

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 3 от 29.08.2022) Председатель МО: Попова С.П. _____	«Рассмотрена» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 13 от 29.08.2022)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 160-од от 29.08.2022)
--	---	---

Рабочая программа
группы продлённого дня
2б класса

Составитель программы – Гришкина М.В.,
воспитатель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2022\2023 уч.год

Пояснительная записка

- **Программа составлена** на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ»;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- письма Министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2014 г. № 08-1346 “О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня”;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; изменениями и дополнениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.01.2019 № 03-28-382/19-0-0 «О направлении методических рекомендаций по вопросу организации предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025 гг.;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2026 гг; для учащихся 2 б класса ГБОУ СОШ №481.

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих; развивать навыки личной гигиены;
- формировать умения и навыки художественного творчества; умение видеть прекрасное;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность.
 Доступность.
 Научность.
 Создание развивающей ситуации
 Занимательность.
 Сознательность и активность.
 Наглядность.
 Связь теории с практикой
 Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 8 – 9 лет
5. Основные формы работы организации учебно–воспитательного процесса: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, кружки и другие.
6. Режим занятий: в неделю 5 занятий, занятия проводятся ежедневно.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Концептуальными положениями программы являются личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся; создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований; реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек;

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора об играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня:

1. *Приём детей в группу (приём детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день):*

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно – воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. *Отдых и деятельность на свежем воздухе/в холодную погоду занятия по интересам (наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед):*

Цель: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно – двигательного аппарата, укрепление здоровья, развитие внимания, координации движений; воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательного отношения к товарищам, умения подчинять своё желание коллективу; учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч; развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3. *Обед. Гигиенические процедуры:* проверка чистоты рук, беседа о культуре приёма пищи, учение детей навыкам самообслуживания после приёма пищи, повторение правил спуска и подъёма по лестничным пролётам.
4. *Индивидуальная развивающая работа с учащимися:* подготовка учащихся рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценка прилежания учащихся.
5. *Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские:* ознакомление детей с планом беседы, контроль участия детей в мероприятии, оценка активности воспитанников, анализ самооценок.
6. *Спортивная разминка:* выполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.
7. *Развивающие игры:* развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умения работать в коллективе.
8. *Работа с родителями:* повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Содержание программы

1. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию

Цели и задачи:

- определение структуры коллектива,
- определение режима жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы;
- воспитание у детей осознанного отношения к своим обязанностям в школе и дома;
- формирование навыков поведения по отношению к старшим и младшим;
- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве;
- воспитание уважения к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия: проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т. д.; ежемесячное распределение и смена общественных поручений; принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям; проведение информационных бесед о событиях в стране и за рубежом.

2. Трудовое воспитание в группе продлённого дня

Цели и задачи:

- воспитание у детей бережного отношения к вещам, учебному оборудованию,
- направление детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия: ежедневная уборка групповой комнаты; проведение проверки сохранности школьного имущества.

3. Работа по охране природы

Цели и задачи:

- создание условий для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе;
- наблюдение за особенностями изменения природы в разные времена года;
- развитие интереса и любви к природе, формирование экологического мышления..

Традиционные мероприятия: ежедневное чтение художественной литературы; еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней; организация подкормки птиц на участке в зимнее время; проведение викторин о природе.

4. Работа по художественному воспитанию

Цели и задачи:

- формирование у детей образной, выразительной, правильной речи;
- создание условий для развития художественного вкуса у детей;
- развитие культурных взаимоотношений детей в коллективе.

Традиционные мероприятия: еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков; проводить просмотр кинофильмов; для закрепления культурных навыков проводить сюжетно – ролевые игры; проводить беседы, обсуждение фильмов.

5. Оздоровительная работа

Цели и задачи:

- развитие у детей потребностей в спорте;
- формирование у учащихся навыков гигиены, опрятности одежды;
- закрепление навыков поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятия.

Традиционные мероприятия: ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки; ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды; проводить беседу о личной гигиене; принимать участие в днях здоровья.

