

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <u>начальных классов</u> (Протокол № 1 от 30.08.2021) Председатель МО: Булашева Л.А.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 13 от 30.08.2021)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 138-од от 31.08.2021)
--	--	---

Рабочая программа
группы продлённого дня
1а класса

Составитель программы – Ушакова Н.Г.,
воспитатель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2021\2022 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности», Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02, Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2021/22 уч. год **для учащихся 1 а класса ГБОУ СОШ №481.**

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих; развивать навыки личной гигиены;
- формировать умения и навыки художественного творчества; умение видеть прекрасное;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность.
Доступность.
Научность.
Создание развивающей ситуации
Занимательность.
Сознательность и активность.
Наглядность.
Связь теории с практикой
Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 9 лет
5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины,

чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, кружки и другие.

6. Режим занятий: в неделю 5 занятий, занятия проводятся ежедневно.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Концептуальными положениями программы являются личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся; создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований; реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек;
- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора об играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня:

1. *Приём детей в группу (приём детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день):*

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно – воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. *Отдых и деятельность на свежем воздухе/в холодную погоду занятия по интересам (наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед):*

Цель: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно – двигательного аппарата, укрепление здоровья, развитие внимания, координации движений; воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательного отношения к товарищам, умения подчинять своё желание коллективу; учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч; развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3. *Обед. Гигиенические процедуры:* проверка чистоты рук, беседа о культуре приёма пищи, учение детей навыкам самообслуживания после приёма пищи, повторение правил спуска и подъёма по лестничным пролётам.

4. *Индивидуальная развивающая работа с учащимися:* подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценка прилежания учащихся.

5. *Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские:* ознакомление детей с планом беседы, контроль участия детей в мероприятии, оценка активности воспитанников, анализ самооценок.
6. *Спортивная разминка:* выполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.
7. *Развивающие игры:* развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умения работать в коллективе.
8. *Работа с родителями:* повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Содержание программы

1. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию

Цели и задачи:

- определение структуры коллектива,
- определение режима жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы;
- воспитание у детей осознанного отношения к своим обязанностям в школе и дома;
- формирование навыков поведения по отношению к старшим и младшим;
- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве;
- воспитание уважения к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия: проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т. д.; ежемесячное распределение и смена общественных поручений; принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям; проведение информационных бесед о событиях в стране и за рубежом.

2. Трудовое воспитание в группе продлённого дня

Цели и задачи:

- воспитание у детей бережного отношения к вещам, учебному оборудованию,
- направление детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия: ежедневная уборка групповой комнаты; проведение проверки сохранности школьного имущества.

3. Работа по охране природы

Цели и задачи:

- создание условий для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе;
- наблюдение за особенностями изменения природы в разные времена года;
- развитие интереса и любви к природе, формирование экологического мышления..

Традиционные мероприятия: ежедневное чтение художественной литературы; еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней; организация подкормки птиц на участке в зимнее время; проведение викторин о природе.

4. Работа по художественному воспитанию

Цели и задачи:

- формирование у детей образной, выразительной, правильной речи;
- создание условий для развития художественного вкуса у детей;

- развитие культурных взаимоотношений детей в коллективе.

Традиционные мероприятия: еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков; проводить просмотр кинофильмов; для закрепления культурных навыков проводить сюжетно – ролевые игры; проводить беседы, обсуждение фильмов.

5. Оздоровительная работа

Цели и задачи:

- развитие у детей потребностей в спорте;
- формирование у учащихся навыков гигиены, опрятности одежды;
- закрепление навыков поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятия.

Традиционные мероприятия: ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки; ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды; проводить беседу о личной гигиене; принимать участие в днях здоровья.

6. Работа над культурой поведения в школе

Цели и задачи:

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Перспективный план работы группы

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Коммуникативная, коллективно - творческая
			Правиловедение	Я познаю мир	Спорт – здоровье, крепость, сила!	Петербургская азбука	Школа мастеров	
			Ценностно – ориентированная	Познавательная	Физкультурно - оздоровительная	Познавательная	Творческая	Трудовая
		1 А		День Знаний! «Знакомимся со школой» - экскурсия.	Сбор ГПД Наши правила «А – начало алфавита»	Адмиралтейство. Аврора. Ангел.	Астра. Аппликация. Работа с бумагой.	Игровой практикум «Поприветствуем друг друга»

