Данный раздел является информационным для родителей 3-х классов, с целью знакомства с модулями ОРКСЭ для дальнейшего определения образовательного направления в разделе ОРКСЭ.

В школах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который носит светский характер. Цель курса – формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс изучается в 4-х классах и включает в себя шесть модулей:

1. «Основы православной культуры»;
2. «Основы исламской культуры»;
3. «Основы буддийской культуры»;
4. «Основы иудейской культуры»;
5. «Основы религиозных культур народов России»;
6. «Основы светской этики».

Содержание модулей ориентировано на общее знакомство с той или иной религией, культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не включает специальных богословских вопросов, не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Выбор одного из модулей ОРКСЭ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) школьника, что соответствует принципам свободы совести и вероисповедания. Родители (законные представители) ориентируются на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье, а также на личные интересы ребенка.

Обращаем внимание, что выбор того или иного модуля осуществляется индивидуально каждым родителем (законным представителем).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.