



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ № 481

И.А.Григорьева

Приказ № 163-од от 30.08.2022

План внутришкольного контроля ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год

План внутришкольного контроля на сентябрь 2022 года

Учебные недели	29.08.-03.09.2022	05.09.- 10.09.2022	12.09.- 17.09.2022	19.09.- 24.09.2022
1-4 классы	1. Проведение с педагогами вводного инструктажа по ОТ, инструктажа по ОТ на рабочем месте. Контроль за соблюдением ОТ при организации УВП, правила внутришкольного распорядка. 2. Составление расписания уроков, занятий ОДОд и занятий внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год. 3. Корректировка и утверждение списков и режима работы ГПД, составление графиков консультационных часов педагогов в ГПД, графика дежурства воспитателей ГПД. 4. Контроль соответствия учебного плана нагрузке учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования школьному расписанию учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий ОДОд. 5. Проведение родительского собрания в 1 – 4-х классах. 6. Контроль за планированием внеклассной работы по предметам учителей начальной школы. 7. Контроль за соответствием рабочих программ учителей по предметам, планов воспитателей ГПД, программ внеурочной деятельности: - федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования; - примерным программам, внесенным в реестр примерных основных образовательных программ; - федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы общего образования; - учебному плану ОУ; - требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ОУ. 8. Организация работы по ведению эл. журналов. 9. Составление графика контрольных работ на 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года. 10. Контроль за организацией повторения по предметам в начале учебного года (2 – 4 классы).		1. Контроль за соблюдением норм СанПина при организации УВП. 2. Проверка ведения электронных журналов учителей по предметам, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, журналов классного руководителя. 3. Контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися. 4. Посещение уроков 1-х классов. Адаптационный период. Проверка соблюдения требований письма МО РФ «Рекомендации обучения первоклассников в адаптационный период». 5. Собеседования с классными руководителями по работе с трудными детьми. 6. Контроль за использованием ТСО. 7. Контроль ведения школьной документации (школьные дневники) в 2-4-х классах на начало учебного года. 8. Контроль за работой молодых учителей (посещение уроков, занятий, анализ документации). 9. Контроль техники чтения в 1-4-х классах. 10. Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий и ГПД, занятий внеурочной деятельностью и занятий дополнительного образования, отсутствием опозданий, внешним видом обучающихся. 11. Работа по повышению методической грамотности учителя: согласование вопросов повышения квалификации и аттестации, контроль работы педагога над темой самообразования. 12. Проверка эффективности работы ГПД (наполняемость, посещаемость, выполнение режимных моментов). 13. Сопровождение педагогов, участвующих в педагогических профессиональных конкурсах. 14. Подготовка документов на открытие дополнительных платных образовательных услуг, проведение родительского собрания для получателей платных образовательных услуг.	

	11. Контроль за составлением плана работы наставника с молодыми специалистами. 12 Подготовка документов на открытие дополнительных платных образовательных услуг. 13. Контроль за проведением входной диагностической работы в 1-х классах.		
Немецкий язык	1. Контроль за оформлением рабочих программ и их соответствием: - федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного и среднего общего образования; - примерным программам по немецкому языку и требованиям кодификатора по иностранному языку; - федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, - учебному плану ОУ; - требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ОУ 2. Контроль за оформлением рабочих программ по внеурочной деятельности; 3. Контроль за планированием работы МО и планов внеклассной работы учителей на 2022-2023 уч. год; 4. Контроль за организацией работы по ведению эл. журналов 5. Составление графика контрольно-диагностических работ на 2022-2023 учебный год. 6. Контроль за организацией занятий по немецкому в рамках ОДОд. 7. Организация мероприятий по плану ВР МО. 8. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	1. Проверка оформления и ведения электронных журналов (классных, журналов ОДОд, журналов внеурочной деятельности) 2. Контроль за организацией занятий по немецкому языку в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах и 5-7 классах. 3. Организация работы по повышению методической грамотности учителей немецкого языка: согласование вопросов повышения квалификации и аттестации, контроль работы педагога над темой самообразования. 4. Планирование конкурсного движения по немецкому языку. 5. Контроль за организацией повторения в начале учебного года. 6. Проведение КДР по графику МО 7. Контроль за планированием работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 8. Контроль за соблюдением норм СанПина в УВП 9 Организация мероприятий по плану ВР МО. 10. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	
5-11 классы	1. Организация и контроль над проведением мероприятий с педагогами и учащимися по ОТ в УВП. Контроль над соблюдением норм СанПина. 2. Контроль и организация методической работы. 3. Контроль за соответствием рабочих программ учителей по предметам, программ внеурочной деятельности: - федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования; - примерным программам, внесенным в реестр примерных основных образовательных программ; - федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих программы общего образования; - учебному плану ОУ; - требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ОУ. 4. Контроль за планированием внеклассной работы по предметам. 5. Организация работы по ведению эл. журналов. 6. Проведение родительского собрания в 5 – 11-х классах. 7. Контроль и планирование работы МО и предметных недель.	1. Организация и планирование работы по ГО. 2. Контроль за организацией и проведением повторения в начале учебного года. 3. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям, принятым на работу в 2022/23 уч.г. 4. Составление графика работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Информационное совещание по организации школьного тура предметных олимпиад. 6. Формирование базы ЕГЭ и ОГЭ - 2023. 7. Организация работы по повышению методической грамотности учителя: согласование вопросов повышения квалификации и аттестации, контроль	1. Проверка электронных журналов. 2. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям, принятым на работу в 2022/23 уч.г. 3. Контроль и организация проведения школьного тура олимпиад по предметам (график ИМЦ). 4. Организация и проведение ВПР по русскому языку (5-9 кл.). 5. Организация и проведение ВПР по математике (5-9 кл.). 6. Организация и проведение внутришкольного мониторинга по математике (10кл.)

	8. Контроль и планирование работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 9. Оказание методической помощи молодым специалистам и учителям, принятым на работу в 2022/23 уч.г. 10. Организация аттестации педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности. 11. Контроль за организацией и проведением повторения в начале учебного года. 12. Контроль за обеспеченностью учебниками учащихся 5-11 классов. 13. Организация и контроль за формированием групп внеурочной деятельности, 5-11 кл. 14. Организация дистанционного обучения учащихся (выдача оборудования, обновление базы, формирование графика занятий)	работы педагога над темой самообразования. 8. Организация и проведение внутришкольного мониторинга по русскому языку (10 кл.)	
Воспитательная работа	1. Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. 2. Составление общешкольного плана воспитательной работы. 3. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 4. Организация контроля, за проведением урока памяти жертв Беслана. 5. Организация дежурства в школе, составление графика дежурства учителей. 6. Организация линейки, посвященной Дню памяти жертв блокады. 7. Организация составления памяток «Мой безопасный путь в школу» и контроль за размещением памяток в дневниках учащихся. 8. Организация работы органа школьного самоуправления «Совета обучающихся». Утверждение состава, планирование работы, распределение обязанностей. 9. Организация работы штаба РДШ, в соответствии с годовым планом работы. 10. Организация оформления классных уголков. 11. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий. 12. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация и контроль за проведением классных часов и бесед по учебному модулю «Дорожная безопасность», ПДД, профилактики дорожно-транспортного травматизма. 3. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 4. Заседание совета обучающихся № 1. 5. Заседание МО классных руководителей № 1. 6. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя. 3. Организация акции «Бумажные города» (сбор макулатуры). 4. Организация и проведение недели безопасности детей и подростков по плану, контроль за выполнением мероприятий. 5. Проверка наличия памяток «Мой безопасный путь в школу» в дневниках учащихся. 6. Контроль за проведением бесед, классных часов по правовому воспитанию подростков. 7. Посвящение в ученики учащихся 1 и 5 классов. 8. Работа по плану МО классных руководителей. 9. Контроль за проведением недели безопасности детей и подростков. 10. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.
Психолого-социальная работа	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально –	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного
			1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование

психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Динамический отсев» 13. Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактики насилия , агрессивного поведения в подростковой среде.(по графику). 14. Декада проведения идеологии терроризма и экстремизма (по графику). 15. Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактики насилия , агрессивного поведения в подростковой среде.	на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога.	социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактики насилия , агрессивного поведения в подростковой среде.(по графику). 13. Декада проведения идеологии терроризма и экстремизма (по графику). 14.Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактики насилия , агрессивного поведения в подростковой среде. 15.Размещение на информационных	благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Неблагополучные семьи 13. Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактики насилия , агрессивного поведения в подростковой среде.(по графику). 14. Декада проведения идеологии
---	--	---	--

	16.Размещение на информационных стендах ОУ номера общероссийского телефона доверия по оказанию психологической помощи : 8-800-2000-122; 004.	согласно плану педагога – психолога.	стендах ОУ номера общероссийского телефона доверия по оказанию психологической помощи : 8-800-2000-122; 004.	терроризма и экстремизма (по графику).
	17.Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности , в том числе по вопросам безопасности в соц.сетях.	12. Сдача отчётной документации: «Взаимодействие субъектов профилактики».	16.Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности , в том числе по вопросам безопасности в соц.сетях.	
		13. Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактики насилия , агрессивного поведения в подростковой среде.(по графику).		
		14. Декада проведения идеологии терроризма и экстремизма (по графику).		
		15.Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися по профилактики насилия , агрессивного поведения в подростковой среде.		
		16.Размещение на информационных стендах ОУ номера общероссийского телефона доверия по оказанию психологической помощи : 8-800-2000-122; 004.		
		17.Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности , в том числе по вопросам безопасности в соц.сетях.		
1. Проведение планового заседания Совета по профилактике (последняя пятница месяца).				

План внутришкольного контроля на октябрь 2022 года

Учебные недели	26.09.-01.10.2022	03.10.- 08.10.2022	10.10.- 15.10.2022	17.10.- 29.10.2022
1-4 классы	1. Посещение уроков 1-х классов. Адаптационный период. Проверка	1. Контроль за работой учеников выпускных классов (посещение уроков, проверка ведения рабочих тетрадей по		1. Проверка состояния ведения тетрадей для контрольных работ в 3-х классах.

	формирования техники каллиграфического письма в период обучения грамоте. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий молодых специалистов (учителей и воспитателей). 3. Контроль за работой с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Контрольные срезы по предметам во 2-х классах (выявить качество усвоения программы за 1 класс второклассниками).	предметам). 2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Посещение уроков физкультуры. 3. Промежуточный контроль по ведению электронных дневников и электронных журналов. 4. Подведение предварительных итогов 1 четверти (работа с учащимися и родителями). 5. Работа по предупреждению неуспеваемости с учащимися, родителями, учителями. 6. Состояние адаптивности обучающихся в 1-м классе (выявление дезадаптации детей, определение причины). 7. Подготовка и проведение родительских собраний. 8. Контроль за проведением школьного этапа городской олимпиады школьников по экономике (3-4 классы). 9. Контроль за подготовкой и проведение школьного тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие».	2. Подведение итогов 1 четверти (проведение линеек по классам). 3. Работа по предупреждению неуспеваемости с учащимися, родителями, учителями. 4. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 5. Контроль за проведением спартакиады семейных команд Кировского района. 6. Проведение родительских собраний в 1 – 4 классах.
Немецкий язык	1. Подготовка школьного тура олимпиады по немецкому языку. 2 Организация мероприятий по плану ВР МО. 3. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	1. Организация мероприятий по плану ВР МО. 2. Организация и участие в конкурсах разного уровня. 3. Подведение и анализ предварительных итогов 1 четверти. 4. Организация и проведение ШЭ ВО по немецкому языку. 5. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальные встречи с родителями. 6. Проведение КДР по графику МО.	1. Контроль за организацией работы по подготовке к экзамену на Немецкий языковой диплом. 2. Анализ итогов 1 четверти: организация профилактической работы с учащимися и методической работы с учителями. 3. Проведение КДР по графику МО 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.

5-11 классы	1. Организация и проведение классно-обобщающего контроля 5 и 10 классов (анкетирование учителей). 2. Контроль и организация проведения школьного тура олимпиад по предметам (график ИМЦ). 3. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022– 2023 уч.г. 4. Организация и проведение ВПР по окружающему миру (5 кл.) 6. Организация и проведение ВПР по физике (8 кл.) 7. Организация и проведение ВПР по химии (9 кл.)	1. Проведение классно-обобщающего контроля 5 и 10 классов (посещение уроков, проведение диагностических работ). 2. Анализ предварительных итогов I четверти (работа с учителями). 3. Контроль и организация проведения школьного тура олимпиад по предметам (график ИМЦ). 4. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022 – 2023 уч.г. 5. Организация и проведение ВПР по истории (6 кл.) 6. Организация и проведение ВПР по биологии и географии (7 кл.) 7. Организация и проведение ВПР по географии (8 кл.) 8. Организация и проведение ВПР по обществознанию и истории (7 кл.) 9. Организация и проведение ВПР по биологии (6 кл.)	1. Проведение классно-обобщающего контроля 5 и 10 классов (посещение уроков, проведение диагностических работ). 2. Анализ предварительных итогов I четверти (работа с учащимися и учителями). 3. Контроль и организация проведения школьного тура олимпиад по предметам (график ИМЦ). 4. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022/2023 уч.г. 6. Контроль за организацией преподаванием математики в 9аб классах. 7. Организация и проведение ВПР по обществознанию и истории (8 кл.) 8. Организация и проведение ВПР по географии и истории (9 кл.) 9. Организация и проведение ВПР по биологии (9 кл.)	1. Проведение классно-обобщающего контроля 5 и 10 классов (посещение уроков, проведение тестирования). 2. Анализ предварительных итогов I четверти (работа с учащимися и их родителями). 3. Контроль и организация проведения школьного тура олимпиад по предметам (график ИМЦ). 4. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022 – 2023 уч.г. 5. Контроль за организацией преподаванием математики в 9аб классах.	1. Проведение классно-обобщающего контроля 5 и 10 классов (посещение уроков, проведение тестирования). 2. Подготовка к производственному совещанию. 3. Проведение поклассных совещаний и линеек уч-ся по итогам I четверти. 4. Контроль и организация проведения школьного тура олимпиад по предметам (график ИМЦ). 5. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022 – 2023 уч.г. 6. Обновление базы ЕГЭ и ОГЭ - 2023. 7. Организация и проведение индивидуальной работы с родителями неуспевающих уч-ся. 8. Контроль за организацией преподаванием математики в 9аб классах. 7. Проведение родительских собраний 5-11 классов.
Воспитательная работа	1. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных «Дню учителя». 2. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 3. Организация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Планета	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация проведения Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация, подготовка и проведение праздничных мероприятий ко дню рождения школы. 3. Заседание Совета обучающихся № 2.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Проведение мероприятия, посвященного Дню	1. Анализ выполнения плана воспитательной работы за I четверти. 2. Проверка ведения школьной документации - журнала классного руководителя 1-11 кл. 3. Контроль за проведением бесед, классных часов по

	Здоровья». 4. Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека» 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ. 6. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий.	рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». 3. Работа по плану МО классных руководителей. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	рождения школы. 3. Контроль за проведением лекций по предупреждению идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде, о недопустимости участия в несанкционированных акциях. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	правовому воспитанию подростков. 4. Контроль за проведением классных часов и бесед по учебному модулю «Дорожная безопасность». 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.
Психолого-социальная работа	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия

	тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии, деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Динамический отсев». 13. Социальный паспорт.	социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии, деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Взаимодействие субъектов профилактики».	родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии, деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Неблагополучные семьи».	поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии, деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога.	тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии, деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Проведение планового заседания Совета по профилактике (последняя пятница месяца). 13. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. (по графику)
--	--	---	---	--	--

План внутришкольного контроля на ноябрь 2022 года

Учебные недели	31.10.- 05.11.2022	07.11.- 12.11.2022	14.11.- 19.11.2022	21.11.- 26.11.2022
1-4 классы	1. Проверка электронных журналов учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования (единые требования, охрана труда, накопляемость отметок, проведение классных часов, соответствие рабочим программам), журналов классного руководителя. 2. Проведение заседания ШМО. 3. Контроль за соблюдением объема домашних заданий.	1. Контроль за эффективным использованием ТСО. 2. Контроль дневников учащихся по итогам 1 четверти. 3. Контроль за подготовкой и участием начальной школы в игре – конкурсе «Русский медвежонок» 4. Работа с уч-ся, родителями, по предупреждению неуспеваемости 5. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Посещение уроков музыки.	1. Подготовка к проведению Дня открытых дверей по теме «Организация приема в 1 кл. на 2023/2024 уч. г.». 2. Контроль за подготовкой к ВПР обучающихся 4-х классов по русскому языку. 3. Контроль за проведением занятий со слабоуспевающими уч-ся. 4. Контроль за эффективностью работы ГПД (наполняемость, посещаемость, выполнение режимных моментов). 5. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Посещение уроков математики. 6. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности (оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС НОО). 7. Контроль за проведением школьного тура конкурса «Логика – 2023» для учащихся 4-х классов.. 8. Контроль за подготовкой и проведение муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие».	
Немецкий язык	1. Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в рамках конкурсного движения. 2. Проверка электронных журналов учителей по итогам 1 четверти (единые требования, охрана труда, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, использование ТСО, накопляемость отметок, соответствие рабочим программам) 3. Подготовка и проведение заседания МО. 4. Подготовка и организация работы по плану ВР МО учителей немецкого языка. 5. Контроль за преподаванием немецкого языка во 2-х классах. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	1. Организация работы по предупреждению неуспеваемости с учащимися, профилактическая работа с родителями. 2. Контроль за проведением занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Подготовка и организация участия в районном этапе ВО по немецкому языку 4. Проведение КДР по плану МО (10 класс-лексико-грамм. тест, 9 класс-письмо) 5. Контроль за преподаванием немецкого языка в 9-х классах 6. Организация подготовки к экзамену ДСД-2 7. Организация мероприятий по плану ВР МО. 8. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	1. Контроль за проведением подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Проведение КДР по графику МО . 3. Проведение письменной части экзамена ДСД-2 4. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности . 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	
5-11 классы	1. Педагогический совет. 2. Проверка электронных журналов и журналов классных	1. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022– 2023 уч.г. (выборочно).	1. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022 – 2023 уч.г. (выборочно).	1. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022 –

	руководителей. 3.Проведение заседания ШМО. 4.Контроль и организация участия учащихся в районном туре олимпиад по предметам (график ИМЦ). 5.Организация и проведение индивидуальной работы с родителями неуспевающих учащихся.	2. Классно-обобщающий контроль 8-х классов . . 3.Контроль и организация участия учащихся в районном туре олимпиад по предметам (график ИМЦ). 4.Организация и проведение КДР по обществознанию в системе Знак (9 кл.)	2.Контроль и организация участия учащихся в районном туре олимпиад по предметам (график ИМЦ). 3. Организация и проведение КДР по биологии и истории в системе Знак (9 кл.). 5. Организация подготовки предметной недели по физико-математическому циклу предметов. 5. Классно-обобщающий контроль 8-х классов (посещение уроков). 6.Организация и контроль за проведением пробного сочинения по литературе, 11а	2023 уч.г. .(выборочно). 2.Обновление базы ЕГЭ и ОГЭ - 2023. 3.Создание банка персональных данных участников олимпиады школьников. 4.Организация и контроль за проведением предметной недели по физико-математическому циклу предметов. 5.Контроль и организация участия учащихся в районном туре олимпиад по предметам (график ИМЦ). 6. Анализ предварительных итогов четверти (работа с учителями). 7. Классно-обобщающий контроль 8-х классов (посещение уроков).
Воспитательная работа	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация и проведение Месячника правовых знаний в образовательных учреждениях СПб и анализ проведенных мероприятий. 3. Контроль за системой внеклассной работы «Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности». 4. Заседание МО классных руководителей № 2. 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ. 6. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация и проведение Дня толерантности в соответствии с планом работы. 3. Работа в соответствии с планом антитеррористической направленности. 4. Работа в соответствии с планом антинаркотической направленности. 5. Работа по плану МО классных руководителей. 6. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация и проведение Всемирной недели предпринимательства. 3. Заседание совета обучающихся № 3. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Рейд совета старшеклассников. Цель: проверка внешнего вида учащихся и наличие школьных принадлежностей. Контроль, за соблюдением Устава школы по вопросам школьной формы. 3. Контроль за проведением бесед, классных часов по правовому воспитанию подростков. 4. Контроль за проведением классных часов и бесед по учебному модулю «Дорожная безопасность». 5.Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.

Психолого-социальная работа	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога.	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12.Всероссийский день правовой помощи детям.(по графику). 13. Месячник правовых знаний.	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога –
------------------------------------	--	--	---	---

	поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Динамический отсев», «Взаимодействие субъектов профилактики», 13. Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства			психолога. 12.Сдача отчётной документации: «Неблагополучные семьи». 13.Всероссийский день правовой помощи детям.(по графику) 14. Месячник правовых знаний.
--	--	--	--	--

План внутришкольного контроля на декабрь 2022 года

Учебные недели	28.11.- 03.12.2022	05.12.- 10.12.2022	12.12.- 17.12.2022	19.12.- 30.12.2022
1-4 классы	1. Организация контроля за соблюдением ОТ на уроках физкультуры. 2. Проверка состояния ведения тетрадей для контрольных работ во 2х классах. 3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Посещение уроков русского языка. 4. Контроль за работой молодых специалистов. 5. Контроль за подготовкой к районным интеллектуальным конкурсам. 7. Проведение Дня открытых дверей. Организация приема в 1 кл. на 2023/2024 уч. г.	1. Подведение предварительных итогов II четверти (работа с учащимися и учителями). Предупреждение неуспеваемости. Организация контроля за успевающими. 2. Промежуточный контроль за ведением электронных журналов. 3. Контроль за проведением школьного тура интегрированной олимпиады для учащихся 4-х классов по общеобразовательным предметам «Петербургские надежды». 4. Контроль за соблюдением норм СанПина при организации УВП. 5. Контроль за подготовкой к районным интеллектуальным конкурсам и НПК «Знайка» 6. Контроль за проведением школьного тура конкурса «Логика – 2023» для учащихся 3-х классов.	1. Контроль за состоянием преподавания предмета ОРКСЭ (4-е классы). Анализ методик и технологий в преподавании предмета. Посещение уроков ОРКСЭ. 2. Контроль за проведением и анализом контрольных работ по математике и русскому языку за 1 полугодие во 2-4-х классах, проверка техники чтения в 1-х – 4-х классах. 3. Контроль за ведением контрольных тетрадей в 4-х классах. 4. Контроль за проведением шахматного турнира первоклассников. 5. Контроль за подготовкой обучающихся 4-х классов к проведению ВПР в 4-х классах по математике.	1. Проверка электронных журналов учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования (единые требования, охрана труда, ППС, накопляемость отметок, проведение классных часов, соответствие рабочим программам), журналов классного руководителя. 2. Подведение итогов 2 четверти и 1 полугодия (проведение линеек по классам). 3. Проведение родительских собраний. 4. Создание банка методических разработок и популяризация опыта работы учителей. 5. Проведение заседания ШМО.
Немецкий язык	1. Организация подготовки к Дням немецкой культуры	1. Организация подготовки к Дням немецкой культуры по плану ВР	1. Экзамен ДСД-2 УЧ 2.Контроль за проведением дней	1. Проверка выполнения плана внеклассной работы по немецкому языку. Анализ

