

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 3 от 29.08.2022) Председатель МО: _____ Попова С.П. _____	«Рассмотрена» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 13 от 29.08.2022)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 160-од от 29.08.2022)
--	---	---

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
10 а класс

Составитель программы – Попова С.П.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2022\2023 уч.год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основного общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах общего образования. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 68 ч) на основе Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, изд-во «Просвещение»)

Предмет относится к естественнонаучному циклу.

Количество часов на год по программе : 34.

Количество часов в неделю: 1, что соответствует школьному учебному плану.

Обучение ведется по учебнику:

«Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. 10 класс: учебник изд.: «Русское слово»

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ФЗ «О пожарной безопасности»
- ФЗ «Об экологической безопасности»
- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- ФЗ «О безопасности»
- ФЗ «Об обороне»
- ФЗ «О гражданской обороне»
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год; Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004)
- Примерные программы по ОБЖ для основного общего образования
- Рабочая программа к учебнику Аюбова Э.Н., Прищепова Д.З., Мурковой М.В., Тараканова А.Ю. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса

Концепция и обоснованность программы

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т.ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.)

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России возрастает.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной, социальной.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной

жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Структура курса

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Модуль I (М-I). Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Модуль III (М-III). Основы военной службы.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
	Повторение	1
М-I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	3
Раздел 2	Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	5
Раздел 3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	3
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
М-III	Основы обороны государства и военной службы	14
Раздел 6	Основы обороны государства	6
Раздел 7	Правовые основы военной службы	6
Раздел 8	Элементы начальной военной подготовки населения	1
Раздел 9	Военно-профессиональная деятельность	1
	Повторение	2
	Итого	34

Уровни усвоения модуля

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

– усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;

- уважение к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;

- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т.д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Планирование по модулям

10 класс

Повторение (1 час)

Повторение изученного в 9 классе.

Модуль Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (10 ч)

Основы комплексной безопасности. (3 ч)

Транспортная безопасность – молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Безопасность на водных объектах. Современные молодежные хобби.

Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (5 ч)

Гражданская оборона. Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность. Основы радиационной безопасности.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму (2 ч)

Терроризм, экстремизм, наркотизм. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

Модуль Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни как основа благополучия. Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании. Репродуктивное здоровье человека.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Правовые основы оказания первой помощи. Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях. Раны. Кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата. Политравмы. Правила и способы переноски пострадавших.

Модуль Основы обороны государства и военной службы (14 ч)

Основы обороны государства (6ч)

Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия. Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Правовые основы военной службы (6 ч)

Воинская обязанность и военная служба. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания. Общие обязанности военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.

Элементы начальной военной подготовки населения (1 ч)

Строевая подготовка. Огневая подготовка.

Военно-профессиональная деятельность (1 ч)

Военные профессии.

Повторение (2 ч)

Повторение изученного в 10 классе.

Организация деятельности учащихся на уроках ОБЖ

1. Фронтальная форма организации учебной деятельности предполагает одновременное выполнение всеми учащимися одинаковой работы, ее коллективное обсуждение, сравнение и обобщение результатов. Фронтальная форма организации обучения может быть реализована в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения и сопровождаться репродуктивными и творческими заданиями.

Фронтальная форма организации обучения рекомендуется при изучении нового материала и его закреплении, т.е. на этапе оснащения учащихся различными способами действий, а формирование практических умений и навыков лучше осуществлять с помощью индивидуальной и групповой форм обучения.

2. Индивидуальная форма организации учебной деятельности предполагает, что каждый ученик получает задание, специально для него подобранное в соответствии с его учебными возможностями. В качестве таких заданий может быть: работа с учебником, справочниками, энциклопедией и т.д.; решение ситуационных задач, тестов, выполнение практических заданий; написание рефератов, докладов; проведение самостоятельных работ.

Индивидуальную работу целесообразно проводить на всех этапах урока: для усвоения новых знаний и их закреплении; для формирования и закреплении умений и навыков; для обобщения и повторения пройденного материала; для контроля и т.д.

3. Групповая форма работы на уроке целесообразна при проведении практикумов, при отработке навыков оказания первой медицинской помощи и т.д. На уроках ОБЖ эффективно применение коллективных способов обучения (КСО).

Для формирования оценки знаний используются следующие формы контроля и измерители: *Зачет *Практические занятия *Самостоятельная работа *Тестовые задания *Опорный конспект *Фронтальный опрос *Написать вывод *Мини-проект *Тренировочные задания *Сообщения, рефераты, доклады *Ситуационные задачи *Беседа по вопросам *Терминологические диктанты *Выполнение рисунков, схем *Игровые ситуации: «вертушка» и т.п. *Изготовление простейших средств безопасности

Система оценки достижений учащихся:

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Оценка "1" - ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил материал.

Оценка проверочных работ

1. Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

2. Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

3. Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

4. Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

5. Оценка "1" ставится, если ученик:

- не приступал к выполнению работы;
- правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Перечень учебно-методического обеспечения

10 класс

Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник, М., Русское слово

Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы

Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. «Просвещение»

Рабочая программа к учебнику Аюбова Э.Н., Прищепова Д.З., Мурковой М.В., Тараканова А.Ю. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных организаций (авторы: Муркова М.В., Луховицкая А.А. изд-во «Русское слово - учебник»)

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. В.Н.Латчук, С.К.Миронов. «Дрофа»

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. А.Т.Смирнов, «Просвещение»

Аудиовидеоаппаратура и оборудование

- Компьютер
- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет)
- Мультимедийный проектор
- Телевизор

- Видеодвойка
- Кодоскоп
- Экран настенный
- Копировальный аппарат
- Противогаз ГП-5, ГП-7

Плакаты

- Пожарная безопасность
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи
- Средства защиты органов дыхания

Информационные средства поддержки образовательного процесса.

