

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей начальных классов (Протокол № 1 от 30.08.2021) Председатель МО: Булашева Л.А.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 13 от 31.08.2021)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 138-од от 31.08.2021)
---	---	---

Рабочая программа
в группе продлённого дня

3 класс
Составитель программы – Сергиенко Анна Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2021\2022 уч. Год

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий в группе продленного дня для учащихся 3 класса разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020»;
- Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2017 №535 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г. Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;
- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г. Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района г. Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

Данная программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД), обучающихся 3 класса в условиях общеобразовательного учреждения; определяются приоритеты дальнейшего развития; содержатся конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Она определяет уклад школьной жизни, интегрированный во внеурочную (прогулки, подвижные игры, развивающие игры и упражнения) и внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучить устройство социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- развивать коллективно-групповую деятельность: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизацию.

- реализовать интересы и права каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность;
- развить у детей чувство ответственности за свое поведение;
- привить бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений; выработать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни.

Новаторская особенность данной образовательной программы: целенаправленное развитие коммуникативного аспекта каждого ребенка, т.е. нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности через реализацию организованных прогулок и разнообразных игр.

Общая характеристика:

Программа рассчитана на учащихся начальной школы 3 класса.

Сроки освоения программы 1 год.

Режим занятий 30 часов в неделю, 34 учебных недели.

Актуальность программы в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся; способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Концептуальными положениями программы являются:

1. Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
2. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического). Формирование **регулятивных УУД** (умение ребёнка формулировать и удерживать учебную задачу, планировать выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации) и **познавательных УУД** (умение использовать общие приёмы решения задач, кратко характеризовать занятие, умение работать самостоятельно);
3. Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов, соревнований. Выработка у детей **коммуникативных УУД**: инициативного сотрудничества, умения ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать собственное мнение;
4. Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- Патриотическое и гражданское воспитание.
- Санитарно-гигиеническое воспитание
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Правовое воспитание.

Основные формы работы:

- Практические занятия
- Ролевые игры
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы
- Викторины

- Чтение научно-популярной и художественной литературы
- Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе.

Результаты изучения программы (универсальные учебные действия):

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Духовно – нравственный аспект

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительный аспект

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование: представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение: осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье.

Общеинтеллектуальный аспект

Цель: развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные: включение детей в познавательно-исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие: развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуры умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Принципы:

В основе нравственного уклада школьной жизни лежат три подхода: аксиологический, системно-деятельностный, развивающий.

1. Принцип следования нравственному примеру (возможная модель выстраивания отношения ребёнка с другими людьми и самим собой).

2. Принцип идентификации (устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него).

3. Принцип диалогического общения (общение младшего школьника со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми).

4. Принцип полисубъектности воспитания (многомерный деятельностный характер, включающий различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности).

5. Принцип системно-деятельностной организации воспитания (организация учебной, внеучебной, общественно-значимой деятельности младших школьников).

Смыслообразование:

- самооценка на основе критериев успешности деятельности;

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

У выпускника будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять задачу;
- учитывать выделенные воспитателем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку коллектива;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Режим работы группы продлённого дня

Важнейшим требованием в режиме работы группы продлённого дня является обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся. Кроме того, педагогический процесс предусматривает, чтобы режим группы продлённого дня способствовал укреплению здоровья учащихся, обеспечивал высокий уровень работоспособности, хорошее физическое и нравственно-эстетическое самочувствие детей. Должны учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дифференцированно подходить к нагрузке каждого ребёнка и творчески реализовать поставленные задачи.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Внеурочная деятельность, тематические занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Полдник	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Воспитательные мероприятия	Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения, интереса к учению.
Занятия по интересам	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, работать в парах, группах.
Уход детей домой.	Развитие творческих возможностей, ответственности и

Дополнительная литература:

1. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
2. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ, 2007.
3. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
4. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
5. М. Хасанова. Г.М. Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина. Риторика. 1-4кл., - Казань, 2010.
6. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания. Festival. 1 september. ru
7. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М., Просвещение, 2008.
8. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
9. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
10. Рэй Гибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.
11. Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала. Zavuch. Info > uploads\medhodlib\2012\9\11\ rabochaja...
12. А.М. Гукасова. Внеклассная работа по труду. М.: Просвещение, 2007.
13. Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
14. М.А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
15. Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/)).
16. Банк педагогического опыта ([http://www. edu.jar.ru/russian/](http://www.edu.jar.ru/russian/)) pedbank).
17. Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 3-4 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина.-2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2012.

№ п\п	Количество часов	Дата	Тема занятия	Цель	Игры на свежем воздухе
1.	6	1/09/21	Беседа «Моя будущая профессия»	Знакомство с профессиями, помогать детям в выборе будущей профессии.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
2.	6	2/09/21	Виртуальная экскурсия по родному городу.	Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение к памятникам культуры.	Игра «Космонавты»
3.	6	3/09/21	Беседа «Самый безопасный путь домой»	Составление безопасного маршрута от школы до дома.	Подвижная игра «Охотники и утки»
4.	6	6/09/21	Занятие-практикум «Здоровый образ жизни».	Знакомство с правилами здорового образа жизни. Развитие интереса к занятию спортом.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
5.	6	7/09/21	Литературная викторина «В мире сказок»	Развитие интереса к чтению.	Подвижная игра «Волк во рву»
6.	6	8/09/21	Беседа о правилах поведения в общественных местах	Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	Подвижная игра «К своим флажкам»
7.	6	9/09/21	«Пришла к нам осень!»: сбор природного материала.	Воспитывать бережное отношение к природе своего края.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки»
8.	6	10/09/21	Игра «Поле чудес» на экологическую тематику	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.	Игра «Космонавты»
9.	6	13/09/21	Беседа «Без труда – не выловишь и рыбку из пруда».	Воспитание бережного отношения к труду людей.	Игра «Футбол».

10.	6	14/09/21	Конкурс рисунков «Приметы осени»	Развивать творческие способности, художественные навыки, воображение.	Игра «Пионербол»
11.	6	15/09/21	Беседа о здоровом режиме дня.	Воспитание бережного отношения к своему здоровью.	Подвижная игра «К своим флажкам»
12.	6	16/09/21	Конкурс рисунков «Мой питомец»	Воспитание любви к животным.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
13.	6	17/09/21	Беседа «Земля - наш общий дом»	Развитие бережного отношения к окружающему миру.	Подвижная игра «Воробы и ворона»
14.	6	20/09/21	Беседа «Чем интересны ремесла?»	Развитие наблюдательности. Воспитание бережного отношения к труду людей.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
15.	6	21/09/21	Изучение Государственного герба и Государственного флага России	Воспитание уважения к символам страны.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
16.	6	22/09/21	«Береги зеленых друзей» - игра-путешествие в мир редких растений.	Развитие наблюдательности. Развитие бережного отношения к окружающему миру, любви к родной природе.	Подвижная игра «Волк во рву»
17.	6	23/09/21	Литературная викторина по рассказам Носова.	Развитие интереса к чтению.	Игра «Пионербол»
18.	6	24/09/21	Викторина по ПДД	Повторение правил дорожного движения.	Игра «Футбол».
19.	6	27/09/21	Интеллектуальная игра «В некотором царстве, в некотором государстве»	Развитие интереса к чтению, бережного отношения к книгам.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»