6. Работа над культурой поведения в школе

Цели и задачи:

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Перспективный план работы группы

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					Коммуникативная, коллективная - творческая
			Понедельник Правила нашей жизни	Вторник Я познаю мир	Среда Как сохранить здоровье	Четверг Город мой родной	Пятница Час изобразительного искусства	
			Ценностно – ориентированная	Познавательная	Физкультурно - оздоровительная	Познавательная	Творческая	Трудовая
		1			Сбор ГПД Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте.	Здравствуй, школа! Беседа.	ПДД Твой безопасный путь в школу. Составляем маршрут.	«Поприветствуем друг друга» «Храни всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки!»
		2	Правила поведения в столовой	Почему надо заниматься физкультурой . Беседа	8 сентября – День памяти и скорби. Блокада Ленинграда.	Беседа по наблюдениям «Осенние изменения в природе»	Рисуем осенние листья	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»
		3	ПДД Виды транспортных средств	Бабье лето	Подвижные игры	Дорога Жизни	Что такое ветер? Как его изобразить в рисунке.	

		4	ПДД Путешествие в Страну Дорожных Знаков	История изобретения Часы	Почему нужно заниматься физкультурой	Что такое Народное ополчение	Рисуем гроздь рябины красной	
		5	Как правильно вести себя в гардеробе	История изобретения Карандаш	Зарядка. Беседа о силе и ловкости	Моя малая Родина – Кировский район	Волшебные карандаши Цвет и линия	Игровой практикум «Вежливое слово <i>благодарю</i> », сохраняй чистоту в группе.
		6	ПДД Пешеходы и пассажиры	История изобретения Бумага	Подвижные игры	Главная площадь моего города	Складывание бумаги Техника Оригами	
		7	Беседа на тему: Не имей сто рублей, а имей сто друзей	Народные промыслы Дымковская игрушка	Виды спорта	Главная река моего города	Рисуем дымковские узоры	
		8	Беседа о том, как пользоваться компьютером	Праздник День народного единства	Выдающиеся спортсмены нашей страны	Мосты над Невой	Рисуем разводные мосты	
		9	ПДД Железная дорога – место повышенной опасности	Режим дня	Подвижные игры	История петербургских мостов	Аппликация Грибная полянка	
		10	ПДД Правила для водителя и пешехода	История изобретения Мыло	Что такое гигиена и её строгие правила	Пешеходные зоны Петербурга	Облака и тучи Тонирование бумаги	Игровой практикум «Гости» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		11	ПДД Правила поведения в метро	Растения, которые нас окружают	Беседа на тему «В здоровом теле здоровый дух»	Ленинградское метро	Пластилин афия Ветка с желудями	
		12	Правила безопасности при обращении с острыми предметами	Грибы съедобные и несъедобные	Подвижные игры	Медный всадник	Изготовление закладки	
		13	Правила поведения в общественных местах	История изобретения Королева Зубная Щётка	Закаливание Как укрепить телом и не болеть зимой	Памятники выдающимся людям России	Зимние узоры	
		14	Что такое электричество. Правила обращения с электроприбора ми	История изобретения Игрушки	Холод. Мороз. Как предотвратить обморожение	Заячий остров и Петропавловска я крепость	Любимая игрушка Лепка	
		15	Правила поведения в местах большого скопления людей	История изобретения Шахматы	Подвижные игры	Невский проспект	Готовим новогодние украшения	Инструктаж «Один дома». Новогодний праздник.
			Осторожно! Пиротехника!	История изобретения Книга				
		16	Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте.	История изобретения Лыжи	Командные виды спорта Эстафета	Городские звери в камне	Лепка Зверята большие и маленькие	Николаус. Праздник «Рождество в Европе»

