

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ОБСУЖДЕНО
Общим собранием
работников
ГБОУ СОШ № 481
Протокол № 6
от 29.12.2023

ПРИНЯТО
Советом ОУ

Протокол № 5 от
29.12.2023

Мотивированное
мнение профсоюзно-
го комитета учтено
Протокол заседания
№ 124.1 от 29.12.2023
Председатель ПК

С.П.Попова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 6.1-од
от 09.01.2024
Директор
ГБОУ СОШ № 481

Григорьева И.А.



Положение
о стимулирующих, компенсационных выплатах
работникам государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о стимулирующих, компенсационных выплатах работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (в дальнейшем по тексту – Положение) разработано на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Закона Санкт-Петербурга от 24.04.2018 №218-45 «О мерах по реализации Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 30.06.2016 № 1863 «Об утверждении методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 6 декабря 2017 года N 3737-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 N 256»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга №458 от 16.06.2019 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга №256 от 08.04.2016»;
- Регионального соглашения о минимальной заработной плате в Санкт-Петербурге;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 481);
- Лицензии ГБОУ СОШ № 481 от 16.01.2013 78Л01 №0000314;
- Коллективного договора между администрацией ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга и первичной профсоюзной организацией ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Положения об оплате труда работников ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок установления выплат компенсационного характера (доплат) и стимулирующего характера (надбавок), премий и оказания материальной помощи работникам ГБОУ СОШ № 481.

1.3. Настоящее Положение, а также изменения в Положение и дополнения к Положению обсуждаются на Общем собрании работников ОУ, принимаются Решением Общего собрания работников образовательного учреждения и утверждаются приказом директора после получения мотивированного мнения профсоюзного комитета ГБОУ СОШ № 481.

2. Виды, цель и порядок выплат компенсационного, стимулирующего характера

2.1. Виды выплат: компенсирующие доплаты, стимулирующие надбавки.

2.1.1. компенсационные доплаты:

- доплата за работу, не входящую в круг должностных обязанностей работника,
- доплата за работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных;

2.1.2. стимулирующие надбавки:

- надбавка по результатам работы за отчетный период в соответствии с критериями эффективности деятельности работников ОУ;

2.1.3. премии и материальная помощь

2.2. Целью выплат компенсационного, стимулирующего характера является повышение эффективности и качества труда работников образовательного учреждения, усиление их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, в успешном выполнении задач и функций, возложенных на образовательное учреждение, в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения, а также обеспечение социально-экономической защиты и поддержки работников.

Целью выплат компенсационного характера является установление работникам образовательного учреждения доплат за работу, не входящую в круг должностных обязанностей работника, за работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, а также обеспечение социально-экономической и правовой защиты работников.

Целью выплат стимулирующего характера является усиление материальной заинтересованности работников в повышении эффективности деятельности образовательного учреждения, усиление мотивации труда работников и их поощрение за результаты труда, личный вклад в реализацию задач и функций, возложенных на образовательное учреждение.

2.3. Выплаты компенсационного характера осуществляются в пределах средств, выделенных на оплату труда исходя из утвержденного распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга размера средств фонда доплат и надбавок. Выплаты стимулирующего характера в части надбавок по результатам работы за отчетный период в соответствии с показателями эффективности деятельности работников учреждения могут осуществляться в пределах средств, выделенных на оплату труда исходя из утвержденного распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга размера средств фонда доплат и надбавок. Премии могут быть выплачены из фонда экономии заработной платы, а также из фонда доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг. Выплаты производятся только в период действия трудового договора и прекращаются при окончании трудовых отношений.

Для решения вопросов по установлению выплат всех видов в образовательном учреждении создается Комиссия по распределению фонда надбавок и доплат (далее – Комиссия), деятельность которой регулируется п.2.4. настоящего Положения.

2.4. Комиссия избирается на Общем собрании работников образовательного учреждения из числа административно-управленческого персонала, работников образовательного учреждения. В состав комиссии обязательно входит представитель профсоюзной организации образовательного учреждения. Число членов Комиссии должно составлять нечётное количество человек, но не менее 5. Состав комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. Срок действия полномочий членов комиссии - до 5 лет и может быть продлен по решению Общего собрания работников ОУ.

На основании письменного решения Комиссии издается приказ директора образовательного учреждения о назначении и размере выплат.

В своей деятельности Комиссия руководствуется настоящим Положением.

2.5. Выплаты компенсационного, стимулирующего характера и иные выплаты директору образовательного учреждения устанавливаются распоряжением главы администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Часть 1. Выплаты компенсационного характера

1. Условия, порядок установления и отмены выплат компенсационного характера (далее по тексту - доплат).

1.1. Доплаты работникам образовательного учреждения могут устанавливаться за дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника, а также за выполнение работы в условиях труда, отклоняющихся от нормальных (при выполнении сверхурочной работы, работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни).

1.2. Доплаты к должностным окладам работников образовательного учреждения устанавливаются в пределах фонда надбавок и доплат. Размер доплаты за дополнительную работу указывается в рублях.

1.3. Доплаты работникам образовательного учреждения могут устанавливаться: на календарный год, на учебный год с 1 сентября, на квартал, на месяц, на период выполнения дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работника.

1.4. Размер доплаты определяется Комиссией и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

1.5. Выплаты доплат осуществляются ежемесячно.

1.6. Доплаты, установленные работникам, могут быть отменены или уменьшены:

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей;
- в связи с отказом работника от выполнения дополнительной работы;
- в связи с прекращением работы в условиях труда, отклоняющихся от нормальных;
- в связи с изменением размера фонда надбавок и доплат.

1.7. Настоящее Положение устанавливает следующий перечень дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей, для различных категорий работников ОУ и размер доплат:

Вид работ	Категория работников	Размер доплаты	
Доплата за осуществление функции классного руководителя сотрудникам: - не имеющим высшего образования, - имеющим высшее образование с квалификацией бакалавр, - не имеющим полной ставки часов по педагогической должности до достижения уровня доплаты сотрудникам с квалификацией магистр либо специалист (на время введения доплат от Правительства Санкт-Петербурга за исполнение функций классного руководителя), в т.ч за руководство более чем одним классом.	Классные руководители, не имеющие высшего образования, либо имеющие высшее образование с квалификацией бакалавр, не имеющие полной ставки часов по педагогической должности	Доплата до установленной Правительством Санкт-Петербурга доплаты за ставку заработной платы сотрудникам с высшим образованием с квалификацией магистр либо специалист, исполняющим функции классного руководителя.	
Проверка тетрадей (в т.ч. иных работ школьников) из расчета 1 ставки (18 часов в неделю)	Педагогический работник, в том числе по должности «Учитель»	Русский язык, литература, элективный курс по русскому языку	от 300 до 1100 руб.
		Начальные классы	от 300 до 800 руб.
		Математика, элективный курс по математике	от 200 до 750 руб.
		Физика, химия	от 200 до 500 руб.
		История и культура СПб, МХК	от 200 до 525 руб.
		Немецкий язык, элективный курс по немецкому языку	от 200 до 435 руб.
		История, обществознание	от 150 до 420 руб.
		География, биология	от 150 до 440 руб.

		ИЗО, музыка, ОБЖ, информатика, технология, элективный курс по профориентации	от 150 до 215 руб.
Руководство методическим объединением по предмету (в том числе за экспертизу рабочих программ)	Педагогические работники		от 150 до 1500 руб.
Организация питания обучающихся в школе. Оформление документов отчетности по организации питания обучающихся.	Работники школы		от 1000 до 4000 руб.
Материальная ответственность за школьное имущество (с оформлением документации), пришкольный участок, зимний сад.	Работники школы		от 150 до 5000 руб.
За работу с учебниками	Работники школы		от 200 до 1500 руб.
Внеклассная работа по физической культуре (с учетом организации сдачи норм ГТО) и музыке (с учетом подготовки общешкольных мероприятий)	Педагогические работники		от 250 до 2500 руб.
За координацию расписания уроков, занятий внеурочной деятельности и ОДОД	Педагогические работники		от 400 до 3000 руб.
За работу школьных экспозиций, музеев, выставок	Педагогические работники		от 200 до 600 руб.
Секретарю собрания трудового коллектива.	Работники школы		от 150 до 500 руб.
За расширение должностных обязанностей, связанное с работой с различными электронными базами и программами (городская транспортная база, bus.gov.ru., сайт «Имущество» и др.). За подготовку регламентирующих и финансовых документов, статотчетов и иных документов, в т.ч. в электронном виде.	Работники школы		от 250 до 7.000 руб.
Работа по Государственному заказу, исполнение функций и полномочий контрактного управляющего (обеспечение осуществления закупок, в том числе заключения контрактов).	Работники школы		от 500 до 5.000 руб.
Профилактическая работа по предупреждению травматизма, в том числе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Педагогические работники		от 200 до 1500 руб.
Ежедневная установка охранной сигнализации и экстренные вызовы в ночное время в 2-х зданиях.	Работники школы		от 1000 до 2000 руб.
За напряжение в работе с младшими школьниками в ГПД, ОДОД и при ремонтных работах в ОУ.	Педагогические работники		от 300 до 2000 рублей.

1.8. Работникам ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт -Петербурга, за исключением руководителей, устанавливаются ежемесячные вы-

платы к должностному окладу, ставке заработной платы, тарифной ставке (окладу) (далее - выплаты), если они отвечают одновременно следующим требованиям:

- получили впервые высшее профессиональное образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам или среднее профессиональное образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- впервые приступили к работе в образовательном учреждении по специальности не позднее трех лет после получения документа установленного образца о соответствующем уровне образования;
- состоят в трудовых отношениях с ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт -Петербурга, являющимся основным местом работы.

Выплаты рассчитываются по фактически выполненному объему работы, но не более чем на ставку по основной должности.

Выплаты устанавливаются на срок 24 месяца с даты приема на работу в размере:

Наименование выплат	Категория работников (получателей выплат)	Размер выплат
Денежные выплаты молодым специалистам	Молодые специалисты, имеющие документ установленного образца о высшем образовании	2000 рублей
	Молодые специалисты, имеющие документ установленного образца о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена	1500 рублей

Часть 2. Премии и материальная помощь

2.1. Премирование работников образовательного учреждения

2.1.1. Выплата единовременной премии – вид поощрения работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

2.1.2. Единовременная премия может устанавливаться:

2.1.2.1. К юбилейным датам со дня рождения работников (юбилейными датами считаются 50 лет и далее каждые 5 лет).

2.1.2.2. К юбилейным датам со дня образования образовательного учреждения (юбилейными датами считаются 50 лет и далее каждые 5 лет).

2.1.2.3. К праздникам (праздниками считаются Новый год, Международный день учителя, День защитника Отечества, Международный женский день).

2.1.2.4. Единовременная премиальная выплата может быть установлена отдельным работникам по результатам их работы за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год при наличии оснований. Ограничений по количеству премиальных выплат в течение календарного года не устанавливается.

Основанием премирования работников образовательного учреждения является:

- большой объем выполненной сверхплановой работы, если за эту работу ранее не была установлена стимулирующая надбавка;
- оперативное выполнение срочных и важных поручений, работ, возникших в связи с производственной необходимостью, если за эту работу ранее не была установлена стимулирующая надбавка;
- организация и/или обеспечение проведения социально значимых мероприятий, акций района, города;
- совершенствование МТБ, ремонт кабинетов и помещений собственными силами.

2.1.2.5. За круглосуточное дежурство при ЧС в ОУ и дежурство во время длительных общегосударственных выходных дней.

2.1.2.6. По ходатайству Профкома ОУ.

2.1.3. Единовременная премия может быть выплачена на основании приказа руководителя об-

разовательного учреждения с учетом письменного решения Комиссии по распределению фонда надбавок и доплат за счет средств фонда надбавок и доплат, за исключением средств, выделяемых на компенсационные и стимулирующие выплаты, указанных в части 1 и 3 настоящего Положения, а также из средств фонда экономии заработной платы при условии их наличия.

2.1.4. Выплата премии за высокие результаты работы при оказании платных образовательных услуг может быть выплачена с учетом письменного решения Комиссии по распределению фонда надбавок и доплат за счет средств фонда доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

2.1.5. Предложения о размере премиальных выплат работникам образовательного учреждения вносят директор образовательного учреждения и выборный профсоюзный орган. Основанием для формирования предложения директора образовательного учреждения о размере премиальных выплат заместителям директора является письменное мнение директора. Основанием для формирования предложения директора образовательного учреждения о размере премиальных выплат учителям, воспитателям, работникам по должностной категории «Прочие педагогические работники» является письменное мнение заместителей директора. Основанием для формирования предложения директора образовательного учреждения о размере премиальных выплат педагогам дополнительного образования и педагогам организаторам, работающим в отделении дополнительного образования детей, является письменное мнение заведующего отделением дополнительного образования детей. Основанием для формирования предложения директора образовательного учреждения о размере премиальных выплат вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу, рабочим является письменное мнение заместителя директора по административно-хозяйственной части.

2.1.6. Размер премии работнику определяется в абсолютных величинах в соответствии с настоящим Положением. Размер выплаты единовременной премии работнику не зависит от его квалификации.

2.1.7. Работникам, работающим на условиях совместительства, премия может выплачиваться по решению Комиссии по распределению фонда надбавок и доплат с учетом личного вклада работников в деятельность школы.

2.1.8. При наличии дисциплинарных взысканий единовременная премия работникам не может быть выплачена.

2.2 Материальная помощь

2.2.1. Материальная помощь работникам образовательного учреждения может быть выплачена в следующих случаях:

- при имущественном или физическом ущербе, понесенном работником в результате совершенного преступления,
- при стихийных бедствиях, несчастных случаях,
- потеря близкого родственника (родители, дети, муж, жена);
- длительное (более 1-го месяца) и (или) дорогостоящее лечение работника.

2.2.2. Материальная помощь выплачивается работнику образовательного учреждения в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения по согласованию с Профсоюзным комитетом, изданным на основании личного заявления работника образовательного учреждения. К заявлению прилагаются копии документов, подтверждающие обстоятельства, указанные в заявлении.

2.2.3. Решение о выплате материальной помощи принимается директором образовательного учреждения по согласованию с Профсоюзным комитетом.

2.2.4. Размер материальной помощи работникам устанавливается индивидуально в отношении каждого работника в рамках фонда надбавок и доплат.

2.2.5. Материальная помощь работникам, работающим на условиях совместительства, может выплачиваться по решению Комиссии по распределению.

Часть 3. Выплаты стимулирующего характера

1. Порядок установления выплат стимулирующего характера

1.1. Стимулирующая надбавка может быть установлена работникам по результатам работы за полугодие по критериям эффективности деятельности.

1.1.1. Стимулирующая надбавка по результатам работы за отчетный период (далее – надбавка) устанавливается для всех категорий штатных работников ОУ за исключением сотрудников, работающих на условиях совместительства (как в должности «учитель», «педагог дополнительного образования», «воспитатель ГПД», категории «Прочие педагогические работники» согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р; распоряжению Комитета по образованию от 30.09.2013 № 2292-р; распоряжению Комитета по образованию от 09.09.2013 № 2071; распоряжению Комитета по образованию от 20.08.2013 № 1862-р, распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 2640-р, так и в должности «Руководитель II и III уровня», «Специалисты», «Служащие», «Вспомогательный персонал» и «Рабочие»).

1.1.2. Все критерии эффективности деятельности работников учреждения оцениваются в баллах (оценка различных критериев не может проводиться в разных единицах, не могут использоваться разные системы критериальной оценки).

Надбавка устанавливается работникам, указанным в п.1.1.1. части 3 данного Положения, при условии достижения ими показателей эффективности деятельности, позволяющих оценить эффективность и результативность деятельности работников за отчетный период.

1.1.3. Отчетный период для расчета надбавки устанавливается:

- с 1 марта по 31 августа;
- с 1 сентября по 28 (29) февраля.

1.1.4. Для оценивания эффективности и результатов деятельности работник формирует персональное портфолио в соответствии с критериями эффективности, предусмотренными в данном Положении, и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл» по каждому критерию. Критерий учитывается при наличии в портфолио подтверждающих документов.

1.1.5. Персональное портфолио сдается работником в Комиссию по оценке эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481 не менее чем за 15 дней до окончания отчетного периода.

1.1.6. Комиссия по оценке эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481 рассматривает представленные портфолио и формирует сводный «балльный» список работников.

1.1.7. Основанием для изменения Комиссией по оценке эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481 «сводного балла эффективности», представленного работником, могут служить технические ошибки, содержащиеся в подсчетах, представленные недостоверные данные, отсутствие подтверждающих документов.

1.1.8. На основании решения Комиссии по оценке эффективности деятельности работников ГБОУ СОШ № 481, оформленного протоколом, Комиссия по распределению фонда надбавок и доплат устанавливает ежемесячную надбавку.

1.1.9. Размер надбавки определяется в абсолютной величине (в рублях). Указанная величина получается умножением набранного работником количества баллов на «цену» одного балла, которая определяется путем деления суммы выделенных средств на количество баллов, набранных всеми работниками, указанными в п.1.1.1. части 3 данного Положения.

Расчет «цены» балла производится исходя из следующих условий:

- сумма начислений работникам учреждения не может превышать фонд оплаты труда по всем статьям дохода;

- стоимость балла определяется по разным категориям работникам для достижения целевого показателя по каждой категории работников.

1.1.10. Размер стимулирующих выплат не зависит от стажа и квалификации.

1.1.11. Выплата надбавок осуществляется из фонда надбавок и доплат как части фонда оплаты труда, на основании приказа директора образовательного учреждения.

1.1.12. Критерии для оценивания эффективности и результатов деятельности работников и установления стимулирующей надбавки могут быть пересмотрены на основании предложений Совета Образовательного учреждения и (или) работников учреждения в преддверии нового отчетного периода, но не позднее, чем за 2 месяца до окончания текущего отчетного периода.

Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	1.1. Достижение показателей предметной обученности	Кол-во всех «4» и «5» Численность всех обучающихся Оценка *: Максимальный балл = 10 от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 балла; менее 0,10 = 0 баллов
		1.2. Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке (ОГЭ, ЕГЭ, АИС «Знак» и т.д.)	Численность обучающихся, результат которых выше среднего по району (городу) = * Численность выпускников класса/группы, которых обучает учитель Оценка *: Максимальный балл = 30 от 1 до 0,7 = 30 баллов; от 0,69 до 0,58 = 20 баллов; от 0,57 до 0,46 = 15 баллов; от 0,45 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; от 0,20 до 0,10 = 2 балла; от 0,10 до 0 = 1 балл
		1.3. Доля обучающихся, не освоивших образовательных программы начального, основного, среднего общего образования	Числ-ть всех «2» и н/а = * Численность всех обучающихся Оценка *: Максимальный балл = 5 0 = 5 баллов; от 0,01 до 0,04 = 4 балла; от 0,041 до 0,08 = 2 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов При подсчете не учитываются учащиеся н/аттестованные по причине болезни.
		1.4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Числ-ть обучающихся, имеющих «3» и «2», и занимающихся дополнительно с

		при наличии графика индивидуальных консультаций по предмету, утв. МО, и журнала посещаемости дополнительных занятий	учителями _____ = * Число <u>всех</u> обучающихся, имеющих «3» и «2» у данного учителя Оценка *: Максимальный балл = 5 от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл
2	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений <u>обучающихся</u> (школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету	2.1. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Численность обучающихся по предмету, принимавших участие в олимпиадах _____ = * Численность <u>всех</u> обучающихся по предмету(классу) Оценка *: Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 8 баллов; от 0,49 до 0,30 = 6 баллов; от 0,29 до 0,10 = 4 балла; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла
		2.2. Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		2.3. Количество обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		2.4. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в НПК, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Численность обучающихся по предмету, принимавших участие в НПК, конкурсах и т.д. _____ = * Численность <u>всех</u> обучающихся по предмету Оценка *: Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 8 баллов; от 0,49 до 0,30 = 6 баллов;

		от 0,29 до 0,10 = 4 балла; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла
2.5. Количество обучающихся, занявших призовые места в НПК, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов	
2.6. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в спортивных конкурсах, конкурсах чтецов, сочинений, эссе, творческих работ с <u>присутствием участника на мероприятии</u>	Численность обучающихся по предмету (классу), принимавших участие в конкурсах и т.д. _____ = * Численность_всех обучающихся по предмету (классу) <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.	
2.7. Количество обучающихся, занявших призовые места в области спорта, конкурсов чтецов, сочинений, эссе, творческих работ с <u>присутствием участника на мероприятии</u>	<u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 12 баллов Призер = 9 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 5 баллов, призер = 3 балла	
2.8. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в декоративно-прикладных конкурсах, играх «ЧИП» «Бобер», «Пегас», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус»	Численность обучающихся по предмету (классу), принимавших участие в конкурсах и т.д. _____ = * Численность_всех обучающихся по предмету (классу) <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.	
2.9. Количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах декоративно – прикладного направления, играх «ЧИП» «Бобер», «Пегас», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус»	<u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 5 баллов Призер = 3 балла <u>Районный уровень,</u>	

			победитель = 3 балла, призер = 1 балл
		2.10. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в <u>творческих заочных</u> конкурсах через Интернет	Численность обучающихся по предмету (классу), принимавших участие в конкурсах и т.д. _____ = * Численность всех обучающихся по предмету (классу) Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		2.11. Количество обучающихся, занявших призовые места в <u>творческих заочных</u> конкурсах через Интернет	Максимальное кол-во баллов – 4 (заочные творческие конкурсы) Победитель = 2 балла Призер = 1 балл
3	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	3.1. Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форумах соответствующего направления	Требуется документальное подтверждение участия учителя в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форуме соответствующего направления в статусе докладчика с информацией о самост. собств. исследовании <u>Международный \ всероссийский уровень</u> = 15 баллов; <u>Городской уровень</u> = 10 баллов; <u>Районный уровень</u> = 7 баллов; <u>Школьный уровень</u> = 3 балла За исключением оплачиваемой педагогической практики студентов. Максимальный балл при статусе участника конференции любого уровня, кроме школьного (баллы не суммируются) – 2 б.
		3.2. Курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки за отчетный период	Требуется документальное подтверждение окончания курсов (свидетельство, сертификат, удостоверение): - Обучение в магистратуре / аспирантуре / докторантуре = 5б; - обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет) = 3б; - Обучение на очных курсах повышения или переподготовки: - долгосрочные (от 72ч.) – 5 б; - краткосрочные (от 12ч.) – 3 б.
		3.3. Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	<u>Максимальный балл = 5</u> Требуется документальное подтверждение: <u>Международный \ всероссийский уровень</u> = 5 баллов; <u>Городской уровень</u> = 4 баллов; <u>Районный уровень</u> = 3 баллов; <u>Школьный уровень</u> = 2 балла
		3.4. Реализация проектной деятельности (школьный уровень)	<u>Максимальный балл = 10</u> Требуется документальное подтверждение (программа проекта, отражаю-

			щая все его этапы, с указанием сроков, участников и т.п.) - 5 баллов за каждый проект
		3.5. Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат) Очные конкурсы (с присутствием участника) <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 25 б., 2/3 место = 23 б., участие = 7 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 20 б., 2/3 место = 15 б., участие = 5 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 15 б., 2/3 место = 12 б., участие = 3 б. Заочные конкурсы (метод. разработки и пр.), кроме Интернет - конкурсов <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 10 б., 2/3 место = 7 б., участие = 5 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 7 б., 2/3 место = 5 б., участие = 3 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 5 б., 2/3 место = 3 б., участие = 2 б.
4	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	4.1. Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат, приказ РОО) работы педагога в творческих группах, жюри, в рецензировании работ участников конкурсов и исследовательских работ, открытых уроков и внеклассных мероприятий <u>Международный \ всероссийский уровень</u> = 10 баллов; <u>Городской уровень</u> = 5 баллов; <u>Районный уровень</u> = 3 балла.
5	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	5.1. Педагогические сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Требуется документальное подтверждение (приказ о наставничестве, план работы наставника) - 5 баллов
6	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	6.1. Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
		6.2. Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
7	Уровень коммуникативной культуры при общении	7.1. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся по деятельности учителя

	со всеми участниками образовательного процесса	ся) и/или обучающихся на деятельность учителя.	Максимальный балл = 3
		7.2. Наличие благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности учителя	Наличие благодарностей, заверенных в РОО. Максимальный балл = 3
8	Ведение документации	8.1.Своевременное и качественное ведение необходимой документации	1. Своевременность оформления школьной документации в соответствии с едиными требованиями (электронный журнал, дневники уч-ся, отчеты по предмету) – 7 баллов. 2. Работа с электронным журналом вследствие осуществления преподавательской деятельности в двух зданиях школы (в рамках одного дня) – 2 балла. Максимальный балл = 9
9	Обеспечение доступности качественного образования	9.1.Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект Максимальный балл = 6
		9.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект Максимальный балл = 6
		9.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска». Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из «группы риска» в работу	Требуется документальное подтверждение (план работы, приказ) 3 балла за каждый проект Максимальный балл = 6
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио учителя:			Дата:
Ознакомлен _____	Ф.И.О., подпись		Подписи членов комиссии
Дата _____			

К педагогическим работниками могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме в следующих случаях:

0,25 – в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;

0,5 – в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;

0,85 – в случае нарушения установленных сроков предоставления отчетности и запрашиваемой информации или предоставления ошибочных или недостоверных сведений.

Критерии оценки эффективности деятельности
воспитателя ГПД, социального педагога, педагога-психолога,
педагогических работников, реализующих дополнительные
общеобразовательные программы, педагога-организатора

№ п\п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Позитивная динамика внеучебных достижений <u>обучающихся</u> (школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности	1.1. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Численность обучающихся, принимавших участие в олимпиадах = * Численность всех обучающихся по предмету (классу, группе) <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 10</u> от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 8 баллов; от 0,49 до 0,30 = 6 баллов; от 0,29 до 0,10 = 4 балла; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла
		1.2. Количество обучающихся, занявших призовые места на олимпиадах различного уровня	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		1.3. Количество обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		1.4. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в НПК, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Численность обучающихся, принимавших участие в НПК, конкурсах и т.д. = * Численность всех обучающихся у педагога <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 10</u> от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 8 баллов; от 0,49 до 0,30 = 6 баллов; от 0,29 до 0,10 = 4 балла; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла

		1.5. Количество обучающихся, занявших призовые места в НПК, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		1.6. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в спортивных конкурсах, конкурсах чтецов, сочинений, эссе, творческих работ с присутствием участника на мероприятии	Численность обучающихся, принимавших участие в конкурсах = * Численность всех обучающихся у педагога Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		1.7. Количество обучающихся, занявших призовые места в области спорта, конкурсов чтецов, сочинений, эссе, творческих работ с присутствием участника на мероприятии	<u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 12 баллов Призер = 9 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 5 баллов, призер = 3 балла
		1.8. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в декоративно-прикладных конкурсах, конкурсах	Численность обучающихся, принимавших участие в конкурсах = * Численность всех обучающихся класса/группы Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		1.9. Количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах декоративно-прикладного направления.	<u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 5 баллов Призер = 3 балла <u>Районный уровень,</u> победитель = 3 балла, призер = 1 балл
		1.10. Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в творческих заочных конкурсах через Ин-	Численность обучающихся, принимавших участие в конкурсах = *

		тернет	Численность_всех обучающихся класса/группы <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.
		1.11. Количество обучающихся, занявших призовые места в <u>творческих заочных</u> конкурсах через Интернет	Максимальное кол-во баллов – 4 (заочные творческие конкурсы) Победитель = 2 балла Призер = 1 балл
2	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	2.1. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	Документальное подтверждение реализации программы. <u>Шкала оценивания: 5 баллов</u>
		2.2. Отсутствие травматизма обучающихся	<u>Шкала оценивания: 1 балл</u>
3	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	3.1. Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. формах соответствующего направления	Требуется документальное подтверждение участия педагога в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форме соответствующего направления в статусе <u>докладчика с информацией о самост. собств. исследовании</u> <u>Международный \всероссийский уровень</u> = 15 баллов; <u>Городской уровень</u> = 10 баллов; <u>Районный уровень</u> = 7 баллов; <u>Школьный уровень</u> = 3 балла За исключением оплачиваемой педагогической практики студентов. Максимальный балл при статусе участника конференции любого уровня, кроме школьного (баллы не суммируются) – 2 б.
		3.2. Курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки за отчетный период	Требуется документальное подтверждение окончания курсов (свидетельство, сертификат, удостоверение): -Обучение в магистратуре / аспирантуре / докторантуре = 5б; -обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет) = 3б; -Обучение на очных курсах повышения или переподготовки: - долгосрочные (от 72ч.) – 5 б; - краткосрочные (от 12ч.) – 3 б.
		3.3. Наличие собственного сайта, методических разработок и публикаций	<u>Максимальный балл = 5</u> Требуется документальное подтверждение <u>Международный \всероссийский уровень</u> 5 баллов; <u>Городской уровень</u> = 4 баллов; <u>Районный уровень</u> = 3 баллов;

			<u>Школьный уровень</u> = 2 балла
		3.4. Реализация проектной деятельности (школьный уровень)	Максимальный балл = 10 Требуется документальное подтверждение (программа проекта, отражающая все его этапы, с указанием сроков, участников и т.п.) - 5 баллов за каждый проект
		3.5. Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат) Очные конкурсы (с присутствием участника) <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 25 б., 2/3 место = 23 б., участие = 7 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 20 б., 2/3 место = 15 б., участие = 5 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 15 б., 2/3 место = 12 б., участие = 3 б. Заочные конкурсы (метод. разработки и пр.), кроме Интернет - конкурсов <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 10 б., 2/3 место = 7 б., участие = 5 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 7 б., 2/3 место = 5 б., участие = 3 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 5 б., 2/3 место = 3 б., участие = 2 б.
4	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	4.1. Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат, приказ РОО) работы педагога в творческих группах, жюри, в рецензировании работ участников конкурсов и исследовательских работ, открытых уроков и внеклассных мероприятий <u>Международный \ всероссийский уровень</u> = 10 баллов; <u>Городской уровень</u> = 5 баллов; <u>Районный уровень</u> = 3 балла.
5	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	5.1. Педагогические сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Требуется документальное подтверждение (приказ о наставничестве, план работы наставника) - 5 баллов
6	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	6.1. Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации – 5 баллов Максимальный балл = 10
		6.2. Наличие индивидуального об-	Наличие индивидуального обра-

		разовательного маршрута даль-нейшего профессионального со-вершенствования	зовательного маршрута даль-нейшего профессионального со-вершенствования – 5 баллов Максимальный балл = 10
7	Уровень комму-никативной культуры при общении со всеми участ-никами образо-вательного про-цесса	7.1. Наличие (отсутствие) обосно-ванных жалоб со стороны родите-лей (законных представителей обучающегося) и/или обучающих-ся на деятельность педагога.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся по деятельности педагога Максимальный балл = 3
		7.2. Наличие благодарностей, бла-годарственных писем за успехи в профессиональной деятельности педагога	Наличие благодарностей, заве-ренных в РОО. Максимальный балл = 3
8	Ведение доку-ментации	8.1.Своевременное и качественное ведение необходимой документа-ции	Своевременность оформления школьной документации в соот-ветствии с едиными требовани-ми (электронный журнал, отчет-ты): Максимальный балл = 7
9	Обеспечение доступности ка-чественного об-разования	9.1.Работа с детьми с особыми по-требностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – сироты, дети, находящиеся в труд-ной жизненной ситуации и др.)	Требуется документальное под-тверждение (план работы, при-каз) 3 балла за каждый проект Максимальный балл = 6
		9.2. Реализация программ (проек-тов, мероприятий) поддержки де-тей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Требуется документальное под-тверждение (план работы, при-каз) 3 балла за каждый проект Максимальный балл = 6
		9.3. Реализация программ (проек-тов, мероприятий) поддержки де-тей «группы риска». Степень во-влеченности слабоуспевающих учеников и учеников из «группы риска» в работу	Требуется документальное под-тверждение (план работы, при-каз) 3 балла за каждый проект Максимальный балл = 6
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио педагога: Ознакомлен _____ Дата _____ Ф.И.О., подпись			Дата: Подписи членов комиссии

К педагогическим работниками могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме в следующих случаях:

0,25 – в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;

0,5 – в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;

0,85 – в случае нарушения установленных сроков предоставления отчетности и запрашиваемой информации или предоставления ошибочных или недостоверных сведений.

Критерии оценки эффективности деятельности
заместителя директора по УВР

№	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1.1. Полнота реализации основных образовательных программ	Процент реализации часов учебного плана <u>Шкала оценивания:</u> ≥95% = 10 баллов ≥90% = 5 баллов <90% = 0 баллов
		1.2. Отсутствие не освоивших образовательные программы (4, 9 и 11 классы)	Процент обучающихся, освоивших общеобразовательную программу <u>Шкала оценивания:</u> ≥95% = 10 баллов <95% = 0 баллов
		1.3. Сохранение контингента обучающихся	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года. <u>Шкала оценивания:</u> ≥90% = 10 баллов
2	Выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины	2.1. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
		2.2. Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления бухгалтерской отчетности и иных документов учредителю	<u>Шкала оценивания:</u> 20 баллов
3	Организация эффективной работы по предотвращению травматизма среди обучающихся	3.1. Отсутствие случаев травматизма в ОУ за отчетный период (по курирующему направлению).	<u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
4	Наличие победителей и призеров в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях (показатели формируются ежегодно до проведения следующих мероприятий соответствующего уровня)	4.1. Наличие победителей и призеров в научно-исследовательской деятельности	<u>Максимальный балл = 60</u> <u>Шкала оценивания:</u> <u>Международный/Всероссийский уровень</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень</u> Победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		4.2. Наличие победителей и призеров в фестивалях, олимпиадах, предметных конкурсах и соревнованиях	<u>Максимальный балл = 60</u> <u>Шкала оценивания:</u> <u>Международный/Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень</u>

				Победитель = 15 баллов призер = 10 баллов
5	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень заместителя руководителя	5.1.Участие заместителя директора в экспертных комиссиях		<u>Шкала оценивания:</u> Региональный уровень = 10 баллов Районный уровень = 5 баллов
		5.2.Участие заместителя директора в различных советах		<u>Шкала оценивания:</u> федеральный \общероссийский уровень = 15 баллов; региональный уровень = 10баллов. районный уровень = 5 баллов
6	Организация воспитательной работы в ОУ	6.1.Деятельность Совета обучающихся ОУ		<u>Шкала оценивания</u> = 10баллов.
		6.2.Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков		<u>Шкала оценивания</u> = 20 баллов.
		6.3.Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)		<u>Шкала оценивания</u> = 20 баллов.
7	Информационная обеспеченность образовательного процесса	7.1.Соответствие сайта ОУ требованиям законодательства	требованиям	<u>Шкала оценивания:</u> Соответствует = 10 баллов; Не соответствует = 0 баллов.
		7.2.Своевременность предоставления и полнота данных, передаваемых ОУ в подсистемы КАИС КРО: «Параграф» и «Электронный дневник»		<u>Шкала оценивания:</u> Своевременно = 10 баллов; Несвоевременно = 0 баллов.
		7.3.Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ		<u>Шкала оценивания:</u> ЭОР используются = 10 баллов; ЭОР не используются = 0 баллов.
		7.4.Соответствие информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС	требованиям	<u>Шкала оценивания:</u> Соответствует = 10 баллов; Не соответствует = 0 баллов.
		7.5.Внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных образовательных программ		<u>Шкала оценивания:</u> Используются = 10 баллов; Не используются = 0 баллов.
8	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	8.1.Создание условий для организации дополнительного профессионального образования работников ОУ		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года (по курируемым направлениям). Расчеты производятся согласно списочному составу <u>Шкала оценивания:</u> ≥95% = 10 баллов <95% = 0 баллов
		8.2.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах		Доля педагогов, принимавших участие в различных профессиональных конкурсах <u>Шкала оценивания:</u> от 21% = 15 баллов, 11-20% = 10 баллов, 6-10% = 5 баллов <5% = 0 баллов
		8.3.Наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работ-		<u>Шкала оценивания:</u> Всероссийский уровень

		ников в профессиональных конкурсах с учетом уровня мероприятия	1 место = 25 баллов 2/3 место = 23 балла <i>Городской уровень</i> 1 место = 20 баллов 2/3 место = 15 баллов <i>Районный уровень</i> 1 место = 15 баллов 2/3 место = 12 баллов <u>Заочные конкурсы (метод.разработки и пр.)</u>, кроме Интернет - конкурсов <i>Всероссийский уровень</i> 1 место = 10 баллов 2/3 место = 7 баллов <i>Городской уровень</i> 1 место = 7 баллов 2/3 место = 5 баллов <i>Районный уровень</i> 1 место = 5 баллов 2/3 место = 3 балла
9	Качество результатов массового образования	9.1. Включение ОУ в публикуемую часть рейтинга (топ – 100) ОУ СПб по результатам массового образования 9.2. Доля учащихся, получивших на ОГЭ, в ходе городской системы оценки качества «ЗНАК» и т.п. результаты (в баллах) выше среднего по району (городу). Для учета результатов процент выполнявших работу должен быть не менее 30% имевших возможность писать работу	1. ОУ включено в публикуемую часть рейтинга = 20 баллов <u>2. Шкала оценивания:</u> 70-100% = 20 баллов; 58-69% = 15 баллов; 46-57% = 10 баллов; 30-45% = 7 баллов; 20-29% = 5 баллов; 10-19% = 2 балла; < 10% = 0 баллов.
10	Высокие образовательные результаты	10.1. Включение ОУ в публикуемую часть рейтинга (топ – 100) ОУ Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся 10.2. Качество освоения учебных программ по результатам ГИА (ЕГЭ и ОГЭ): - все выпускники 9 и 11-х классов получили баллы ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ и ОГЭ) 10.3. В ОУ есть результаты ЕГЭ - 95-100 баллов	1. ОУ включено в публикуемую часть рейтинга = 20 баллов 2. <u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов 3. <u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
11	Качество управления	11.1. Включение ОУ в публикуемую часть рейтинга (топ – 100) ОУ Санкт-Петербурга по качеству управления	ОУ включено в публикуемую часть рейтинга = 20 баллов
		11.2. Включение ОУ в публикуемую часть рейтинга (топ – 100) ОУ Санкт-Петербурга по кадровому обеспечению	ОУ включено в публикуемую часть рейтинга = 20 баллов

