Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их описание

**Дополнительные  общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Отделении дополнительного образования детей (ОДОД)**

В соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726) и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» в ОДОД ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга, с соблюдением требований государственных   санитарно-эпидемиологических правил   и нормативов, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Отделение дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ №481 включает в себя следующие направления:

1. Туристско-краеведческое.

2. Физкультурно-спортивное.

3. Техническое.

4. Социально-педагогическое (социально-гуманитарное).

5. Художественное.

Количество занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребёнком предмета (программы) деятельности, педагога и объединения.

ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- программы ОДОД ;

- режим работы  ОДОД;

- рабочие программы ОДОД;

- расписание занятий ОДОД.

При проведении занятий по программам дополнительного образования группы формируются в соответствии с годом обучения. Группы 1,2,3 и более годов обучения наполняемостью соответственно не менее 15,12,10 учащихся. Максимальное количество обучающихся в группах ОДОД в ГБОУ СОШ № 481 не ограничено.

При разработке и утверждении программ в ОДОД ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга учитывает требования государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий по программам дополнительного образования  формируется  отдельно от расписания внеурочной деятельности и уроков ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. В каждой рабочей программе календарный учебный график — определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий. Календарный учебный график составляется с учетом проведения во время каникулярного времени соревнований, экскурсий

