

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей иностранных языков (Протокол № 3 от 29.08.2022) Председатель МО: _____Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 13 от 29.08.2022)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____Григорьева И.А. (Приказ № 160-од от 29.08.2022)
--	---	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Что мы знаем о Германии»

7А класс

Составитель программы – Нестерова Светлана
Владимировна, учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2022\2023 уч.год

Структура образовательной программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план образовательной программы
- III. Содержание образовательной программы
- IV. Методическое обеспечение образовательной программы
- V. Список литературы

I. Пояснительная записка

Направленность программы «Путешествие по водным артериям Германии» - туристско-краеведческая. Программа направлена на интеллектуальное развитие обучающихся, а также совершенствование разговорных навыков и навыков перевода.

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих начальный или базовый уровень подготовки по немецкому языку.

Актуальность программы состоит в потребности знания немецкого языка для успешного социального и культурного самоопределения обучающихся.

Новизна программы заключается в специфике отбора учебного материала, который доступен детям с различным уровнем способностей, а также в том, что при её освоении будут использоваться инновационные технологии (мультимедийный комплекс, компьютер, ресурсы сети Интернет).

Педагогическая целесообразность состоит в том, что обучающиеся получают возможность совершенствовать свои языковые навыки и применять их на практике в рамках молодёжного обмена с Германией.

Отличительная особенность:

Программа носит интегрированный характер (немецкий язык в сочетании с информационными технологиями, мировой художественной культурой, географией, литературой). Программа рассчитана на обучающихся 12-13 лет. Объём материала, его новизна и большое количество практических занятий требуют глубокого погружения в темы программы, поэтому программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Цель программы:

Создать условия для воспитания у обучающихся внимательного отношения к культуре страны изучаемого языка, для практического применения знаний иностранного языка.

Ожидаемые результаты:

- расширение и углубление знаний обучающихся о стране изучаемого языка;
- формирование навыка самостоятельно находить информацию по определенной теме в различных источниках;
- обогащение словарного запаса;
- усовершенствование навыков работы с текстами, направленными на понимание полного, основного и выборочного содержания;
- усовершенствование навыков работы со словарем и компьютером.

Способы определения результата:

- рефераты;
- презентации;
- викторины;
- лексико-грамматические тесты.

Итоги освоения программы:

конкурсы, заочные экскурсии, открытые занятия для родителей.

II. Учебно-тематический план

Задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить комплекс сведений о крупнейших водных артериях, культурных центрах, особенностях ландшафтов Германии;
- формировать устойчивые языковые навыки (лексико-грамматические, фонетические);
- обучать чтению и просмотру видеоматериалов с извлечением информации;
- обучать различным видам перевода.

Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки;
- развить умение находить нужную информацию в современных информационных источниках;
- развить художественно-эстетический вкус;
- развить умение публичного выступления.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к иноязычной культуре;
- воспитывать толерантное отношение к представителям иных социокультур;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу при совместной работе.

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Рейн - крупнейшая водная артерия Германии	9	7	2
	Замки и дворцы на Рейне. Романтика Рейна	9	6	3
	Крупнейшие города	10	6	4
3	Эльба - хранительница немецких Венеций	9	7	2
	Ландшафты Эльбы. Экономическое значение	8	6	2
	Крупнейшие города	10	6	4
4	Майн. Географическое положение и экономическое значение	5	4	1
	Франкфурт на Майне	5	4	1
5	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	68		

III. Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие

Теория: знакомство с содержанием курса, беседа о темах курса и формах подачи и изучения материала, беседа по технике безопасности.

2. Рейн – крупнейшая водная артерия Германии

Теория: беседа или рассказ по темам: от истоков к устью Рейна, замки и дворцы на берегах Рейна, ландшафты Рейна, крупнейшие города: Кельн, Бонн, Майнц, Кобленц, Бинген, легенды и сказания Рейна.

Видеоматериалы по теме, работа с текстами, перевод с русского на немецкий язык и наоборот, составление связного устного высказывания по теме. Доклады по теме с опорой на презентацию на немецком языке. Работа в подгруппах.

Практика: подготовка творческих работ по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой для подготовки творческой работы. Предъявление результата своего труда (кроссворда, презентации, реферата, книжки, брошюры, путеводителя)

3. Эльба- хранительница немецких Венеций

Теория: ознакомительное чтение текстов по темам: ландшафты Эльбы, ее экономическое значение, крупнейшие города на Эльбе: Дрезден, Гамбург, музеи и культурные центры. Составление рассказа по ключевым словам с

возможным дополнением по русским/немецким источникам, составление связного устного высказывания по теме, работа в подгруппах.