20.	6	28/09/21	Беседа «Добрые дела - живут века»	Воспитывать желание делать добрые дела.	Подвижная игра «Попрыгунчики- воробушки».
21.	6	29/09/21	Акция «Творим добро» ко дню пожилого человека.	Воспитание уважительного отношения к пожилым людям.	Подвижная игра «Сова»
22.	6	30/09/21	Беседа «Осторожно, дети на дорогах!»	Разучивание правил дорожного движения.	Игры на свежем воздухе
23.	6	1/10/21	Литературная викторина по русским народным сказкам.	Развитие любви к чтению русских народных сказок.	Подвижная игра «К своим флажкам»
24.	6	4/10/21	Подготовка к Международ ному дню учителя. Разучивание песен, стихотворени й.	Развитие творческих способностей школьников, посредством участия их в праздничном концерте.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
25.	6	5/10/21	Международ ный день учителя.	Воспитание уважительного отношения к труду учителя, к профессии педагог.	Игра «Футбол».
26.	6	6/10/21	Праздничный концерт.	Воспитание вежливости и доброжелательности.	Подвижная игра « Охотники и утки»
27.	6	7/10/21	Беседа «Я - гражданин России».	Воспитание патриотизма, любви к Родине	Подвижная игра «Волк во рву»
28.	6	8/10/21	Беседа «Приветствия и знакомства».	Развивать воображение, художественный вкус, вежливость.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
29.	6	11/10/21	Логика на каждый день.	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном	Подвижная игра «Воробы и ворона»

				отношении к людям.	
30.	6	12/10/21	Конкурс рисунков «Красавица Осень!»	Развивать любовь к рисованию.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
31.	6	13/10/21	Беседа-игра «Учимся правильно жить и дружить»	Развивать навыки общения.	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
32.	6	14/10/21	Игра «Угадай мелодию»	Развитие интереса к музыке.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
33.	6	15/10/21	Творчество А. С. Пушкина	Развитие мышления, памяти, воображения.	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки».
34.	6	18/10/21	Викторина «Времена года»	Развитие мышления, памяти, воображения.	Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»
35.	6	19/10/21	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»	Развитие логики, мышления, памяти.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
36.	6	20/10/21	Беседа «Витамины круглый год!»	Развитие интереса к ведению здорового образа жизни.	Подвижная игра «К своим флажкам»
37.	6	21/10/21	Логика на каждый день.	Развитие логики, мышления, памяти.	Подвижная игра «Волк во рву»
38.	6	22/10/21	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	Развитие знаний о ПДД.	Подвижная игра «Охотники и утки»
39.	6	4/11/21	Конкурс рисунков «Моя семья»	Воспитывать чувство уважения друг к другу.	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
40.	6	5/11/21	Познавательная беседа «Что я знаю о законе»	Учить детей жить по законам страны.	Подвижная игра «Салки»

41.	6	8/11/21	Международный день школьных библиотек.	Развитие мышления. Прививать любовь к чтению и книгам.	Подвижная игра «К своим флажкам»
42.	6	9/11/21	Беседа «О, спорт! Ты – мир!».	Развитие интереса к занятию спортом, ведению здорового образа жизни.	Подвижная игра «Хвост дракона»
43.	6	10/11/21	Решение головоломок.	Развитие мышления, памяти, воображения.	Игра «Руки соседа»
44.	6	11/11/21	Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул.	Научить правилам поведения в общественных местах.	Игра «Попрыгунчики-воробушки».
45.	6	12/11/21	Викторина «Чистота – залог здоровья»	Развивать желание вести ЗОЖ, соблюдать гигиенические правила.	Подвижная игра «Гуси-лебеди»
46.	6	15/11/21	Лепка «Дикие животные»	Прививать любовь к животным	Подвижная игра «Вызов номеров»
47.	6	16/11/21	Разучивание песен об осени.	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Подвижная игра «Перемена мест»
48.	6	17/11/21	Беседа «Прилежный ученик».	Сплочение детского коллектива.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
49.	6	18/11/21	Беседа «Книга – мой друг»	Воспитывать чувство уважения друг к другу.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
50.	6	19/11/21	Экологический час «Земля – наш общий дом».	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Подвижная игра «Космонавты»
51.	6	22/11/21	Беседа «Мы учимся соблюдать правила движения».	Развитие знаний о ПДД.	Подвижная игра «Охотники и утки»
52.	6	23/11/21	Международ	Воспитание активного	Подвижная игра