Сентябрь	«Здравствуй, школа!»			Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте.	Автомобиль. ПДД Атлет. Беседа на тему: «Почему нужно заниматься физкультурой»			«Храни всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки!»
		2 Б	ПДД. Викторина «Буратино идёт в школу» «Твой безопасный путь в школу»	Белка. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Бадминтон. Подвижные игры.	Блокадный Ленинград.	Работа с пластилином «Буратино» «Белочка»	Игровой практикум «Вежливое слово <i>благодарю</i> », сохраняй чистоту в группе.
		3 В	ПДД Велосипед. Правила поездки на велосипеде.	Вертолёт. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Велоспорт. Подвижные игры.	Вокзалы и виадуки.	Работа с пластилином «Воробьи и вороны»	Игра «Верно-неверно» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		4 Г	ПДД «Грузовик. Виды транспортных средств»	Герда. Беседа о поступках.. Чтение Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	Гантели. Городки. Беседа о силе и ловкости. Подвижные игры.	Гостиный Двор	«Грибы» Работа с бумагой Коллективная аппликация	Игровой практикум «Гости» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
октябрь	Золотая осень	5 Д	ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Дюймовочка. Беседа о поступках. Чтение Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»	Беседа Друг и дружба. Подвижные игры.	Дворцовая площадь. Дорога Жизни.	Аппликация «Дымковские игрушки».	Беседа «Добрые слова» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		6 Е	Еда. Как правильно вести себя в столовой.	Емеля. Русская народная сказка «По щучьему велению»	Беседа «Правильное питание»	Екатерингофка. Елагин остров.	Работа с бумагой «Осенний ковёр»	Беседа «Правила поведения за столом» Игра с мячом «Съедобное – несъедобное»
		7 Ё	Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать»	Ёж. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Пётр Первый – основатель нашего города.	Рисуем ёлочку.	Игровой практикум «Что полезно, а что нет» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		8 Ж	ПДД Железная дорога. Беседа о правилах поведения на ж/д транспорте	Жёлуди. Чтение А.Плешаков «Зелёные страницы»	Жмурки. «Весёлые старты»	Улица Жуковского Стихотворение «Жаворонок»	Пластилино-графия «Ветка с желудями»	Игровой практикум «Я иду в гости» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
Ноябрь		9 З			Закаливание. Зарядка. Беседа «Как	Заячий остров. Зоосад.	Зайчик. Аппликация обрыванием.	Игровой практикум «Мои

	Семья – это мама, папа и я.				сберечь своё здоровье»			любимые животные» Беседа «Как ухаживать за своим питомцем».
		10 И	Иголка. Правила безопасности при обращении с острыми предметами.	Иван-чай. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Игровые виды спорта. Эстафета.	Исаакиевский собор	Игрушки. Знакомство с народными игрушками.	
		11 Й	Правила Мойдодыра. Мой руки перед едой.	Музей игрушек. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Волейбол. Играй в команде. Один за всех и все за одного.	Река Мойка	Рисуем на тему «Моя любимая мама»	Игровой практикум «Расскажи о себе»
		12 К	Карусель. Правила поведения в местах массового скопления людей.	Книга. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Коньки. Зимние виды спорта. Подвижные игры.	Казанский собор. Колонна. Кораблик.	Карандаши. «Игрушечные кораблики»	Игровой практикум «Я не лентяй» Праздник мам
		13 Л	Лифт. Правила безопасности при пользовании лифтом.	Ложка. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Лыжи. Зимние виды спорта. Подвижные игры.	Летний сад. Ленинград	Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»	Игровой практикум «Кто рядом?»
		14 М	Метро. Опасные ситуации в местах скопления людей	Море. Морские обитатели. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Мыло. Правила гигиены.	Медный всадник. Мосты.	Фабрика Деда Мороза. Изготовление гирлянд и игрушек	Беседа «Если бы я был волшебником»
декабрь	Скоро Новый год	15 Н	Незнакомец. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми	Незнайка. Чтение рассказов Н.Носова	Игры на снеговой площадке	Нева. Невский проспект. Нарвские ворота.	Носочки для Николауса.	Николаус. Праздник «Рождество в Европе»
		16 О	Опасность. Беседа «Как вести себя в общественных местах?»	Овощи. Беседа о пользе овощей и правильном питании.	«Осторожно – пиротехника!» Новогодние развлечения на зимних каникулах.	Острова Петербурга.	Оригами. Фабрика Деда Мороза	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»
		17 П	Пожар. Беседа о противопожарной безопасности.	Почему? «Почему существуют четыре времени года?» К.Ушинский «Четыре желания»	Прыжки. Подвижные игры. Беседа о правилах поведения во время школьных каникул, об опасности использования пиротехники, о ПДД об опасности			Инструктаж «Один дома». Новогодний праздник.

