

Аннотация к рабочей программе «Азбука туриста» 1 группа, 2022-2023 учебный год

Название курса	Азбука туриста
Год обучения	1
Количество часов	72 ч (2 час в неделю)
Составитель	Коклюева Т.В.
Статус документа	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азбука туриста» разработана на основе: • Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг. http://zakon-ob-obrazovanii.ru/; • Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р), • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025 гг.; • Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; • Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.
Цель и задачи курса	Цель дополнительной общеразвивающей программы «Азбука туриста»: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению личности. Задачи дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Азбука туриста»: – Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни. – Овладение учащимися основами знаний по краеведению. – Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы и исполнительской активности обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала. – формирование координационных функций; – вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма; – Воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств, на основе изучения краеведения.
Структура курса	Основы туристской подготовки – 39 ч. Топография и ориентирование – 16 ч. Краеведение – 3ч.

	Основы гигиены и первая доврачебная помощь – 4 ч. Общая и специальная физическая подготовка – 10 ч.
Учебно-методическое обеспечение РП	1. Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981. 2. Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. -М., 1995. 3. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. -М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. 4. «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва. 5. «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ. 6. «Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г. 7. «Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд. «Школа» 8. «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.