Интернет-ресурсы:

- documentalfilms.ucoz.ru
- pro-obzh.okis.ru>soveti-ot-mchs.html
- youtube.com>watch?v=NHEFf1b499s
- mchs.gov.ru>dop/info/individual
- ohrana-bgd.ru>bgddeti/bgddeti2_07.html

Power Point Presentation (Ppt)

Все уроки основ безопасности жизнедеятельности сопровождаются авторскими презентациями учителя.

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 10 «А»

№	Тема	Кол-во часов		Формы контроля (в том числе практические, лабораторные, контрольные и т.д.)	Планируемые результаты обучения		Срок изучения темы		Примечание (причина и способ корректировки)	ТСО
		по гос. пр-ме	по раб. пр-ме		предметные действия	УУД (личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные)	планируемое	фактическое		
1	Повторение	1	1				сентябрь			
2	Основы комплексной безопасности	3	3	2		Познавательные: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных действий с использованием учебной литературы, запоминают правила безопасного поведения на дорогах, водных объектах. Знать современные молодежные хобби Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания. Регулятивные: моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения; регламентирование времени пребывания за компьютером ЛР: вырабатывать алгоритм безопасного поведения в экстремальной ситуации.	сентябрь			Ppt
2	Транспортная безопасность – молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	1							Ppt
3	Безопасность на водных объектах	1	1							Ppt
4	Современные молодежные хобби	1	1							Ppt
3	Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	5	5	3		Познавательные: знать основные мероприятия по защите населения, силы и средства; основы безопасности	сентябрь-ноябрь			
5	Гражданская оборона	1	1							Ppt

6	Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	1	1			Коммуникативные: аргументировать свою позицию, задавать вопросы, формулировать свои затруднения				Ppt
7	Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	1			Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя, самостоятельно выполнять задания				Ppt
8	Пожарная безопасность	1	1			Личностные: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания				Ppt
9	Основы радиационной безопасности	1	1							Ppt
4	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму	2	2	1		Познавательные: знать виды терроризма, экстремистской деятельности	ноябрь			
10	Терроризм, экстремизм, наркотизм	1	1			Коммуникативные: аргументировать свою позицию, задавать вопросы, формулировать свои затруднения				Ppt
11	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств	1	1			Регулятивные: определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку				Ppt
						Личностные: формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания				Ppt
5	Основы здорового образа жизни	3	3	1		Познавательные: знать факторы, разрушающие здоровье человека; последствия.	декабрь			
12	Здоровый образ жизни как основа благополучия	1				Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли				Ppt
13	Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании	1	1			Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя, самостоятельно выполнять задания				Ppt
14	Репродуктивное здоровье человека	1	1			ЛР: формировать ответственное отношение к своему здоровью				Ppt
6	Основы медицинских знаний и оказание первой	4	4	2		Познавательные: знакомятся с неотложными состояниями,	декабрь-январь			

	помощи					требующими оказания первой помощи, способами оказания помощи.				
15	Правовые основы оказания первой помощи. Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях	1	1			Коммуникативные: задавать вопросы.				Ppt
16	Раны. Кровотечения	1	1			Регулятивные: определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.				Ppt
17	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	1			ЛР: формировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;				Ppt
18	Политравмы. Правила и способы переноски пострадавших.	1	1							Ppt
7	Основы обороны государства	6	6	5		Познавательные: знать современные средства поражения, признаки их применения; основы оповещения населения; знать историю Вооруженных Сил Российской Федерации	февраль-март			
19	Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие	1	1			Коммуникативные: аргументировать свою точку зрения				Ppt
20	Химическое оружие. Биологическое оружие	1	1			Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.				Ppt
21	Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия	1	1			ЛР: формировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.				Ppt
22	Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия	1	1							Ppt
23	История Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1							Ppt
24	Структура и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации									Ppt
8	Правовые основы военной службы	6	6	4		Познавательные: знать требования по подготовке к военной службе, знаки различия военнослужащих,	март-апрель			
25	Воинская обязанность и	1	1							Ppt

	военная служба. Подготовка граждан к военной службе					познакомиться с условиями размещения, быта и общими обязанностями военнослужащих				
26	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	1			Коммуникативные: аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.				Ppt
27	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	1	1			Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.				Ppt
28	Устав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1			ЛР: осознание ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее.				Ppt
29	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания	1	1							Ppt
30	Общие обязанности военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих	1	1							Ppt
9	Элементы начальной военной подготовки	1	1	1		Познавательные: знать задачи строевой подготовки, устройства оружия	апрель			
31	Строевая подготовка. Огневая подготовка	1	1			Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные: уметь выполнять строевые приемы, проводить неполную разборку и сборку оружия ЛР: формирование чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, ответственности при применении оружия				Ppt
10	Военно- профессиональная деятельность	1	1	1		Познавательные: знать виды военно-учебных заведений	май			
32	Военные профессии	1	1			Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с				Ppt

						поставленной задачей. ЛР: осознание ответственности за выбор будущей профессии				
11	Повторение	2	2				май			
33	Повторение	1	1							
34	Повторение	1	1							