу, чтобы услышать эти завораживающие ноты.

С Днем Учителя! Ура!

предполагает тесный контакт с учащимися, т.е детьми, а мы ,дети, весьма и весьма интересные и сложные по-характеру люди.



[Введите текст]

Это очень сложно найти общий язык с каждым из нас, ведь у каждого ученика разный характер, разное умение понимать материал, а кто-то и вовсе ленится, не желая уловить хоть какую-то суть объясняемого на уроках....

Все мы очень разные, но в то же время нас объединяет одно – школа, школьная жизнь и наши любимые учителя, благодаря которым мы и становимся людьми, которыми можно гордиться, пусть и не всегда у нас получается добиться чего-то, что мы искренне желаем. Но, именно учителя и могут дать совет, дать свое честное и строгое, но весьма объективное мнение. Они учат нас чему-то новому, тому, что пригодится нам в будущей жизни, помогает определяться с выбором. Но не только обучение является их главной задачей, но и беседа, в которой мы можем поговорить на отвлеченные темы, будь то какие-то моменты жизни, будь то, просто общение, когда мы в порыве чувств своих можем придти, с пониманием того, что нас всегда поймут и услышат.

Наши учителя – это наши друзья, которыми мы дорожим и любим, которых мы ценим и искренне желаем им добра.

Спасибо Вам за все!

Будьте счастливы, здоровы и, пусть на лице Вашем, всегда будет сиять прекрасная улыбка!

Статью подготовила ученица 10«Т» класса

Санян Светлана

[Введите текст]

## «Кому в школе живется хорошо?» почти по Некрасову

Учитель - солнце для вселенной.

Адольф Дистерверг

Есть профессии, в которые идут люди, рожденные помогать, учить и жалеть. Их всего две – учитель и врач. Профессии, не нуждающиеся в показном престиже. Они просто нужны в любом обществе, в любой стране, на любом историческом этапе. И причина этого в том, что они исцеляют. Врачи от болезней, учителя от невежества.

Но в современном мире профессию духовных просветителей – педагогов. Почему? Одних пугают многочисленные реформы, других низкая заработная плата, третьих осуждающие возгласы общественности. Слабые пугаются, сильные, крепкие духом остаются, и учат нас – не всегда послушных, часто ленивых и несобранных, но это не мешает им любить нас.

Я думаю, что в самые темные времена будут учителя, излучающие свет истины, ведущие за собой, исцеляющие и вселяющие надежду.

торопится, чтобы успеть списать домашнее задание, кто-то наоборот, спешит набраться знаний, а кто-то, как правило их большинство, медленно и лениво вышагивают по дороге, в

[Введите текст]

надежде опоздать на первый урок. Но, несмотря на это, классы все равно наполняются детьми и школа просыпается.

Литература, математика, физика, химия, история – со всем этим мы, дети, сталкиваемся ежедневно, и порой с ненавистью относимся к тому или иному предмету.

Думаю, у каждого в голове, во время урока, мелькала мысль: “Вот. Да. Сидит он тут, новый материал нам объясняет. Небось, опять потом контрольную работу даст, а мы мучайся, учи все это!”. И тут же возникает другое убеждение: “Как же повезло учителю! Ему ведь совсем ничего не надо учить, только домашние задания проверять и всё”. И ведь согласитесь, это очень хороший вопрос: действительно ли учителю живется хорошо?

В преддверии праздника наших замечательных и любимых учителей мы попробуем ответить на этот очень занимательный вопрос.

Когда-то, будучи ребенком, каждый из наших педагогов грел в сердце заветную мечту о своей будущей профессии: кто-то хотел стать экономистом и с важным видом ходить на работу в офис, кто-то заглядывался на звезды, в надежде увидеть их лицом к лицу и стать космонавтом, кто-то – быть

музыкантом, художником, и только маленькая, совсем незначительная часть, хотела стать учителями. Шли годы и каждого из наших любимых мечтателей судьба волей или неволей приводила в школу. Каждому из них пришлось столкнуться не с манящим звездным небом, а с детьми, которые так же, как и они раньше грели и греют в сердце заветные желания и мечты.

Наверное, каждый из нас хотя бы в раз за время обучения задавал вопрос преподавателю: как и почему вы стали учителем?

[Введите текст]

И почти постоянно слышал один и тот же ответ: Не знаю. Так сложилась жизнь.