					выходить на лёд водоёмов.			
январь	Зимушка - зима					Петропавловская крепость. Парк Победы. Повторный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте.	Поделки из пластилина. «Петушок»	Операция «Портфель» Познавательная беседа «Этикет подарка»
		18 Р	Расстояние. ПДД Беседа об увеличении тормозного пути во время гололёда.	Ракета. Беседа о технических изобретениях.	Руки. Беседа о правилах гигиены и об охране здоровья.	Ростральные колонны. Решётка Летнего сада.	Рисуем радугу	Беседа «Руки человека» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		19 С	ПДД Светофор	Сказки «Стойкий оловянный солдатик». Чтение сказки Г.Х.Андерсена	Санки. Зимние игры. Беседа об охране здоровья в зимнее время.	Салют ко дню освобождения Ленинграда от блокады. Стрелка Васильевского острова.	Снежинки. Работа с бумагой.	Беседа «Мои спортивные достижения» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
февраль	Зимние забавы	20	Беседа «Осторожно: зимняя улица»	Беседа «Русские поэты о зиме» А.С.Пушкин. Стихи и сказки.	Подвижные игры.	Мой любимый уголок Петербурга	Чудеса народного искусства.	Беседа «Моя помощь птицам зимой», изготовление кормушек
		21 Т	ПДД Тротуар. Школа пешехода.	Танк. Беседа ко Дню защитников Отечества.	Трамплин. Теннис. Подвижные игры.	Троицкий мост. Танк на пр.Стачек	«Танграм» Конструирование из бумаги.	Работа в бригаде, взаимосодействие
		22 У	ПДД Улица Беседа об опасности на улице.	Умка. Наши любимые мультфильмы.	Удар. Беседа о соблюдении правил в подвижных играх.	Университет. Ульянка.	Конкурс рисунков ко «Дню защитника Отечества»	«Поздравим мам» Уход за комнатными растениями.
март	Без мам на свете нам прожить нельзя	23 Ф	Фотоаппарат. Что можно и чего нельзя фотографировать.	Февраль. Пословицы и поговорки о зиме	Фигурное катание. Подвижные игры.	Флаг Санкт-Петербурга. Фонтаны Петергофа.	Фея. Рисуем волшебство.	Беседа: «Что бы я попросил у Феи»
		24 Х	Хорошо. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Хлеб Беседа о цене хлеба. О хлебе. Стихи и загадки	Хоккей. Подвижные игры.	Храмы Санкт-Петербурга.	Хохлома. Рисуем хохломские узоры.	Беседа «Доброе слово о маме» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		25 Ц	Цель. Беседа: «Какие цели ставит перед собой человек»	Цирк. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	«Цапля» Физические упражнения для ног.	Царское село.	«Цветик-семицветик» Аппликация из бумаги.	Изготовление коллажа «Весна пришла». Работа в группе.
		26	Человек. Самый главный	Чипполино. Просмотр мультфильма	«Четвёртый лишний» Подвижные	Чижик-пыжик на Фонтанке.	Поделка из пластилина Черепаха.	Честность. Беседа о честности и

