

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по немецкому языку в
3А классе, 2021 - 2022 учебный год**

Название курса	Занимательный немецкий
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Кобыльченко С.И
Статус документа	Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; 2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.; 3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; 4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год; • Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Гаврилова, Н.А. Артёмова 2-4 классы. Просвещение, 2003); •
Цель и задачи курса	Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д.

	- развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
Структура курса	1. Лето 8ч 2. Простое предложение 9ч 3. Вопросительное предложение 9ч. 4. Прилагательные 7ч 5.Повторение 3ч
Учебно-методическое обеспечение РП	Немецкий язык: время грамматики/ Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. – М.: Эксмо,2015 Трубицина О.И. Читаю и пишу по-немецки сам/ Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников- Санкт-Петербург .Каро 2006. Немецкий язык: время грамматики/ Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. – М.: Эксмо,2018. Читаю и пишу по-немецки сам: Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников/ О.И. Трубицина.- СПб.: КАРО, 2015.