Практика: подготовка докладов по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме. Изготовление презентаций в парах/минигруппах с последующим их представлением в группе, подготовка экскурсии по теме.

4. Майн

Теория: чтение текстов с последующим обсуждением по темам: географическое положение водной артерии, Франкфурт-на-Майне – экономический центр Европы и родной город Гете, работа с историческими и литературными источниками на немецком и родном языке. Закрепление лексики и полученной информации. Работа с видеоматериалами с полным извлечением информации, составление связного устного высказывания по теме. Доклады по теме с опорой на презентацию на немецком языке. Работа в подгруппах.

Практика: подготовка докладов, творческих работ по теме. Поиск информации в сети Интернет. Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме. Создание презентаций, творческих проектов с последующим их представлением в группе.

5. Итоговое занятие

Теория: обсуждение изученного материала; работа с текстами, видеоматериалами.

Практика: составление виртуальной экскурсии по одной из рек с последующим ее представлением в группе.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Форма занятия	Приемы, методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие -правила поведения -требования техники безопасности -знакомство с	Лекция	Предъявление содержания курса, беседа	демонстрационные доски, дидактический материал	беседа

	программой				
2	Рейн - крупнейшая водная артерия Германии - от истоков к устью - замки и дворцы, романтика Рейна - ландшафты Рейна - крупнейшие города: Кельн, Бонн, Майнц, Кобленц, Бинген - легенды и сказания Рейна	Лекции, практические занятия, просмотр видеофильма	Предъявление материала, беседа, работа с книгой (текстом), работа с картой, аудирование, опрос, закрепление лексики и полученной информации, используя следующие упражнения: краткое описание с использованием наглядного материала	мультимедийный проектор, компьютер, DVD-плеер, телевизор, демонстрационные доски, дидактический материал	презентация творческой групповой деятельности, выставка творческих работ
3	Эльба - хранительница немецких Венеций -от истоков к устью -ландшафты Эльбы - экономическое значение - крупнейшие города на Эльбе: Дрезден, Гамбург -музеи и культурные центры	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Работа с книгой (текстом), конспектирование, составление плана сообщения, работа с картой, переводные упражнения, опрос, составление кроссвордов, творческая деятельность, работа с текстом, в т.ч. полное чтение с выписыванием ключевых слов, составлением плана	мультимедийный проектор, компьютер, DVD-плеер, телевизор, демонстрационные доски, дидактический материал	презентация исследовательской работы
4	Майн - географическое положение -Франкфурт-на-Майне – родной город Гете и экономический центр Европы	Практические занятия, самостоятельная работа просмотр видеофильма	Беседа, работа с книгой (текстом), конспектирование, составление плана сообщения, аудирование, переводные упражнения, закрепление лексики и полученной информации, используя следующие упражнения:	мультимедийный проектор, компьютер, DVD-плеер, телевизор, демонстрационные доски, дидактический материал	презентация исследовательской работы, выставка творческих работ

			краткое описание с использованием наглядного материала		
5	Итоговое занятие	Лекции, практические занятия, просмотр видеофильма	аудирование, переводные упражнения, опрос, составление кроссвордов, творческая деятельность	мультимедийный проектор, компьютер, дидактический материал	«круглый стол»

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1			Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса.	1	
2			Рейн – крупнейшая водная артерия Германии. Вводная беседа по теме, работа с картой.	9	
3			Введение лексики по теме.		
4			Аудирование с выборочным пониманием информации.		
5			Активизация лексики по теме. Лексические упражнения.		
6			Чтение с полным и точным пониманием информации		
7			Видеоматериалы по теме, работа с текстами.		
8			Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме.		
9			Подготовка докладов по теме. Поиск информации в сети Интернет.		
10			Обучение составлению презентаций.		
11			Замки и дворцы на Рейне. Романтика Рейна. Изготовление презентаций в парах/минигруппах с последующим их представлением в группе.	9	
12			Составление связного устного		