		Ч	человек на свете.	Чтение сказки Д.Родари.	игры.			лжи.
апрель	Весна! Весна! И всё ей радо!	27 Ш	Шутка. Беседа о правилах поведения в общественных местах.	Шапокляк. День смеха в ГДД	Шары. Подвижные игры.	Школа. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	Разноцветные шары с пожеланиями. Подари другу улыбку.	«Мы с приятелем вдвоём замечательно живём» «Давайте жить дружно!»
		28 Щ	Щётка. Беседа о гигиене и правилах ухода за зубами.	Щука. Чтение Рус.нар.сказка «По щучьему велению»	«Караси и щука» Подвижные игры.	Площади Петербурга.	Аппликация из бумаги «Пасхальное яйцо»	Щедрость. Беседа о душевной щедрости и равнодушии
		29 Ъ	Подъём. Беседа о режиме дня.	Беседа. Что такое «Пасха»	Подвижные игры.	Подъёмные мосты Петербурга.	Аппликация из бумаги «И расцвёл подснежник»	Беседа «Поэтические названия апреля» По страницам детских журналов
		30 Ы	Дым. Беседа о сохранении здоровья.	Мойдодыр. Чтение К.Чуковский .	Кот и мыши. Подвижные игры.	Львы Петербурга.	Оригами «Цветы»	Беседа «Сохраним в чистоте нашу Землю» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
май	Скоро лето <i>Была Война, была Победа!</i>	31 Ь	Кричать. Беседа о правилах поведения в школе и о вреде шума.	Вежливость и доброта. Чтение сказки Л. Н. Толстого «Белка и волк»	«Надо знать, как играть». Правила подвижных игр.	Конь. Конные памятники Петербурга.	Конь. Дымковская игрушка. Лепка.	За Родину-мать умей постоять! Стихи поэтов о войне. Маленькие герои большой войны
		32 Э	Электричество. Правила безопасности. Электропоезд. ПДД «Мы – пассажиры»	Эгоист. Без беды друга не узнаешь. С. Пермяк «Надёжный человек»	Энциклопедия. Выдающиеся спортивные достижения.	Эрмитаж	Коллаж «Здравствуй, лето!» «Где можно и где нельзя играть»	Этикет. Путешествие в страну этикета. Групповое занятие.
		33 Ю Я	Беседа по ПДД «Где можно и где нельзя играть» «Я знаю правила дорожного движения!»	Юпитер. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	Юла. Подвижные игры.	Юнга. Нахимовское училище. Якоря. Петербург - город морской славы.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» Беседа о правилах поведения во время летних каникул.	Беседа «Великий май! Победный май!»
			Резерв	Резерв				

Календарно - тематическое планирование по внеклассной работе **в группе продлённого дня**

№ п/п	Дата	Факт. дата	Тема занятия	Примечание
1.	01.09		День Знаний! «Знакомимся со школой» - экскурсия. Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте.	
2.	02.09		Сбор ГПД .Наши правила « А – начало алфавита». Автомобиль.	
3.	03.09		Адмиралтейство. Аврора. Ангел.	
4.	06.09		Астра. Аппликация. Работа с бумагой.	
5.	07.09		ПДД. Викторина «Буратино идёт в школу» «Твой безопасный путь в школу»	
6.	08.09		Белка. Чтение. Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо–всюду»	
7.	09.09		Бадминтон. Подвижные игры.	
8.	10.09		Блокадный Ленинград.	
9.	13.09		Работа с пластилином «Буратино»,«Белочка»	
10.	14.09		ПДД Велосипед. Правила поездки на велосипеде.	
11.	15.09		Вертолёт.Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	
12.	16.09		Велоспорт. Подвижные игры.	
13.	17.09		Вокзалы и виадуки.	
14.	20.09		Работа с пластилином «Воробьи и вороны»	
15.	21.09		ПДД «Грузовик. Виды транспортных средств»	
16.	22.09		Герда. Беседа о поступках.. Чтение Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	
17.	23.09		Гантели. Городки. Беседа о силе и ловкости. Подвижные игры.	
18.	24.09		Гостинный Двор	
19.	27.09		«Грибы». Работа с бумагой Коллективная аппликация	
20.	28.09		ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	
21.	29.09		Дюймовочка. Беседа о поступках. Чтение Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»	
22.	30.09		Беседа Друг и дружба. Подвижные игры.	
23.	01.10		Дворцовая площадь. Дорога Жизни.	
24.	04.10		Аппликация «Дымковские игрушки».	
25.	05.10		Еда. Как правильно вести себя в столовой.	
26.	06.10		Емеля. Русская народная сказка «По щучьему веленью»	
27.	07.10		Беседа. «Правильное питание»	
28.	08.10		Екатерингофка. Елагин остров.	
29.	11.10		Работа с бумагой «Осенний ковёр»	
30.	12.10		Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать»	
31.	13.10		Ёж. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	
32.	14.10		Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	
33.	15.10		Пётр Первый – основатель нашего города.	
34.	18.10		Рисуем ёлочку.	
35.	19.10		ПДД Железная дорога. Беседа о правилах поведения на железнодорожном транспорте.	
36.	20.10		Жёлуди. Чтение А.Плешаков «Зелёные страницы»	
37.	21.10		Жмурки. «Весёлые старты»	
38.	22.10		Улица Жуковского Стихотворение «Жаворонок»	
39.	04.11		Пластилинография. «Ветка с желудями»	
40.	05.11		Закаливание. Зарядка. Беседа «Как сберечь своё здоровье»	
41.	08.11		Заячий остров. Зоосад.	
42.	09.11		Зайчик. Аппликация обрыванием.	

