

**Аннотация к рабочей программе по по внеурочной деятельности в 3А классе,
2021-22 учебный год**

Название курса	Развитие речи
Класс	3А
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Степанова Галина Ивановна
Статус документа	Программа по внеурочной деятельности по курсу «Развитие речи» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254; - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025 гг.; - Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2026 гг.; - Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год; - на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Цель и задачи курса	✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и
----------------------------	--

	деятельность одноклассников; ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
Структура курса	<i>Развитие речевых компетенций (устная форма)</i> Развитие выразительности чтения и речи, формирование навыков «орфоэпически» правильного чтения: развитие четкой дикции на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата. Произношение скороговорок, чистоговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков. Составление орфографического словаря, словаря антонимов, синонимов, омонимов, настроений. Работа по воспитанию культуры речи. <i>Развитие речевых компетенций (письменная форма)</i> Сочинения по пословице, сочинение небылицы, считалки, потешки, скороговорки. Составление текстов поздравительной открытки, письма. Иллюстрирование текстов, пересказ. Сочинения-миниатюры на заданные темы. Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости на тематику сочинений, на события, описываемые в сочинениях-миниатюрах.
Учебно-методическое обеспечение РП	1. Белицкая Н.Г. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы. / Н.Г. Белицкая, А.О. Орг. – 3-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2007. 2. Введенская Л.А. и Саакьян Р.Я. Наш родной язык. Пособие для учителя начальных классов. М.: Просвещение, 1971. 3. Введенская Л.А. пословицы и поговорки в начальной школе. Пособие для учителя. М.:, 1963. 4. Волина В.В. Занимательное азбукведение. - М.: Просвещение, 1991. 5. Волина В.В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994.