		17	Беседа на тему: Надо вещи убирать	Что такое день и ночь	Беседа о правильном питании	Зимний дворец	Пластилиног рафия Ёлочки в снегу	Игровой практикум «Что полезно, а что нет» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		18	ПДД Тормозной путь	История изобретения Санки	Игры на санках и ватрушках	Ленинградский День Победы	Белый, белый, белый снег	
		19	Осторожно, гололёд!	Зимние виды спорта	Как не замёрзнуть зимой на улице	Соборы Петербурга	В Гости к Снегурочке	
		20	Правила безопасности при пользовании лифтом	Зимние Олимпийские игры	Зимние игры на свежем воздухе	Танк на пр. Стачек	Рисуем звёздочки- снежинки	Беседа «Моя помощь птицам зимой», изготовление кормушек
		21	ПДД Какие опасности подстерегают на улице	История изобретения Спички	Военные игры Армия 2021	Исаакиевский собор	Поздравитель ная открытка папе	
		22	Правила противопожарн ой безопасности	Беседа ко Дню Защитника Отечества		Памятники Суворову и Кутузову	Лепка Военная техника	
		23	Правила поведения в школе	История изобретения Коньки	Подвижные игры	Беседа ко Дню 8 Марта Самый дорогой человек на свете	Готовим подарок маме	Операция «Портфель» Познавательная беседа «Этикет подарка»
		24			Игры с мячом	Казанский собор	Рисуем сказки	Беседа «Доброе слово о маме» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		25	Беседа о режиме дня	История изобретения Тетрадь	Упражнения для глаз Как сохранить зрение	Флаг Санкт- Петербурга	Рисование по клеточкам в тетради	
		26	Беседа о правилах безопасности на весенних каникулах, об опасности выхода на лёд.	Весенние изменения в природе	Подвижные игры			
		27	Правила поведения в ГПД	Почему существуют четыре времени года?	Игры со скакалкой	Ростральные колонны	Рисуем весну	«Мы с приятелем вдвоём замечательно живём»
		28	Беседа о соблюдении правил в подвижных играх	Беседа ко Дню Космонавтик и	Упражнения на координацию движений	Петербургский Планетарий	Рисуем космические полёты	Изготовление коллажа «Весна пришла». Работа в группе.
		29	ПДД Правила пешеходов	Беседа: Планета Земля	Подвижные игры	Чижик-Пыжик на Фонтанке	Лепка птиц	
		30	«Водой не разольёшь» Беседа о настоящей дружбе	«Слёзы в три ручья» Что такое фразеологизм ы	Подвижные игры «Третий лишний»	Площади Петербурга	Пластилино- графия Первые цветы	
		31			Проветривани е помещения. Сохранение здоровья.	Парк Победы	Беседа о празднике День Победы	Работа в команде, взаимосогласие
		32		Что такое погода Наблюдения за погодой	«Кот и мыши» Подвижные игры	Конные памятники Петербурга	Рисуем лошадку	«Давайте жить дружно!»

		33	Беседа о правилах безопасности в лесу и на природе	Ядовитые и лекарственные растения	Я выучил уроки здоровья!	Львы Петербурга	Рисуем лето	
		34	Беседа о правилах безопасности во время летних каникул	Что такое Солнце. Как правильно загорать.	Веселый час «До свидания, школа!»			

Календарно - тематическое планирование по внеклассной работе
в группе продлённого дня

№ п/п	Дата	Факт. дата	Тема занятия	Примечание
1.	01.09	01.09	Сбор ГПД Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте.	
2.	02.09	02.09	Здравствуй, школа! Беседа.	
3.	03.09	03.09	ПДД. Твой безопасный путь в школу. Составляем маршрут.	
4.	06.09	06.09	Правила поведения в столовой	
5.	07.09	07.09	Почему надо заниматься физкультурой. Беседа	
6.	08.09	08.09	8 сентября – День памяти и скорби. Блокада Ленинграда.	
7.	09.09	09.09	Беседа по наблюдениям «Осенние изменения в природе»	
8.	10.09	10.09	Рисуем осенние листья	
9.	13.09	13.09	ПДД Виды транспортных средств	
10.	14.09	14.09	Бабье лето	
11.	15.09	15.09	Подвижные игры	
12.	16.09	16.09	Дорога Жизни	
13.	17.09	17.09	Что такое ветер? Как его изобразить в рисунке.	
14.	20.09	20.09	ПДД Путешествие в Страну Дорожных Знаков	
15.	21.09	21.09	История изобретения Часы	
16.	22.09	22.09	Почему нужно заниматься физкультурой	
17.	23.09	23.09	Что такое Народное ополчение	
18.	24.09	24.09	Рисуем гроздь рябины красной	
19.	27.09	27.09	Как правильно вести себя в гардеробе	
20.	28.09	28.09	История изобретения Карандаш	
21.	29.09	29.09	Зарядка. Беседа о силе и ловкости	
22.	30.09	30.09	Моя малая Родина – Кировский район	
23.	01.10	01.10	Волшебные карандаши Цвет и линия	
24.	04.10	04.10	ПДД Пешеходы и пассажиры	
25.	05.10	05.10	История изобретения Бумага	
26.	06.10	06.10	Подвижные игры	
27.	07.10	07.10	Главная площадь моего города	
28.	08.10	08.10	Складывание бумаги Техника Оригами	
29.	11.10.	11.10.	Беседа на тему: Не имей сто рублей, а имей сто друзей	
30.	12.10.	12.10.	Народные промыслы Дымковская игрушка	
31.	13.10	13.10	Виды спорта	
32.	14.10	14.10	Главная река моего города	