И ведь, действительно! Их жизнь сложилась так, что каждый день они, так же как и мы, идут в школу: кто-то торопится, а кто-то идет не спеша, по старой памяти желая опоздать на урок. Они, так же как и мы, готовятся к урокам, учатся чему-то новому; у них также есть любимые и не любимые предметы. Абсолютно каждый из них, старается научить нас, вредных и ленивых подростков, не только русскому и физике, но и передать свой жизненный опыт, предостеречь от ошибок. Они вкладывают в нас душу, растят, радуются нашим успехам и огорчаются поражениям. Они взвалили на свои плечи воспитание не одного поколения и что же получили взамен?

Думаю, на этом месте мне стоит поставить точку и предоставить вам, ученики, поразмыслить самим над этой темой. А потом попытаться ответить на вопрос, ради которого была задумана эта статья: Хорошо ли живется учителю?

Статья подготовлена очень вдумчивым учеником



[Введите текст]

## Странные законы об образовании

В Индиане, в соответствии с законом число «пи» равно не 3,1415, а 4.

В Warsaw, Индиана действует закон, запрещающий гражданам кидаться друг в друга старыми компьютерами.

В Аризоне нельзя поить мышь алкогольными напитками на территории школы.

В Канзасе запрещено плевать на ступеньки местной школы.

Закон штата Арканзас запрещает подавать в школе яблочные пироги без сыра.

В школе Cobb Country (Джорджия) запрещены орехи и все продукты, имеющие хоть малейшее отношение к орехам - ореховое масло, сэндвичи с ореховой пастой и т.п.

Законы штата Калифорния запрещают местным школам выступать организаторами соревнований по игре в покер или предоставлять помещение для таких соревнований.

Ученикам школы Purdy Public High School (Калифорния) запрещено танцевать в ней.

В Техасе запрещена деятельность профессиональных гадалок. Однако если кто-либо захочет заниматься гаданием за бесплатно и в качестве хобби, то делать это разрешается только в церкви или на территории школы.

В Массачусетсе запрещено поить пивом учеников местных школ.

[Введите текст]

# Ну, интересно же...

## Ну, интересно же...

### Правила поведения для учителя

Англия, 1916г

- 1) Вы не должны выходить замуж до истечения срока контракта со школой
- 2) Вы не должны общаться с мужчинами
- 3) Вы обязаны находиться дома между 20 часами вечера и 8 часами утра
- 4) Вы не можете мешкать при покупке мороженого в магазине
- 5) Вы не можете уезжать за пределы города без письменного разрешения директора
- 6) Вы не должны ездить в карете с мужчиной, если он не ваш брат или отец
- 7) Вы не должны курить сигареты
- 8) Вы не должны красить волосы
- 9) Вы должны носить не менее двух юбок
- 10) Вы не должны надевать одежду ярких цветов



[Введите текст]

Школьная форма, этот вопрос, пожалуй, самый часто затрагиваемый в школьное время. Уж очень часто мы слышим такие возгласы как: «Для чего придумали школьную форму?!», «Я не собираюсь это носить» «мы хотим быть яркими и независимыми в выборе!». Но, ведь можно быть и яркой и независимой в выборе и в школьной форме, сочетая контрасты строгих цветов делового стиля и в то же время оставаться индивидуальностью.



Вспомним школьную форму в 50х годах. Она была строгой. Мы можем увидеть наличие таких цветов как: синий, белый, и светло коричневый оттенок цветов. Все эти цвета, на первый взгляд не сочетаются между собой и, человек молодежный, даже представить не может, как это можно носить, ведь в форме отсутствует чувство стиля. Но нет. Во всей этой цветовой гамме прослеживается интересное сочетание сложных цветов, создавая интересный образ в целом, по моему мнению форма 50-х годов, а далее и 60-х и 80-х годов выглядит очень интересно и мило. Видно, что люди, создававшие эти образы школьной формы учащегося, задумывались в каждую деталь этой композиции.

Цвета, кстати говоря, здесь играют все же, пожалуй, самую главную роль, ведь, про известный факт того, что любой цвет по-разному влияет на человеческий мозг знают все.

Так синий цвет – помогает учащемуся быть более сдержанным и ответственным, белый же цвет, указывает на силу и частоту и просветление, ну ,а что касается коричневого, то тут мы можем отметить , что влияет на комфорт учащегося, так именно этот оттенок можно назвать очень уютным и теплым.

Но на смену теплоте цвету коричневого оттенка, иногда приходил цвет черный, обозначающий консервативность и сдержанность.



[Введите текст]

Что же касается кроя, то мы видим, что он свободный, ученик должно быть комфортно, для свободного движения и ,это еще один плюс. Так же мы видим фартук (белый по праздникам, черный повседневно), завязывавшимся сзади на бант. Так же должны были всегда присутствовать манжеты и воротнички.