	2. Анализ предварительных итогов успеваемости учащихся во 2 четверти: работа с учителями и родителями 3. Подготовка к УЧ Экзамена ДСД-2 4. Контроль за преподаванием в 6-х классах. 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	МО. 2. Проведение КДР по плану МО (11 класс-аудирование, 9 класс-лексико-грамм. тест) 3. Организация подготовки к экзамену ДСД-1 4. Контроль за преподаванием в 3-х классах. 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	немецкой культуры. 3. Анализ предварительных итогов четверти (работа с учащимися и их родителями). 4. Проведение предварительного мониторинга УМК по предметам . 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	мероприятий в рамках предметной недели. 2. Организация и проведение индивидуальной работы с родителями неуспевающих. 3. Проверка журналов посещения занятий ОДОД. 4. Проведение заседания МО. 5. Контроль за выполнением общеобразовательной программы. 6. Организация мероприятий по плану ВР МО. 7. Организация и участие в конкурсах разного уровня.
5-11 классы	1. Контроль и организация участия учащихся в районном туре олимпиад по предметам (график ИМЦ). 2. Анализ предварительных итогов четверти (работа с учащимися и их родителями). 3. Организация и проведение КДР по географии в системе Знак (9 кл.)	1. Контроль за проведением контрольных работ по предметам (в соответствии с рабочими программами по предметам). 2. Контроль и организация участия учащихся в районном туре олимпиад по предметам (график ИМЦ). 3. Анализ предварительных итогов четверти (работа с учащимися и их родителями). 4. Проведение предварительного мониторинга УМК по предметам на 2023-2024 учебный год. 5. Организация и проведение КДР по математике в системе Знак (9 кл.) 6. Организация и контроль за проведением итогового сочинения по литературе, 11а	1. Организация и проведение КДР по физике и химии в системе Знак (9 кл.) 2. Контроль за проведением контрольных работ по предметам (в соответствии с рабочими программами по предметам). 3. Контроль и организация участия учащихся в районном туре олимпиад по предметам (график ИМЦ). 4. Анализ предварительных итогов четверти (работа с учащимися и их родителями). 5. Проведение предварительного мониторинга УМК по предметам на 2023-2024 учебный год (оформление списка УМК, необходимых для закупки). 6. Контроль за проведением дистанционного обучения учащихся.	1. Проведение поклассных совещаний и линеек уч-ся по итогам четверти. 2. Проверка электронных журналов и журналов классных руководителей. 3. Проверка документации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Обновление базы ОГЭ и ЕГЭ – 2023. 4. Контроль и организация участия учащихся в районном туре олимпиад по предметам (график ИМЦ). 5. Организация и проведение индивидуальной работы с родителями неуспевающих. 6. Организация и контроль за проведением родительских собраний. 7. Организация и проведение КДР по математике (профиль, алгебра) в системе Знак (11 кл.)
Воспитательная работа	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Рейд совета старшеклассников. Цель: проверка внешнего вида учащихся. Контроль, за соблюдением Устава школы по вопросам школьной формы. 3. Работа в соответствии с	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация методического сопровождения по проведению классного часа: «День Конституции Российской Федерации». Контроль, за проведением классного часа. 3. Контроль за проведением месячника правовых знаний в	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Подготовка к новогодним праздникам. 3. Заседание совета обучающихся № 4. 4. Контроль за проведением классных часов и бесед по учебному модулю «Дорожная	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация «Новогоднего калейдоскопа» - Утренники и праздники - Конкурс газет и поделок - Оформление школы 3. Контроль за проведением бесед, классных часов по антитеррористическому воспитанию подростков.

	планом антитеррористической направленности. 4. Работа по плану МО классных руководителей. 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ. 6. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий.	общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	безопасность». 5. Работа в соответствии с планом антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. 6. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	4. Анализ выполнения плана воспитательной работы за 2 четверть. 5. Проверка ведения школьной документации: журнала классного руководителя. 6. Контроль за проведением бесед, классных часов по правовому воспитанию подростков. 7. Контроль за проведением бесед, классных часов и тематических уроков по антинаркотическому воспитанию подростков. 8. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.
Психолого-социальная работа	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога –

родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник правовых знаний 13. Сдача отчётной документации: «Взаимодействие субъектов профилактики».	поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник правовых знаний 13. Сдача отчётной документации: «Взаимодействие субъектов профилактики».	уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник правовых знаний	психолога. 12.Проведение планового заседания Совета по профилактике (последняя пятница месяца). 13. Месячник правовых знаний 14. Сдача отчётной документации: «Неблагополучные семьи».
--	--	--	---

План внутришкольного контроля на январь 2023года

Учебные недели	09.01.- 14.01.2023	16.01.- 21.01.2023	23.01-28.01.2023
1-4 классы	1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Посещение уроков окружающего мира. 2. Контроль за проведением школьного тура Открытого конкурса исследовательских работ учащихся 2-х классов «Знайка – 2023». 3. Контроль за подготовкой и проведением районного тура конкурса «Логика – 2023» для	1. Контроль за подготовкой и проведением районного тура конкурса «Логика – 2023» для учащихся 4-х классов. 2. Проверка ведения дневников учащихся по итогам 1 полугодия. 3. Промежуточный контроль за ведением э/журналов учащихся. 4. Контроль электронных журналов по ОТ на уроках физкультуры, окружающего мира и технологии. 5. Контроль за подготовкой к районным интеллектуальным конкурсам.	1. Проверка ведения школьной документации (вып. гос. программ по предметам, накопимость отметок). 2. Контроль за подготовкой к районным интеллектуальным конкурсам. 3. Предупреждение неуспеваемости. Организация контроля за неуспевающими. 4. Итоги контроля за ведением э/журналов по предметам, журналов внеурочной деятельности, журналов ГПД. 5. Создание банка методических разработок и популяризация опыта работы учителей.

