

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей иностранных языков (Протокол № 1 от 30.08.2021) Председатель МО: _____ Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 13 от 31.08.2021)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 138-од от 31.08.2021)
---	---	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Калейдоскоп немецких праздников»

6А класс

Составитель программы – Мустакимова Юлия Ильнуровна,
учитель немецкого языка

Санкт-Петербург
2021\2022 уч.год

Пояснительная записка

Основное внимание в современной школе уделяется повышению результативности обучения и качества усваиваемых учениками знаний, умений и навыков по предметам, изучаемым в школе.

Поскольку международные связи нашего государства в различных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе.

Когда школьники приступают к занятиям иностранным языком, ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса к предмету. Задача учителя добиться того, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым.

Одним из факторов повышения результативности и качества знаний является использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных форм работы и творческое отношение. Сюда относится и внеклассная работа по предмету, правильная организация которой даёт более тесную связь обучения и воспитания учащихся. К одной из форм внеклассной работы относится организация кружковой деятельности.

Программа способствует всестороннему развитию школьников посредством интеграции ключевых компетенций, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивации учащихся, которая ориентируется на перспективы, резервы развития с учётом возрастных и психологических особенностей школьников. Большинство школьников относят иностранный язык к трудным предметам. Известный британский методист, Норман Уитни, подчеркивая, что «мотивация — это ключ к успешному обучению», выделяет три важнейших условия ее повышения:

- возможность для школьников в процессе изучения иностранного языка общаться и выражать себя;
- многообразие тем, действительно представляющих интерес для данной возрастной группы;
- постоянное ощущение школьниками своих достижений и прогресса в овладении языком.

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению иностранного языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи программы:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

Содержание кружка по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

Программа страноведческого кружка «Калейдоскоп немецких праздников» предназначена для учителей немецкого языка и рассчитана на учащихся 6 классов один час в неделю (34 часа).

Используемые технологии:

- метод проектов
- технология ИКТ
- игра

Формы контроля знаний

1. Ролевые игры.
2. Проведение выставок.
3. Подготовка и защита проектов.
4. Презентация творческих работ.
5. Театральные выступления.
6. Оформление и написание писем.

Ожидаемый результат:

1. расширение лексического запаса учащихся в пределах программных тем;
2. повышения уровня практического владения немецким языком;
3. переписка учащихся по почте и e-mail;
4. знание школьниками страноведческого материала западноевропейских немецкоязычных стран.

Учебно-методический план.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и углубить комплекс сведений о культуре Германии, традициях и обычаях изучаемого языка, особенностях проведения праздников;
- формировать устойчивые языковые навыки (лексико-грамматические, фонетические);
- обучать чтению и просмотру видеоматериалов с извлечением информации.

Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки;
- развить умение находить нужную информацию в современных информационных источниках;
- развить художественно-эстетический вкус;
- развить умение публичного выступления.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к иноязычной культуре;
- воспитывать толерантное отношение к представителям иных социокультур;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу при совместной работе.

№	Тема	Кол-во часов
1	Культура общения.	1
2	Начало осени.	8
3	Рождество в Германии.	8
4	Подготовка к неделе немецкого языка.	7
5	Ostern. Традиции, символы Пасхи.	6
6	День Матери в Германии.	1
7	Подведение итогов.	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата плану	Дата факту	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.			Культура общения. Встреча после каникул. Приветствие, прощание. А как это делают наши сверстники из Германии. Диалоги. Работа в Интернете.	1	
2.			Начало осени. Погода в сентябре. Урок рисования «Осенние зарисовки».	8	
3.			Разучивание стихов, песенок на тему «Осень»		
4.			Конкурс стихов на тему «Осень». Подготовка к празднику «Erntedankfest». Разучивание стихов, песенок по теме: «Урожай».		
5.			Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая.		
6.			Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему: «Урожай».		
7.			Разработка проекта «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета.		
8.			Защита проектов. Игры на развитие лексико-грамматических навыков.		
9.			Детский праздник «Martinstag». Традиции и обычаи. Изготовление фонариков к празднику.		
10.			Рождество в Германии. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent.	8	
11.			Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок. Поиск в Интернете информации о празднике.		
12.			Песни, стихи на тему: «Зима». Разработка проекта «Рождество в Германии».		

13.			Работа над проектом «Рождество в Германии». Подготовка к Рождеству: сценарий праздника, репетиция		
14.			Праздничный вечер: концерт.		
15.			Защита проекта «Рождество в Германии». Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год».		
16.			Новогодние каникулы. Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?» Флеш-игры в Интернете.		
17.			Подготовка инсценировки сказки «12 месяцев».		
18.			Подготовка к неделе немецкого языка. Репетиция сказки «12 месяцев», разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter» для конкурса. Разработка проекта «Неделя немецкого языка».	7	
19.			В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала. Чтение стихов об этом празднике. Подготовка к неделе немецкого языка. Работа над проектом.		
20.			Неделя немецкого языка. Реализация проекта: концерт на немецком языке.		
21.			Работа в Интернете. «День защитника Отечества». История праздника. Лексико-грамматические игры.		
22.			Подготовка к 8 марта. Подписывание открыток, разучивание стихов о маме на немецком языке.		
23.			Поздравление мам, бабушек с Международным женским днём.		
24.			История возникновения праздника, символы праздника. Работа в Интернете. Создание презентации.		
25.			«Ostern». Традиции, символы пасхи.	6	
26.			Создание презентации «Пасха в Германии».		

27.			Погода в апреле. Юморина - интеллектуальная игра.		
28.			Разработка проекта «Die Jahreszeiten». Лексико-грамматические игры.		
29.			Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Знакомство. Презентация.		
30.			Работа над проектом «Die Jahreszeiten»		
31.			День Матери в Германии. Стихи, песенки о весне, лете.	1	
32.			Подведение итогов. Интеллектуальная игра «По странам и континентам».	3	
33.			Защита проекта		
34.			Игра-путешествие по станциям.		

Список используемой литературы

1. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство «Учитель», 2010.
2. Комбарова О.В. Немецкий язык. Дидактический материал для школьников и младших школьников. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007.
3. Коноплева Т.Г. Веселый немецкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус, 2008.
5. Власова З.А. Предметная неделя немецкого языка в школе. Волгоград. Корифей, 2006г.