

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 481**

**Протокол № 2
от 28.03.2023**

**УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Григорьева И.А./**
**Приказ № 72.1 - од
от 29.03.2023**

**Отчет
о результатах самообследования**

**ГБОУ СОШ № 481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

<i>I. Аналитическая часть отчета</i>	
Введение	3
Нормативная база	3
<i>I. Общие сведения об образовательной организации</i>	4
<i>II. Структура и система управления образовательной организацией</i>	5
2.1. Особенности управления	5
2.2. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ	8
<i>III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	10
3.1. Формы получения образования. Специфика и формы реализации образовательных программ	11
3.2. Динамика контингента обучающихся	13
3.3. Об антикоронавирусных мерах	13
3.4. Технологии, используемые при реализации ООП	14
3.5. Деятельность школы по созданию здоровьесберегающей среды	15
3.6. Социальный статус семей обучающихся	16
3.7. Система профориентационной работы и социальной адаптации	16
3.8. Сведения о воспитательной работе. Воспитательная деятельность	17
3.9. Внеурочная деятельность	20
3.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	25
<i>IV. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	27
4.1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ	27
4.2. Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах	28
4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА)	28
4.4. Результативность работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам	30
<i>V. Организация учебного процесса</i>	36
5.1. Учебный план ОУ	36
5.2. Календарный учебный график	41
5.3. Расписание образовательной деятельности	41
5.4. Соблюдение принципа преемственности в обучении.	42
5.5. Характеристика состояния здоровья обучающихся	43
<i>VI. Востребованность выпускников</i>	45
<i>VII. Кадровое обеспечение</i>	45
<i>VIII. Учебно-методическое обеспечение</i>	48
<i>IX. Библиотечно-информационное обеспечение</i>	52
<i>X. Материально-техническая база</i>	53
<i>XI. Внутренняя система оценки качества образования</i>	56
<i>XII. Анализ показателей деятельности образовательной организации.</i>	58

Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 481), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования ГБОУ СОШ № 481 руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- ✓ Приказ директора ГБОУ СОШ № 481 о проведении самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Школа
Специализация	Углубленное изучение немецкого языка
Руководитель	Григорьева Ирина Анатольевна
Адрес организации	198216, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 124, к.2 198216, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, д.20
Телефон, факс	(812) 417-51-88
Адрес электронной почты	sc481.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Подчинение: Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8; Телефон: 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс 570-38-29; Телефон горячей линии: 576-20-19; E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: www.k-obr.spb.ru . Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга http://www.kirov.spb.ru/ .
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	- Устав школы (новая редакция утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 17.12.2014 № 5703-р); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Дата выдачи – 16.01.2013. Серия 78Л01 № 0000314. Срок действия – бессрочно); - Свидетельство о государственной аккредитации (Дата выдачи – 27.04.2015. Серия 78А01 № 0000242); - Локальные нормативные акты образовательного учреждения.
Дата создания образовательного учреждения	Образовательное учреждение создано в 1961 году.
Структура образовательного учреждения	На базе образовательного учреждения, в соответствии с распоряжением Главы территориального управления № 1331-р от 10.09.2002 г. и в соответствии с «Основными направлениями и планом действий по реализации программы развития и воспитания в системе образования России на 2002 – 2004 годы» открыто Отделение дополнительного образования детей «Шахматы» (ОДОД Шахматы). ОДОД не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Положения об отделении дополнительного образования детей

«Шахматы».

Филиалов и представительств у учреждения нет.

Образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- техническая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-гуманитарная направленность.

II. Структура и система управления образовательной организацией

2.1. Особенности управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения и Совет образовательного учреждения.

Директор

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников

Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Общее собрание работников

- К компетенции относится:
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
 - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах

	самообследования; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	К компетенции относится: - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения; - разработка, обсуждение и принятие образовательных программ; - рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, выработка предложений по внесению в них изменений и дополнений; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и решение вопроса о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Совет	К компетенции относится: - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения

**образовательного
учреждения**

образовательного процесса;

- принятие по согласованию с Администрацией района годового календарного учебного графика, учебных планов;
- разработка проекта Устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения,
- решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся;
- решение вопросов, связанных с организацией приема в Образовательное учреждение;
- определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление иных функций, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Рекомендуются в выводах указать также перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий.

2.2. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

Наличие фиксированной телефонной связи
Адрес электронной почты

8 (812) 417-51-88
sc481.kir@obr.gov.spb.ru
sc481@kirov.spb.ru

Веб-сайт в Интернете

<http://www.kirov.spb.ru/sc/481/>

Наличие на веб-сайте информации по
нормативно закреплённому перечню
сведений о деятельности ОУ

http://www.kirov.spb.ru/sc/481/index.php?option=com_content&view=article&id=678&Itemid=119

Наличие данных об организации на
официальном сайте для размещения
информации о государственных и
муниципальных организациях (bus.gov.ru)

<https://gisgmu.cert.roskazna.ru/private/cabinet/cabinet.html>

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы ГБОУ СОШ № 481, разработаны и действуют следующие регламенты и положения:

- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по представлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по представлению информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по зачислению в образовательное учреждение;
- Положение об официальном сайте ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Положением об официальном сайте ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга, на официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация:

- основные сведения об ОУ;
- структура и органы управления ОУ;
- документы;
- информация об образовании;
- сведения об образовательных стандартах;
- информация о руководстве и педагогическом составе;
- сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса;
- информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки;
- сведения о платных образовательных услугах;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода).

Созданы условия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся и другими заинтересованными лицами:

1. на официальном школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.
2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей (законных представителей) обучающихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы. С 2019 году функционирует раздел на сайте «Обратная связь».

Количество обращений в 2022 году	
через форму обратной связи на сайте школы	0
на почту школы	0

3. Обеспечена бесперебойная работа системы ведения электронного журнала. Родители (законные представители) имеют возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году.

3.1. Формы получения образования. Специфика и формы реализации образовательных программ

<i>Реализуемые уровни образования</i>			
Уровень образования	Классы	Нормативный срок освоения	Язык обучения
<u>1 уровень.</u> Начальное общее образование	1-4	4 года	русский
<u>2 уровень.</u> Основное общее образование	5-9	5 лет	русский
<u>3 уровень.</u> Среднее общее образование	10-11	2 года	русский

ГБОУ СОШ № 481 разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы образовательные программы в 2022 году:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
 2. Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС НОО);
 3. Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС ООО);
 4. Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС СОО).
- Все образовательные программы, разработанные образовательным учреждением, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

Формы обучения:

1. Очное обучение (в образовательном учреждении);
2. Вне образовательного учреждения (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов очно, ГБОУ СОШ № 481 организует обучение обучающихся на **дому**. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- Повышение качества и доступности образования, в том числе дополнительного образования, с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг.
- Совершенствование системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.
- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Развитие кадрового потенциала школы № 481 для решения перспективных задач развития.
- Привлечение и систематическое использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в ОУ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец года)
Основная образовательная программа начального общего образования	279
Основная образовательная программа основного общего образования	226
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52
Всего	557

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8–11	1	45	6	34

Начало занятий в 1 – 11 классах – 9.00.

Профили обучения

В ГБОУ СОШ № 481 в 10 – 11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В ГБОУ СОШ № 481 обучались:

	на 31.12.2020г.		на 31.12.2021		на 31.12.2022	
	классы	учащиеся	классы	учащиеся	классы	учащиеся
начальная школа (1-4 классы)	10	264	10	263	10	279
основная школа (5-9 классы)	10	247	10	235	10	226
средняя школа (10-11 классы)	2	58	2	57	2	52
Итого	22	569	22	555	22	557

Из данных таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен.

3.3. Об антикоронавирусных мерах

С 2020 года на сайте образовательного учреждения размещен специальный раздел «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», посвященный работе школы в новых особых условиях

http://www.kirov.spb.ru/sc/481/index.php?option=com_content&view=category&id=81&Itemid=137

Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты, внесены изменения в основные образовательные программы:

- в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика;
- включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;
- изменения в части корректировки содержания рабочих программ.

Принято Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Внесены изменения, с учетом новых условий в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Проведены мониторинги обеспеченности техническими средствами учителей, учеников. Организовано техническое сопровождение обучения, организована обратная связь между учениками и учителями.

В новом учебном 2021-2022 году принят приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20. Организован специальный вход учащихся в школу (работает 4 входа: по 2 входа в каждом здании), распределено время начала уроков, график работы столовой в условиях пандемии. Обучающиеся занимаются в отдельных кабинетах, проводится регулярная санобработка. Для дезинфекции используются рециркуляторы, в общих местах расположены локтевые диспенсеры для антисептика. В 2022 – 2023 учебном году сохраняется термометрия обучающихся при входе в школу.

Ресурсы, используемые педагогами школы для подготовки обучающихся к ГИА:

1. Федеральный институт педагогических измерений. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ.
2. ЯндексРепетитор. Задания ЕГЭ и ОГЭ.
3. Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Ресурсы, используемые педагогами для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы по всем учебным предметам.
2. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Московская электронная школа. Видеоуроки и сценарии уроков.
4. Яндекс Учебник. Задания по математике, русскому языку и окружающему миру с автоматической проверкой.
5. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
6. Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
7. Якласс. Видеоуроки и тренажеры.
8. Медиатека Издательства "Просвещения"
9. Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
10. Площадка Образовательного центра "Сириус".