	учащихся 4-х классов.	6. Контроль за посещаемостью учебных занятий и ГПД, занятий внеурочной деятельностью и занятий дополнительного образования, отсутствием опозданий, внешним видом обучающихся. 7. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 8. Работа по повышению методической грамотности учителя: согласование вопросов повышения квалификации и аттестации. 9. Контроль за проведением школьного тура Открытого конкурса исследовательских работ учащихся 3-х и 4-х классов «Знайка – 2023».	6. Контроль за подготовкой обучающихся к проведению ВПР в 4-х классах по окружающему миру. 7. Проверка состояния ведения рабочих тетрадей в 4-х классах. 8. Контроль за подготовкой и проведением районного тура конкурса «Логика – 2023» для учащихся 4-х классов. 9. Подготовка к проведению Дня открытых дверей по теме «Организация приема в 1 кл. на 2023/2024 уч. г.».
Немецкий язык	1. Проверка классных журналов и журналов внеурочной деятельности по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022-23 уч. года. 2. Подготовка к ДСД-1 и Тестовой работе А2 3. Организация мероприятий по плану ВР МО. 5. Организация и участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.	1. Организация работы с одаренными детьми. 2. Подготовка и участие в районных этапах ВО по немецкому языку. 3. Сдача работ и тезисов НПК (9-11 кл.) 4. Подготовка к ДСД-1 и Тестовой работе А2 5. Контроль за преподаванием в 4 –х классах. 6. Проведение КДР по графику МО 7. 9 Организация мероприятий по плану ВР МО. 8. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	1. Контроль за преподаванием немецкого языка в 7-х классах. 2. Проведение КДР по плану МО 3. Контроль за организацией занятий по внеурочной деятельности в 5-8 классах 4. Подготовка к ДСД-1 и Тестовой работе А2 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.
5-11 классы	1. Организация и контроль за проведением мероприятий с учащимися по ОТ в УВП (повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте, правила внутришкольного распорядка). 2. Анализ контроля ведения электронных журналов и журналов классных руководителей. 3. Контроль за выполнением государственной программ по предметам.	1. Организация и проведение проверки дневников уч-ся (проверка контроля за ведением дневников уч-ся со стороны родителей и кл. руководителя) 2. Обновление базы ЕГЭ и ОГЭ - 2023. 4. Организация и проведение работы по повышению методической грамотности учителя: согласование вопросов повышения квалификации и аттестации. 5. Организация и проведение КДР по математике (геометрия) в системе Знак (9 кл.)	1. Организация и контроль за проведением региональной работы по функциональной грамотности (8 кл.) 2. Организация и контроль за проведением предметной недели по истории. 3. Организация и проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов. 4. Формирование учебного плана на 2023\24 уч.г. 5. Организация и проведение работы по повышению методической грамотности учителя: согласование вопросов повышения квалификации и аттестации.
Воспитательная работа	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Рейд совета старшеклассников. Цель: проверка внешнего вида учащихся и наличие школьных	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Подготовка литературно-музыкальной постановки «Чтобы помнить...». 3. Заседание совета обучающихся и штаба	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

	принадлежностей. Организация контроля по вопросу соблюдения Устава школы. 3. Подготовка литературно-музыкальной композиции «Чтобы помнить...» ко Дню снятия блокады Ленинграда. 4. Заседание МО классных руководителей № 3. 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ. 6. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий.	№5. 4. Работа по плану МО классных руководителей. 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	3. Анализ посещенных мероприятий по плану классных руководителей. 4. Контроль за проведением бесед, классных часов по правовому воспитанию подростков. 5. Контроль за проведением классных часов и бесед по учебному модулю «Дорожная безопасность». 6. Контроль за проведением бесед, классных часов по антитеррористическому воспитанию подростков. 7. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.
Психолого-социальная работа	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение планового заседания Совета по профилактике (последняя пятница месяца). 12. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога.

	, деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Динамический отсев», «Взаимодействие субъектов профилактики».	диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Неблагополучные семьи».	
--	--	---	--

План внутришкольного контроля на февраль 2023 года

Учебные недели	30.01.- 04.02.2023	06.02.- 11.02.2023	13.02.- 18.02.2023	20.02.-25.02.2023
1-4 классы	1. Работа по предупреждению неуспеваемости. 2. Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2-х классах. 3. Контроль за подготовкой к районным интеллектуальным конкурсам. 4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Посещение уроков технологии. 5. Контроль за работой молодых специалистов. 6. Подготовка к проведению Дня открытых дверей по теме «Организация приема в 1 кл. на 2023/2024 уч. г.».	1. Промежуточный контроль ведения э/журналов. 2. Работа по повышению методической грамотности учителя: согласование вопросов повышения квалификации. 3. Контроль за подготовкой обучающихся 4-х классов к проведению ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. 4. Контроль за соблюдением объема домашних заданий. 5. Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 3-х классах. 6. Написание срезовых работ учениками 3 классов по русскому языку и математике. 7. Подготовка и проведение Дня открытых дверей по теме «Организация приема в 1 кл. на 2023/2024 уч. г.».	1. Контроль за подготовкой и проведением районного тура конкурса «Логика – 2023» для учащихся 3-х классов. 2. Организация подготовки к ДЗД и объектовой тренировки (ОТр). 3. Контроль за работой с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 4. Создание банка методических разработок и популяризация опыта работы учителей. 5. Состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Посещение уроков ИЗО. 6. Посещение уроков молодых специалистов.	1. Контроль за подготовкой и проведением районного тура конкурса «Логика – 2023» для учащихся 3-х классов. 2. Контроль за подготовкой к районным интеллектуальным конкурсам. 3. Итоги контроля по заполнению электронных журналов. 4. Предупреждение неуспеваемости. Организация контроля за неуспевающими. 5. Организация подготовки к ДЗД и объектовой тренировки (ОТр). 6. Проверка тетрадей по развитию речи во 2-4 классах. 7. Проведение с педагогами повторного инструктажа по ОТ, инструктажа по ОТ на рабочем месте. Контроль за соблюдением ОТ при организации УВП, правила внутришкольного распорядка.
Немецкий язык	1. Организация работы по предупреждению неуспеваемости 2. Организация и проведение классно-обобщающего контроля 10 и		1. Организация и проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов.	

	8 классов. 3. Контроль ведения электронных журналов. 4. Контроль за проведением консультаций по подготовке к ЕГЭ 6. Организация подготовка к ДСД-1 и Тестовой работе А2 7. Проведение КДР по плану МО 8. Организация мероприятий по плану ВР МО. 9. Организация и участие в конкурсах разного уровня. 10. Классно-обобщающий контроль 8-х классов.		2. Организация мероприятий по плану внеклассной работы МО. 3. Проведение КДР по графику МО. 4. Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися. 5. Организация работы с родителями и учителями. 6. Организация подготовка к ДСД-1 и Тестовой работе А2. 7. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	
5-11 классы	1. Организация и проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов. 2. Промежуточный контроль ведения электронных журналов. 3. Формирование учебного плана на 2023-2024 уч.г. 5. Контроль за работой молодых специалистов и учителям, принятым на работу в 2022\2023 уч.г. 6. Организация и проведение КДР по математике (профиль, геометрия) в системе Знак (11 кл.) 7. Организация и контроль за	1. Организация и проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов. 2. Организация и проведение КДР по математике (база) в системе Знак (11 кл.) 3. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022-2021 уч.г. 4. Организация и контроль за участием в пробных ЕГЭ по выбору, 11 кл. (по плану ИМЦ). 5. Организация и контроль за проведением итогового собеседования по русскому языку, 9аб. 6. Организация и проведение	1. Организация и проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов. 2. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022-2023 уч.г. 3. Организация и контроль за участием в пробных ЕГЭ по выбору, 11 кл (по плану ИМЦ).	1. Закрытие базы ЕГЭ и ОГЭ – 2023. 2. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022-2023 уч.г. 3. Организация и контроль за проведением мероприятий с педагогами по ОТ в УВП (повторный инструктаж по ОТ на рабочем месте). 4. Организация и контроль за участием в пробных ЕГЭ по выбору, 11 кл (по плану ИМЦ).
Воспитательная работа	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Рейд совета старшеклассников по вопросу дежурства классов по школе. 3. Контроль за проведением Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». 4. Работа по плану МО классных руководителей. 5. Организация еженедельной церемонии	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. 3. Работа по плану антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Заседание совета обучающихся №7. 3. Организация, подготовка и проведение празднования Масленицы. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. 3. Контроль за проведением бесед, классных часов по правовому, антитеррористическому и антинаркотическому воспитанию подростков. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.

