

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 3 от 29.08.22) Председатель МО: Тихомирова Н.А.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 13 от 29.08.2022)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 160-од от 29.08.2022)
--	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Проектная мастерская

8-а класс

Составитель программы – Васильева Елена Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2022/2023 уч. год

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так, во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности». Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

* Целью изучения данного курса в основной школе является:

формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Программа курса направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

*Основными задачами курса являются:

Обучающие:

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при различного рода исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала по различным предметам

Развивающие:

- развить познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира;
- способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию экологического мышления;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать получению и закреплению общетрудовых, специальных и профессиональных умений и навыков;
- развить у подростков умение работать с программным обеспечением, специальными приборами.

Воспитательные:

- способствовать появлению у подростков интереса к научному исследованию;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и работу сверстников, работать в команде.

* На изучение курса отводится 2 часа в неделю. В программе предусмотрены вводный урок и урок повторения. Каждая тема предполагает теоретическое и практическое занятия.

* Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:

Классы	Объем учебного времени
8	34 ч

* Учебно-методический комплект, Интернет-ресурсы:

8 класс

* А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев Проектная мастерская 5-9 кл. / учебное пособие - М.: Просвещение, 2019

* Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.biografia.ru/>

<http://www.garant.ru/>

www.krugosvet.ru

www.megabook.ru

www.planetashkol.ru

* Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Основным критерием отбора материала является его значимость для развития личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоения необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладения умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных ситуаций в области социальных отношений.

* Изучение курса проходит в рамках внеурочных занятий с использованием различных технологий, форм и методов обучения. Используются словесные методы (рассказ, беседа, лекция и пр.); наглядные (показ, демонстрация и пр.); практические (выполнение проектной работы).

Режим занятий в школе регулируется расписанием уроков.

* Освоение содержания курса в 8-х классах осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, литературы и др. учебных предметов.

С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение курса, принципиально важны межпредметные связи, прежде всего с курсом обществознания и истории, т.к. данные предметы играют существенную роль в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

* Планируемые результаты освоения содержания курса:

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;
- способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность сотрудничать в процессе учебной деятельности

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- знать основные этапы организации проектной деятельности;
- определять тематику и цель работы; выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- работать с различными источниками информации;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа; подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- определять объект и предмет исследования; формулировать проблему;
- планировать и организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность;
- владеть правилами оформления исследовательской проектной работы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта);
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;

.

Цели изучения курса

формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или междисциплинарного учебного проекта.

Структура курса

8 класс.

№	Основные модули (разделы)	Количество часов
1	Введение	1 ч.
2	Проектная деятельность. Основные этапы работы	24 ч.
3	Оформление и защита проекта	7 ч.
4	Повторение	2 ч.

Контроль реализации программы

Выполнение практических заданий по теме проекта, подготовка тезисов и презентации проекта.

Календарно-тематическое планирование (прилагается)

Уровни усвоения модуля (обязательный минимум содержания образования по курсу)

8 класс. Введение

Основные задачи и особенности учебного курса. Перспектива совершенствования умений и навыков. Основные требования к результатам работы и критерии успешной работы.

Проектная деятельность. Основные этапы работы

Исследование и проектирование как основные методы познания и деятельности.

Типы проектов; проектный продукт. Выбор направления и формулирование темы проектной работы. Специфика разных источников информации. Выбор методов исследования. Что такое актуальность и для кого поставленная проблема будет актуальна.

Формулировка актуальности работы. Определение объекта и предмета исследования, их отличия. Постановка цели работы и определение задач. Задачи как этапы движения к цели. Планирование хода исследовательской и проектной работы и необходимость корректировки плана. Что является результатом исследовательской и проектной работы. Достоверность результатов, глубина раскрытия темы; статистическая обработка.

Оформление и защита проекта

Требования к оформлению и защите проекта. Представление тезисов. Оформление и презентация продукта проекта. Процедура защиты проекта. Структура выступления. Анализ результатов проектной работы.

Повторение.

Основные этапы работы над проектом.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

В результате изучения курса ученик получит возможность научиться / должен: **знать/понимать:**

- знать основные этапы организации проектной деятельности;
- знать, как определять объект и предмет исследования и понимать различие между ними;
- владеть правилами оформления исследовательской проектной работы;
- знать, как подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта);

уметь:

- определять тематику и цель работы; формулировать проблему;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- работать с различными источниками информации;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа; подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- планировать и организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

Планирование по модулям

8 класс.