Используемые платформы для проведения онлайн уроков: Zoom, Skype, Diskord, Google-meet и др.

3.4. Технологии, используемые при реализации ООП

В связи с введением ФГОС в начальной, основной и средней школе, использование различных технологий в урочной и во внеурочной деятельности является обязательным. Посещение уроков администрацией школы, обмен опытом на педагогических советах, открытые уроки показали, что процесс внедрения современных образовательных технологий ширится, вовлекает новых членов педагогического коллектива.

В настоящее время можно выделить следующие технологии, используемые педагогами школы в образовательном процессе:

- Технология уровневой дифференциации;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектная технология;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Модульное обучение;
- Технология коммуникативного обучения;
- Кейс-метод;
- Тестовая технология.

Систематически педагоги проходят курсы повышения квалификации по организации обучения с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Деятельность школы по созданию здоровьесберегающей среды

В школе функционирует Служба здоровья, основной задачей которой является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организации здоровьесозидающего уклада жизни ОУ. Воспитательная работа школы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования также напрямую направлены на здоровьесбережение наших детей.

Педагоги школы пропагандируют здоровый образ жизни, участвуя в конкурсах, связанных со здоровьесбережением, и в распространении своего опыта. Массовое участие и победы в спортивных соревнованиях разного уровня отражены в блоке воспитательной работы. Велика роль в воспитании здорового образа жизни и педагогов дополнительного образования.

Вся информация о здоровом образе жизни, о мероприятиях, связанных со здоровьем детей, доступна на сайте школы в разделе «Служба здоровья».

Большое внимание в школе уделяется реализации здоровьесберегающих технологий, целью использования которых является обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогическим коллективом как совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии задачами здоровьесбережения. К ним относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;
- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должна составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;
- четкая организация труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности на уроке;
- обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);
- место и длительность применения ТСО;
- включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- благоприятный психологический климат; ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- работа в парах, группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более “слабый” ученик чувствует поддержку товарища; стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Применение таких принципов, приемов, методов помогает сохранению и укреплению здоровья школьников, предупреждению переутомления учащихся на уроках; улучшению психологического климата в детских коллективах; повышению концентрации внимания; снижению показателя заболеваемости детей, уровня тревожности.

3.6. Социальный статус семей обучающихся

Социальный статус семей	2020	2021	2022
Общее количество обучающихся	569	555	553
Многодетные семьи	58	62	74
Малообеспеченные семьи	25	32	18
Семьи, состоящие на учете	1	1	3
Семьи, в которых есть ребенок-инвалид	1	1	1
Семьи, где есть опекаемые дети	3	3	3

3.7. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Профориентационная работа в школе строится с учетом районного Плана профориентационной работы и на основании Плана воспитательной работы школы по направлению: трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Классные руководители проводят встречи с представителями разных профессий, организуют встречи с представителями ВУЗов, студентами, организуют экскурсии в музеи и на предприятия.

Учащиеся школы принимают участие в «Дне науки в ЦДЮТТ», во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», который проводился один раз в месяц; посещают Дни открытых дверей ВУЗов и колледжей в режиме онлайн; учащиеся 1-4-х классов принимают участие в школьном конкурсе рисунков «Профессии моей семьи», в районной игре-путешествии «Тропинками разных профессий». Учащиеся старших классов систематически принимают участие в районном и городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», во Всероссийском конкурсе «Идеи, преобразующие города».

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2022 году была направлена на изучение профессиональных склонностей учащихся, проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися. Система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В школе созданы условия для предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся с целью более глубокого изучения немецкого языка и дальнейшей профориентации учащихся:

- изучаются элективные курсы по страноведению, для подготовки к тестированию в форматах ОГЭ, ЕГЭ и ДСД;
- в сотрудничестве с Центральным бюро по работе с зарубежными школами (представительство Германии в Санкт-Петербурге) осуществляется подготовка учащихся 8-11 классов к сдаче экзамена на Немецкий языковой диплом 1 и 2 степени;
- с 2014-15 уч. года в школе осуществляется подготовка и сдача Теста на знание немецкого языка уровня А1 в 5 классах, уровня А2 в 8 классах;

3.8. Сведения о воспитательной работе. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и развития учащихся и Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга и осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, ЦИК, СДЮШОР Кировского района, Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава, МО «Княжево» и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), ГБОУ «Балтийский берег».

Целью программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Главная задача – формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, которая решается педагогическим коллективом через:

- сохранение и развитие традиций школы;
- реализацию основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования;
- организацию разнообразной внеучебной деятельности учащихся – познавательной, творческой, досуговой;
- работу по профессиональному самоопределению учащихся;
- организацию ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике правонарушений;
- организацию психолого-педагогического сопровождения;
- развитие дополнительного образования и осуществляется в постоянном взаимодействии

и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, ЦИК, СДЮШОР Кировского района, Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава, МО «Княжево», Молодежными советами МО «Княжево» и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), ГБОУ «Балтийский берег». Целью программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основной целью воспитательной работы в школе в **2022** году стало создание в школе единого образовательного пространства, главная ценность которого - воспитание здорового человека, творческой личности, патриота, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина, владеющего культурой общества и умеющего

ориентироваться в социуме, создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления через Совет обучающихся.

3. Развивать нравственную культуру, гражданские позиции, расширять кругозор и интеллектуальное развитие.

4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Воспитательная деятельность школы реализовывалась согласно утвержденным перспективным планам воспитательной работы на 2021-2022 и на 2022-2023 учебные годы, состоящим из восьми направлений деятельности:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей в системе образования.

Воспитательная работа с учащимися ведется по восьми направлениям плана и осуществлялась через организацию разнообразных мероприятий как в стенах школы, так и за её пределами.

В 2022 году школе были организованы:

- праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «День рождения школы», «День Матери», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «8 марта», «Прощай, Азбука», праздник «Последнего звонка» и другие;
- ежегодные творческие выставки: «Золотая осень», «Праздник к нам приходит», «Отходы в доходы», «Здоровье», «Поехали!», «Любимый город» и др.
- экологические акции, выставки и мероприятия: конкурс «Отходы в доходы», акция «Бумажные города», «Крышечки доброТы», «Посади дерево», «Цветок в подарок», «Спасем ежей» и другие;
- информационные пятиминутки: ко Дню толерантности, Дню неизвестного солдата, Дню волонтерства, Дню пожилого человека, Дню Здоровья и другие;
- ежегодные военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница»;
- мероприятия ко Дню толерантности и Дню народного единства: «Дерево дружбы», «Игры народов мира», «Народы моего класса» и другие;
- уроки ЮИД по правилам дорожного движения;
- акции «Открытка на парадной», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Помним и скорбим» в рамках всемирного Дня памяти жертв ДТП, «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб»;

- участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Я выбираю спорт», «Жизнь без ДТП», «Скорость - не главное»; «Безопасные каникулы»;
- участие в единых информационных днях и тематических уроках по плану Комитета образования;
- интерактивные занятия по ПДД совместно с отрядом ЮИД;
- марафон Новогодних мероприятий: праздники для учащихся начальной школы силами Актива старшеклассников, выставки творческих работ, коллективное оформление школы, съемка новогодних клипов, праздники для средней и старшей школы;
- День самоуправления;
- ведется работа в группе ВКонтакте.

Следует отметить, что интерес у учащихся вызывают массовые общешкольные мероприятия в онлайн и офлайн формате, где присутствует дух коллективизма и творчества. Огромное воспитательное влияние на личность оказывает совместная творческая деятельность, в которой объединяются возможности учителей, учеников и родителей.

Реализация основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования

Основными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся являются:

- направление «Я-гражданин и патриот России» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- направление «Нравственность и культура» (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и толерантности);
- направление «Через труд к профессиональному успеху» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- направление «Мое здоровье – мое будущее» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье);
- направление «Через творчество к миру прекрасного» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание).

Организация внеучебной деятельности учащихся

В ГБОУ СОШ № 481 внеучебная деятельность организована и направлена на возможность:

- предоставления каждому учащемуся самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, раскрытия его творческих возможностей и способностей;
- формирования потребности и интереса к интеллектуальной, познавательной, творческой, социально-общественной, досуговой деятельности;
- создания атмосферы творчества, условий для выявления одаренных детей (детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством учащихся, интеллектуальные способности, творческие возможности, имеющие доминирующую активную познавательную потребность).

Ежегодно реализуется система предметных «недель»/декад, месячников: неделя русского языка и литературы, неделя математики, декада предметов естественно-научного цикла, декада истории, месячник правовых знаний, месячник толерантности, декада здорового образа жизни, декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, месячник антинаркотических мероприятий, неделя детской книги. Недели/декады, месячники предоставляют школьникам широкий спектр познавательных, творческих, спортивно-оздоровительных, досуговых дел и мероприятий. Как положительную тенденцию следует отметить увеличение количества обучающихся, добровольно участвующих во внеучебной деятельности различного уровня и направления.