	6. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий.			
Психолого-социальная работа	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися.	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических

тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Динамический отсев», «Взаимодействие субъектов профилактики».	11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога.	профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (по графику).	бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Неблагополучные семьи», 13. Проведение планового заседания Совета по профилактике (последняя пятница месяца).
---	---	---	--

План внутришкольного контроля на март 2023 года

Учебные недели	27. 02.- 04.03.2023	06.03.- 11.03.2023	13.03.- 18.03.2023	20.03.- 25.03.2023
1-4 классы	1. Подготовка документации к набору будущих первоклассников. 2. Подготовка к проведению ДЗД. 3. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников. 4. Контроль за подведением предварительных итогов 3 четверти (работа с учащимися и учителями).	1. Подготовка документации к набору будущих первоклассников. 2. Подготовка к проведению ДЗД и объектовой тренировки. 3. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников. 4. Подведение предварительных итогов 3 четверти (работа с учащимися и учителями). 5. Контроль за эффективностью работы ГПД. 6. Контроль за работой с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	1. Подготовка документации к набору будущих первоклассников. 2. Подготовка к проведению ВПР в 4-х классах. 3. Подготовка и проведение родительского собрания по итогам 3 четверти. 4. Проведение ДЗД, объектовой тренировки. 5. Создание банка методических разработок и популяризация опыта работы учителей. 6. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО. Посещение уроков литературного чтения.	1. Проведение линеек по итогам 3 четверти. 2. Подготовка документации к набору будущих первоклассников. 3. Заседание ШМО. 4. Проверка ведения документации по итогам 3 четверти (электронные журналы, журналы классного руководителя). 5. Коррекция рабочих программ по предметам. 6. Работа по повышению методической грамотности учителя: согласование вопросов повышения квалификации. 7. Подготовка к проведению ВПР в 4-х классах.
Немецкий язык	1. Предварительные итоги успеваемости в 3 четверти (работа с учащимися и	1. Организация и проведение экзамена ДСД-1 письменная часть	1. Подготовка и проведение родительского собрания по итогам 3 четверти.	1. Проверка документации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Заседание МО учителей

	учителями). 2. Организация подготовка к ДСД-1 и Тестовой работе А2 3. Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 4. Организация мероприятий по плану ВР МО. 5. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	2. Проведение КДР по графику МО 3. Контроль за подготовкой 4.. Классно-обобщающий контроль в 7-х классах. 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	2. Организация и проведение экзамена ДСД-1 устная часть 3. Контроль за подготовкой к Тестовой работе А1 4. Организация и контроль за проведением ВПР 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня.	немецкого языка. 3. Коррекция рабочих программ по немецкому языку, программ ВНД и ОДОд. 4. Проверка электронных журналов, журналов ВНД и ОДОд.
5-11 классы	1. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022\23 уч.г.(выборочно). 2. Анализ предварительных итогов четверти (работа с учителями). 3. Организация подготовки к ДЗД. 4. Организация и проведение региональной метапредметной работы по естественным наукам (10 кл.) 5. Организация и контроль за участием в пробных ЕГЭ по выбору, 11аб (по плану ИМЦ). 6. Организация и контроль за проведением ВПР, 11а	1. Контроль за работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022\2023 уч.г.(выборочно). 2. Анализ предварительных итогов четверти (работа с учащимися и учителями). 3. Организация подготовки к ДЗД. 4. Организация и контроль за проведением ВПР, 11а	1. Организация и контроль за проведением предметной недели по естествознанию. 2. Контроль над работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022\23 уч.г.(выборочно). 3. Анализ предварительных итогов четверти (работа с учащимися и их родителями). 4. Контроль за проведением ДЗД, объектовой тренировки. 5. Организация и контроль за проведением ВПР, 11а 6. Организация и контроль за проведением ВПР, 4-8 кл.	1. Проверка документации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Контроль над работой молодых специалистов и учителей, принятых на работу в 2022\23 уч.г.(выборочно). 3. Проверка электронных журналов и журналов классных руководителей. 4. Организация и проведение педагогического совета. 5. Организация и проведение ШМО. 6. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учащихся. 6. Организация и контроль за проведением ВПР, 4-8 кл. 7. Организация и контроль за проведением ВПР, 11а 4. Проведение поклассных совещаний и линеек уч-ся по итогам четверти.
Воспитательная работа	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация, подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта. 3. Организация, подготовка и проведение спортивных	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Работа по плану антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни. 3. Работа по плану МО классных руководителей. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Организация дежурства по школе семиклассников. Осуществление контроля, за дежурством. 3. Заседание совета обучающихся №7 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в 3 четверти. 3. Контроль за ведением школьной документации (журнал классного руководителя). 4. Контроль за проведением бесед, классных часов по правовому,

	соревнований «Равнение на мам». 4. Заседание МО классных руководителей № 4. 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ. 6. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий.			антитеррористическому и антинаркотическому воспитанию подростков. 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.
Психолого-социальная работа	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений,	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям.	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися.	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям.

	профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии, деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Динамический отсев», «Взаимодействие субъектов профилактики», 13. Международный день борьбы с наркотиками. 14. Месячник медиации.	9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник медиации.	11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник медиации.	аутоагрессии, деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11. Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Сдача отчётной документации: «Неблагополучные семьи», 13. Месячник медиации.
--	---	--	---	---

План внутришкольного контроля на апрель 2023 года

Учебные недели	27.03.- 01.04.2023	03.04.- 08.04.2023	10.04.- 15.04.2023	17.04.- 22.04.2023	24.04 – 29.04.2023
1-4 классы	1. Контроль заполнения электронного журнала по итогам 3 четверти и журналов классного руководителя. 2. Проверка дневников учащихся 2-4-х классов. 3. Контроль ведения документации по итогам 3 четверти. 4. Контроль за подготовкой к проведению ВПР в 4-х классах.	1. Работа по формированию будущих 1-х классов. 2. Проверка журналов «Система повторения, работа со слабыми». 3. Подготовка материалов к промежуточной аттестации. 4. Контроль за проведением ВПР в 4-х классах по математике. Анализ работ учащихся. 5. Работа по формированию	1. Работа по формированию будущих 1-х классов. 2. Подготовка материалов к промежуточной аттестации. 3. Контроль за проведением ВПР в 4-х классах по русскому языку. Анализ работ учащихся. 4. Работа по	1. Работа по формированию будущих 1-х классов. 2. Подведение предварительных итогов 4 четверти. 3. Контроль заполнения электронного журнала. 4. Контроль за работой вновь назначенных учителей. 5. Пополнение банка контрольных работ по предметам начальной школы. 6. Контроль за проведением ВПР в 4-х классах по окружающему миру. Анализ работ учащихся. 7. Работа по формированию учебного плана ОУ на 2023 – 2024 уч. год.	