			ный день толерантност и.	гражданина.	«К своим флажкам»
53.	6	24/11/21	Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие логики	Подвижные игра «Гуси-лебеди»
54.	6	25/11/21	Беседа «Школа вежливости»	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающему миру.	Игра «Пионербол»
55.	6	26/11/21	Беседа «Книга – твой учитель».	Учить детей соблюдать правила поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Хвост дракона»
56.	6	29/11/21	Урок – игра «Что мы знаем о Дале?».	Воспитание активного читателя.	Подвижная игра «Вызов номеров»
57.	6	30/11/21	Культура поведения на природе	Воспитывать уважение природе.	Игра «Руки соседа»
58.	6	1/12/21	Беседа «Что такое правонаруше ния и как их избежать».	Развитие ответственности.	Эстафета друзей
59.	6	2/12/21	Беседа «Библиотека – хранительниц а знаний»	Прививать любовь к чтению.	Игра «У ребят порядок строгий»
60.	6	3/12/21	Беседа «Сам погибай, а товарища выручай»	Развивать ловкость и меткость.	Игра «Снежная крепость»
61.	6	6/12/21	Лепка домашних животных	Способствовать развитию мелкой моторики учащихся.	Подвижная игра «Быстро по местам»
62.	6	7/12/21	Инсценировк а басен Крылова.	Формирование чувства любви к чтению.	Подвижная игра «Космонавты»
63.	6	8/12/21	Лепим снежную	Развитие наблюдательности.	Подвижная игра «Воробы и

			крепость.		ворона»
64.	6	9/12/21	03.12 – Международ ный день инвалидов.	Воспитание сострадания.	Подвижная игра «Хвост дракона»
65.	6	10/12/21	03.12 – День Неизвестного солдата	Прививать бережное отношение к прошлому.	Подвижная игра «Снежная крепость»
66.	6	13/12/21	Беседа- наблюдение «Признаки зимы».	Развитие наблюдательности.	Игра «Руки соседа»
67.	6	14/12/21	Беседа «Символика России». Конкурс рисунков «Герб .Флаг»	Развитие творческих способностей	Подвижная игра «Вызов номеров»
68.	6	15/12/21	Викторина «Мы – друзья природы»	Воспитание культуры поведения на природе.	Подвижная игра «С кочки на кочку»
69.	6	16/12/21	День Героев Отечества.	Прививать бережное отношение к прошлому.	Подвижная игра «Перемена мест»
70.	6	17/12/21	Конкурс рисунков «Зимушка- Зима»	Учить детей рисовать зиму	Подвижная игра «Снежки»
71.	6	20/12/21	Беседа «Правила поведения за столом»	Учить детей вести себя за столом.	Подвижная игра «Туннель»
72.	6	21/12/21	Весёлые старты	Развитие логики, мышления.	Игра «Делай этак, делай так»
73.	6	22/12/21	Конкурс стихов о зиме.	Развитие творческих способностей, любви к природе.	Подвижная игра «Два Мороза»»
74.	6	23/12/21	Участие в акции «В защиту хвойных растений»	Развитие творческих способностей, умения работать по плану.	Игра «Под хлопки»

75.	6	24/12/21	Игра «Что? Где? Когда?»	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Вызов номеров»
76.	6	27/12/21	Основной закон страны.	Знакомить детей с законом.	Подвижная игра «Хвост дракона»
77.	6	28/12/21	Готовим подарки к новому году.	Развитие интереса к творчеству.	Подвижная игра «Воробьи и ворона»
78.	6	10/01/22	Разучивание песен о зиме.	Развитие музыкальности.	Игра «Руки соседа»
79.	6	11/01/22	Новогодний карнавал.	Развитие интереса к проведению праздников	Подвижная игра «Перемена мест»
80.	6	12/01/22	Игра «Снежная крепость».	Развитие спортивных способностей, любознательности.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
81.	6	13/01/22	Викторина «Права и обязанности детей»	Развитие логического мышления, наблюдательности.	Эстафета друзей
82.	6	14/01/22	Познавательная беседа «Рождество и Коляда»	Прививать любовь к музыке.	Игра «Снежки»
83.	6	17/01/22	Конкурс стихов «Природа зимой»	Развитие наблюдательности.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
84.	6	18/01/22	Час логики	Прививать любовь к чтению.	Подвижная игра «Туннель»
85.	6	19/01/22	Игра-размышление «Правда, ложь и фантазия».	Развитие мышления.	Подвижная игра «Быстро по местам»
86.	6	20/01/22	Аппликация «Снеговик»	Развитие творческих способностей	Подвижная игра «Перемена мест»
87.	6	21/01/22	Путешествие в мир профессий	Создание у учащихся конкретно-наглядных представлений о мире профессий.	Игра «Под хлопки»

