

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности  
в 9 А классе, 2022-23 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
<b>Класс</b>	<b>9</b>
<b>Количество часов</b>	<b>34ч (1 час в неделю)</b>
<b>Составитель</b>	<b>Попова Светлана Петровна</b>
<b>Статус документа</b>	<p><b>Школьная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;</li> <li>- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;</li> <li>- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- Примерная программа по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, «Просвещение»</li> <li>- Авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, изд-во «Дрофа»)</li> </ul>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Основной целью обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе является воспитание и развитие личности учащихся. Решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;</li> <li>- Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;</li> <li>- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.</li> </ul> <p>Достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- об опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- о здоровом образе жизни;</li> <li>- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> </li> <li>- Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,</li> </ul>

	<p>осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- Развитие умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Структура курса</b></p>	<p>Повторение – 1 час  Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – 3 часа  Международное гуманитарное право – 3 часа  Безопасное поведение в криминогенных ситуациях – 2 часа  Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей – 5 часов  Дорожная безопасность - 7 часов  Основы здорового образа жизни – 11 часов  Повторение – 2 часа</p>
<p><b>Учебно-методическое обеспечение РП</b></p>	<p><b>Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа.</b></p>