

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности  
в 11 А классе, 2022-23 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
<b>Класс</b>	<b>11</b>
<b>Количество часов</b>	<b>34ч (1 час в неделю)</b>
<b>Составитель</b>	<b>Попова Светлана Петровна</b>
<b>Статус документа</b>	<p><b>Школьная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;</li> <li>- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2020-2025гг.;</li> <li>- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- Примерная программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на базовом уровне;</li> </ul> <p>Рабочая программа к учебнику Аюбова Э.Н., Прищепова Д.З., Мурковой М.В., Тараканова А.Ю. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных организаций (авторы: Муркова М.В., Луховицкая А.А. изд-во «Русское слово - учебник»)</p>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Основной целью обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе является воспитание и развитие личности учащихся.</p> <p>Решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека и общества;</li> <li>- Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;</li> <li>- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.</li> </ul> <p>Достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- об опасных и чрезвычайных ситуациях,</li> <li>- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,</li> <li>- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- о здоровом образе жизни</li> <li>- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,</li> <li>- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> </li> <li>- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации</li> </ul>

	<p>Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- развитие умений:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,</li> <li>- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<p>Повторение – 1 час</p> <p>Основы комплексной безопасности – 3 часа</p> <p>Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций – 7 часов</p> <p>Основы противодействия экстремизму и терроризму – 2 часа</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности – 2 часа</p> <p>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи – 7 часов</p> <p>Основы обороны государства – 2 часа</p> <p>Правовые основы военной службы – 5 часов</p> <p>Элементы начальной военной подготовки - 2 часа</p> <p>Военно-профессиональная деятельность – 1 час</p> <p>Повторение - 2 часа</p>
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	<b>Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник, М., Русское слово</b>