Организация ученического самоуправления

С 2012 года в школе действует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в состав которого входят учащиеся 5-11-х классов. С 2018 года учащиеся школы являются активными членами Российского Движения Школьников, в рамках которого принимают участие в акциях, социальных проектах, конкурсах и соревнованиях.

Работа совета обучающихся ведется в группах по направлениям, которые выбирают учащиеся. Силами этих рабочих групп были организованы: Тематические пятницы, информационные пятиминутки, День самоуправления, акции различного уровня, радиолинейки и много другое.

Обучающиеся принимают активное участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, становятся победителями и призерами.

3.9. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС в 1 -11 классах организуется внеурочная деятельность обучающихся, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Через организацию урочной и внеурочной деятельности реализуется основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в школе учителями образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Реализуется внеурочная деятельность через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Кроме того, внеурочная деятельность обучающихся организуется через совокупность внеурочных мероприятий, определенных годовым планом воспитательной работы, годовым планом-графиком спортивно-оздоровительных мероприятий, годовым планом методических объединений педагогических работников и т.д.

При организации внеурочной деятельности преимущественно используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана. Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33)

Записи занятий в электронном журнале соответствуют рабочим программам внеурочной деятельности обучения детей, расписанию. Полнота выполнения рабочих программ внеурочной деятельности - 99%.

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Направления развития личности	Реализуемые программы	Класс / количество часов									
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности	1	1					1			
	Развитие речи			1	1	1	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир удивительных профессий	1	1								
	Мы играем и поем по-немецки	1	1								
	Немецкий играя					1	1	1			
	Немецкий с удовольствием								1	1	1
	Немецкий для малышей			1	1						
	В мире немецкого языка						1	1			
	Увлекательный немецкий								1	1	
	Немецкий легко и весело			1	1						
	Занимательный немецкий			1	1	1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Немецкий вокруг нас										
	Английский язык в игре								1	1	1
	Терапия творчества	1	1		1	1	1				
	Творческая мастерская			1							
	Музей в твоём классе			1							
	Планета загадок		1	0,5	0,5	1	1				
	Умники и умницы					1	1				
	Логика			1							
	Клуб Почемучек						1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занимательная математика								1	1	1
	Спортивные и подвижные игры	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Веселые нотки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волшебный карандаш	1	1			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	В экологию зеленой тропой				1						
		8	9	10	9	9	10	7	9	9	8

План внеурочной деятельности для 5 – 11 классов

Направления развития личности	Реализуемые программы	Класс / количество часов											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем и говорим грамотно	2		2	2								
	Читаем и пишем грамотно		2										
	Говорим грамотно	2	2			2	2						
	Математическая грамотность							1	1				
	Стилистика и культура речи									1	1		
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся по русскому языку и литературе												1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проектная мастерская							1	1		1		
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
	Учим немецкий язык с интересом			2	2								
	Что мы знаем о Германии					2	2						
	Избранные вопросы математики								1	1			
	Геознания												
	История для старшеклассников								0,5	0,5			1
	Математика после уроков												1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развитие компьютерной грамотности	0,5	0,5										
	Великобритания			1	1								
	Хочу знать больше					2	2						
	Основы духовно-нравственного воспитания									0,5	0,5		1
	Линия жизни									0,5	0,5		
	За страницами учебника физики									0,5	0,5		1
	За страницами учебника химии									0,5	0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Если хочешь быть здоров	1	1	0,5	0,5								
	Увлекательный волейбол									0,5	0,5		
ИТОГО		7	7	7	7	7,5	7,5	3	3	6	6	2	6

3.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

ОДОД «Шахматы»



Школа с 2002 года имеет отделение дополнительного образования детей «Шахматы», в котором обучаются учащиеся с первого класса на бесплатной основе. ОДОД «Шахматы» имеет отдельные помещения для занятий, компьютерный класс, два турнирных зала и лекционный зал. Деятельность Отделения дополнительного образования регламентируется, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга об открытии в ГБОУ СОШ № 481 ОДОД, Уставом школы, Положением об ОДОД, учебно-производственным планом.

Реализация дополнительного образования ведется по программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

В 2022 году в школе проводились занятия по 17 программам:

1. Учись, играй, выигрывай. Шахматы
2. Шахматы и информатика в играх и задачах
3. Занимательные шахматы
4. Гений общения
5. От самопознания — к успеху
6. Психология развития: шаги к успеху
7. Тайны интеллекта
8. Шахматные тренинги
9. В мир оригами
10. Добро пожаловать в Швейцарию
11. Путешествие по Австрии
12. Путешествие в мир музыки
13. Добро пожаловать в культурную столицу
14. Германия с борта теплохода

С 01.01.2022 года в школе начал работать школьный спортивный клуб «Планета спорта». В отделении дополнительного образования детей «Шахматы» перечень программ был расширен еще двумя программами физкультурно-спортивной направленности:

15. Волейбол
16. Баскетбол

и одной программой туристско – краеведческой направленности:

17. Азбука туриста.

Учебно-производственный план ОДОД

Учебно-производственный план ОДОД																											
№	Направление		Кол-во групп					Кол-во учащихся					Кол-во часов в неделю														
			1	2	3	4	5	В се го	1	2	3	4	5	Все го	1			2		3		4		5		Ито го	
															2ч	3 ч	4 ч	2ч	4 ч	2 ч	4 ч	2 ч	4 ч	2 ч	4 ч		
1	Туристско-краеведческая	О Д О Д	5	3				8	75	42					117	10			6								16
		Ш С К	7	1				8	105	12					117	14			2								16
2	Физк	О	12	6	2			20	180	72	20				272	24			12			8					44

4.2. Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах

	2021	2022
Выпускники начальной школы		
Качество знаний (средний балл)	4,56	4,39
Процент успеваемости	99,6	100
Выпускники основной школы		
Качество знаний (средний балл)	4,01	3,9
Процент успеваемости	96% (1 человек не сдал ОГЭ)	96% (2 человека не допущены к ОГЭ)
Выпускники средней школы		
Качество знаний (средний балл)	3,95	3,98
Процент успеваемости	100%	100%

На протяжении ряда лет в ГБОУ СОШ № 481 отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Качество обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по русскому языку

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Средний балл по школе	79,52	81,93
Средний балл по району	74,85	72,22
Не набрали минимум баллов	-	-

Качество обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Результаты ЕГЭ		
Средний балл по школе	58	71,29
Средний балл по району	56,9	60,07
Не набрали минимум баллов	1	-

Результаты ЕГЭ (11 класс)

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ		Ср.балл ОУ		Минимум баллов (порог)		Ниже порога в ОУ	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Немецкий	4	5	66	76	22	22	-	-

язык								
Биология	7	2	48,86	48,5	36	36	2	-
Информатика и ИКТ	4	4	67	78,5	40	40	-	-
Обществозна ние	11	9	52,27	56,67	42	42	2	-
История	4	8	49	55,88	32	32	-	-
Физика	6	10	59	61,8	36	36	-	-
Химия	2		78		36	36	-	-
Литература	5	2	71,8	70	32	32	-	-
География	2	1	67	52	37	37	-	-

Учащиеся, набравшие более 80 баллов на ЕГЭ в 2022 году по предметам:

Предмет	Кол-во баллов	Количество уч-ся
русский язык	100	1
русский язык	96	2
немецкий язык	95	1
русский язык	94	2
русский язык	91	3
русский язык	87	2
русский язык	85	4
немецкий язык	85	1
история	84	1
немецкий язык	83	1
ИКТ	83	1
немецкий язык	82	1
русский язык	82	2
русский язык	80	2
ИКТ	80	1
физика	80	1

Результаты ОГЭ (9 класс)
2020-2021 уч.г.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл ОУ	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ОУ
Русский язык	43	4,16	3	1
Математика	43	3,67	3	1

Результаты ОГЭ (9 класс)
2021-2022 уч.г.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл ГБОУ СОШ № 481	Средний балл район	Минимум баллов (порог)	Ниже порога в ГБОУ СОШ № 481
Русский язык	43	4,2	4,2	3	-
Математика	43	4	4	3	-
Биология	19	3,65	3,7	3	-
Обществознание	16	3,43	3,39	3	-

ИКТ	15	3,67	3,56	3	-
География	14	4,1	3,75	3	-
Немецкий язык	14	4,5	3,84	3	-
Химия	6	4,17	4,09	3	-
Физика	5	3,6	3,74	3	-
История	1	3	3,68	3	-

Выпускники 9 и 11 классов

Класс	Количество выпускников (чел.)		Получили аттестат (чел.)		Получили аттестат с отличием (чел.)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
9	43	45	42	43	1	0
11	29	28	29	28	2	2

При необходимости организации учебного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ в ГБОУ СОШ № 481 применяются различные образовательные и информационные технологии, в том числе, организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов), организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача заданий посредством электронной почты и т.д.).

4.4 Результативность работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам

Деятельность ГБОУ СОШ № 481 во всех сферах направлена на создание условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в ГБОУ СОШ № 481 реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса. В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2022 году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в

той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 400 человек, что положительно сказалось на итогах участия школы в районном и региональном этапах олимпиады.

