

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «В экологию зелёной тропой» в 2 «Б» классе 2022-23 учебный год

Название курса	«В экологию зелёной тропой»
Класс	2 класс
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Захарова Ангелина Олеговна
Статус документа	Школьная программа по курсу внеурочной деятельности «В экологию зелёной тропой» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: • Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254; • Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.; • Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2026гг.; • Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год; • Авторской программы «В экологию зелёной тропой» Захаровой А.О.
Цель и задачи курса	Цель: Создать условия для развития экологической культуры у младших школьников, формирования целостной картины мира и осознания места в нём человека. Задачи реализации программы: • Расширить и дополнить знания по курсу «Окружающий мир» для начальной школы. • Сформировать ответственное отношение к природе и готовность к активным действиям по ее охране. • Расширить и углубить знания учащихся о влиянии человека на окружающую среду. • Сформировать представление о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. • Сформировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе. • Развить способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. • Развить потребности в необходимости и возможности решения

	экологических проблем, доступных младшему школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды. • Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. • Укрепить и развить навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. • Развить умения оценивать и прогнозировать состояния природного окружения. • Совершенствовать полученные умения и навыки; • Формировать способность строить диалог друг с другом; • Развивать художественное и ассоциативное мышление; • Формировать нравственные качества, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; • Развивать коммуникативную культуру детей.
Структура курса	1. Природа наш дом - 6 2. Экосистемы - 8 3. История планеты - 8 4. Как человек вредит природе? - 5 5. Помощь человека - 7
Учебно-методическое обеспечение РП	