	5. Работа по формированию учебного плана ОУ на 2023 – 2024 уч. год	учебного плана ОУ на 2023 – 2024 уч. год.	формированию учебного плана ОУ на 2023 – 2024 уч. год.	
Немецкий язык	1. Контроль ведения документации по итогам 3 четверти (электронные журналы, журналы ОДО и внеурочной деятельности) 2. Организация подготовки учащихся 8 классов к Тестовой работе А2. 3. Проведение Тестовой работы А1 в 5 классах. 4. Организация и контроль за проведением ВПР 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня	1. Организация мероприятий по плану ВР МО. 2. Классно-обобщающий контроль по немецкому языку в 4-х классах. 3. Проведение Тестовой работы А2 4. Организация и контроль за проведением ВПР 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня	1. Организация и проведение диагностических работ в 4-х классах. 2. Организация и контроль за участием в пробном ЕГЭ по немецкому языку в 11-х классах 3. Контроль за организацией занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах 4. Планирование и организация промежуточной аттестации по немецкому языку во 2-4, 5-8 и 10 классах. 5. Организация и контроль за проведением ВПР 6. Организация мероприятий по плану ВР МО. 7. Организация и участие в конкурсах разного уровня	1. Подведение и анализ предварительных итогов 4 четверти. 2. Организация индивидуальной работы с родителями и с учителями. 3. Контроль заполнения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и ОДО 4. Организация и контроль за проведением диагностического тестирования 5. Организация и проведение промежуточной аттестации по немецкому языку во 2-4, 5-8 и 10 классах. 6. Организация и контроль за проведением ВПР 7. Организация мероприятий по плану ВР МО. 8. Организация и участие в конкурсах разного уровня
5-11 классы	1. Организация и контроль за преподаванием русского языка и математики в 9 классах. 2. Организация и контроль за проведением ВПР, 5-8 кл. 3. Работа по формированию учебного плана ОУ на 2023 – 2024 уч. Год 4. Контроль заполнения электронного журнала по итогам 3 четверти и журналов классного руководителя.	1. Организация и контроль за проведением пробных ОГЭ, 9 кл. (план ИМЦ) 2. Организация и контроль за преподаванием русского языка и математики в 9 классах. 3. Организация и контроль за проведением ВПР, 5-8 кл. 4. Работа по формированию учебного плана ОУ на 2023 – 2024 уч. Год	1. Работа по формированию учебного плана ОУ на 2023 – 2024 уч. год 2. Организация и контроль за преподаванием русского языка и математики в 11 классе. 3. Организация и контроль за проведением ВПР, 5-8 кл. 4. Организация и контроль за проведением пробных ОГЭ, 9 кл. (план	1. Организация и контроль за проведением пробных ОГЭ, 9 кл. (план ИМЦ) 2. Работа по формированию учебного плана ОУ на 2023 – 2024 уч. Год 3. Текущий контроль электронных журналов. 4. Организация и проведение мониторинга 10 классов по выбору элективных курсов на 2023-2024 уч.г. 5. Анализ предварительных итогов года (работа с учителями). 6. Организация и контроль за преподаванием русского языка и математики в 11 классе. 7. Организация и контроль за проведением ВПР, 5-8 кл. 8. Проведение родительских собраний по организации ГИА-2023 (9аб и 11а)

Воспитательная работа	1.Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2.Подготовка и проведение декады Здорового образа жизни. Анализ проведенных мероприятий. 3.Организация участия в месячнике и проведение антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией. 4. Работа по плану МО классных руководителей. 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ. 6. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий.	1.Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2. Проведение Всемирного Дня Здоровья в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. 3. Подготовка и участие в акции «Открытие на парадной». 4. Контроль за проведением месячника медиации. 5. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	ИМЦ) 1.Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2.Заседание совета обучающихся № 8. 3. Организация встреч и проведение мероприятий, посвященных участникам ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф на Чернобыльской АЭС. 4. Подготовка и участие в акции «Открытие на парадной». 5.Подготовка концерта для жителей микрорайона МО Княжево «Во имя Победы». 6. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1.Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2.Подготовка к акции «Бессмертный полк». 3.Проведение Глобальной недели безопасности дорожного движения. Анализ проведенных мероприятий. 4.Подготовка концерта для жителей микрорайона МО Княжево «Во имя Победы!». 5. Контроль за проведением бесед, классных часов по правовому воспитанию подростков. 6. Контроль за проведением месячника медиации. 7. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.
Психолого-социальная работа	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива.	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей, для	1.Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3.Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4.Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей,

	5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11..Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник антинаркотических мероприятий	социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11..Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник антинаркотических мероприятий 13. Декада здорового образа жизни.	педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6.Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7.Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8.Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11..Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник антинаркотических мероприятий. 13. Декада здорового образа жизни.	склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11..Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Месячник антинаркотических мероприятий 13.Проведение планового заседания Совета по профилактике (последняя пятница месяца
--	--	--	--	--

План внутришкольного контроля на май 2023года

Учебные недели	01.05 – 06.05.2023	08.05.- 13.05.2023	15.05.- 20.05.2023	22.05.- 27.05.2023
1-4 классы	1. Комплектование будущих 1-х классов. 2. Контроль за организацией повторения за 2022 – 2023 учебный год. 3. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по предварительным итогам 4 четверти и учебного года. 4. Работа по предупреждению неуспеваемости с учащимися и их родителями. 5. Контроль за проведением промежуточной аттестации. 6. Подготовка к родительскому собранию по итогам 2022 – 2023 уч. года 7. Контроль за посещаемостью учебных занятий и ГПД, занятий внеурочной деятельностью и занятий дополнительного образования, отсутствием опозданий, внешним видом обучающихся. 8. Согласование УМК по предметам на 2023-2024 учебный год. 9. Работа по повышению методической грамотности учителя: согласование вопросов повышения квалификации и аттестации.		1. Комплектование будущих 1-х классов. 2. Контроль за организацией повторения за 2022 – 2023 учебный год. 3. Контроль за организацией проведения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 4. Контроль за проведением проверки техники чтения у учащихся 1 – 4 классов. 5. Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по предварительным итогам учебного года. 6. Контроль за проведением занятий со слабоуспевающими уч-ся. 7. Контроль за проведением промежуточной аттестации. 8. Проведение линейки по итогам 2022-2023 уч. года. 9. Подготовка и проведение родительских собраний. 10. Проверка школьной документации (выставление четвертных и годовых отметок). 11. Контроль за выполнением гос. программ по предметам. 12. Контроль заполнения электронного журнала по предметам, журналов внеурочной деятельности, журналов ГПД. 13. Прощание с начальной школой в 4-х классах (проведение праздника). 14. Создание банка методических разработок и популяризация опыта работы учителей.	
Немецкий язык	1. Контроль за проведением занятий со слабоуспевающими учащимися. 2. Предварительные итоги 2022/2023 уч.года: сбор и анализ информации, работа с учащимися и учителями. 3. Организация промежуточной аттестация учащихся 2-8 и 10 классов. 4. Контроль за организацией и проведением повторения на уроках немецкого языка. 5. Формирование расписания экзаменов, назначение ответственных лиц за сопровождение учащихся. 6. Итоги ДСД-2: анализ и планирование работы. 7. Проведение КДР по плану МО 8. Организация мероприятий по плану ВР МО. 9. Организация и участие в конкурсах разного уровня		1. Анализ предварительных итогов 4 четверти и 2022\2023 уч.года (работа с учащимися и учителями). 2. Организация промежуточной аттестация учащихся 2-8 и 10 классов. 3. Проведение родительских собраний по итогам 4 четверти и учебного года. 4. Заседание МО учителей немецкого языка, итоги учебного года. ВПР 5. Организация мероприятий по плану ВР МО. 6. Организация и участие в конкурсах разного уровня	1. Организация проверки школьной документации (электронных журналов, журналов ВНД и ОДОд) 2. Контроль за выполнением гос. программы, РП, контроль за оформлением коррекции РП. 3. Анализ итогов промежуточной аттестации 2-8, 10 классов. 4. Планирование работы со слабоуспевающими на летний период для устранения академической задолженности. 5. Организация и проведение летнего интенсив-курса по подготовке к ДСД для учащихся 10 класса
5-11 классы	1. Контроль за проведением занятий со слабоуспевающими уч-ся. 2. Анализ предварительных	1. Организация и контроль за проведением родительских собраний. 2. Организация и проведение	1. Анализ предварительных итогов 2022\2023 уч.года (работа с учащимися и их родителями). 2. Организация и проведение	1. Организация и проведение поклассных совещаний и линейки уч-ся по итогам IV четверти\ II полугодия.

