

1	Повторение (9). Беседа о лете. Вопросительные предложения. Согласование времен.
2	Формирование грамматических навыков. Временные формы глаголов.
3	Продуцирование связанных высказываний (повествование) по теме "Мои летние каникулы".
4	Чтение с пониманием основного содержания. Письмо личного характера.
5	Диалог-расспрос.
6	Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи
7	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста. Стр.12 № 5.
8	Диалог-расспрос, стр.12 № 4.Комп. през.
9	Чтение с полным и точным пониманием информации в тексте, стр.20 № 1.
10	Повседневная жизнь молодежи (45). Введение новой лексики.
11	Сложноподчиненное предложение, виды придаточных предложений.
12	Придаточные предложения времени
13	Чтение с пониманием основного содержания текста и полным пониманием информации.
14	Контроль диалогической речи. Написание личного письма. Комп. през.
15	Формирование лексико-грамматических навыков.
16	Формирование грамматических навыков. Придаточные предложения цели.
17	Чтение с полным и точным пониманием информации в тексте.
18	Написание личного письма.
19	Продуцирование связных высказываний по проблеме с аргументацией своей точки зрения.
20	Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение 2 фотографий).
21	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста. Контроль навыка аудирования.
22	Составление тезисов письменного высказывания. Комп.през.
23	Инфинитивный оборот «um...zu».

24	Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение 2 фотографий).
25	Контроль лексико-грамматических навыков. Комп.през.
26	Чтение с полным и точным пониманием информации в тексте.Контроль навыка чтения.
27	Диалог-обмен мнениями, сообщениями.
28	Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом .
29	Контрольная работа.
30	Составление плана и написание тезисов для подготовки монологического высказывания.
31	Контроль монологической речи.
32	Формирование лексических навыков.
33	Формирование грамматических навыков.
34	Диалог-расспрос.
35	Формирование грамматических навыков. Выполнение упражнений.
36	Аудирование с выборочным пониманием на слух необходимой информации.
37	Продуцирование связных высказываний с выражением собственного мнения по прочитанному.
38	Составление тезисов письменного сообщения.
39	Формирование грамматических навыков.
40	Аудирование с полным пониманием текста диалогического характера.
41	Диалог- обмен мнениями.
42	Комбинированный диалог по теме.
43	Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте.
44	Продуцирование связных высказываний (описание).
45	Написание делового письма.
46	Работа над проектом «Что нам интересно?»
47	Написание письма личного характера.
48	Продуцирование связных высказываний (рассуждение).
49	Продуцирование связных высказываний (характеристика).
50	Заполнение бланков.
51	Чтение с полным пониманием информации. Контроль навыка чтения.

	Формирование лексико-грамматических навыков.
52	Комп.през.
53	Контрольная работа.
54	Формирование навыков диалогической речи.
55	Искусство (45). Введение новой лексики.
56	Продуцирование связных высказываний (описание).
57	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста.
58	Контроль монологической речи.
59	Формирование лексико-грамматических навыков.
60	Комбинированный диалог по теме.
61	Формирование грамматических навыков. Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы.
62	Выполнение лексико - грамматических упражнений.
63	Составление тезисов устного сообщения.
64	Продуцирование связных высказываний (рассуждение).
65	Написание личного письма.
66	Чтение с пониманием основного содержания текста и полным пониманием информации.
67	Формирование грамматических навыков. Парные союзы.
68	Составление тезисов письменного высказывания.
69	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).
70	Аудирование с полным пониманием прослушанного текста.
71	Контроль навыка аудирования.
72	Продуцирование связных высказываний (рассуждение).
73	Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте.
74	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме.
75	Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи
76	Составление тезисов устного сообщения.
77	Условный диалог-расспрос.

78	Чтение с относительно полным пониманием художественного текста.
79	Передача основного содержания прочитанного
80	Составление тезисов устного сообщения.
81	Аудирование с выборочным пониманием на слух необходимой информации.
82	Подготовка монологического высказывания по теме.
83	Контроль монологической речи.
84	Полилог
85	Аудирование с выборочным пониманием на слух необходимой информации и полным пониманием прослушанного текста.
86	Формирование грамматических навыков. Выполнение упражнений.
87	Работа над проектом "Что значит для меня искусство".
88	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме.
89	Чтение с полным и точным пониманием текста.
90	Заполнение бланков.
91	Составление тезисов устного сообщения.
92	Презентация результатов проекта.
93	Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение 2 фотографий).
94	Написание личного письма. Контроль навыка письменной речи.
95	Обобщение лексико-грамматического материала.
96	Контрольная работа.
97	Чтение текста с полным пониманием.
98	Составление тезисов устного сообщения. Комп.през.
99	Продуцирование связанных высказываний
100	Научно-технический прогресс (45). Введение новой лексики.
101	Самостоятельное высказывание по теме.
102	Развитие навыков написания личного письма.
103	Условный диалог-расспрос.
104	Формирование грамматических навыков: Придаточные предложения уступки.
105	Чтение с полным пониманием.
106	Написание плана и тезисов устного сообщения

107	Заполнение анкеты. Формирование грамматических навыков: Придаточные предложения следствия.
108	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста.
109	Продуцирование связанных высказываний
110	Написание личного письма.
111	Формирование лексико-грамматических навыков.
112	Контрольная работа.
113	Составление тезисов письменного высказывания.
114	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме.
115	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).
116	Контроль монологической речи.
117	Чтение с полным и точным пониманием информации в художественном тексте.
118	Продуцирование высказываний по проблеме.
119	Чтение с пониманием структурно- смысловых связей в тексте.
120	Составление тезисов устного сообщения.
121	Формирование лексических навыков.
122	Формирование лексико-грамматических навыков. Выполнение упражнений.
123	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме.
124	Написание личного письма.
125	Составление плана и тезисов сообщения.
126	Аудирование с полным пониманием прослушанного текста.
127	Контрольная работа.
128	Комбинированный диалог.
129	Условный диалог-расспрос.
130	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).
131	Передача основного содержания прочитанного/ увиденного
132	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме.
133	Контроль монологической речи.
134	Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи

135	Чтение с полным и точным пониманием информации в тексте.
136	Продуцирование связных высказываний по прочитанному тексту.
137	Рассуждение о фактах/ событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
138	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста.
139	Контроль навыка чтения с извлечением заданной информации.
140	Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.
141	Формирование лексико-грамматических навыков: модальные глаголы в значении долженствования.
142	Контроль лексико-грамматических навыков. Составление плана и тезисов устного сообщения.
143	Аудирование с полным пониманием прослушанного текста.
144	Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение 2 фотографий). Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение 2 фотографий).
145	Современный мир: экология, образование (45).Введение новой лексики.
146	Чтение с полным и точным пониманием информации.
147	Контроль монологической речи.
148	Чтение с полным пониманием рекламного текста.
149	Формирование умений вести полилог.
150	Формирование лексико - грамматических навыков.
151	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
152	Описание событий/фактов/ явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.
153	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста. Контроль навыка аудирования.
154	Чтение текста с полным и точным пониманием информации.

155	Формирование грамматических навыков: классификация придаточных предложений.
156	Дискуссия по теме.
157	Написание личного письма.
158	Продуцирование связанных высказываний с опорой
159	Составление тезисов устного сообщения.
160	Передача основного содержания прочитанного/ увиденного с выражением своего отношения
161	Продуцирование связанных высказываний с опорой
162	Написание личного письма.
163	Продуцирование связного сообщения по теме.
164	Заполнение формуляра.
165	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме.
166	Составление тезисов устного сообщения.
167	Контрольная работа.
168	Чтение с полным и точным пониманием информации в тексте.
169	Написание делового письма.
170	Чтение с полным и точным пониманием информации в тексте.
171	Передача основного содержания прочитанного.
172	Аудирование с выборочным пониманием на слух необходимой информации и полным пониманием прослушанного текста.
173	Самостоятельное высказывание в связи с полученными результатами проектной работы.
174	Формирование грамматических навыков: степени сравнения прилагательных.
175	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).
176	Чтение текста с полным пониманием. Контроль навыка чтения.
177	Заполнение анкеты.
178	Аудирование с выборочным пониманием на слух необходимой информации.
179	Контрольная работа.
180	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме.
181	Формирование лексико-грамматических навыков.
182	Чтение с пониманием основного содержания текста и полным пониманием информации.

183	Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение 2 фотографий).
184	Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте
185	Формирование лексико-грамматических навыков.
186	Контроль навыка чтения.
187	Диалог-обмен мнениями, сообщениями.
188	Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение 2 фотографий).
189	Составление тезисов письменного высказывания.
190	Повторение (15). Заполнение бланков.
191	Условный диалог-расспрос.
192	Рассуждение о фактах/ событиях.
193	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста
194	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме.
195	Контроль навыка аудирования.
196	Составление монологического высказывания по плану.
197	Склонение прилагательных.
198	Сослагательное наклонение.
199	Монологическое высказывание.
200	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме.
201	Аудирование с пониманием основного содержания
202	Диалогическая речь. Диалог-расспрос.
203	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
204	Систематизация пройденного материала.