

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5 б классе, 2021-22 учебный год

Название курса	Английский язык
Класс	5 б
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Белова Ольга Игоревна
Статус документа	Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе: 1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; 2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.; 3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; 4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год;
Цель и задачи курса	Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: • речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме; • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция - получение разносторонних и подлинных представлений о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка; • компенсаторная компетенция – организовать свою работу, коммуникативную и интеллектуальную деятельность; развитие умений взаимодействовать с партнёрами, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на

	развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
Структура курса	1. Знакомство – 7 ч. 2. Мир вокруг нас – 8 ч. 3. Семья – 8 ч. 4. Города и страны – 8 ч. 5. Время, часы, минуты – 8 ч. 6. Цвет вокруг нас – 7 ч. 7. Празднование дня рождения – 8 ч. 8. Человек и его дом – 12 ч. 9. Резервные уроки – 2 ч.
Учебно-методическое обеспечение РП	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. 1-й год обучения 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Дрофа