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2020	2021	2022
Победители и призеры районных олимпиад	21	20	13
Региональный тур олимпиады	2 призера	2 победителя 3 призера	1 призер
Региональная олимпиада по истории государства и права	-	-	1 победитель 2 призера
Открытый региональный конкурс «СПб медико-биологическая олимпиада школьников»	1 призер	1 победитель	-
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	-	-	1 призер
Районная интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов	-	1 призер	-
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 победителя (р-н) 2 призера (р-н), 1 победитель (город)	7 призеров (р-н), 5 призеров (город)	1 победитель (р-н), 6 призеров (р-н), 6 призеров (город)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 кл.	8 победителей	6 победителей	10 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	1 победитель	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	-	-	13 победителей
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по математике для 1 – 11 классов	1 победитель	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1 победитель	-	8 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	-	-	4 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги»	-	24 победителя	6 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке «Время знаний»	-	-	1 победитель
Международная онлайн-олимпиада по музыке	-	-	1 победитель

Результаты участия творческих и интеллектуальных конкурсах

Всероссийский конкурс «Достоевский – диктант»	-	1 призер	-
Международный конкурс научно-	-	-	4 победителя

исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»			
Всероссийский экологический диктант	-	1 победитель	-
Межрегиональный конкурс «Учимся финансовой грамотности»	-	1 призер	-
Региональный фестиваль «Что? Где? Когда?» Мудрая сова (5-9 кл.)	-	-	призер (команда)
Районный конкурс «Юный предприниматель»	-	3 победителя	-
Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»/Всероссийский конкурс «Люблю березу русскую» (стихотворение)	1 победитель	-	-
Районный конкурс «Логика»	1 победитель 1 призер	участие	4 призера
Открытый конкурс исследовательских работ Знайка (район)	1 призер	1 победитель 1 призер	-
Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	2 победителя	-	-
«Русский медвежонок»\ «Кенгуру»\ «Пегас»\ «Бобер»\ «Олимпус»	участие	участие	участие
«Золотое РУНО»	участие	участие	участие
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	-	2 победителя	7 победителей
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	участие	5 призеров	4 призера
Районный конкурс компьютерных работ	-	1 призер	-
Районный конкурс фотографий	-	-	1 призер
Районный конкурс чтецов	2 – победителя 4-призер	1 призер	3 призера
Городской конкурс чтецов «Серебряный век...»\ «От нас не видевших войны»/ «Дети читают классику»\ «Мой малый-мой огромный мир»/ «О времени и о себе»/ «Мы в этом городе живем»	1 лауреат	1 дипломант	-
Конкурс исследовательской работы «История новогодней игрушки»	-	1 победитель 3 призера	-
Всероссийская онлайн-мини-игра Библио Олимп (без границ) по творчеству разных авторов и направлениям	-	1 победитель (команда 6 чел.)	7 победителей
Районная игра «Вместе в мир науки и техники»	-	-	Дипломанты (команда)
Конкурс патриотической песни/вокальной песни «С песней по жизни», «Я люблю тебя, Россия»	Победители (команда) 1 –победитель 2 – призера	Победители (команда)	1 призер
Районный музыкальный смотр-конкурс «Детство – это я и ты»	-	-	Дипломанты (команда)
Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»/фотографий «Кадр»	-	-	2 победителя 3 призера
Районный конкурс творческих работ	1- призер	3победителя	2 победителя

«Мир глазами детей»\ «Я рисую»/ «Вот оно какое наше лето»/\ «Дорога и мы»/ «Космос глазами детей»/ «Уроки побеждать»/ «Животные и растения мегаполиса»/ «Мы за спорт»/ «Есть память, которой не будет конца»/ «День начинается с улыбки»		1 призер	3 призера
Районный конкурс «Шахматный рисунок»	-	1 победитель 2 призера	1 победитель 2 призера
Районный этап конкурса «Уроки правды и мира»	-	1 победитель	-
Районный конкурс комиксов	-	1 призер	-
Районный конкурс рисунков «Россия – космическая держава»/ «Профессия – пожарный»	-	1 победитель	1 победитель
Городской конкурс рисунков «Пушкин. Петербург»	2- призера	-	-
Районный конкурс «Рождественская звезда»	1 – победитель	2 победителя	1 призер
Всероссийский творческий конкурс «Рисуйснами.рф»	-	-	37 призеров и победителей
Онлайн конкурс «Праздник белый журавлей»	-	1 победитель 1 призер	-
Международный конкурс компьютерной графики (Болгария)	-	участие	3 призера
Районный конкурс компьютерных работ	-	2 победителя	-
Районный конкурс видеороликов «Пестрая лента»	-	3 призера	Победители (1 команда) Призеры (1 команда)
Конкурс «Моя линейка» (региональный)	Победители (команда)	-	-
Районный конкурс «Селфи с Профи»	-	-	1 победитель
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Дети рисуют Победу»\ «Есть память, которой не будет конца»/\ «А наутро была война...»	2 победителя 2 призера	3 победителя 2 призера	2 победителя 3 призера
Всероссийский конкурс сочинений	2 призера (р-н) 1 призер (город)	-	-
Районная игра-конкурс «Энергосбережение – дело каждого»	Победители (команда)	-	-
Районный экологический турнир «Земля – наш общий дом»	-	1 дипломант	Победители (команда)
Городской конкурс «Микро Мир»	призеры (команда)	-	-
Городской конкурс сочинений «Я – гражданин России!»/ «Без срока давности»	2 победителя (р-н)	-	1 победитель (р- н)
Всероссийский открытый (с международным участие) фестиваль детского литературного творчества	1 призер	-	-
Международный литературный конкурс «Родное сердце»	1 победитель	-	-
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	1 призер	участие	участие
Летний фестиваль ВФСК ГТО	2 призера	участие	участие

Осенний фестиваль ВФСК ГТО	участие	участие	1 победитель 2 призера
Весенний фестиваль ВФСК ГТО	-	-	1 победитель 1 призер 2 место (команда школы) 2 место (команда девочек) 3 место (команда мальчиков)
Районная военно – спортивная игра «Зарничка» (вторая возрастная группа)	-	2 место (команда)	-
Районное соревнование по военно-прикладному многоборью	-	3 место - команда 1 победитель 1 - призер	-
Районное физкультурное мероприятие « Полоса препятствий – ГТО»	-	2 победителя	-
«Президентские спортивные игры»	-	1 место	
«Президентские спортивные игры». Баскетбол 3х3	Победители (команда)	-	Победители (команда)
Спартакиада. Соревнования по лыжным гонкам среди семейных команд (р-н)	-	3 победителя 2 призера	-
Первенство по городошному спорту среди обучающихся начальной школы (р-н)	3 призера (команда) 1 победитель	-	-
Спартакиада. Соревнования по дартсу среди семейных команд	-	2 призера	2 победителя 5 призеров
Спартакиада. Соревнования по плаванию среди семейных команд	-	-	1 победитель
Спартакиада школьников Кировского района. «День бегуна»	-	-	1 призер
Спартакиада. Длинный спринт	2 место – команда 1 –победитель	1 место – команда 1 – призер	-
Спартакиада. Мини-футбол/мини-футбол / «Мишка»	Победители (команда) 2 место – команда	-	Победители (2 команды) Призеры (команда)
Районный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»(футбол)	-	-	Призеры (2 команды)
Спартакиада. Шашки	2 место – команда 1- призер	-	Призеры (команда)
Спартакиада. Баскетбол	-	-	Призеры (2 команды)
Районный турнир по настольному теннису	-	1 – победитель 1- призер	участие
Районное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия	-	-	1 призер
Районная игра-соревнование «STREET STYLE»	Призеры (команда)	-	-
Районный конкурс плакатов «Закаляем организм»	-	1 призер	-
Командный районный конкурс «Исследователи Петербурга»/ «Их именами названы улицы»	-	1 победитель (команда) 1 призер (команда)	1 призер (команда)

Всероссийский фонетический конкурс на немецком языке «Лирическое наследие»	-	1 победитель	1 призер
Районный конкурс «Друзья немецкого языка»	1 призер	1 победитель	1 победитель 1 призер
Региональная олимпиада «Гиды-переводчики»	-	1 победитель	-
Региональный фотоконкурс на немецком языке «Как прекрасен этот мир»	-	1 призер	2 победителя 2 призера
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках „INSPIRATIO“	-	1 призер	1 победитель 1 призер
Городская метапредметная олимпиада на немецком языке	-	1 победитель 1 призер	4 победителя 1 призер
Городской конкурс на иностранном языке «Творчество в сети»	-	-	победитель

