**Реализуемые образовательные программы внеурочной деятельности**

 В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 и от 31 .05. 2021 № 287 основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов и возможностей образовательной организации.

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования определены в пунктах 173.7.1-173.7.7 Федеральной образовательной программы начального общего образования:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

-коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

- интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне основного и среднего общего образования внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Согласно положениям п. 173.6 Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, п.169.7.1 Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, и 133.8 Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в ГБОУ СОШ № 481 отводится 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностям здоровья, с инвалидностью.

ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;

- режим внеурочной деятельности;

- рабочие программы внеурочной деятельности;

- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга учитывает требования государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся I-х классов составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Для обучающихся II – VIII классов продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов), для обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
| Классы  | I | II | III | IV |
| Внеурочная деятельность  | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | Всего за 5 лет обучения |
| Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| Внеурочная деятельность | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) | Всего за 2 года обучения |
| Классы | X | XI |
| Внеурочная деятельность | 170 | 170 | 340 |

**Предлагаемые учебные курсы внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия. направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся. Спортивные и подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся. Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия. связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Комплекс воспитательных мероприятий. деятельность ученических сообществ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Самореализация обучающихся (спорт) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Самореализация обучающихся (творчество) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ученическое самоуправление | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Самореализация обучающихся (спорт) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Самореализация обучающихся (творчество) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ученическое самоуправление | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** | **11а** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 5 | 5 |
| Самореализация обучающихся (спорт) | 1 | 1 |
| Ученическое самоуправление | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** | **11а** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | 5 | 5 |
| Самореализация обучающихся (спорт) | 1 | 1 |
| Ученическое самоуправление | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |