

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт Петербурга

Принято
Советом ГБОУ СОШ №481
протокол №3 от 03.04.2024

Утверждено
Приказ _____
Директор ГБОУ СОШ №481
Григорьева И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
городского оздоровительного лагеря «Дружба»
на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт Петербурга

Составитель: Ковтун Анастасия Андреевна,
советник директора по воспитательной работе и
взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Санкт-Петербург
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Городской оздоровительный лагерь «Дружба» на базе ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга - лагерь дневного пребывания детей, содержит 7 отрядов, лагерь рассчитан на 175 участников. Реализуется 1 смена в 21 день. Срок реализации программы – 29.05.2024 – 27.06.2024 г.

Программа воспитания для детского оздоровительного лагеря «Дружба» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа детского оздоровительного лагеря «Дружба» создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной

рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа детского оздоровительного лагеря «Дружба» предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском оздоровительном лагере «Дружба» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере «Дружба» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности: - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
 Методологической основой Программы воспитания детского оздоровительного лагеря «Дружба» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере «Дружба» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского оздоровительного лагеря «Дружба», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества детского оздоровительного лагеря «Дружба»:

- детские (разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания детского оздоровительного лагеря «Дружба» является временный детский коллектив.
- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и

сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель», «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания детского оздоровительного лагеря «Дружба» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания детского оздоровительного лагеря «Дружба» являются:

- ключевые общелагерные события, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий воспитателей и педагогов;
- интенсивное коллективное творчество: работа над задачами, требующими полной увлеченности каждого члена отряда, координации и взаимодействия между участниками, высокой самоотдачей и «настройкой друг на друга». Это и ведёт к возникновению неотчуждённых отношений между людьми и актуализации необходимых для этого человеческих качеств;
- коллективное планирование, совместная реализация планов и анализ сделанного — коллективная рефлексия полученного опыта;

- в детском оздоровительном лагере «Дружба» создаются такие условия, при которых по мере убывания смены увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общелагерных дел поощряется конструктивное межвозрастное и межотрядное взаимодействие детей и воспитателей, а также их социальная активность;
- воспитатели лагеря «Дружба» нацелены на формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- воспитатель – главная фигура воспитания в лагере, который реализует организационно-координирующие, аналитическо-прогностические, коммуникативные и контрольные функции. Деятельность воспитателя заключается в создании условий для развития личности ребенка, его успешной социализации, а также в формировании условий для реализации систематической воспитательной работы в лагере.

Уникальность воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере «Дружба» заключается в поэтапном прохождении семи треков программы «Орлята России». На протяжении смены ребята будут выполнять задания, принимать участие в тематических мероприятиях, за которые будут получать жетончики разного цвета, соответствующие цвету трека. А в конце смены будет проведена большая ярмарка с розыгрышем призов и подарков, для самых активных орлят, а также можно будет обменять оставшиеся жетоны на призы для всего отряда. Промежуточные результаты отрядов будут фиксироваться на общем стенде и оглашаться на утренних линейках, а личные результаты будут фиксироваться в отрядных уголках и обсуждаться на отрядных огоньках.

- Основными организационными пространствами детского лагеря являются:
- отряды, ременные объединения детей, для реализации программы смены;
 - все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

Материально-техническое обеспечение для реализации программы:

- площадки и помещения для проведения массовых мероприятий (спортивных и творческих);
- помещения для отрядного взаимодействия;
- спальни для отдыха детей;
- столовая;
- канцелярские и спортивные товары;
- наградные материалы.

Кадровый состав:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатели;
- кружководы.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания детского оздоровительного лагеря «Дружба» осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Для реализации программы используются технологии:

- игровые;
- квесты

Формы деятельности:

- викторины и другие интеллектуальные игры;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсы;
- концерты;
- акции;
- выставки творческих работ;
- мастерские;
- ярмарки;
- беседы;
- круглые столы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи.

3. Движение детей и молодежи «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность:

- акции от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. «Орлята России».

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение

итогах и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Открытие и закрытие Малых олимпийских игр.
- Тематические праздники ко Дню театра, Дню спорта и т.д.
- Акции ко Дню памяти и скорби, Дню пешехода и т.д.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Дню защиты детей, Дню Памяти и скорби, Дню России.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: линейка, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

2.4 Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

КТД на смене будут отрядными («Яйцелет» и т.д.) и общелагерными («Город мастеров», «Сказки кота ученого» и т.д.).

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря деятельность организована: через дежурство отрядов, работу творческих и инициативных групп во время организации праздников и массовых мероприятий, работу советов дела при подготовке КТД.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений и секций.

В рамках работы лагеря будет работать несколько спортивных секций «Подвижные игры» и «Спортивные игры», а также кружок «Шахматы для всех».

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере «Дружба» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность.

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Основной механизм взаимодействия воспитателей – это планерки, которые будут проводиться дважды в день:

- утром (до прихода детей): планирование дня, уточнение планов и задач на день, обсуждение и согласование вопросов;
- вечером (после ухода детей): обсуждение дня, решение вопросов, планирование и подготовка к новому дню.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- мастер-классы, собрания
- творческий отчетный концерт для родителей;
- освещение деятельности лагеря в сети интернет,

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются выходы детей в парки, тематические экскурсии, профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, библиотеку и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

2.13. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере «Дружба» по направлению «профориентация» включает в себя начальное профессиональное просвещение.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры,

- квесты, расширяющие знания детей о типах профессий;
- экскурсии;
- взаимодействие с экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах через онлайн платформы.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Дружба» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Городской оздоровительный лагерь «Дружба» на базе ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка находится на границе Кировского и Московского районов Санкт-Петербурга вблизи станции метро «Ленинский проспект» в «спальном» микрорайоне. 74% жителей микрорайона - пенсионеры. Микрорайон застроен домами 60-х гг. XX века – «хрущевками». Школа функционирует с 1961 года (здание старшей школы), второе здание (здание начальных классов) работает в составе школы № 481 с 1990 года. Статус специализированного ОУ с углубленным изучением немецкого языка школа имеет с 1992 года. Структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей - работает с 2002 года, ведущее направление – шахматы.

Кружок «Шахматы для всех», который реализуют педагоги ОУ, являющиеся кружководами детского лагеря будет проводиться для всех детей по нескольким направлениям: новички и мастера (для детей с разной шахматной подготовкой).

Лагерь дневного пребывания детей, содержит 7 отрядов, лагерь рассчитан на 175 участников. Реализуется 1 смена в 21 день.

Срок реализации программы – 29.05.2024 – 27.06.2024 г.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса детского оздоровительного лагеря «Дружба является самоанализ воспитательной работы для совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Самоанализ реализуется с помощью «Карты наблюдения за воспитанниками ГОЛ» по критериям:

- включенность ребенка в отрядную деятельность;
- включенность ребенка в общелагерные мероприятия;
- социальная адаптация детей.

На основе полученных данных можно увидеть динамику и сделать выводы. Наблюдения и выводы обсуждаются на вечерних планерках и принимаются решения о корректировке работы с каждым ребенком и отрядом (при необходимости).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Дружба, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Дела, события, мероприятия	Участники		Даты проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Отряд	Родители			
Модуль «Будущее России»					
. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	1-7		еженедельно	Ст.вожатый, воспитатели	
Дни единых действий: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи.	1-7		31.06.24 6.06.24 10-11.06.24 21-22.06.24 27.06.24	Ст.вожатый, воспитатели	
Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий	1-7		По плану	Ст.вожатый, воспитатели	
Организация работы лагеря в рамках прохождения треков программы «Орлята России»: Трек «Орленок-лидер» «Орленок-эрудит» «Орленок-доброволец» «Орленок-мастер» «Орленок-спортсмен» «Орленок-хранитель исторической памяти» «Орленок-эколог»	1-7		29-31.05 3-5.06 6-10.06 11-14.06 17-19.06 20-24.06 25-27.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Модуль «Ключевые мероприятия»					
Торжественное открытие и закрытие смены.	1-7	+		Ст.вожатый, воспитатели	
Открытие и закрытие Малых олимпийских игр	1-7	+		Ст.вожатый, воспитатели	
Что? Где? Когда?			4.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Съемка видеороликов, просмотр и обсуждение фильмов.			7.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Флешмоб «Давай, Россия!»			11.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Мероприятие ШИП-ШИП ШОУ			14.06	Ст.вожатый, воспитатели	

Игра по станциям «Юный турист»			17.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Квест –игра «Лагерь будущего»			19.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Вечернее мероприятие «Свеча памяти»			22.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Акции ко Дню памяти и скорби			22.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Дню защиты детей, Дню Памяти и скорби, Дню России.			По плану	Ст.вожатый, воспитатели	
				Ст.вожатый, воспитатели	
Модуль «Отрядная работа»					
Планирование и проведение отрядной деятельности	1-7		Регулярно	воспитатели	
Проведение тематических бесед	1-7		Регулярно	воспитатели	
Организация досуговой деятельности	1-7		Регулярно	воспитатели	
Организация подготовки отряда для участия в мероприятиях, концертах, экскурсиях и т.д	1-7		Регулярно	Воспитатели	
Формирование и сплочение отряда	1-7		Регулярно	воспитатели	
Диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров	1-7		Регулярно	воспитатели	
Аналитическая работу с детьми	1-7		Регулярно	Воспитатели	
Сбор отряда: линейка, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;	1-7		Регулярно	воспитатели	
Огонек (отрядная «свеча»)	1-7		Регулярно	воспитатели	
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».					
Отрядное КТД «Яйцелет»	1-7			воспитатели	
Общелагерное КТД «Город мастеров»	1-7		8.06	Ст.вожатый, воспитатели	
Общелагерное КТД «Сказки кота ученого»	1-7			Ст.вожатый, воспитатели	
КТД «Все отряды в гости к нам»			3-4.06		
КТД «Театральные посиделки»			24.06		
Модуль «Самоуправление»					
Дежурство отрядов, работа творческих и инициативных групп во время организации праздников и массовых мероприятий, работа советов дела при подготовке КТД	1-7		Регулярно	Ст.вожатый, воспитатели	
Деятельность лидеров, выбранных	1-7		Регулярно	Ст.вожатый	

по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.					
Модуль «Дополнительное образование»					
«Подвижные игры»	1-7		ежедневно	Педагог: Морева С.Г.	
«Спортивные игры»	1-7		Ежедневно	Педагог: Виноградский А.Е.	
«Шахматы для всех»	1-7		Ежедневно	Педагог: Сорина М.М.	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;	1-7		Ежедневно	Ст.вожатый, Воспитатели, педагоги	
Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	1-7		По погоде	Ст.вожатый, Воспитатели, педагоги	
Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	1-7		регулярно	Ст.вожатый, воспитатели	
Спортивные состязания «Безопасное колесо».			3.06		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря			До начала смены	Ст.вожатый, воспитатели	
Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон			До начала смены	Сотрудники ОУ	
оформление отрядных уголков	1-7		28-29.05	воспитатели	
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики	1-7		28.29.05	воспитатели	
Оформление выставок и тематических экспозиций			Регулярно	Ст.вожатый, воспитатели	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Создание в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности			Регулярно	Ст.вожатый, Воспитатели, педагоги	
Реализация разных форм (беседы,	1-7	+	Регулярно	Ст.вожатый,	

тематические круглые столы, мероприятия, конкурсы) профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.				Воспитатели, педагоги	
Поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность	1-7	+	Регулярно	Ст.вожатый, Воспитатели, педагоги	
Тренировка по эвакуации.	1-7		По плану	Начальник лагеря	
Модуль «Работа с воспитателями»					
Планерка			ежедневно	Ст.вожатый, начальник лагеря	
Оказание методической поддержки			По запросу	Ст.вожатый,	
Модуль «Работа с родителями»					
Творческие мастер-классы		+	По плану	педагоги	
Организационные собрания		+	По плану	начальник лагеря	
Творческий отчетный концерт для родителей		+	27.06.24	Ст.вожатый, Воспитатели, педагоги	
Освещение деятельности лагеря в сети интернет		+	ежедневно	Ст.вожатый,	
работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций		+	По запросу	педагоги	
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей		+	По запросу	педагоги	

Вовлечение родителей в деятельность работы лагеря (участие в акциях, конкурсах и т.д.)		+	регулярно	Ст.вожатый, Воспитатели, педагоги	
Модуль «Экскурсии»					
Организация тематических выездов и экскурсий	1-7		регулярно	Ст.вожатый, Воспитатели, педагоги	
Посещение библиотек	1-7		регулярно	Воспитатели,	
Посещение парков, скверов	1-7		По погоде	Воспитатели,	
Модуль «Профориентация»					
Профориентационные игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий	1-7		По плану	Ст.вожатый, Воспитатели, педагоги	
экскурсии и взаимодействие с экспертами в области профориентации, представителями разных профессий	6-7		По плану	Воспитатели	
Модуль «Детское медиапространство»					
Ведение группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве			Регулярно	Ст.вожатый,	
Участие детей в региональных или всероссийских конкурсах через онлайн платформы	1-7		По плану	Воспитатели	

ПЛАН-СЕТКА ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»

№	Дата	Тема дня	Уровень		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
«Орленок-лидер»					
1.	29.05.24	Лагерь «Дружба»	Поднятие флага РФ	Встреча детей Линейка. «Открытие смены», Знакомство с программой смены.	Инструктажи по ТБ в лагере. Распределение обязанностей. Игры на знакомство в отрядах
2.	30.05.24	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	Подготовка и участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах	Встреча детей Линейка. Зарядка. КТД «Все отряды в гости к нам», открытие Малых олимпийских игр,	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Игры на знакомство и командообразование
3.	31.05.24	1 июня - Международный день защиты детей.	ДЕД - Международный день защиты детей	Встреча детей Линейка. Зарядка. КТД «Детство – это смех и радость». Аппликация «Здравствуй, лето!» (коллективная работа)	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Игра по станциям «Тропа доверия»
«Орленок-эрудит»					
4.	03.06.2024	День пешехода.	Поднятие флага РФ, линейка	Встреча детей Линейка. Зарядка. Спортивные состязания «Безопасное колесо».	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки». Конкурс рисунков по ПДД. ПДД викторина.
5.	04.06.2024	День Эрудита	Подготовка и участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах	Встреча детей Линейка. Зарядка. Что? Где? Когда?	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Экскурсии
6.	05.06.2024	День «Волшебных сказок»	Подготовка и участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах	Встреча детей Линейка. Зарядка. Подвижные игры «Пятнашки». Конкурс рисунков	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. «Там чудеса...» игра

				«Волшебные и добрые сказки»	
«Орленок-доброволец»					
7.	06.06.2024	6 июня – День русского языка	ДЕД - Пушкинский день в России.	Встреча детей Линейка. Зарядка. КТД «Сказки кота ученого» - тематическое мероприятие.	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Посещение библиотеки
8.	07.06.2024	День кино.	Подготовка и участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах	Встреча детей Линейка. Зарядка. Съемка видеороликов, просмотр и обсуждение фильмов. Турнир по мини- футболу . 1 тур	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Посещение кинотеатра
9.	10.06.2024	Город родной - гордость моя!	Поднятие флага РФ, линейка	Встреча детей Линейка. Зарядка. КТД «Город мастеров»	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Беседа Правила поведения детей на дороге и в общественном транспорте. Экскурсии
«Орленок-мастер»					
10.	11.06.2024	12 июня - День России	ДЕД - День России	Встреча детей Линейка. Зарядка. «Давай, Россия!» - спортивный флешмоб. Турнир по мини- футболу 2 тур	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Подготовка работ для выставки
11.	13. 06.2024	День пожарной безопасности	Подготовка и участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах	Встреча детей Линейка. Зарядка. Тренировка по эвакуации во время пожара. Веселые старты	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Экскурсия в пожарную часть. ТБ на экскурсии. Беседа по пожарной безопасности «Огонь - друг или враг?» Игры на природе.
12.	14. 06.2024	День театра	Подготовка и участие в региональных и всероссийских	Встреча детей Линейка. Зарядка. Эстафеты со скакалками.	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере.

			акциях, конкурсах	Мероприятие ШИП-ШИП ШОУ	
«Орленок-спортсмен»					
13.	17.06.2024	Туристический день.	Поднятие флага РФ, линейка	Встреча детей Линейка. Зарядка. Игра по станциям «Юный турист» Турнир по пионерболу	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Игры на свежем воздухе
14.	18.06.2024	День спорта.	Подготовка и участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах	Встреча детей Линейка. Зарядка. Турнир «Выбивалы»	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Экскурсии
15.	19.06.2024	«День Цифры».	Подготовка и участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах	Встреча детей Линейка. Зарядка. Квест – игра «Лагерь будущего» Открытие ЛДП. Шахматный турнир. Свободная игра. Массовые игры в шахматы и шашки	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Профилактика детского травматизма и принципы оказания первой медицинской помощи Конкурс рисунков на асфальте «день цифры»
«Орленок-хранитель исторической памяти»					
16.	20.06.2024	«День хранителей»	Подготовка и участие в региональных и всероссийских акциях, конкурсах	Встреча детей Линейка. Зарядка.	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере.
17.	21.06.2024	22 июня – День Памяти и скорби	ДЕД – День Памяти и скорби	Встреча детей Линейка. Зарядка. Вечернее мероприятие «Свеча памяти»	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Возложение цветов к мемориалам, посещение музеев
18.	24.06.2024	День театра.	Поднятие флага РФ, линейка	Встреча детей Линейка. Зарядка. КТД «Театральные посиделки»	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Посещение театра
«Орленок-эколог»					
19.	25.06.2024	День экологии	Экологическая акция «Крышечки доброты»	Встреча детей Линейка. Зарядка. Спортивное мероприятие	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Игры в отряде. Сбор,

				«Захват знамени». Чудесные поделки из ... (поделки из различного утилизированного материала)	сортировка крышечек, выставка «Отходы в доходы»
20.	26. 06.2024	«Движение первых»	РДДМ «Движение первых» - мероприятие «Будь первым!»	Встреча детей Линейка. Зарядка. Закрытие Малых олимпийских игр, награждение команд	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Подготовка к закрытию смены.
21.	27. 06.2024	27 июня – День молодежи	ДЕД – День молодежи, церемония спуска флага РФ	Встреча детей Линейка. Зарядка. Церемония закрытия смены ГОЛ «Дружба» награждение участников	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ в лагере. Подведение итогов, отрядные огоньки