33.	15.10	15.10	Рисуем дымковские узоры	
34.	18.10	18.10	Беседа о том, как пользоваться компьютером	
35.	19.10	19.10	Праздник День народного единства	
36.	20.10	20.10	Выдающиеся спортсмены нашей страны	
37.	21.10	21.10	Мосты над Невой	
38.	22.10	22.10	Рисуем разводные мосты	
39.	04.11	08.11	ПДД Железная дорога – место повышенной опасности	
40.	05.11	09.11	Режим дня	
41.	08.11	10.11	Подвижные игры	
42.	09.11	11.11	История петербургских мостов	
43.	10.11	12.11	Аппликация Грибная полянка	
44.	11.11	15.11.	ПДД Правила для водителя и пешехода	
45.	12.11	16.11	История изобретения Мыло	
46.	15.11	17.11	Что такое гигиена и её строгие правила	
47.	16.11	18.11	Пешеходные зоны Петербурга	
48.	17.11	19.11	Облака и тучи Тонирование бумаги	
49.	18.11	22.11	ПДД Правила поведения в метро	
50.	19.11	23.11	Растения, которые нас окружают	
51.	22.11	24.11	Беседа на тему «В здоровом теле здоровый дух»	
52.	23.11	25.11	Ленинградское метро	
53.	24.11	26.11	Пластилинография Ветка с желудями	
54.	25.11	29.11	Правила безопасности при обращении с острыми предметами	
55.	26.11	30.11	Грибы съедобные и несъедобные	
56.	29.11	01.12	Подвижные игры	
57.	30.11	02.12	Медный всадник	
58.	01.12.	03.12	Изготовление закладки	
59.	02.12	06.12	Правила поведения в общественны местах	
60.	03.12	07.12	История изобретения Королева Зубная Щётка	
61.	06.12	08.12	Закаливание Как укрепить телом и не болеть зимой	
62.	07.12	09.12	Памятники выдающимся людям России	
63.	08.12	10.12	Зимние узоры	
64.	09.12	13.12	Что такое электричество. Правила обращения с электроприборами	
65.	10.12	14.12	История изобретения Игрушки	
66.	13.12	15.12	Холод. Мороз. Как предотвратить обморожение	
67.	14.12	16.12	Заячий остров и Петропавловская крепость	
68.	15.12	17.12	Любимая игрушка Лепка	
69.	16.12	20.12	Правила поведения в местах большого скопления людей	
70.	17.12	21.12	История изобретения Шахматы	
71.	20.12	22.12	Подвижные игры	
72.	21.12	23.12	Невский проспект	
73.	22.12	24.12	Готовим новогодние украшения	
74.	23.12	27.12	Осторожно! Пиротехника!	
75.	24.12	28.12	История изобретения Книга	
76.	27.12	10.01	Повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте.	
77.	28.12	11.01	История изобретения Лыжи	
78.	10.01	12.01	Командные виды спорта Эстафета	
79.	11.01	13.01	Городские звери в камне	
80.	12.01	14.01	Лепка Зверята большие и маленькие	
81.	13.01	17.01	Беседа на тему: Надо вещи убирать	
82.	14.01	18.01	Что такое день и ночь	
83.	17.01	19.01	Беседа о правильном питании	
84.	18.01	20.01	Зимний дворец	