Результаты участия в шахматных конкурсах ОДОд

Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	-	6 победителей 1 призер	1 команда (победитель)
Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	-	участие	Участие
Открытый шахматный фестиваль «Юность»	-	10 призеров	-
Открытый районный шахматный фестиваль «Летние надежды»	6 победителей 11 призеров	3 призера	2 победителя
Открытый районный шахматный фестиваль «Кировский Новогодний»	3 победителя 2 призера	4 призера	2 победителя 7 призеров
Открытый районный 2-й шахматный фестиваль «Ноябрьские игры»	-	-	2 победителя 2 призера
Районный конкурс «Шахматный рисунок»	3 победителя 2 призера	5 победителей 5 призеров	4 победителя 7 лауреатов
Квалификационные онлайн – турниры по классическим и быстрым шахматам	10 победителей 11 призеров.	-	-
Детские районные квалификационные турниры по шахматам	-	5 победителей 5 призеров	7 победителей 6 призеров
Личные первенства шахматного Кировского детского центра по блицу	-	2 победителя	1 победитель
Командные первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди учащихся спортивных школ в разных возрастных категориях:	участие	-	-
Первенство СПб по классическим шахматам среди детей до 11 лет, до 13 лет, до 15 лет, до 17 лет и 19 лет	-	1 призер	3 призера 7 участников
Всероссийское соревнование «Первая лига» (до 11, 13, 15 и 17 лет)	-	1 победитель	-
Всероссийский онлайн турнир 2-й	-	1 призер	-

Кубок «Шахматный апрель».			
Этап Онлайн-турнира по шахматам на Кубок Федерации шахмат Москвы.	Участие	-	-
Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников СПб	8 победителей	-	-
Всероссийский онлайн конкурс решения шахматных задач	участие	3 призера	-
Всероссийский командный интернет-турнир по шахматам среди Дворцов детско-юношеского творчества и государственных организаций дополнительного образования.	17 победителей	-	-
Всероссийский командный дистанционный интернет-турнир по шахматам среди учреждений дополнительного образования.	15 победителей 6 призеров	-	-
Всероссийский Дистанционный интернет-турнир по шахматам «Посвященный Дню Победы».	1 победитель 2 призера	2 победителя	-
Первенство России по шахматам года среди мальчиков и девочек в возрасте до 9 лет.	-	участие	Участие
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди детей до 9 лет	-	участие	Участие
Командное первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам среди детей до 12 лет	-	-	1 команда (призер) 3 участника
Командное Первенство Санкт-Петербурга по шахматам для детей в возрасте до 11 лет	-	участие	1 победитель
Полуфинал командного первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет	-	2 победителя	1 победитель в составе команды
Первенство Кировского района по шахматам среди детей до 10 лет	-	-	1 победитель 1 призер
Открытый городской рейтинговый турнир по классическим шахматам (Русская шахматная школа)	1 призер	1 призер	-
Детское первенство России по шахматам	-	-	1 призер
Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга до 11 лет	-	-	2 выхода в финал
Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга до 13 лет, 15, 17 и 19 лет	-	-	1 победитель 1 призер

VI. Организация учебного процесса

5.1. Учебные планы ОУ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 481. ГБОУ СОШ № 481 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ СОШ № 481 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 481, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ № 481 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ СОШ № 481, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 481. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 481. ГБОУ СОШ № 481, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы определяет ГБОУ СОШ № 481, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 481. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В **1-4 классах** учебный план формируется с учётом особенностей системы учебно-методического комплекса «Школа России». Учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке к основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ СОШ №481, предполагающей ориентацию на достижение планируемых результатов.

В недельном учебном плане ГБОУ СОШ № 481 отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план 1-4-х классов составлен с учётом миссии школы, предполагающей реализацию принципа гуманитаризации и открытости образования, а также социального заказа субъектов образовательного процесса: родителей, детей, педагогов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Структура учебного плана включает предметные области в 1-4 классах. В 1 - 4 классах выделено **8 предметных областей**:

- русский язык и литературное чтение, включающая учебные предметы: русский язык, литературное чтение;
- иностранный язык, включающий учебный предмет: немецкий язык;
- математика и информатика, включающая учебный предмет: математика;
- обществознание и естествознание, включающая учебный предмет окружающий мир;
- искусство, включающая учебные предметы: музыка и изобразительное искусство;
- технология, включающая учебный предмет: технология;
- физическая культура, включающая учебный предмет: физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики (4 класс), включающая учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный (немецкий) язык,

математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозной культуры и светской этики (4 классы).

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В I классах ГБОУ СОШ № 481 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 4 от 12.05.2022), используется для изучения учебного предмета «Физическая культура».

Во II – III классах ГБОУ СОШ № 481 для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного (немецкого) языка, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 4 от 12.05.2022), используется для изучения учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык).

Углубленное изучение иностранного языка организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

В учебный план **IV класса** включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В связи с запросом родителей обучающихся и реалий современного мира с 2020/2021 учебного года в ГБОУ СОШ № 481 на ступени основного общего образования начинается постепенная (начиная с 5-7 классов) реализация учебного предмета «Второй иностранный (английский) язык», на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, с целью реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 481, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в соответствии со спецификой учебного процесса часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены

в 5 классах следующим образом:

- 1 часа в неделю на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности, получения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России;

- 2 часа в неделю – предмет «Второй иностранный (английский) язык», в соответствии с требованиями образовательной программы изучения второго иностранного языка (V- IX классах).

в 6 классах следующим образом:

- 1 часа в неделю – предмет «Второй иностранный (английский) язык», в соответствии с требованиями образовательной программы изучения второго иностранного языка (V- IX классах).

в 7 классах следующим образом:

- 2 часа в неделю – предмет «Второй иностранный (английский) язык», в соответствии с требованиями образовательной программы изучения второго иностранного языка (V- IX классах).

в 8 классах следующим образом:

- 1 часа в неделю – предмет «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования;
- 1 часа в неделю – предмет «Геометрия» в 8 классах, в соответствии с рекомендациями к учебному плану и с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации.

в 9 классах следующим образом:

- 1 часа в неделю – предмет «История и культура Санкт-Петербурга», учитывая сложившиеся традиции петербургского образования;
- 1 часа в неделю – предмет «Алгебра» в 9 классах, в соответствии с рекомендациями к учебному плану и с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации;
- 2 часа в неделю – предмет «Иностранный (немецкий) язык», в соответствии с требованиями образовательной программы углубленного изучения иностранного языка (V- IX классах).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

При этом в VIII классе дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Образовательная программа среднего общего образования для X-XI классов реализуется в рамках универсального профиля.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределилась следующим образом:

- Предметная область «Естественные науки»:
 - 2 часа в неделю – предмет «Физика»;
 - 1 час в неделю – предмет «Химия»;
 - 1 час в неделю – предмет «Биология».
- Предметная область «Общественные науки»:
 - 1 час в неделю – предмет «История» (региональный компонент);
 - 2 часа в неделю – предмет «Обществознание»;
 - 1 час в неделю – предмет «География».

- Предметная область «Математика и информатика»:
- 1 час в неделю – предмет «Математика»;
- 1 час в неделю – предмет «Информатика».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает в себя элективные курсы: «От грамматики к устной и письменной речи», «Математика: избранные вопросы», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Путь к созданию текста».

5.2. Календарный учебный график и режим работы

Годовые календарные учебные графики и режим работы ОУ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года составлены на основании распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р и от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы» в 2021-2022 и 2022 - 2023 учебных годах. Годовой календарный график на учебный год размещен на официальном сайте ОУ и доведен до сведения всех участников образовательных отношений.

Годовой календарный график на учебный год включает следующие разделы:

- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Режим работы образовательного учреждения
- Режим работы школьной столовой
- Регламентирование образовательного процесса на неделю
- Расписание работы группы продлённого дня
- Промежуточная аттестация учащихся
- Государственная итоговая аттестация
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Выпускные вечера и праздник Последнего звонка

5.3. Расписание образовательной деятельности

На основании требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) в ГБОУ СОШ № 481 составляются расписания уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы. Расписание занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков 1-й половины дня составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно – воспитательного процесса, представленные в нём предметы по

возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-7 классов и 6-дневная учебная неделя для 8 – 11 классов;
- нагрузка учителей -предметников;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами;
- расписание звонков;
- таблица И. Г. Сивкова и «Шкала трудности предметов» из сборника «Новая шкала трудности учебных предметов в современной школе», авторы Степанова М.И., Александрова И.Э., Седова А.С., в которых уровень сложности каждого предмета ранжируется в баллах.

Незначительные отклонения от нормы можно объяснить следующими причинами:

- большая нагрузка отдельных учителей;
- преподавание информатики и элективных курсов по группам одним учителем;
- преподавание отдельными учителями разных учебных предметов;
- отсутствие достаточного количества учителей в понедельник и вторник, в связи с посещением курсов повышения квалификации;
- работа в школе по совместительству.

5.4. Соблюдение принципа преемственности в обучении.

В 2022 году ГБОУ СОШ № 481 продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям

современного общества.

В ГБОУ СОШ № 481 созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением линейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

5.5. Характеристика состояния здоровья обучающихся

ГБОУ СОШ № 481 реализует в рамках Программы развития школы проект «Комфортная школа», направленный на создание условий для сохранения здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды.

За последние 2 года наблюдается стабилизация численности учащихся, имеющих I, II, III и IV группы здоровья; отсутствуют в течение 2-х последних лет учащиеся, нуждающиеся в специальной физкультурной группе.