	итогов 2022-2023 уч.года (работа с учащимися и учителями). 3.Организация и проведение родительских собраний по организации ГИА. 4.Организация и проведение промежуточной аттестации уч-ся 5-8 и 10 классов. 5.Организация и контроль за проведением повторения на уроках (в соответствии с рабочими программами). 6.Формирование расписания экзаменов, назначение ответственных лиц за сопровождение уч-ся в ППЭ. 7.Организация и подготовка документов к оформлению аттестатов. 8. Организация и контроль за проведением итогового сочинения по литературе, 11а (по необходимости). 9.Организация и контроль за проведением ВПР, 5-8 кл. 10.Организация и контроль за проведением пробного сочинения, 10а (по плану ИМЦ).	собрания уч-ся по организации ЕГЭ и ОГЭ. 3.Организация и проведение педагогического совета по допуску уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ. 4.Анализ предварительных итогов 2022-2023 уч.года (работа с учащимися и их родителями). 5.Организация и проведение промежуточной аттестации уч-ся 5-8 и 10 классов. 6.Организация и контроль за проведением повторения на уроках (в соответствии с рабочими программами). 7. Назначение ответственных лиц за сопровождение уч-ся в ППЭ, в соответствии с расписанием ГИА. 8.Организация и подготовка документов к оформлению аттестатов. 9.Организация и контроль за проведением пробного сочинения, 10а (по плану ИМЦ). 10. Организация и контроль за проведением ВПР, 5-8 кл.	промежуточной аттестации уч-ся 5-8 и 10 классов. 3.Организация и контроль за проведением повторения на уроках (в соответствии с рабочими программами). 4.Организация и подготовка документов к оформлению аттестатов. 5.Организация и контроль за проведением пробного сочинения, 10а (по плану ИМЦ). 6.Организация и контроль за проведением ВПР, 5-8 кл.	2.Проверка электронных журналов и журналов классных руководителей. 3.Контроль за выполнением государственной программы по предметам. 4.Организация и проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ. 5.Организация и подготовка документов к оформлению аттестатов. 6.Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учащихся. 7.Формирование расписания и проведение занятий для устранения академической задолженности по предметам.
Воспитательная работа	1.Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2.Проведение концерта «Встреча поколений» - «Во имя Победы» (встреча с жителями МО Княжево - тружениками тыла, ветеранами ВОВ, детьми блокадного города) 3. Заседание МО классных руководителей № 5. 4. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.	1. Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2.Заседание совета обучающихся № 9. Подведение итогов учебного года. Составление примерного плана на новый учебный год. 3. Подготовка Праздника прощания с начальной школой. 4.Подготовка Последнего школьного звонка 9,11 кл. 5.Организация проведения Единого информационного дня Детского телефона доверия. 6. Организация проведения Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге. 7. Работа по плану МО классных руководителей. 8. Организация еженедельной церемонии выноса флага РФ.		1.Работа в соответствии с планом воспитательной работы. 2.Организация, контроль, за проведением Последнего звонка в 4, 9,11 классах. 3. Анализ воспитательной работы в 4 четверти и за 2022-2023 учебный год. 4. Проверка ведения школьной документации (журнал классного руководителя). 5. Планирование воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. 6. Контроль за проведением бесед, классных часов по правовому,

	5. Контроль за проведением плановых тематических классных часов, бесед и внутриклассных мероприятий.			антитеррористическому и антинаркотическому воспитанию подростков.
Психолого-социальная работа	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению,	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися.	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение	1. Мониторинг адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в ОУ, создание условий для социально – психологического развития классных коллективов. 3. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи. 4. Индивидуальные консультации педагога- психолога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 5. Выявление и поддержка учащихся , нуждающихся в социальной защите. 6. Индивидуальные консультации социального педагога для обучающихся и их родителей, для педагогического коллектива. 7. Оказание адресной психологической поддержки родителей с целью снятия тревожных настроений, профилактики кризисных состояний. 8. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, склонных к аутоагрессии , деструктивному поведению, тревожно-депрессивным настроениям. 9. Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10. Проведение профилактических

	тревожно-депрессивным настроениям. 9.Психологическое сопровождение обучения учащихся эффективному поведению при ЧС. 10.Проведение профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога.		профилактических бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12.Международный день семьи.	бесед и классных часов с обучающимися. 11.Проведение психолого – педагогических диагностик согласно плану педагога – психолога. 12. Международный день детского телефона доверия.
--	---	--	---	---

План внутришкольного контроля на июнь 2023 года

Учебные недели	29.05.- 03.06.2023	05.06.- 10.06.2023	12.06.- 17. 06.2023	19.06.- 24.06.2023
1-4 классы	1. Контроль за оформлением школьной документации (личные дела). 2.Проверка школьной документации на конец учебного года. 3. Анализ выполнения государственных программ по предметам. 4. Анализ работы ОУ за 2022 – 2023 учебный год. 5. Проведение заседания ШМО. 6. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учащихся. 7.Организация и контроль за проведением занятий для устранения академической задолженности по предметам у уч-ся. 8. Организация и контроль за проведением занятий для устранения академической задолженности по предметам у уч-ся.		1. Анализ работы ОУ за 2022 – 2023 учебный год 2. Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год. 3. Организация и контроль за проведением занятий для устранения академической задолженности по предметам у уч-ся.	
Немецкий язык	1. Оформление школьной документации на конец учебного года. 2.Проверка школьной документации на конец учебного года (журналы ОДОд, журналы внеурочной деятельности, электронные журналы) 3. Контроль за оформлением коррекции РП на конец учебного года. 4. Анализ выполнения государственной программы 5. Анализ работы ОУ за 2022 – 2023 учебный год и планирование работы на 2023-24 уч. год 6. Организация и проведение летнего интенсив-курса по подготовке к ДСД для учащихся 10 класса.		1. Анализ работы за 2022\2023 уч.г. 2.Планирование работы на 2023\2024 уч.год. 3.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 5. Организация и контроль за проведением занятий для устранения академической задолженности по немецкому языку у отдельных уч-ся. 6.Создание банка методических разработок и популяризация опыта работы учителей	
5-11 классы	1.Проверка оформления школьной документации на конец уч.года. 2.Анализ выполнения	1.Контроль за оформлением аттестатов. 2.Проверка оформления школьной документации на конец уч.года.	1.Контроль за оформлением аттестатов. 2.Анализ работы ОУ за 2022\2023 уч.г.	1.Выдача аттестатов. 2.Планирование работы ОУ на 2023-2024 уч.год. 3.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

	государственной программы по предметам. 3. Анализ работы ОУ за 2022-2023 уч.г. 4. Организация и контроль за участием в проведение ГИА. 5. Организация и проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 6. Организация и подготовка документов к оформлению аттестатов. 7. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учащихся. 8. Организация и контроль за проведением занятий для устранения академической задолженности по предметам у уч-ся.	3. Анализ работы ОУ за 2022-2023 уч.г. 4. Организация и контроль за участием в проведение ГИА. 5. Организация и проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 6. Организация и контроль за проведением занятий для устранения академической задолженности по предметам у уч-ся.	3. Организация и контроль за участием в проведение ГИА. 4. Планирование работы ОУ на 2023-2024 уч.год. 5. Организация и контроль за проведением занятий для устранения академической задолженности по предметам у уч-ся.	4. Организация и контроль за участием в проведении ГИА. 5. Организация и контроль за проведением занятий для устранения академической задолженности по предметам у уч-ся.
Воспитательная работа	1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. год. 2. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 уч. год.	1. Анализ работы классных руководителей по ведению и заполнению классного журнала. 2. Анализ работы классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Вручение аттестатов выпускникам 2023 года.	1. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 уч. год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год.
Психолого-социальная работа	1. Сдача отчётной документации. 2. Контроль за обеспечением досуга в каникулярное время.			