***Реализуемые в ОДОД дополнительные общеобразовательные***

***общеразвивающие программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Туристско-краеведческое направление** | | |
| Название курса | Возраст  детей | Краткое описание ОП |
| 1. Санкт - Петербург - Северная столица   Срок реализации – 1 год | 14-17 лет | Программа направлена на интеллектуальное развитие обучающихся, а также совершенствование разговорных навыков на немецком языке и навыков перевода.  Программа рассчитана на обучающихся,  имеющих базовый уровень подготовки по немецкому языку.. Актуальность данной образовательной программы связана с необходимостью для любого жителя Санкт-Петербурга владеть информацией о городе и его окрестностях. |
| 2. Вдоль по Рейну  Срок реализации – 1 год | 10-12 лет | Основной целью данной программы является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. |
| 3. Добро пожаловать в Швейцарию  Срок реализации - 1 год | 15-17  лет | Программа направлена на интеллектуальное развитие обучающихся, на совершенствование разговорных навыков и навыков перевода, на приобщение обучающихся к общечеловеческим культурным ценностям.  Обучающиеся получают возможность совершенствовать свои языковые навыки. Программа содержит в себе также интересную страноведческую информацию, ориентирована на проведение обучающимися самостоятельной поисковой, проектной деятельности. Программа  рассчитана на обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки по немецкому языку. |
| 4.Путешествие по Австрии.  Срок реализации – 1 год | 15-17  лет | Программа позволяет  обучающимся ориентироваться в европейских реалиях, знать историю, культуру и традиции стран Европы,  усовершенствовать свои языковые знания, навыки перевода, познакомиться с культурой и историей страны изучаемого языка. Программа  рассчитана на обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки по немецкому языку. |
| 5.Германия с борта теплохода  Срок реализации - 2 года | 13-15 лет | Программа носит интегрированный характер (немецкий язык в сочетании с информационными технологиями, мировой художественной культурой, географией, литературой). Обучающиеся получают возможность совершенствовать свои языковые навыки и применять их на практике. |
| 6.Азбука туриста  Срок реализации-3 года | 11-16 лет | Цель данной программы: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности.  Задачи программы:  - физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни;  - овладение учащимися основами знаний по краеведению;  - развитие творческих способностей, эмоциональной сферы и исполнительской активности обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала;  - формирование координационных функций;  - вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма. |
| **Физкультурно- спортивное направление** | | |
| 7.Учись, играй выигрывай. Шахматы  Срок реализации-3 года | 6-11лет | Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, воспитание у них привычки к умственному труду посредством обучения базовым понятиям шахматной игры, знакомством с легендами и историей развития шахматной игры, расширение кругозора учащихся. Обучающиеся получают возможность совершенствовать свои игровые навыки на практике в рамках участия в соревнованиях школьного, районного и городского уровня. Программа содержит в себе также информацию о жизни и творчестве выдающихся шахматистов прошлого.  Программа рассчитана на обучающихся, не имеющих специальных шахматных знаний. |
| 8. Шахматные тренинги  Срок реализации – 1 год | 8-12 лет | Программа  предназначена для обучения детей шахматной игре,  не только как противоборству  участников, но и как интеллектуальному искусству. Являясь по своей сути предметом турнирных состязаний, которые, конечно, всегда будут необходимы как образец и стандарт, шахматная игра для целого ряда учащихся интересна как процесс. Программа предназначена для обучения, учащихся, обладающих определенным уровнем шахматных знаний. Обучение по данной программе дает возможность использовать емкость и разноплановость шахмат. |
| 9.Занимательные шахматы   Срок реализации-1 год | 6-8лет | Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, воспитание у них привычки к умственному труду посредством обучения основам шахматной игры.Программа рассчитана на обучающихся, не имеющих специальных шахматных знаний. |
| 10. Волейбол  Срок реализации – 3 года | 12-17 лет | Отличительной особенностью данной программы является интенсивное включение большого количества детей в активную игровую   деятельность с предоставлением права выбора форм деятельности как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. Для реализации данной программы на первых занятиях по обучению проводится оценка физической подготовленности каждого ребенка. Это позволяет учитывать его индивидуальные способности и решить проблему личностно-ориентированной модели воспитания. Занятия проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе и в доступной для ребят форме. Основной деятельностью в учебно-тренировочных группах яв­ляется технико-тактическая подготовка юных волей­болистов, а также знакомство с игровой специализацией по функ­циям игроков. |
| 11. Баскетбол  Срок реализации – 2 года | 7-17 лет | Баскетбол является одной из любимых и популярных игр среди детей. Кроме того, в последние годы Международная Федерация баскетбола упростила требования для популяризации этой игры. Появилась разновидность игры, когда количественный состав игроков снизился до трех человек в одной команде, и проводится эта игра на открытом воздухе («Блэктоп», или «Стритбол»). Это помогает организовать соревнования, без которых немыслима работа в каждом виде спорта, в том числе в баскетболе, при минимуме материальных условий.  Новизнапрограммы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. |
| **Техническое направление** | | |
| 12.«Шахматы и информатика в играх и задачах»  Срок реализации - 4 года. | 6 – 11 лет. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает формирование первичных элементов информационной культуры и использует шахматные компьютерные программы в качестве дополнительного образовательно-развивающего компонента. Стимулируется самостоятельность и активность каждого учащегося, предлагаются задания, направленные на развитие памяти, внимания и логического мышления.  Программа  рассчитана на обучающихся,  не умеющих пользоваться компьютером и играть в шахматы. |
| **Художественное направление** | | |
| 13. Путешествие в мир музыки  Срок реализации-2 года | 10-13 лет | Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства. Ее направления, это развитие и воспитание музыкальных и актерских способностей,  развитие артикуляции и  художественного вкуса учащихся средствами музыкально-театральной деятельности, которые способствуют  самореализации, самопроявлению, общению и творчеству. В творческое детское объединение принимаются  учащиеся, желающие обучиться приемам музыкально-театрального мастерства. Специальной подготовки не требуется. |
| 14. В мир оригами  Срок реализации-2 года | 6-12 лет | Программа  составлена в соответствии с интересами и потребностями учащихся, с запросом со стороны родителей. Дети познакомятся  с основными понятиями и терминологией данного направления в искусстве,  с историей его зарождения, традициями и развитием в мировом масштабе и конкретно в российском направлении; освоят полученные знания практически. Программа введёт ребенка в мир оригами. Программа рассчитана на обучающихся без специальной подготовки, специальных знаний и способностей. |
| **Социально-педагогическое (социально-гуманитарное) направление** | | |
| 15. Гений общения  Срок реализации-1 год | 6-8 лет | Программа направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.  Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить свой уровень  коммуникативной компетентности и развить коммуникативные способности. Программа осваивается учащимися, занимающимися в отделении дополнительного образования общеобразовательной школы, и может являться вспомогательным средством для развития и коррекции коммуникативных навыков. |
| 16. От самопознания к успеху  Срок реализации-1 год | 7-9 лет | Цель программы:  помочь воспитанникам стать более социально-адаптированными через овладение элементарными приемами саморегуляции, самоанализа и познание самого себя, человеческих отношений. Программа  направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. |
| 17.Тайны интеллекта  Срок реализации – 1 год | 10-11 лет | Программа направлена на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, когнитивные, креативные и коммуникативные способности. Данная программа может использоваться и как коррекционная для детей с проблемами развития интеллектуальных и когнитивных процессов. |
| 18. Психология развития шаги к успеху  Срок реализации-1 год | 9-11 лет | Занимаясь по программе, учащиеся получают возможность повысить уровень образования, развить интеллектуальные, когнитивные, креативные и коммуникативные способности. Данная программа может использоваться и как коррекционная для детей с проблемами развития памяти, внимания, мышления, воображения и силы воли. |

***Реализуемые в ОДОД краткосрочные дополнительные общеобразовательные*** ***программы***

С 2023 года в ГБОУ СОШ № 481 реализуются краткосрочные дополнительные образовательные программы с использованием социальных сертификатов:

1. «Орлята России. Начало» - 12 часов;
2. «Приглашение в шахматную страну» - 12 часов;
3. «Почемучки, скромники, задиры и другая компания» - 12 часов;
4. «Понимаю без слов» - 12 часов;
5. «Мир оригами» - 12 часов;
6. «Моя будущая профессия» - 12 часов;
7. «Зарничка» - 36 часов;
8. «Первая помощь» - 12 часов.