Рассматривая целостный образ ученика в период с 50-х по 80-е года можно сказать, что дети, носящие эту форму, могли с гордостью и с полной уверенностью носить эту сложную конструкцию цветов и быть спокойными и в плане стиля, и в плане обучения.



Обязательным дополнением к школьной форме, в зависимости от возраста ученика, были октябрятский (в начальных классах), пионерский (в средних классах)

или



комсомольский (в старших классах) значки. Пионеры должны были также обязательно носить пионерский галстук. Помимо обычного пионерского значка существовал особый вариант для пионеров, активно занимающихся общественной работой. Он был немного больше обычного и на нём была надпись «За активную работу».

А так же и нарукавные эмблемы.



[Введите текст]

В начале 1980-х была введена форма для старшеклассников.

(Такую форму начинали носить с восьмого класса). Девочки с первого по седьмой класс носили коричневое платье, как и в предыдущий период. Только оно

стало ненамного выше колен. У мальчиков брюки и куртка заменялись на брючный костюм. Цвет ткани был по-прежнему синий. Также синей была эмблема на рукаве. Очень часто эмблему срезали, так как она выглядела не слишком эстетично, особенно по прошествии некоторого времени — краска на пластике начинала стираться. Для девочек в 1984 году был введён костюм-тройка синего цвета, состоящий из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки. Юбку можно было носить либо с пиджаком, либо с жилетом, либо весь костюм сразу.



выглядеть строго, но со вкусом.

Школьная форма учащегося 21 века выглядит, безусловно, более демократичной и свободной, но в то же время строго и элегантно. Школа № 501 дала больше выбора и воле своим учащимся, отдав предпочтение черному цвету и деловому стилю, показывая нам тем самым, что можно

Материал подготовила Света С.

4 октября

10т класс

[Введите текст]

Не многие знают, что в Вооруженных Силах РФ существуют космические войска, отвечающие за ведение военных операций в космосе. **День космических войск (День военно-космических сил России)**

Именно 4 октября более полувека назад началась эра космоса для человечества.



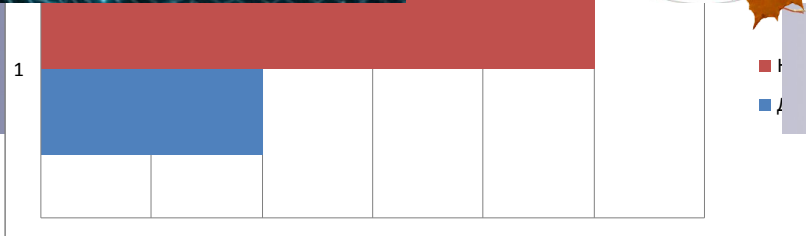
4 октября 1957 года был запущен первый искусственный спутник земли и в честь этой памятной даты этот день считается Днем космических войск.

Конечно, на сегодняшний день основной задачей этих военных подразделений является не ведение военных действий в космосе, а защита и контроль околоземного пространства от потенциального противника, предупреждение руководства страны о начале возможного нападения противника, создание и запуск космических аппаратов военного и социально-экономического назначения. Космические войска это показатель развития государства, состояние его научно-технического потенциала.



стать учит

Социологический опрос



[Введите текст]

К сожалению, в наше время престиж профессии учителя снижается. Мы решили узнать, как обстоят дела в нашей школе и провести социологический опрос среди потенциальных абитуриентов.

Слухи о непопулярности профессии учителя оказались несколько преувеличенными, голоса опрошенных разделились примерно поровну.

Несколько человек сказали нам, что хотят быть учителем, потому что эта профессия кажется им интересной. Среди причин также встречались подобные:

*«А кто, если не мы?»*

*«Люблю детей»*

*«Чтобы двойки ставить»*

Но больше всего нас обрадовали первоклассники, которые сказали:

*«Потому что учителя самые умные!»*

Однако все-таки отрицательных ответов оказалось больше. Одной из наиболее часто называемых причин оказалась низкая зарплата. Некоторые отвечали на наш вопрос так:

*«Эта профессия не для меня»*

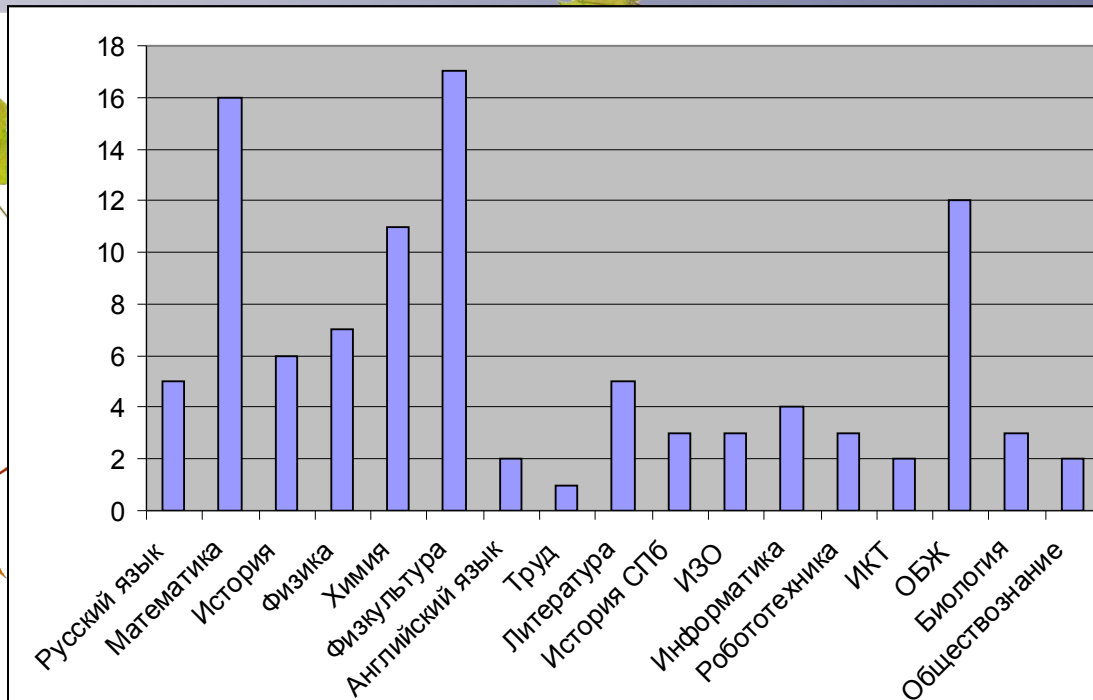
*«Детей жалко»*

*«Большая ответственность»*

Из этого опроса можно сделать очевидный вывод: низкая популярность данной профессии вызвана в основном маленькой заработной платой. Есть о чем подумать нашим чиновникам.



[Введите текст]



Самым любимым предметом наших школьников оказалась веселая и активная физкультура. На втором месте, к нашему удивлению, оказалась довольно сложная математика. На третьем месте – интересное и увлекательное ОБЖ. Также наши ученики любят химию и физику, что не может не радовать.

Результаты опроса несколько удивили и порадовали нас. Наибольшей популярностью пользуются предметы, по которым не нужно выполнять домашние задания, а вот математика, физика и химия на лидирующих местах – несомненная удача. В этом есть и заслуга наших дорогих учителей. С профессиональным праздником вас!



[Введите текст]

### **Какой писатель помог написать сочинение о собственном произведении, получив за это двойку?**

Дарья Донцова, отец которой был советским писателем Аркадием Васильевым, росла в окружении творческой интеллигенции.

Однажды в школе ей задали написать сочинение на тему: «О чём думал Валентин Петрович Катаев, когда писал повесть „Белеет парус одинокий“?», и Донцова попросила помочь ей самого Катаева. В результате Дарья получила двойку, а учительница литературы написала в тетради: «Катаев совсем не об этом думал!».

### **В какой стране дети добираются до школы, переправляясь через реку по стальным тросам?**

В некоторых горных районах Колумбии посёлки, отделённые от «большой земли» реками или другими препятствиями, связаны с ней только системой стальных тросов. Ездят по ним как взрослые, доставляющие товары в город и обратно, так и дети, которым необходимо добираться в школу.

### **Для чего предназначался первый в мире пазл?**

Первый в мире пазл был изобретён английским картографом Джоном Спилсбури около 1760 года. Но предназначался он не для развлечения, а для образовательных целей, так как представлял собой нарезанную на государства карту Европы. Такой метод обучения был весьма наглядным и очень понравился детям, и только спустя много лет другие люди придумали выпускать игровые пазлы.

### **Почему провалилась пропаганда в школах с лозунгом «Я слишком крут, чтобы быть наркоманом!»?**

Однажды в Нью-Йорке была запущена кампания по антинаркотической пропаганде в школах. Для этого на карандаши поместили лозунг: «Я слишком крут, чтобы быть наркоманом!». Однако креативщики не учли то, что карандаши со временем стачиваются, и в определённый момент этот слоган превращается в «быть наркоманом!».

