

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей иностранных языков (Протокол № 3 от 29.08.2022) Председатель МО: _____ Нестерова С.В.	«Рассмотрена» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 13 от 29.08.2022)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 160-од от 29.08.2022)
---	--	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Великобритания (страноведение)»
6б класс

Составитель программы – Белова О.И.,
учитель английского языка

Санкт-Петербург
2022\2023 уч. год

Срок реализации	2022-2023 учебный год
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34
Тип школы	ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты.
3. Содержание обучения. Календарно-тематическое планирование
4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Цель курса внеурочной деятельности по предмету "Великобритания (страноведение)" - расширение кругозора обучающихся о Великобритании и формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.

Задачи:

- прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- создание условий для формирования общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Курс реализуется в течение одного учебного года, начиная с сентября по 1 часу в неделю. Продолжительность учебного часа 45 минут. Всего часов -34.

Занятия проводятся как в традиционной, так и нетрадиционной формах: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

2 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает формирование следующих результатов:

1. Личностные

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- повышение мотивации к изучению языка.

2. Метапредметные

- умение моделировать; умение вести наблюдение;
- умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;
- умение анализировать и отбирать информацию;
- умение организовать свою деятельность;
- умение организовать свою деятельность, определить цели и задачи игры, оценить достигнутые результаты;
- умение работать в группе, умение моделировать, умение организовать свою деятельность, выбирать средства для реализации цели;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение.

3. Предметные

- владение навыками смыслового чтения;
- владение иностранным языком как средством общения;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов;
- владение иностранным языком как средством общения

-воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов,

-читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;

- умение применять знания в повседневной жизни;

- выразительно читать и пересказывать текст (диалог);

- применять правила написания слов,

-соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений;

-распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

4. Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся будут:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- уметь планировать свое речевое и неречевое поведение;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Приоритетные виды и формы контроля по данной программе отражены в таблице:

Виды контроля	Формы контроля
1. текущий	выполнение лексических упражнений по темам
2. периодический	рассказы по темам
3. итоговый	выполнение игровых заданий

3. Содержание обучения. Календарно-тематическое планирование.

1. Знакомство с Великобританией – 5 ч.
2. Достопримечательности Лондона. Памятники культуры и искусства – 3 ч.
3. Обычаи и традиции Великобритании. Образ жизни. Праздники – 6 ч.

4. Знаменитые люди Великобритании – 4 ч.
5. Политическая система Великобритании – 3 ч.
6. Образование в Великобритании – 3 ч.
7. Посещаем города Великобритании – 3 ч.
8. Великобритания сегодня – 4 ч.
9. Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?» - 1 ч.
10. Конкурс проектов «Великобритания - далёкая и близкая» - 1 ч.
11. Резервный урок – 1 ч.

Календарно - Тематическое планирование

Дата по плану	Дата по факту	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
		1	Знакомство с Великобританией. Географические особенности Великобритании.	1
		2	Климат, погода.	1
		3	История Великобритании.	1
		4	Части Великобритании: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	1
		5	Бывшие колонии Великобритании.	
		6	Достопримечательности Лондона: Вестминстерское аббатство, Биг Бен, Тауэр, Букингемский дворец.	1
		7	Достопримечательности Лондона: Трафальгарская площадь, Собор Св. Павла, Лондонские парки, Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1

		8	Семинар – формируем свой туристический маршрут по Лондону.	1
		9	Обычаи и традиции Великобритании. Образ жизни. Типичный дом англичан.	1
		10	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	1
		11	Национальные виды спорта.	1
		12	Праздники: Рождество, Новый год.	1
		13	Праздники: Хеллоуин, Ночь Гая Фокса, Пасха.	1
		14	Викторина «Что вы знаете о Великобритании?»	1
		15	Знаменитые люди Великобритании: Биттлз. Чарли Чаплин.	1
		16	Знаменитые люди Великобритании: Уильям Шекспир, Роберт Бёрнс, Джордж Бернард Шоу, Джоан Роулинг.	1
		17	Просмотр фильма «Ромео и Джульетта» на Английском языке.	
		18	Знаменитые люди Великобритании: Маргарет Тетчер, Уинстон Черчилль. Доклады учащихся о знаменитых людях Великобритании.	1
		19	Политическая система Великобритании: Королевская семья. Королева Елизавета II, Принцесса Диана.	1
		20	Политическая система Великобритании Британский парламент: Палата Лордов, Палата общин. Судебная система.	1

		21	Презентации учащихся на тему «Политическая система Великобритании».	1
		22	Система образования в Великобритании: обучение в школах, школьная форма.	1
		23	Система образования в Великобритании: колледжи и университеты. Оксфорд и Кэмбридж.	1
		24	Доклады учащихся: сравнение систем образования в Великобритании и РФ.	1
		25	Посещаем города Великобритании: Бирмингем. Манчестер. Ливерпуль. Бристоль.	1
		26	Посещаем города Великобритании: Эдинбург, Глазго, Кардифф, Белфаст.	1
		27	Презентации учащихся о британских городах. Прокладываем туристический маршрут по Великобритании.	1
		28	Великобритания сегодня: Транспортная система.	1
		29	Великобритания сегодня: Система Здравоохранения. Наука.	1
		30	Великобритания сегодня: Культура и искусство.	1
		31	Семинар «Великобритания сегодня»: Доклады учащихся на тему разных аспектов современной жизни в Великобритании.	1
		32	Страноведческая викторина.	1
		33	Защита творческих проектов по теме: «Великобритания». Конкурс рисунков.	1

		34	Резервный урок.	1
--	--	----	-----------------	---

4. Список литературы.

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010
- 2.Поливанова К.Н. «Проектная деятельность школьников», Москва «Просвещение», 2011. (Работаем по новым стандартам) Стандарты второго поколения).
3. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001.