		11.3.ОУ находится в топ – 100 по результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности	ОУ находится в топ – 100 по результатам независимой оценки = 20 баллов
12	Положительная динамика качества образования	12.1.Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 10 мест) ОУ в публикуемой части рейтинга (топ – 100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года	Позиция ОУ увеличена более чем на 10 мест в публикуемой части рейтинга (топ – 100) = 20 баллов
		12.2.Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 20 мест) ОУ в общей части рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года (за пределами публикуемой части рейтинга)	Позиция ОУ увеличена более чем на 20 мест в общей части рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга = 20 баллов
		12.3.Положительная динамика (более 10 мест) ОУ в публикуемой части рейтинга (топ – 100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся в течение последнего года	Позиция ОУ увеличена более чем на 10 мест в публикуемой части рейтинга (топ – 100) = 20 баллов
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио зам. директора: Ознакомлен _____ Дата _____		Ф.И.О., подпись	Дата: Подписи членов комиссии

**Критерии оценки эффективности деятельности
советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями**

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	1.1.Развитие воспитательной среды образовательной организации	Требуется документальное подтверждение создания новых пространств для обучающихся (школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др.) <u>Шкала оценивания: 10 баллов</u>
		1.2.Количество организованных мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Требуется документальное подтверждение с приложением списка проведенных мероприятий <u>Максимальный балл = 5</u> - более 4-х мероприятий ежемесячно (26 – 30 мероприятий за 6 месяцев) – 5 баллов; - более 3-х мероприятий ежемесячно (20 – 25 мероприятий за 6

			месяцев) – 4 балла; - более 2-х мероприятий ежемесячно (15 – 20 мероприятий за 6 месяцев) – 3 балла
		1.3.Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы, как в качестве участников, так и в качестве организаторов	Численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия = * Численность всех обучающихся школы Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
		1.4.Количество мероприятий, организованных для обучающихся «группы риска»	Требуется документальное подтверждение с приложением списка проведенных мероприятий <u>Максимальный балл = 5</u> - более 4-х мероприятий ежемесячно (26 – 30 мероприятий за 6 месяцев) – 5 баллов; - более 3-х мероприятий ежемесячно (20 – 25 мероприятий за 6 месяцев) – 4 балла; - более 2-х мероприятий ежемесячно (15 – 20 мероприятий за 6 месяцев) – 3 балла
		1.5.Доля обучающихся «группы риска», включившихся в позитивную повестку на уровне класса/школы/района	Численность обучающихся, включившихся в позитивную повестку = * Численность всех обучающихся «группы риска» Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
		1.6.Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества обучающихся «группы риска»	Требуется документальное подтверждение <u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
2	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	2.1.Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками ОУ (учителями, педагогом-организатором, социальным педагогом и др. специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации про-	Требуется документальное подтверждение (соотнесение плана работы с достигнутыми результатами и т.д.) <u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов

3	Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	граммы воспитания		
		2.2.Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником		Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 5</u> - более 5 социальных партнеров – 5 баллов; - 3 – 4 социальных партнера – 4 балла; - 1-2 социальных партнера – 3 балла.
		2.3.Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания		Требуется документальное подтверждение (протоколы встреч, фото фиксация и т.д.) <u>Шкала оценивания:</u> 10 баллов
		3.1.Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДЦМ		Численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДЦМ $\frac{\text{Численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДЦМ}}{\text{Численность всех обучающихся школы}} = *$ <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
		3.2. Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»		Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 5</u> От 80 до 100% обучающихся – 5 баллов; от 60 до 80% обучающихся - 4 балла; от 40 до 60 % обучающихся - 3 балла; от 20 до 40 % обучающихся – 2 балла.
		3.3. Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива		Численность обучающихся, включенных в деятельность школьного актива $\frac{\text{Численность обучающихся, включенных в деятельность школьного актива}}{\text{Численность всех обучающихся школы}} = *$ <u>Оценка *:</u> <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
		3.4.Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.		Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 10</u> От 80 до 100% обучающихся – 10 баллов; от 60 до 80% обучающихся – 8

				баллов; от 40 до 60 % обучающихся – 6 баллов; от 20 до 40 % обучающихся – 4 балла; менее 20 % обучающихся - 2 балла.
		3.5.Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы		Численность обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы = * Численность_всех обучающихся школы Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
		3.6.Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся		Требуется документальное подтверждение с приложением списка проведенных мероприятий <u>Максимальный балл = 5</u> более 5 мероприятий – 5 баллов; от 3 до 4 мероприятий ежемесячно – 4 балла; от 1 до 2 мероприятий ежемесячно – 3 балла;
4	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	4.1.Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня		Численность обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты = * Численность_всех обучающихся школы Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл.
		4.2.Доля обучающихся от общего их числа, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т.д. (участники мероприятий подготовлены советником)		Численность обучающихся, принимавших участие в конкурсах = * Численность_всех обучающихся класса/группы Оценка *: <u>Максимальный балл = 5</u> от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,50 = 4 балла; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,10 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балла.

		4.3.Количество обучающихся , занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) (<u>участники мероприятий подготовлены советником</u>)	Победители (I место), призёры (II, III места) в: <u>Международный\ Всероссийский уровень:</u> Победитель = 25 баллов Призер = 20 баллов <u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень,</u> победитель = 15 баллов, призер = 10 баллов
		4.4. В ОУ выстроена система информирования обучающихся /педагогов/ родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	Наличие документа, подтверждающего работу системы информирования <u>Максимальный балл = 10</u>
5	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	5.1. Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в ОУ в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Требуется документальное подтверждение окончания курсов (свидетельство, сертификат, удостоверение): -Обучение в магистратуре / аспирантуре / докторантуре = 5б; -обучение по программам высшего образования (бакалавриат / специалитет) = 3б; -Обучение на очных курсах повышения или переподготовки: - долгосрочные (от 72ч.) –5 б; -краткосрочные (от12ч.)- 3 б.
		5.2.Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 5</u>
6	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат, приказ РОО) работы педагога в творческих группах, работе методических объединений <u>Международный \всероссийский уровень = 10 баллов;</u> <u>Городской уровень = 5 баллов;</u> <u>Районный уровень = 3 балла.</u>
		6.2. Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Требуется документальное подтверждение <u>Максимальный балл = 5</u>
		6.3. Участие и достижения в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	Требуется документальное подтверждение (диплом, сертификат). Очные конкурсы (с присутствием участника) <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 25 б., 2/3 место = 23 б., участие = 7б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 20 б., 2/3 место = 15 б., участие =5 б. <u>Районный уровень</u>

			1 место = 15 б., 2/3 место = 12 б., участие = 3 б. Заочные конкурсы (метод. разработки и пр.), кроме Интернет - конкурсов <u>Всероссийский уровень</u> 1 место = 10 б., 2/3 место = 7 б., участие = 5 б. <u>Городской уровень</u> 1 место = 7 б., 2/3 место = 5 б., участие = 3 б. <u>Районный уровень</u> 1 место = 5 б., 2/3 место = 3 б., участие = 2 б.
		6.4. Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	Требуется документальное подтверждение участия Советника в семинарах, мастер-классах, конференциях или др. форуме соответствующего направления в статусе докладчика с информацией о самост. собств. исследовании <u>Международный \всероссийский уровень</u> = 15 баллов; <u>Городской уровень</u> = 10 баллов; <u>Районный уровень</u> = 7 баллов; <u>Школьный уровень</u> = 3 балла <u>За исключением оплачиваемой педагогической практики студентов.</u>
		6.5. Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	Требуется документальное подтверждение участия Советника в <u>выступлениях, открытых мероприятиях</u> и т.д. <u>Международный \всероссийский уровень</u> = 15 баллов; <u>Городской уровень</u> = 10 баллов; <u>Районный уровень</u> = 7 баллов; <u>Школьный уровень</u> = 3 балла <u>Публикации:</u> Федеральный \общероссийский уровень = 15 б; Региональный уровень = 10 баллов; Районный уровень = 5 баллов.
7	Информационная обеспеченность образовательного процесса	7.1. Обеспечение своевременной и актуальной информации, размещаемой на официальном сайте ОУ	<u>Шкала оценивания:</u> Своевременно – 10 баллов; Несвоевременно – 0 баллов.
		7.2. Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации воспитательной программы	<u>Шкала оценивания:</u> ЭОР используются – 10 баллов; ЭОР не используются – 0 баллов.
8	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	8.1. Педагогические сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Требуется документальное подтверждение (приказ о наставничестве, план работы наставника) - 5 баллов

9	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	9.1.Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
		9.2.Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования – 5 баллов <u>Максимальный балл = 10</u>
10	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	10.1.Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающегося) и/или обучающихся на деятельность педагога	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся по деятельности педагога <u>Максимальный балл = 3</u>
		10.2.Наличие благодарностей, благодарственных писем за успехи в профессиональной деятельности педагога	Наличие благодарностей, заверенных в РОО. <u>Максимальный балл = 3</u>
11	Ведение документации	11.1.Своевременное и качественное ведение необходимой документации	Своевременность оформления школьной документации в соответствии с едиными требованиями (электронный журнал, отчеты) – 7 баллов. <u>Максимальный балл = 7</u>
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио заведующего хозяйством: Ознакомлен _____ Дата _____ Ф.И.О., подпись			Дата: Подписи членов комиссии

Критерии оценки эффективности деятельности заведующего хозяйством

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	1.1.Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ.	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания: до 2 баллов</u>
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	2.1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб. <u>Шкала оценивания: до 3 баллов</u>
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	3.1.Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания: до 2 баллов</u>
4	Исполнительская дисциплина	4.1.Высокий уровень проведения инвентаризации.	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания: до 25 баллов</u>

	4.2.Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 25 баллов
	4.3.Своевременная подготовка ОУ и сдача ОУ к новому учебному году.	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 25 баллов
	4.4.Результаты исследования санитарно – гигиенических условий, освещенности, микроклимата, температурного режима.	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 25 баллов
ИТОГО		
Сводный балл качества в персональном портфолио заведующего хозяйством: Ознакомлен _____ Дата _____ Ф.И.О., подпись		Дата: Подписи членов комиссии

Критерии оценки эффективности деятельности
документоведа, секретаря, специалиста по кадрам

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	1.1.Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ.	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 2 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	1.2.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб. Шкала оценивания: до 3 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	1.3.Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 2 баллов
4	Исполнительская дисциплина	1.4.Качественное ведение и сдача текущей, отчетной и статистической документации	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 3 баллов
5	Обеспечение высокого уровня организации рабочего процесса	1.5.Освоение новых программ и технологий в современных социально-экономических условиях	Требуется документальное подтверждение. Шкала оценивания: до 2 баллов
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио документоведа, секретаря, специалиста по кадрам Ознакомлен _____ Дата _____ Ф.И.О., подпись			Дата: Подписи членов комиссии

Критерии оценки эффективности деятельности рабочего по комплексному обслуживанию здания, электромонтера, уборщика территории, уборщика служебных помещений, сторожа - вахтера, гардеробщика

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели эффективности	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	1.1. Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ: • Субботники • Мытье окон • Предвыборная кампания	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. Шкала оценивания: до 2 баллов Шкала оценивания: до 2 баллов Шкала оценивания: до 2 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб. Шкала оценивания: до 3 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью • Участие в ликвидации аварийных ситуаций • Погрузка пухто • Уборка дополнительного объема снега, сосулек в связи с очисткой кровли • Благоустройство территории, связанное с климатическими условиями • Эффективность работы по техническому обеспечению оборудования: своевременный качественный ремонт своими силами за рамками функционала	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. Шкала оценивания: до 2 баллов Шкала оценивания: до 1 балла Шкала оценивания: до 2 баллов Шкала оценивания: до 2 баллов Шкала оценивания: до 2 баллов
ИТОГО			
Сводный балл качества в персональном портфолио работника Ознакомлен _____ Дата _____ Ф.И.О., подпись			Дата: Подписи членов комиссии

Критерии эффективности деятельности инженера

№	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
4	Исполнительская дисциплина	Своевременное выполнение заявок на подготовку технических заданий для проведения торгов	В соответствии со справкой заведующего хозяйством. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов

Критерии эффективности деятельности библиотекаря

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значение критерия
1	Участие в общественных проектах	Активность участия в социально-значимых мероприятиях, проектах, акциях города, района, ОУ.	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
2	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов
3	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Активность участия в выполнении срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов
4	Результативность методической деятельности	Читательская активность обучающихся Организация работы библиотечного актива	Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку (по ежемесячным данным из журнала посещений) <u>Шкала оценивания:</u> 100%- 51%- 2 балла 30%- 50%- 1 балл менее 30%- 0 баллов Требуется документальное подтверждение.

		Участие в организации и проведении открытых мероприятий, направленных на формирование информационной культуры школьников, участие в организации и обеспечении семинаров, педсоветов, конференций и работы творческих групп	<u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов
6	Исполнительская дисциплина	Своевременное оформление заявок на закупку художественной литературы и учебных пособий по результатам мониторинга Высокий уровень сохранение фонда учебников, художественной и справочной литературы Своевременное выполнение заявок для составления технического задания при проведении торгов Ведение электронного каталога мониторинга учебников, подготовка информации о библиотеке на сайте школы	Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов Результаты проверки учебников <u>Шкала оценивания:</u> до 2 баллов Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов Требуется документальное подтверждение. <u>Шкала оценивания:</u> до 3 баллов