[Введите текст]

### **Чем занимались педагоги в Древней Греции?**

Слово «педагог» родом из Древней Греции и означает дословно «ведущий ребёнка». Но называли так не учителя, а раба, который вводил ребёнка в школу и приводил обратно. Обычно в педагоги выбирали рабов, непригодных ни для какой другой работы, но отличавшихся верностью дому.

### **Откуда взялось выражение «всыпать по первое число»?**

В старые времена учеников школы часто пороли, нередко даже без какой-либо вины наказуемого. Если наставник проявлял особое усердие, и ученику доставалось особенно сильно, его могли освободить от дальнейших порок в текущем месяце, вплоть до первого числа следующего месяца. Именно так возникло выражение «всыпать по первое число».

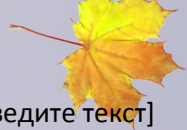
### **Откуда произошло слово «сморозить»?**

В дореволюционных гимназиях учителя называли ответы нерадивых учеников греческим словом «морос» (глупость). Гимназисты переделали его в жаргонное словечко «сморозить».

### **Откуда взялось выражение «и ежу понятно»?**

Источник выражения «И ежу понятно» — стихотворение Маяковского («Ясно даже и ежу — / Этот Петя был буржуй»). Широкое распространение оно получило сначала в повести Стругацких «Страна багровых туч», а затем в советских интернатах для одарённых детей. В них набирали подростков, которым осталось учиться два года (классы А, Б, В, Г, Д) или один год (классы Е, Ж). Учеников одногодичного потока так и называли — «ежи». Когда они приходили в интернат, двухгодичники уже опережали их по нестандартной программе, поэтому в начале учебного года выражение «ежу понятно» было очень актуально.

[Введите текст]



[Введите текст]





## **Почему взрослые не слышат то, что могут слышать дети и подростки?**

Чем старше человек, тем меньше верхних звуковых частот он может слышать. Этот принцип полицейские в западных странах использовали для того, чтобы разгонять толпы подростков именно таким высокочастотным звуком, который слышат они, но не слышат взрослые (за редкими исключениями). Но впоследствии подростки сумели обратить феномен себе на службу: они ставят на телефон специальный рингтон и могут принимать смс-ки во время уроков, пока учителя ничего не подозревают.

## **Какую оценку поставил учитель в школе за проект нынешнего флага США?**

Флаг США меняется каждый раз, когда в государство принимаются новые штаты — добавляются новые звёзды. Последний раз флаг меняли в конце 1950-х годов, когда статус штатов предоставили Гавайям и Аляске. На имя президента пришло более 1500

вариантов расположения звёзд, а принят был в итоге вариант 18-летнего Роберта Хефта. Хотя учитель в школе, которому он сначала сдал проект, поставил за работу 4 с минусом, и в шутку пообещал пересмотреть оценку, если Конгресс США утвердит именно его проект. Так и случилось — и учителю пришлось поменять оценку на 5.

## **Что называли субботником до прихода советской власти?**

До прихода советской власти слово «субботник» имело другое значение. Так гимназисты называли коллективную порку, которую устраивало им начальство за проступки, совершённые в течение учебной недели. Сами же телесные наказания в российских школах применялись до второй половины 19 века.

## **Какого всемирно известного изобретателя в школе называли тупицей?**

Томас Эдисон учился в общеобразовательной школе всего 3 месяца. Он совершенно не показывал успехов, и учительница даже назвала его тупицей. После этого мать Эдисона решила обучать Томаса на дому.

[Введите текст]

# СТРАНИЦА РЕКОРДОВ ПЕТЕРБУРГА

Первой в России **гимназией** была созданная в Санкт-Петербурге в 1726 году Академическая гимназия. Она находилась на Городском острове в доме петербургского воеводы И.П.Строева. Для гимназии был разработан специальный устав, который рассматривал ее как подготовительное отделение при Академии наук. В первые два года существования гимназии в нее приняли 170 человек.

Первые в России **лицей** – Царскосельский – открылся в Царском Селе в 1811 году. После переезда в СПб в 1845 году именовался **Александровским**.

Старейшая в СПб **школа** основана в 1710 году; создал ее адмирал Корнелий Крюйс для детей работников Адмиралтейства. Ныне это расположенная в Центральном районе школа № 222. Школа покровительствовала Екатерина II, освободившая ее от городских повинностей.

Первый и старейший в городе специальный **школьный спортивный зал** был сооружен в 1888 – 1890 году по проекту В.А. Шретера.

Первое в России женское учебное заведение - **Смольный институт благородных девиц** в СПб, был основан в 1764 году по инициативе И.И. Бецкого, для обучения и воспитания девушек из дворянских семейств.

*Ежемесячное информационное издание. Октябрь.*