Состояние здоровья учащихся (в % от общего числа учащихся)

Учебный год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2021-2022	6,6	79,5	13,7	0,2	-
2022-2023	7,5	78,9	13,2	0,2	0,2
	Физкультурная группа				
	основная	подготовительная	специальная	освобождены	
2021-2022	85,3	13,6	-	1,1	
2022-2023	85,7	13	-	1,3	

Меры по сохранению здоровья учащихся:

- Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья.
- Медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами.
- Организация домашнего обучения.
- ФЛГ- обследование.
- Проведение дней здоровья и дней семейного отдыха.
- Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес).
- Обновление оборудования медицинского кабинета.
- Проведение экзаменов в щадящем режиме.
- Создание и оборудование медицинского кабинета.
- Ведение медицинской документации.
- Вакцинация учащихся.
- Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья.
- Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
- Предоставление учащимся дополнительного дня отдыха по медицинским показаниям.

- Оборудование медицинских и процедурных кабинетов (здание начальной школы: 1+1; здание старшей школы: 1+1)

Мероприятия по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

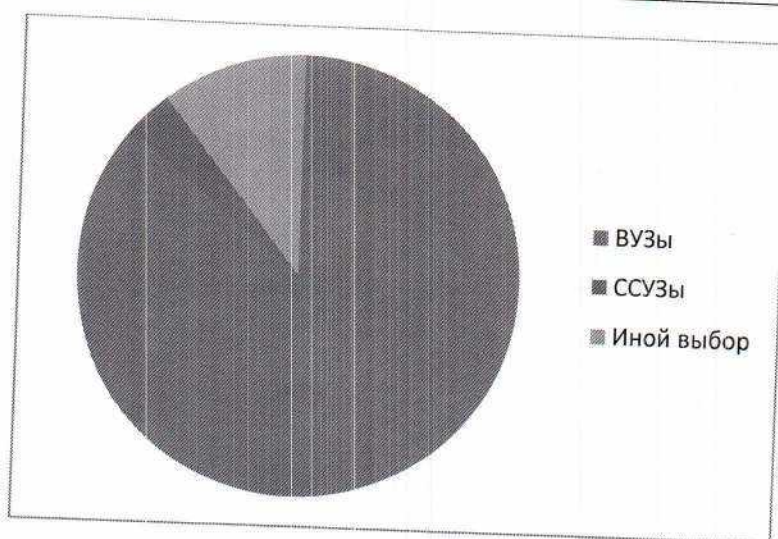
- Материально-техническое обеспечение безопасности условий в образовательной среде
 1. Установлены кнопки тревожной сигнализации в двух зданиях школы.
 2. В школе ежедневно работают медицинские и процедурные кабинеты; в наличии все необходимое оборудование.
 3. Вывешен в доступном для всех месте план безопасного подхода к школе.
 4. Обновлен спортивный инвентарь в спортивном зале.
 7. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки.
- Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства
 1. Систематически проводится инструктаж по охране труда, правилам внутришкольного распорядка, правилам безопасно поведения за пределами школы.
 2. Медицинские сотрудники систематически проводят профилактические мероприятия:
 - контроль питания в столовой;
 - контроль санитарного состояния ОУ;
 - посещение уроков физической культуры (определение физкультурных групп, наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем, контроль нагрузки на учащихся на уроках);
 - проведение просветительской работы с учащимися и педагогическим составом о профилактике различных заболеваний;
 - проведение лечебно- профилактической работы (прививки, флюорографическое обследование);
 - оформление медицинской документации учащихся;
 - организация ежегодного осмотра учащихся стоматологом;
 - организация осмотра учащихся врачами- специалистами;
 - оказание неотложной медицинской помощи.
 3. Ежемесячные беседы с учащимися по ПДД с целью профилактики детского дорожного травматизма.
 4. Организовано дежурство педагогического состава по школе с целью предупреждения травматизма на переменах.
 5. Ежегодно проводится день защиты детей и объектовая тренировка с целью обучения учащихся и педагогического состава действиям в чрезвычайных ситуациях.
 6. На уроках в начальной школе организованы физпаузы.
 7. Расписание составляется с учетом норм СанПиН.
 8. Уроки физической культуры – в соответствии с Учебным планом – 3 часа в неделю в каждом классе и внеклассная спортивная работа.
 9. В кабинетах повышенной опасности (физика, химия, биология) есть инструкции по охране труда. Проводятся инструктажи учащихся по охране труда. Ведутся журналы по ОТ.
 10. Осуществляется систематический контроль состояния зданий ГБОУ и документации со стороны Роспотребнадзора.
 11. В школе работает группа сопровождения: психолог, социальный педагог.
 13. Ежегодная диспансеризация учащихся и сотрудников школы.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа						Выбыли из СПб
	Всего	10 класс	10 класс другой ОО	СПО	Не закончили 10 класс	Всего	ВУЗ	СПО	Военная служба	Устроились на работу	Не трудоустроены	
2022	45	30	6	7	0	28	24	1	0	2	0	1

Дальнейшая специализация выпускников школы

Поступление в образовательные учреждения		2022
ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»		1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»		4
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»		1
ФГБОУ ВО «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»		2
ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена		2
ФГБОУ ВО СПбГАУ		1
ФГБОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова		3
ФГКОУ «Нахимовское ВМУ МО РФ»		1
СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»		2
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»		1
Венский университет		1
ЧОУ ВПО «Синергия»		1
ФГБОУ ВО СПб ГМТУ		1
Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского		1
ФГАОУ ВО СПбПУ		1
СПбГУ Горный университет		1



VII. Кадровое обеспечение

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 481 работали 64 педагогов, из них 9 совместителей (86% педагогов работают на штатной основе). Из них 8 имеют среднее профессиональное

образование, 56 педагога имеют высшее профессиональное образование; на высшую квалификационную категорию аттестовано 37 педагога, на первую квалификационную категорию – 22 педагогов.

ГБОУ СОШ № 481 укомплектована педагогическими кадрами (вакансии нет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники ГБОУ СОШ №481 систематически (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью, при изменении или совмещении должностей сотрудники проходят курсы профессиональной подготовки.

Результативность участия педагогов в конкурсном движении

Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов	1 победитель
XII Педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	1 призер
Региональный педагогический конкурс «Учитель, которого ждут»	4 победителя
Районный педагогический конкурс «Гармония. Благополучие. Поддержка»	1 дипломант
Районный педагогический конкурс «Учитель физической культуры»	1 лауреат
Районный конкурс творческих работ педагогов «Современность. Творчество. Мастерство»	1 победитель 1 дипломант
Районный конкурс «Искра песни пионерской в сердце пламя разожжет»	1 победитель
Региональные спортивные соревнования для молодых педагогов	3 призер
Районные спортивные соревнования для молодых педагогов	1 призер
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	1 призер
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 победитель
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 победитель
Городской смотр-конкурс «Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений	Победитель

Санкт-Петербурга»	
Дипломы \ благодарность \ грамоты учителей	
	39

Мероприятия, проведенные школой по распространению опыта работы
и внедрению инновационных технологий и программ

Мероприятия всероссийского уровня

- Всероссийский вебинар на платформе «Международные Образовательные Проекты»: экстерн «Обучение шахматам детей дошкольного возраста» (Сорина М.М., Нейзберг Г.А., Шамрицкая С.Д., Зверева Е.Н.).
- Всероссийские онлайн турниры на Электронном шахматном ресурсе «Шахматная планета.рф» (Сорина М.М., Меренкова О.Л., Зверева Е.Н.).
- Всероссийский онлайн проект «Шахматная планета» (Сорина М.М., Меренкова О.Л., Зверева Е.Н.).
- Всероссийский конкурс решения шахматных задач на Электронном шахматном ресурсе «Шахматная планета.рф» (Сорина М.М., Меренкова О.Л.).

Мероприятия городского уровня

- Эксперты по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ: Сторонкина Т.Н., Кольцова Ю.Н., Коклюева Т.В., Тихомирова Н.А., Топчий Н.В., Куракина Н.Ю., Григорьева И.А., Нестерова С.В., Пахалюк А.С.
- Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий на портале ДО2 (Тихомирова Н.А., Васильева Е.В., Григорьева И.А., Нестерова С.В., Бурмистрова И.А., Зеленина А.С., Рогачева Н.В., Пахалюк А.С., Васик И.С.).
- Всероссийская акция «Тотальный диктант» (эксперт Сторонкина Т.Н.).
- Всероссийская акция «Экологический диктант» (Куракина Н.Ю., Коклюева Т.В.).
- Мастер-классы для студентов СПбГБП ОУ «Педагогический колледж №8» «Подготовка и проведение урока с учетом ФГОС»: Булашева Л.А., Лютая О.В., Тюменцева В.В., Рогачева Е.В., Лапина О.И., Захарова А.О..
- Представление практики методической работы в рамках регионального фестиваля методических служб Санкт-Петербурга – 2022: Лютая О.В..
- Выступление на дискуссионной площадке «Цифровая трансформация образования: новые педагогические образовательные технологии, методики и инструменты» в рамках Петербургского международного образовательного форума (Сорина М.М.).