43.	10.11		Иголka. Правила безопасности при обращении с острыми предметами.	
44.	11.11		Иван-чай. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	
45.	12.11		Игровые виды спорта. Эстафета.	
46.	15.11		Исаакиевский собор	
47.	16.11		Игрушки. Знакомство с народными игрушками.	
48.	17.11		Правила Мойдодыра. Мой руки перед едой.	
49.	18.11		Музей игрушек. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	
50.	19.11		Волейбол. Играй в команде. Один за всех и все за одного.	
51.	22.11		Река Мойка	
52.	23.11		Рисуем на тему «Моя любимая мама»	
53.	24.11		Карусель. Правила поведения в местах массового скопления людей.	
54.	25.11		Книга. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	
55.	26.11		Коньки. Зимние виды спорта. Подвижные игры.	
56.	29.11		Казанский собор. Колонна. Кораблик.	
57.	30.11		Карандаши. «Игрушечные кораблики»	
58.	01.12		Лифт. Правила безопасности при пользовании лифтом.	
59.	02.12		Ложка. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	
60.	03.12		Лыжи. Зимние виды спорта. Подвижные игры.	
61.	06.12		Ленинград . Летний сад.	
62.	07.12		Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»	
63.	08.12		Метро.Опасные ситуации в местах скопления людей	
64.	09.12		Море. Морские обитатели. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	
65.	10.12		Мыло.Правила гигиены.	
66.	13.12		Медный всадник. Мосты.	
67.	14.12		Фабрика Деда Мороза. Изготовление гирлянд и игрушек	
68.	15.12		Незнакомец. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми	
69.	16.12		Незнайка. Чтение рассказов Н.Носова	
70.	17.12		Игры на снеговой площадке	
71.	20.12		Нева. Невский проспект. Нарвские ворота.	
72.	21.12		Носочки для Николауса.	
73.	22.12		Опасность. Беседа «Как вести себя в общественных местах?»	
74.	23.12		Овощи. Беседа о пользе овощей и правильном питании.	
75.	24.12		«Осторожно – пиротехника!» Новогодние развлечения на зимних каникулах.	
76.	27.12		Острова Петербурга.	
77.	28.12		Оригами. Фабрика Деда Мороза	
78.	10.01		Пожар. Беседа о противопожарной безопасности.	
79.	11.01		Почему? «Почему существуют четыре времени года?» К.Ушинский «Четыре желания»	
80.	12.01		Прыжки. Подвижные игры. Беседа о правилах поведения во время школьных каникул, об опасности использования пиротехники, о ПДД об опасности выходить на лёд водоёмов.	
81.	13.01		Петропавловская крепость. Парк Победы. Повторный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте.	
82.	14.01		Поделки из пластилина. «Петушок»	
83.	17.01		Расстояние. ПДД. Беседа об увеличении тормозного пути во время гололёда.	
84.	18.01		Ракета. Беседа о технических изобретениях.	
85.	19.01		Руки. Беседа о правилах гигиены и об охране здоровья.	