№	Основные модули (разделы)	Формируемые компетенции уч-ся
1	Введение	Иметь представление о задачах и особенностях курса. Наметить перспективы совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2	Проектная деятельность. Основные этапы работы	Формулировать тему исследования Объяснять актуальность и значимость выбранной темы исследования Различать объект и предмет исследования Определять цель и задачи проекта Конкретизировать проблему Использовать различные источники информации Составлять план проекта Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы.
3	Оформление и защита проекта	Оформлять работу в соответствии с требованиями Систематизировать и обобщать информацию Представлять проектный продукт

		Использовать средства наглядности, необходимые технические средства Обосновывать личную (авторскую) позицию Анализировать результаты работы
4	Повторение	Знать основные этапы работы над проектом. Подвести итоги учебной работы за год.

Перечень учебно-методического обеспечения

8 класс

*А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев Проектная мастерская 5-9 кл. / учебное пособие - М.: Просвещение, 2019

*Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

***Дополнительная литература для учителя:**

* К.Н.Поливанова Проектная деятельность школьников – М.: Просвещение, 2011.

* И.С.Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся. / Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2014

* Е.Е.Вяземский, О.Ю.Стрелова Проектная деятельность школьников на уроках истории. М.: Просвещение, 2016

* О.А.Чернышева Обществознание. Проектная деятельность. Методика. Технология. Результаты. Ростов на Дону, Легион, 2019

М.В.Половкова Индивидуальный проект / Учебное пособие М.: Просвещение, 2020

Оборудование

Компьютер, мультимедийный проектор, экран; дидактические материалы.

Список литературы (основной и дополнительной)

Литература, использованная при подготовке программы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.); Примерная программа основного общего образования по обществознанию; Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности / учеб. пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020; авторская программа: А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев «Проектная мастерская» (5-9 кл.);

Литература, рекомендованная для учащихся

*А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев Проектная мастерская 5-9 кл. / учебное пособие - М.: Просвещение, 2019

*Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

Образовательные диски

мультимедийное учебное пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова

мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 класс. (Новый диск).

мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» «Основы правовых знаний. 8-9 классы» (ООО «Кирилл и Мефодий»).

Презентации учителя по темам курса

Приложение к программе:

- календарно-тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» в 8 «А» классе

№	Тема	Количество часов		Формы контроля	Сроки изучения	Планируемые результаты обучения	ТСО ИКТ
		По гос. пр.\ пр. авто ра	По раб. пр.				
1	Введение	1	1			Иметь представление о задачах и особенностях учебного курса. Наметить перспективы совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	
1	Вводный урок	1	1				
2	Проектная деятельность. Основные этапы работы	24	24	Выполнение практически х заданий по теме проекта		Формулировать тему исследования Объяснять актуальность и значимость выбранной темы исследования Различать объект и предмет исследования Определять цель и задачи проекта Конкретизировать проблему Использовать различные источники информации Составлять план проекта Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы	
2	Проектная деятельность. Типы проектов. Проектный продукт.	1	1				Ppt
3	Выбор направления исследования и темы проекта	1	1				Ppt
4	Работа с различными источниками информации	1	1				Ppt
5	Обоснование актуальности и значимости темы проекта	1	1				Ppt
6	Формулирование проблемы	1	1				Ppt
7	Определение объекта и предмета исследования	1	1				Ppt
8	Постановка цели работы	1	1				Ppt
9	Формулирование задач работы	1	1				Ppt
10	Формулирование темы проекта	1	1				Ppt
11	Составление плана проекта	1	1				Ppt
12	Составление плана проекта	1	1				
13	Корректировка плана проекта в ходе выполнения работы	1	1				Ppt
14	Результаты проектной работы. Глубина раскрытия темы	1	1				Ppt

15	Особенности и структура проекта	1	1				
16	Критерии оценки	1	1				
17	Этапы проекта	1	1				
18	Ресурсное обеспечение	1	1				
19	Виды проектов	1	1				
20	Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы	1	1				
21	Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально	1	1				
22	Сбор материалов, информации	1	1				
23	Сбор материалов, информации	1	1				
24	Поиск литературы	1	1				
25	Выбор формы реализации проекта	1	1				
3	Оформление и защита проекта	7	7	подготовка тезисов и презентации проекта.		Оформлять работу в соответствии с требованиями Систематизировать и обобщать информацию Представлять проектный продукт Использовать средства наглядности, необходимые технические средства Обосновывать личную (авторскую) позицию Анализировать результаты работы	
26	Оформление проектного продукта	1	1				Ppt
27	Оформление письменной части проекта	1	1				Ppt
28	Процедура защиты проекта	1	1				
29	Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции	1	1				
30	Публичное выступление	1	1				
31	Анализ результатов проектной работы	1	1				Ppt
32	Анализ результатов проектной работы	1	1				
4	Повторение	2	2			Знать основные этапы работы над проектом. Подвести итоги учебной работы за год.	
33	Повторение. Рефлексия.	1	1				Ppt
34	Повторение. Рефлексия.	1	1				