Мероприятия районного уровня

- Работа Сторонкиной Т.Н. в районном жюри профессиональных конкурсов: «Лучшие уроки педагогов Кировского района».
- Член экспертной группы для отбора лучших сочинений обучающихся Кировского р-на (Сторонкина Т.Н.).
- Члены жюри предметных олимпиад (район): Сторонкина Т.Н., Куракина Н.Ю., Пахалюк А.С., Мустакимова Ю.И., Васильева Е.В., Григорьева И.А.
- Члены жюри районного конкурса чтецов «Друзья немецкого языка»- Григорьева И.А., Васильева Е.В.
- Член жюри регионального фотоконкурса на немецком языке «Как прекрасен это мир»- Кобыльченко С.И.

- Член жюри Городской метапредметной олимпиады на немецком языке – Мустакимова Ю.И.
- Организация и проведение районных квалификационных турниров по шахматам в очном и дистанционном формате (Сорина М.М.)

Мероприятия, проведенные на базе ОУ

- Районный конкурс чтецов на немецком языке «Друзья немецкого языка».
- Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.
- Районный семинар «Совершенствование мастерства учителя через модель «учитель-учитель».
- Систематическое применение системы обучения по предмету «шахматы» с помощью приложения **iSpring** (Сорина М.М.).
- Создание электронных курсов и онлайн игр для шахматного всеобуча в начальной школе (Сорина М.М.).
- Контрольное испытание по шахматам и информатике для обучающихся 4-х классов с вручением свидетельств об окончании курса «Шахматная школа» (проводится в очном и дистанционном форматах) (Меренкова О.Л., Сорина М.М.).
- Всероссийский проект РДШ «Большая Перемена»;
- Дни Единых Действий;
- Районный конкурс «Исследователи Петербурга»;
- Школьный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка», «Зарница» и «Орленок»;
- Школьный этап районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Школьный этап районного конкурса «Пёстрая лента»;
- Всероссийские акции «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Открытка солдату»;
- Благотворительные районные акции «Цветок в подарок», «Дерево в подарок»;
- Экологические всероссийские акции «Крышечки доброТы», «Спасём ёжиков», «Бумажные города»;
- Школьный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», «Живая классика»;
- Всероссийские акции ко Дню Победы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Звонок ветерану»;
- Организация педагогической практики студентов ГБПОУ «Педагогический колледж №8» и ГБПОУ Педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
- Проведение мастер-классов и открытых уроков в рамках педагогической практики студентов (Булашева Л.А., Лютая О.В., Тюменцева В.В., Степанова Г.И., Лапина О.И., Захарова А.О., Рогачева Е.В.).

Реализация Программы наставничества

Программа наставничества в ГБОУ СОШ № 481 разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N Р-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Проект "TeamvonProfi" (Команда профессионалов)	Развитие Soft skills (гибкие навыки) -универсальных навыков, общаться в команде, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.
Проект "Вы готовы в пятый класс?"	Помощь к предстоящему переходу в пятый класс (знакомство со школой, советы от пятиклассников и т.д)

Форма наставничества «Учитель - учитель»

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

Форма наставничества "учитель- учитель" реализуется через следующие программы:

- Всеобуч в международном формате.
- Путь к успеху через ИКТ-Компетентность.
- Клуб молодого педагога "Маяк".

Программа	Цель программы
-----------	----------------

Использование интерактивных технологий на уроках иностранного языка	Применение интерактивных технологий на уроках
Клуб молодого педагога "Маяк"	Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Форма наставничества «Работодатель — студент»

Форма наставничества «работодатель - студент» реализуется в рамках договора о реализации Программы наставничества студентов и молодых специалистов в условиях партнерства, заключенного между ГБОУ СОШ № 481 и Санкт-Петербургским Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Педагогический колледж № 8» в 2021 – 2022 учебном году и ГБПОУ Педагогическим колледжем N 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга в 2022 – 2023 учебном году.

Целью Программы наставничества является получение студентами, молодыми специалистами – выпускниками колледжа актуальных знаний и навыков, необходимых для профессиональной самореализации, повышения уровня квалификации и личностного саморазвития.

Партнерство между педагогическими колледжами и ГБОУ СОШ № 481 осуществляется в рамках Программы наставничества с целью создания системы гарантий качества подготовки специалистов для рынка труда, обеспечения включенности организации – работодателя в доказательную практику качества подготовки специалистов; а именно:

- реализация наставнических отношений в условиях организации персонализированной практики обучающихся;
- участие работодателя в организации практической подготовки студентов, поддержанной авторским опытом наставника;
- участие работодателей в поддержке проектной деятельности студентов, реализуемой средствами Программы наставничества, в научно-методическом сопровождении проектной практики студентов (согласование темы выпускной квалификационной работы, актуальной для среды работодателя, сопровождение практической составляющей выпускной квалификационной работы (ВКР);
- участие работодателей в разработке оценочных средств на основе требований к профессиональной квалификации выпускников;
- участие работодателей в организации активных коммуникативных практик, направленных на развитие soft skills (гибких навыков) студентов;
- содействие выработке у будущих педагогов навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам профессионального поведения и коммуникаций.

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

- 1) ИМЦ (проведение семинаров, предметных олимпиад НПК, творческих мастерских для учителей района и северо-западного региона РФ; диагностика учащихся, индивидуальная

работа психологов с уч-ся и их родителями; курсы повышения квалификации учителей; координация конкурсов для учителей и учащихся).

2) АППО (обучение на курсах по ЕГЭ, предметных курсах, оказание методической помощи и консультаций для учителей ОУ, проведение семинаров для завучей языковых спецшкол, работа учителей в качестве экспертов на ЕГЭ и на ВО по немецкому языку; подготовка и участие учителей немецкого языка в выпуске учебного пособия для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по немецкому языку; участие в проведении семинаров на курсах повышения квалификации учителей немецкого языка; руководство практикой слушателей курсов переподготовки),

3) ДДЮТ (реализация дополнительных программ образования по ИЗО, музыке, шахматам; участие и проведение творческих, патриотических, краеведческих, познавательных конкурсов, выставок и праздников; методическая помощь учителям по организации внеклассной работы с учащимися).

4) Районная библиотека (участие в читательских конференциях, выставках, конкурсах, библиографических уроках), посещение библиотеки.

5) ГОУ ДОД специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Кировского района (участие в спортивных соревнованиях, совместная методическая работа по реализации здоровьесберегающей программы, участие в спортивных праздниках, посещение бассейна учащимися 2 – 4-х классов).

6) ЦДЮТТ (реализация дополнительных программ по шахматам, основам ПДД).

7) Газеты местного самоуправления.

8) Содружество ветеранских организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области (уроки мужества, встречи с ветеранами).

9) СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (занятость и трудоустройство несовершеннолетних, помощь в решении личностных и семейных вопросов).

10) Русско-Немецкий центр Встреч (drb).

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 481 созданы следующие методические объединения, планы работы которых соответствуют цели и задачам методической работы школы:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла предметов;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей историко-культурного цикла предметов;
- методическое объединение классных руководителей.

Цель методической работы школы: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Объекты анализа:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- работа с одаренными детьми.

Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о методическом совете школы;
- Положением о методическом объединении;
- Планом методической работы на учебный год.

Формы работы с педагогическими кадрами:

- коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, муниципальных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района и города.

ГБОУ СОШ № 481 в своей работе внедряет следующие современные технологии:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
-Технология проблемного обучения; - исследовательские работы; - здоровьесберегающие технологии; - обучение в сотрудничестве (групповая работа); - игровые технологии; - проектная деятельность на уроке; - метод CLIL.	- Здоровьесберегающие технологии; - технологии развития критического мышления; - игровые методы; - обучение в сотрудничестве; - портфолио; - проблемное обучение; - КСО; - исследовательские; - мастер-класс; - проектная деятельность.	- Здоровьесберегающие Технологии; - ИОСО; - модульное обучение; - технологии развития критического мышления; - игровые методы; - проблемное обучение; - обучение в сотрудничестве; - информационно-коммуникационные технологии; - технология дистанционного обучения; - разноуровневое обучение; - КСО; - исследовательские и проектные методы; - технология «Дебаты»; - мастер-класс; - проектная деятельность.

В школе реализуется Программа развития школы на 2021-2025 годы «Образование для реальной жизни».

Цель программы: обеспечение доступности и качества образования для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Основные задачи, мероприятия программы:

- Обеспечение введения ФГОС средней школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
- Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами в районной и городской системе образования.
- Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.
- Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ОУ.
- Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования.
- Создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Перечень подпрограмм:

1. Управление качеством образования;
2. Комфортная школа;
3. Моя Родина – моя гордость.

Информация о сайте

Состояние и содержание официального сайта ГБОУ СОШ № 481 полностью соответствует законодательству (приказу Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Цель официального сайта ГБОУ СОШ № 481:

1. Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
2. Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

1. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
2. систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.

3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.

4. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.

5. Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.

6. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

7. Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

8. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.

Потенциальная аудитория: информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Внутренняя аудитория: учащиеся, педагоги, администрация, медицинские работники, обслуживающий персонал школы, родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники, представители местного сообщества, физические лица, желающие принять участие в развитии школы, члены благотворительных фондов и организации, представители органов управления образованием, эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней и т.д..

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствие карты сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта.

Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте в среднем каждые две недели появляются новые страницы, разделы или пункты меню, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

Сайт является оптимальной рабочей средой для выявления и продвижения инноваций. Публикуя разработки педагогов и предьявляя обобщение опыта работы всему образовательному сообществу, школа создает ситуацию открытой общественной экспертизы. Школьный сайт является информационным отражением традиционной очной деятельности школы и не использует всего многообразия средств и возможностей, предоставляемых коммуникационными технологиями.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи (обращение к директору школы, отзывы о школе).

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБОУ СОШ № 481 имеются в наличии две библиотеки. В каждой из библиотек есть читальный зал на 16 посадочных мест в каждом.

Оценка обеспеченности методическими пособиями

книгообеспеченность - 100 %;

обращаемость – 7998 единиц в год;

объем учебного фонда – 16673 единицы.

поставка учебников в 2022 году- 1939 экз.

поставок художественной литературы в течение 2022 года не было;

наличие электронных учебников и учебных пособий – нет;

выход в Интернет – есть;

наличие ЦОР – 300 дисков: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 38 единицы на 1 учащегося;

Книжный фонд используется рационально, библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Все учебники фонда соответствует требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц на 1 учащегося
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да - 2 шт.
3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2	С медиатекой	да
3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Х. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Компьютеры	139
Мультимедиа проектор переносной, стационарный	30
Колонка акустическая	3
Принтер	9
Интерактивная приставка на экран	1
Видеокамера цифровая	1
Датчик цифровой	3
Фотокамера цифровая	2
Многофункциональное устройство	9
Телевизор	26
Видеомагнитофон	6
DVD-проигрыватель	6
Магнитофон/магнитола	17
Музыкальный центр	3
Фортепиано	3
Графопроектор	8
Синтезатор	1
Сканер	1
Компьютерный измерительный блок (для цифровых датчиков)	1
Усилитель мощности	2
Копировальное устройство	8
Интерактивная доска	26

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ № 481 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 72 учебных кабинета, из них 29 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тиром);

В школе оборудованы 2 спортивных зала, имеются две спортивные площадки.

Площадь, микроклимат, освещенность, электромагнитное излучение в кабинетах соответствует требованиям СанПин, кабинеты оснащены необходимой материально-технической базой (мебель, интерактивное оборудование, компьютерная и офисная техника, пособия).

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы на 1 учащегося
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	557 человек/ 100%
3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м
4.	Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 компьютер на 1 учителя
5.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	30 шт. (1,4 шт. на учебный коллектив)
6.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	26 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив)
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами	7 шт.
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 шт.
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 шт.
10.	Наличие медицинского кабинета	2 шт.
11.	Наличие отдельной столовой	2 шт.

За период 2020-2022 гг. выполнены следующие ремонтные работы:

2022 г.

- Электромонтажные работы в пищеблоке здания ОУ пр. адресу: Ленинский пр., дом 124, кор.2, литер А;
- Выполнение работ по замене радиаторов по адресу: Ленинский пр., дом 124, кор.2, литер А;
- Выполнение работ по замене сантехнических перегородок в здании по адресу: Ленинский пр., дом 124, кор.2, литер А;
- Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании ГБОУ СОШ № 481 по адресу: Трамвайный пр., дом 124, кор.2, литер А;
- Выполнение работ по устройству ограждения земельного участка ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга Ленинский пр., дом 124, кор.2, литер А;
- Выполнение работ по замене дверей в санузлах ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга по адресу: Трамвайный пр., дом 124, кор.2, литер А;

- Текущий ремонт помещений в здании ГБОУ СОШ № 481 Ленинский пр., дом 124, кор.2, литер А.

2021 г.

- устройство защитной сетки на фасаде здания ОУ по адресу : Трамвайный пр., дом 20, литер А;
- выполнение работ по установке дверей в обеденном зале пищеблока;
- ремонт пола в помещении обеденного зала в здании ГБОУ СОШ № 481;
- ремонт обеденного зала в здании ГБОУ СОШ № 481;
- ремонт потолка и стен спортивного зала;
- ремонт ограждения на территории ГБОУ СОШ № 481;
- ремонт кабинетов в здании ГБОУ СОШ № 481.

2020г.

- смена оконных блоков в зданиях ГБОУ СОШ № 481;
- ремонт стен и потолка спортивного зала.

В 2022 году организованы новые поставки

- Поставка ламп для проектора EPSON EB-430;
- Поставка расходных материалов к оргтехнике;
- Поставка торгово-технологического оборудования;
- Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия);

В 2021 году организованы новые поставки:

- Поставка оргтехники для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для нужд образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга 1 889 903,00 руб.
- Поставка сеток для стадиона – 78 400,00 руб.

ГБОУ СОШ № 481 обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожными кнопками, внешним видеонаблюдением по периметру зданий, металлодетекторами стационарными и ручными.

Заключены договоры на обслуживание КСОБ, централизованной охраны, на услуги по огнезащитной обработке, испытанию внутреннего противопожарного водопровода, перекатке пожарных рукавов, на услуги по техническому обслуживанию арочных металлодетекторов, услуги по передаче тревожных сигналов между техническими средствами охраны и пультом централизованной охраны ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области, услуги по организации и обеспечению охраны на стационарных постах, услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе.

Ежемесячно осуществляется проверка пожарной безопасности обслуживающей организацией ООО «Перспектива» с последующим составлением актов.

2 раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

В ГБОУ СОШ № 481 имеются лицензированные медицинские кабинеты, заключен договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» Кировского района о регулярном (ежегодном) прохождении сотрудниками организации медицинских осмотров.

В ГБОУ СОШ № 481 имеются собственные пищеблоки (в двух зданиях школы), работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется, заключены договоры о порядке обеспечения питанием обучающихся (Контракт № Б/Н от 16.08.2021 на «Оказание услуг по организации горячего питания» (ООО «Аркада») на период 2021-2023 годы).

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима - согласно Контракта.

Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания имеются.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке – ежегодно заключаются договоры на обслуживание торгово-технологического оборудования, замерам сопротивления изоляции.

Инфраструктура ГБОУ СОШ № 481 соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

XI. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в ГБОУ СОШ № 481 разработано и действует Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования. В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 481 - это деятельность ГБОУ СОШ № 481 по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов и созданная в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- реализации лучших образцов качества образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется в ГБОУ СОШ № 481 посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, через:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализ творческих достижений школьников;
- систему внутришкольного контроля;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты социологических исследований;
- систему медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и педагогического совета школы;
- систему внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации;
 - образовательные программы и условия их реализации;
 - образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ГБОУ СОШ № 481, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ГБОУ СОШ № 481.

В 2022 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы ГБОУ СОШ № 481.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:
 - предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
 - метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-10-х классов;
 - личностные результаты учащихся 1-4-х, 5-9-х классов;
2. Мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
3. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
5. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
6. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускников;

7. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
8. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом);
9. Мониторинг состояния образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеучебной деятельности;
10. Удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса;
11. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
 - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - реализация Программы развития школы.

В осуществление мониторинга были вовлечены:

- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- руководители методических объединений;
- учителя – предметники;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- медицинская сестра;

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчётности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- отчетность классных руководителей и воспитателей ГПД;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора;
- аналитические справки руководителя ОДОД,
- отчетность заместителя директора по АХР;
- аналитические справки руководителей методических объединений.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 481 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	557 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,93 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,29 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445 человек / 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	381 человек/ 68 %
1.19.1	Регионального уровня	54 человека / 10 %
1.19.2	Всероссийского уровня	100 человек / 18 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	489 человека / 88 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./ 1,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	56 человек/ 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	56 человек/ 87,5 %

	численности педагогических работников.	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	8 человека/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8 человека/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 92,1 %
1.29.1	Высшая	37 человек/ 57,8 %
1.29.2	Первая	22 человек/ 34,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	67 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	64 человек/ 95,5 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	39 единиц на 1

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да – 2 шт.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	553 человек/ 98%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 компьютер на 1 учителя
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	30 шт. (1,4 шт. на учебный коллектив)
2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	26 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив)
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских	1 шт.
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами	7 шт.
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 шт.
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 шт.
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0 шт.
2.15	Наличие спортивного зала	2 шт.
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2 шт.
2.17	Наличие тренажерного зала	Нет
2.18	Наличие бассейна	Нет
2.19	Наличие медицинского кабинета	2 шт.
2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации,	1 шт.

	психологической разгрузки и пр.)	
2.21	Наличие отдельной столовой	2 шт.
3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся		
3.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да
3.2	Наличие групп по работе с инофонами	Нет
3.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
3.4	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
3.5	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
4. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
4.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
4.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
4.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
4.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
5. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
5.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
5.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
5.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
5.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
5.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Нет
5.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да

5.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
6.Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг		
6.1	Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия	Да
6.2	Доступность взаимодействия, в т.ч.	Да
6.3	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	Да
6.4	по электронной почте	Да
6.5	с помощью электронных сервисов	Да
6.6	наличие возможности внесения предложений	Да
6.7	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения	Да
6.8	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы)	Да
6.9	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	Да
6.10	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения)	Да