86.	20.01		Ростральные колонны. Решётка Летнего сада.	
87.	21.01		Рисуем радугу	
88.	24.01		ПДД . Светофор	
89.	25.01		Сказки. «Стойкий оловянный солдатик». Чтение сказки Г.Х.Андерсена	
90.	26.01		Санки. Зимние игры. Беседа об охране здоровья в зимнее время.	
91.	27.01		Салют ко дню освобождения Ленинграда от блокады. Стрелка Васильевского острова.	
92.	28.01		Снежинки. Работа с бумагой.	
93.	31.01		Беседа «Осторожно: зимняя улица»	
94.	01.02		Беседа «Русские поэты о зиме» А.С.Пушкин. Стихи и сказки.	
95.	02.02		Подвижные игры.	
96.	03.02		Мой любимый уголок Петербурга	
97.	04.02		Чудеса народного искусства.	
98.	07.02		ПДД .Тротуар. Школа пешехода.	
99.	08.02		Танк. Беседа ко Дню защитников Отечества.	
100.	09.02		Трамплин. Теннис. Подвижные игры.	
101.	10.02		Троицкий мост. Танк на пр.Стачек	
102.	11.02		«Танграм» Конструирование из бумаги.	
103.	21.02		ПДД. Улица. Беседа об опасности на улице.	
104.	22.02		Умка. Наши любимые мультфильмы.	
105.	23.02		Удар. Беседа о соблюдении правил в подвижных играх.	
106.	24.02		Университет. Ульяновка.	
107.	25.02		Конкурс рисунков ко «Дню защитника Отечества»	
108.	28.02		Фотоаппарат. Что можно и чего нельзя фотографировать.	
109.	01.03		Февраль. Пословицы и поговорки о зиме	
110.	02.03		Фигурное катание. Подвижные игры.	
111.	03.03		Флаг Санкт-Петербурга.Фонтаны Петергофа.	
112.	04.03		Фея. Рисуем волшебство.	
113.	07.03		Хорошо. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	
114.	08.03		Хлеб. Беседа о цене хлеба. О хлебе. Стихи и загадки	
115.	09.03		Хоккей. Подвижные игры.	
116.	10.03		Храмы Санкт-Петербурга.	
117.	11.03		Хохлома. Рисуем хохломские узоры.	
118.	14.03		Цель. Беседа: «Какие цели ставит перед собой человек»	
119.	15.03		Цирк. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	
120.	16.03		«Цапля» Физические упражнения для ног.	
121.	17.03		Царское село.	
122.	18.03		«Цветик-семицветик» Аппликация из бумаги.	
123.	21.03		Человек. Самый главный человек на свете.	
124.	22.03		Чипполино. Просмотр мультфильма. Чтение сказки Д.Родари.	
125.	23.03		«Четвёртый лишний» Подвижные игры.	
126.	04.04		Чижик-пыжик на Фонтанке.	
127.	05.04		Поделка из пластилина. Черепаха.	

128.	06.04		Шутка. Беседа о правилах поведения в общественных местах.	
129.	07.04		Шапокляк. День смеха в ГДД	
130.	08.04		Шары. Подвижные игры.	
131.	11.04		Школа. Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	
132.	12.04		Разноцветные шары с пожеланиями. Подари другу улыбку.	
133.	13.04		Щётка. Беседа о гигиене и правилах ухода за зубами.	
134.	14.04		Щука. Чтение. Рус.нар.сказка «По щучьему веленью»	
135.	15.04		«Караси и щука» Подвижные игры.	
136.	18.04		Площади Петербурга.	
137.	19.04		Аппликация из бумаги «Пасхальное яйцо»	
138.	20.04		Подъём. Беседа о режиме дня.	
139.	21.04		Беседа. Что такое «Пасха»	
140.	22.04		Подвижные игры.	
141.	25.04		Подъёмные мосты Петербурга.	
142.	26.04		Аппликация из бумаги «И расцвёл подснежник»	
143.	27.04		Дым. Беседа о сохранении здоровья.	
144.	28.04		Мойдодыр. Чтение К.Чуковский.	
145.	29.04		Кот и мыши. Подвижные игры.	
146.	02.05		Львы Петербурга.	
147.	03.05		Оригами «Цветы»	
148.	04.05		Кричать. Беседа о правилах поведения в школе и о вреде шума. Вежливость и доброта.	
149.	05.05		Чтение сказки Л. Н. Толстого «Белка и волк»	
150.	06.05		«Надо знать, как играть». Правила подвижных игр.	
151.	09.05		Конь. Конные памятники Петербурга.	
152.	10.05		Конь. Дымковская игрушка. Лепка. Электричество. Правила безопасности. Электропоезд.	
153.	11.05		ПДД «Мы – пассажиры»	
154.	12.05		Эгоист. Без беды друга не узнаешь. С. Пермяк «Надёжный человек.	
155.	13.05		Энциклопедия. Выдающиеся спортивные достижения.	
156.	16.05		Эрмитаж	
157.	17.05		Коллаж «Здравствуй, лето!» .	
158.	18.05		Беседа по ПДД «Где можно и где нельзя играть». «Я знаю правила дорожного движения!»	
159.	19.05		Юпитер.Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду»	
160.	20.05		Юла. Подвижные игры.	
161.	23.05		Юнга. Нахимовское училище. Якоря. Петербург - город морской славы.	
162.	24.05		Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» Беседа о правилах поведения во время летних каникул.	
163.	25.05		Резерв	
164.			Резерв	
165.			Резерв	