85.	19.01	21.01	Пластилинография Ёлочки в снегу	
86.	20.01	24.01	ПДД Тормозной путь	
87.	21.01	25.01	История изобретения Санки	
88.	24.01	26.01	Игры на санках и ватрушках	
89.	25.01	27.01	Ленинградский День Победы	
90.	26.01	28.01	Белый, белый, белый снег	
91.	27.01	31.01	Осторожно, гололёд!	
92.	28.01	01.02	Зимние виды спорта	
93.	31.01	02.02	Как не замёрзнуть зимой на улице	
94.	01.02	03.02	Соборы Петербурга	
95.	02.02	04.02	В Гости к Снегурочке	
96.	03.02	07.02	Правила безопасности при пользовании лифтом	
97.	04.02	08.02	Зимние Олимпийские игры	
98.	07.02	09.02	Зимние игры на свежем воздухе	
99.	08.02	10.02	Танк на пр. Стачек	
100.	09.02	11.02	Рисуем звёздочки-снежинки	
101.	10.02	14.02	ПДД Какие опасности подстерегают на улице	
102.	11.02	15.02	История изобретения Спички	
103.	14.02	16.02	Военные игры Армия 2021	
104.	15.02	17.02	Исаакиевский собор	
105.	16.02	18.02	Поздравительная открытка папе	
106.	17.02	21.02	Правила противопожарной безопасности	
107.	18.02	22.02	Беседа ко Дню Защитника Отечества	
108.	21.02	24.02	Памятники Суворову и Кутузову	
109.	22.02	25.02	Лепка Военная техника	
110.	23.02	28.02	Правила поведения в школе	
111.	24.02	01.03	История изобретения Коньки	
112.	25.02	02.03	Подвижные игры	
113.	28.02	03.03	Беседа ко Дню 8 Марта Самый дорогой человек на свете	
114.	01.03	04.03	Готовим подарок маме	
115.	02.03	09.03	Игры с мячом	
116.	03.03	10.03	Казанский собор	
117.	04.03	11.03	Рисуем сказки	
118.	07.03	14.03	Беседа о режиме дня	
119.	08.03	15.03	История изобретения Тетрадь	
120.	09.03	16.03	Упражнения для глаз. Как сохранить зрение	
121.	10.03	17.03	Флаг Санкт-Петербурга	
122.	11.03	18.03	Рисование по клеточкам в тетради	
123.	14.03	21.03	Беседа о правилах безопасности на весенних каникулах, об опасности выхода на лёд.	
124.	15.03	22.03	Весенние изменения в природе	
125.	16.03	23.03	Подвижные игры	
126.	17.03	04.04	Правила поведения в ГПД	
127.	18.03	05.04	Почему существуют четыре времени года?	
128.	21.03	06.04	Игры со скакалкой	
129.	22.03	07.04	Ростральные колонны	
130.	23.03	08.04	Рисуем весну	
131.	04.04	11.04	Беседа о соблюдении правил в подвижных играх	
132.	05.04	12.04	Беседа ко Дню Космонавтики	
133.	06.04	13.04	Упражнения на координацию движений	
134.	07.04	14.04	Петербургский Планетарий	
135.	08.04	15.04	Рисуем космические полёты	
136.	11.04	18.04	ПДД	

			Правила пешеходов	
137.	12.04	19.04	Беседа: Планета Земля	
138.	13.04	20.04	Подвижные игры	
139.	14.04	21.04	Чижик-Пыжик на Фонтанке	
140.	15.04	22.04	Лепка птиц	
141.	18.04	25.04	«Водой не разольёшь» Беседа о настоящей дружбе	
142.	19.04	26.04	«Слёзы в три ручья» Что такое фразеологизмы	
143.	20.04	27.04	Подвижные игры «Третий лишний»	
144.	21.04	28.04	Площади Петербурга	
145.	22.04	29.04	Пластилинография Первые цветы	
146.	25.04	04.05	Проветривание помещения. Сохранение здоровья.	
147.	26.04	05.05	Парк Победы	
148.	27.04	06.05	Беседа о празднике День Победы	
149.	28.04	10.05	Что такое погода Наблюдения за погодой	
150.	29.04	11.05	«Кот и мыши» Подвижные игры	
151.	02.05	12.05	Конные памятники Петербурга	
152.	03.05	13.05	Рисуем лошадку	
153.	04.05	16.05	Беседа о правилах безопасности в лесу и на природе	
154.	05.05	17.05	Ядовитые и лекарственные растения	
155.	06.05	18.05	Я выучил уроки здоровья!	
156.	09.05	19.05	Львы Петербурга	
157.	10.05	20.05	Рисуем лето	
158.	11.05	23.05	Беседа о правилах безопасности во время летних каникул	
159.	12.05	24.05	Что такое Солнце. Как правильно загорать.	
160.	13.05	25.05	Веселый час «До свидания, школа!»	
161.	16.05		Резерв	
162.	17.05		Резерв	
163.	18.05		Резерв	
164.	19.05		Резерв	
165.	20.05		Резерв	
166.	23.05		Резерв	
167.	24.05		Резерв	
168.	25.05		Резерв	
169.			Резерв	
170.			Резерв	