88.	6	24/01/22	«Волшебный сундучок» (ребусы, загадки, викторины)	Развитие логического мышления, творческих способностей.	Подвижная игра «Быстро по местам»
89.	6	25/01/22	Международный день памяти жертв Холокоста	Познакомить детей с трагедией еврейского народа, продолжить формирование понятия ценности человеческой жизни	Игра «Снежки»
90.	6	26/01/22	Беседа «Как бороться с плохими привычками?»	Пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.	«Вызов номеров»
91.		27/01/22	Конкурс рисунков «Зимушка, зима».	Развитие творческих способностей. Расширять кругозор.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
92.	6	28/01/22	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку».	Развитие творческих способностей.	Эстафета друзей
93.		31/01/22	Викторина «Добрый доктор Айболит».	Воспитание активного читателя.	Подвижная игра «Космонавты»
94.	6	1/02/22	Беседа «Покормите птиц зимой!»	Воспитание бережного отношения к живой природе.	Подвижная игра «Туннель»
95.	6	2/02/22	Беседа «Если пригласили в гости».	Воспитывать культуру поведения в гостях	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
96.	6	3/02/22	Библиотечный час «Детские писатели о нашей армии».	Развитие любознательности, чувства патриотизма	Подвижная игра «С кочки на кочку»
97.	6	4/02/22	День российской науки	Познакомить учащихся с историей возникновения Дня	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»

				науки, с достижениями в различных областях науки.	
98.	6	7/02/22	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут!»	Расширить представления детей о роли труда в жизни общества.	Игра «Под хлопки»
99.	6	8/02/22	Беседа «Что значит уважение»	Воспитание культуры поведения.	«Хвост дракона»
100.	6	9/02/22	Поможем птицам	Воспитание любви к пернатым	Игра «Воробышки»
101.	6	10/02/22	Чтение стихотворений Б. Заходера	Развитие наблюдательности. Прививать любовь к чтению, расширять кругозор.	«Вызов номеров»
102.	6	11/02/22	Музыкальный час. Разучивание песен к 23 февраля.	Прививать любовь к музыке.	Подвижная игра «Перемена мест»
103.	6	14/02/22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Рассказать о войне в Афганистане; показать героизм солдат и офицеров в этой войне; воспитать чувство патриотизма и гражданственности.	Подвижная игра «Туннель»
104.	6	15/02/22	Беседа «Кто защищает Отечество».	Развитие чувства патриотизма.	Игра «Стрелок».
105.	6	16/02/22	Изготовление поделок к празднику.	Развитие творческих способностей.	Игра «Делай этак, делай так»
106.	6	17/02/22	Подготовка к празднику «День защитника Отечества».	Сплочение детского коллектива. Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Быстро по местам»
107.	6	18/02/22	Праздник «День защитника	Сплочение детского коллектива. Развитие творческих	Подвижная игра «Перемена мест»

			Отечества».	способностей.	
108.	6	21/02/22	Международный день родного языка	Развивать стремления быть терпимым в обществе людей; воспитывать интернационализм; способствовать развитию устной речи учащихся.	Подвижная игра Эстафета друзей
109.	6	22/02/22	Беседа «Моя родословная» .	Развивать у учащихся потребность узнать историю своей семьи; формировать понимание ценности семьи.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
110.	6	23/02/22	Беседа «Разговор о правильном питании».	Сформировать представление о значении питания в жизни человека	Подвижная игра «Туннель»
111.	6	24/02/22	«Прощай, зима». Конкурс стихов о зиме.	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
112.	6	25/02/22	Изготовление поделок к женскому празднику	. Развитие творческих способностей	Подвижная игра «Хвост дракона»
113.	6	28/02/22	Музыкальный час «Песни о маме».	Прививать любовь к маме.	Подвижная игра «Перемена мест»
114.	6	1/03/22	Праздничный концерт «С 8 марта!»	Воспитание любви и уважения к своей маме, бабушке, сестре.	Игра «Руки соседа»
115.	6	2/03/22	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Профилактика наркомании	Игра «Под хлопки»
116.	6	3/03/22	Игра «Веселые	Повторить правила дорожного движения.	Подвижная игра «У ребят порядок

			приключения на транспорте»		строгий»
117.	6	4/03/22	Викторина «Весна пришла – весне дорогу!»	Развитие наблюдательности.	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
118.	6	7/03/22	Час логики	Развитие логического мышления, внимания, памяти.	Подвижная игра «Вызов номеров»
119.	6	8/03/22	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.	Повторить правила дорожного движения.	Подвижная игра «Быстро по местам»
120.	6	9/03/22	Познавательная игра «Самый умный»	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
121.	6	10/03/22	Викторина «Осторожно! Дорога!»	Сплочение детского коллектива. Воспитывать уважение друг к другу.	Подвижная игра «Эстафета друзей»
122.	6	11/03/22	«Скоро каникулы! Как правильно отдохнуть?»	Развитие творческих способностей. Расширять кругозор.	Подвижная игра «Хвост дракона»
123.	6	14/03/22	Конкурс рисунков «Как я провёл каникулы»	Развитие творческих способностей. Расширять кругозор.	Подвижная игра «Перемена мест»
124.	6	15/03/22	Беседа «Ребята, Давайте жить дружно!»	Прививать любовь к музыке. Развивать наблюдательность.	Подвижная игра «Туннель»
125.	6	16/03/22	Конкурс рисунков «Приметы весны»	Развитие творческих способностей.	Игра «Делай этак, делай так»
126.	6	17/03/22	Музыкальны	Прививать любовь к	Подвижная игра

			й час «Песни о весне»	музыке, расширять кругозор	«Хвост дракона»
127.	6	18/03/22	Конкурс стихов о весне.	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор	Игра «Пионербол»
128.	6	21/03/22	Чтение произведений Н. Носова	Способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.	Игра «Салки»
129.	6	22/03/22	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
130.	6	23/03/22	Игра «Путешествие по неизведанным планетам»	Познакомить детей с днем космонавтики. Научить высказывать свои мысли.	Игра «Под хлопки»
131.	6	4/04/22	Беседа «Умеем ли мы общаться?»	Прививать культуру общения, развитие взаимопонимания.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
132.	6	5/04/22	День космонавтики.	Развитие интереса к чтению.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
133.	6	6/04/22	Литературная викторина.	Развитие внимания.	«Вызов номеров»
134.	6	7/04/22	Беседа «Я – пассажир!»	Повторить правила дорожного движения.	Подвижная игра «Перемена мест»
135.	6	8/04/22	Экологическая викторина «Животный мир»	Учить бережному отношению к природе	Подвижная игра Эстафета друзей
136.	6	11/04/22	Беседа «Личная гигиена»	Формирование знаний и умений, необходимых в быту, в жизни.	Игра «Салки»
137.	6	12/04/22	Час логики	Развитие логического	Подвижная игра

				мышления, наблюдательности	«Туннель»
138.	6	13/04/22	Встреча с врачом «Предметы и средства личной гигиены»	Формирование знаний и умений, необходимых в быту, в жизни.	Подвижная игра «Быстро по местам»
139.	6	14/04/22	Игра «В гостях у сказки»	Развитие интереса к чтению.	Игра «Пионербол»
140.	6	15/04/22	День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском Озере (ледовое побоище, 124 2 год)	Развивать у учащихся духовно-нравственные ценности, чувство патриотизма, воспитывать уважение к родной стране, её историческим корням.	Игра «Стрелок»
141.	6	18/04/22	викторина «Экзотически е животные»	Развитие интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе.	Подвижные игры со скакалкой.
142.	6	19/04/22	Беседа «О поведении и поступках»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, ответственность.	Игра «Под хлопки»
143.	6	20/04/22	Беседа «Счастье, когда тебя понимают»	Воспитание чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, бережное отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.	Подвижная игра «Меткий стрелок»
144.	6	21/04/22	Викторина «Что мы знаем про птиц»	Воспитывать бережное отношение к птицам.	Игры со скакалками
145.	6	22/04/22	Игра	Развитие эстетики.	«Выше земли»

			«Путешествие в страну Опрытности»	Воспитание культуры поведения.	
146.	6	25/04/22	30.04 – День пожарной охраны. Беседа «Огонь - друг и враг человека»	Формировать представление о правилах безопасного поведения во время пожара, об опасностях, которые подстерегают человека; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.	«Третий лишний»
147.	6	26/04/22	Читаем о войне.	Прививать любовь к чтению, расширять кругозор.	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
148.	6	27/04/22	Беседа «Как я могу повлиять на поступки других людей»	Развивать коммуникабельность.	Подвижная игра «Туннель»
149.	6	28/04/22	Игра «Что? Где? Когда?»	Развивать мышление.	Подвижная игра «Музыкальные змейки»
150.	6	29/04/22	Час логики	Развитие логического мышления, внимания, памяти.	Подвижные игра «Гуси-лебеди»
151.	6	2/05/22	Праздничный концерт «Этот День Победы...»	Формирование у учащихся гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.	Эстафета друзей
152.	6	3/05/22	Аппликация «Весна»	Развитие мелкой моторики рук, усидчивости, творческих способностей	Подвижная игра «Снайпер»
153.	6	4/05/22	Беседа	Развитие внимания к	Игры со

			«Доброта и милосердие спасут мир»	окружающим людям, умения учитывать интересы других.	скакалками
154.	6	5/05/22	Викторина по русскому языку.	Развитие логического мышления, наблюдательности	Подвижная игра «Перемена мест»
155.	6	6/05/22	Игра «Дорожная Азбука».	Повторение правил дорожного движения.	Подвижные игры со скакалкой.
156.	6	9/05/22	Разучивание стихотворений и песен о лете.	Развитие творческих способностей.	Игра «Футбол»
157.	6	10/05/22	Миниспартакиада.	Развитие интереса к занятию спортом.	Подвижная игра «У ребят порядок строгий»
158.	6	11/05/22	Чтение по интересам.	Развитие интереса к чтению.	Подвижная игра «Делай этак, делай так»
159.	6	12/05/22	День славянской культуры и письменности.	Развитие уважительного отношения к своей стране, культуре и истории, родному языку через осознание себя частью мировой культуры.	Эстафета друзей
160.	6	13/05/22	. Беседа "Осторожно, водоёмы!»	Развитие творческих способностей учащихся	Игра «Под хлопки»
161.	6	16/05/22	Праздник «Ура, каникулы!»	Развитие творческих способностей.	Подвижная игра «Перемена мест»
162.	6	17/05/22	Беседа «Осторожно, каникулы!»	Развитие навыков самосохранения.	Подвижная игра «Третий лишний».
163.	6	18/05/22	Резерв		
164.	6	19/05/22	Резерв		
165.	6	20/05/22	Резерв		
166.	6	23/05/22	Резерв		

167.	6	24/05/22	Резерв		
168.	6	25/05/22	Резерв		
169.	6		Резерв		
170.	6		Резерв		