			высказывания по теме.		
13			Доклады по теме с опорой на презентацию.		
14			Обсуждение результатов работы в группах		
15			Ознакомительное чтение текстов.		
16			Введение лексики по теме. Работа с презентацией.		
17			Активизация лексики. Составление диалогов.		
18			Составление связного устного высказывания по теме.		
19			Чтение с полным и точным пониманием информации.		
20			Крупнейшие города. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	10	
21			Составление рассказа по ключевым словам		
22			Самостоятельная работа с лексикой и картой.		
23			Составление связного устного высказывания по теме, работа в подгруппах.		
24			Обсуждение результатов работы в группах		
25			Чтение литературных текстов на немецком и родном языке.		
26			Введение и активизация лексики по теме.		
27			Введение и активизация лексики по теме.		
28			Закрепление лексики и полученной информации		
29			Развитие фонетических навыков. Аудирование с пониманием основного содержания.		
30			Эльба – хранительница немецких Венеций. Художественный перевод легенды с немецкого на русский язык.	9	
31			Работа с видеоматериалами с полным извлечением информации.		
32			Самостоятельная работа с лексикой с целью получения полной и точной		

			информации по теме.		
33			Подготовка презентаций к докладу.		
34			Составление связного устного высказывания по теме с опорой на презентацию		
35			Видеоматериалы по теме. Выполнение заданий по аудированию. Викторина. Обучающие игры. Выполнение онлайн-тестов		
36			Обсуждение результатов работы в группах.		
37			Знакомство с дополнительным страноведческим материалом.		
38			Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
39			Ландшафты Эльбы. Экономическое значение. Чтение с полным и точным пониманием информации.	8	
40			Составление рассказа по ключевым словам.		
41			Работа с видеоматериалами с полным извлечением информации. Самостоятельная работа с картой.		
42			Подготовка докладов по теме. Поиск информации в сети Интернет.		
43			Доклады по теме с опорой на презентацию.		
44			Чтение текстов с полным пониманием. Закрепление лексики и полученной информации.		
45			Видеоматериалы по теме, перевод с русского на немецкий язык и наоборот.		
46			Подготовка докладов по теме. Поиск информации в сети Интернет.		
47			Крупнейшие города. Изготовление презентаций в парах/минигруппах с последующим их представлением в группе.	10	
48			Составление связного устного высказывания по теме.		

49			Чтение текстов с полным пониманием по теме.		
50			Составление рассказа по ключевым словам.		
51			Видеоматериалы по теме, работа с текстами, перевод с русского на немецкий язык и наоборот.		
52			Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
53			Составление диалогов с опорными словами по теме.		
54			Подготовка доклада по теме. Поиск информации в сети Интернет и других исторических источниках.		
55			Самостоятельная работа с лексикой и видеорядом с целью получения полной и точной информации по теме.		
56			Составление доклада с последующим представлением его в группе.		
57			Майн. Географическое положение и экономическое значение. Чтение текстов страноведческого характера. Составление тезисов и плана.	5	
58			Пересказ содержания текста с опорой на план.		
59			Составление связного устного высказывания по теме.		
60			Доклады по теме с опорой на презентацию на немецком языке.		
61			Составление кроссвордов с лексикой по теме.		
62			Франкфурт на Майне. Выполнение тестовых заданий.	5	
63			Тестирование		
64			Выполнение грамматических упражнений		
65			Аудирование с пониманием запрашиваемой информации.		
66			Викторина. Обучающие игры.		
67			Итоговые занятия. Обсуждение изученного материала. Подготовка творческих работ по	2	

			теме.		
68			Предъявление результата своего труда (кроссворда, презентации, книжки, брошюры, путеводителя)		

V. Список литературы.

Для педагога

1. Александрова Т.С., Кузавлев В.Е. Школьный немецко-русский страноведческий словарь. Германия, Австрия, Швейцария.- Дрофа. М., 2001
2. А.В.Овчинникова, А.Ф.Овчинников.О Германии вкратце.- М., «Лист», 1998.
3. Брошюра «Der kleine Weg».- № 2-2000, 1-1999, 2-1998, 2-1998, 2-1999,3-1998.
4. Uta Matecki. Dreimal Deutsch.- Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2006.
5. www.der-weg-online.de
6. www.derweg.org

Для обучающихся

1. Александрова Т.С., Кузавлев В.Е. Школьный немецко-русский страноведческий словарь. Германия, Австрия, Швейцария.- Дрофа. М., 2001
2. А.В.Овчинникова, А.Ф.Овчинников.О Германии вкратце.- М., «Лист», 1998.