

Аннотация к рабочей программе «Терапия творчества» в 1 классе, 2022-23 учебный год

Название курса	Терапия творчества
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составитель	Булашева Любовь Алексеевна
Статус документа	Школьная программа по курсу внеурочной деятельности «Терапия творчества» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; 3. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.; 4. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; 5. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год;
Цель и задачи курса	<p>Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p> <p>У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, координация движений, слабо развит глазомер. Эти обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.</p> <p>Задачи данной программы:</p> <p>1) развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. творчества; 2. сенсорики, мелкой моторики рук; 3. пространственного воображения; 4. технического и логического мышления, глазомера; 5. способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок. <p>2) овладение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными технологическими знаниями, умениями и навыками; • опытом практической деятельности по созданию поделок; • способами планирования и организации досуговой деятельности; • навыками творческого сотрудничества. <p>3) воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительного отношения к результатам труда; • интереса к творческой и досуговой деятельности; <p>практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности</p>
Структура курса	Вводное занятие.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. 2. Требования к поведению учащихся во время занятия. 3. Соблюдение порядка на рабочем месте. 4. Соблюдение правил по технике безопасности. <p>Работа с бумагой и картоном.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с оригами. • Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев. • Изготовление аппликаций по образцу. • Изготовление настольных игрушек (по образцу). • Изготовление елочных гирлянд, игрушек. <p>Работа с природным материалом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки из природного материала. Олень, ослик. • Изготовление игрушек по замыслу детей. <p>Учимся мастерить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волчок-оптический прибор. 2. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. 3. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. <p>Работа с пластилином.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Лепка людей, животных, овощей (по образцу). ❖ Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу). ❖ Лепка по замыслу детей. <p>Итоговое занятие.</p> <p>Подведение итогов. Проведение итогового контроля.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение РП</p>	