

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>И.А. Григорьева</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И.А. Григорьева (С.В.)</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 <i>И.А. Григорьева</i> (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«История Германии в биографиях»
9а класс

Составитель программы – Киселева Н.Л.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на расширение и углубление уровня знаний учащихся по немецкому языку и строится на пособиях по немецкому языку, которые позволяют расширить кругозор обучающихся о выдающихся деятелях Германии, улучшить фонетические, грамматические и лексические знания. Занятия построены на пособиях Л.И. Подгорная «История Германии в биографиях», Э.Н.Большакова «Разговорные темы по немецкому языку», А.В.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «О Германии вкратце»

Данная рабочая программа по внеурочному курсу составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010; (<http://минобрнауки.рф/документы/938>);
 - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
 - Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
 - Учебный план ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.
- Авторская программа «Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2-11 классы» Гальсковой Н. Д. (Москва, Просвещение, 2003);

Актуальность программы состоит в осознании немецкого языка как средства общения, взаимопонимания и развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Педагогическая целесообразность состоит в возможности совершенствовать языковые навыки обучающихся и применять их на практике, в том числе, в ходе подготовки к экзамену по немецкому языку для получения немецкого языкового диплома уровня А2.

Отличительной особенностью программы является её внеурочная направленность, позволяющая развивать практические знания и навыки обучающихся, владеющими языковой подготовкой уровня не ниже А1.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год для школьников в возрасте 15-16 лет.

Цель программы:

создание условий для формирования у обучающихся коммуникативных навыков, познавательного интереса к стране изучаемого языка. Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности обучающихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой иноязычной речевой деятельности. Программа направлена на развитие письменной и устной разговорной речи обучающихся, применение на практике полученных языковых знаний, а также на расширение и углубление уровня знаний обучающихся по немецкому языку и строится на пособиях по немецкому языку, которые позволяют улучшить фонетические, грамматические и лексические знания и расширить кругозор обучающихся.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>И.И. Стрелова</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>И.И. Стрелова (С.В.)</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«История Германии в биографиях»
9б класс

Составитель программы – Киселева Н.Л.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на расширение и углубление уровня знаний учащихся по немецкому языку и строится на пособиях по немецкому языку, которые позволяют расширить кругозор обучающихся о выдающихся деятелях Германии, улучшить фонетические, грамматические и лексические знания. Занятия построены на пособиях Л.И. Подгорная «История Германии в биографиях», Э.Н.Большакова «Разговорные темы по немецкому языку», А.В.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «О Германии вкратце»

Данная рабочая программа по внеурочному курсу составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010; (<http://минобрнауки.рф/документы/938>);
 - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
 - Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
 - Учебный план ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.
- Авторская программа «Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2-11 классы» Гальсковой Н. Д. (Москва, Просвещение, 2003);

Актуальность программы состоит в осознании немецкого языка как средства общения, взаимопонимания и развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Педагогическая целесообразность состоит в возможности совершенствовать языковые навыки обучающихся и применять их на практике, в том числе, в ходе подготовки к экзамену по немецкому языку для получения немецкого языкового диплома уровня А2.

Отличительной особенностью программы является её внеурочная направленность, позволяющая развивать практические знания и навыки обучающихся, владеющими языковой подготовкой уровня не ниже А1.

Срок реализации программы:

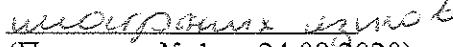
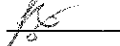
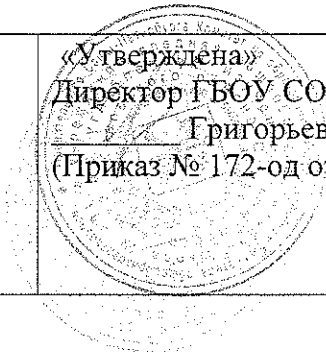
Программа рассчитана на 1 год для школьников в возрасте 15-16 лет.

Цель программы:

создание условий для формирования у обучающихся коммуникативных навыков, познавательного интереса к стране изучаемого языка. Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности обучающихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой иноязычной речевой деятельности. Программа направлена на развитие письменной и устной разговорной речи обучающихся, применение на практике полученных языковых знаний, а также на расширение и углубление уровня знаний обучающихся по немецкому языку и строится на пособиях по немецкому языку, которые позволяют улучшить фонетические, грамматические и лексические знания и расширить кругозор обучающихся.

Формы и режим занятий:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей  (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Развитие разговорной речи»
8а класс

Составитель программы – Нестерова С.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочному курсу составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010; (<http://минобрнауки.рф/документы/938>);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.
- Авторская программа «Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 5-11 классы» Гальсковой Н. Д. (Москва, Просвещение, 2003);

Актуальность программы состоит в осознании немецкого языка как средства общения, взаимопонимания и развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Педагогическая целесообразность состоит в возможности совершенствовать языковые навыки обучающихся и применять их на практике, в том числе, в ходе подготовки к экзамену по немецкому языку для получения немецкого языкового диплома уровня А2.

Отличительной особенностью программы является её внеурочная направленность, позволяющая развивать практические знания и навыки обучающихся, владеющими языковой подготовкой уровня не ниже А1.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год для школьников в возрасте 13-14 лет.

Цель программы:

создание условий для формирования у обучающихся коммуникативных навыков, познавательного интереса к стране изучаемого языка. Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности обучающихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой иноязычной речевой деятельности. Программа направлена на развитие письменной и устной разговорной речи обучающихся, применение на практике полученных языковых знаний, а также на расширение и углубление уровня знаний обучающихся по немецкому языку и строится на пособиях по немецкому языку, которые позволяют улучшить фонетические, грамматические и лексические знания и расширить кругозор обучающихся.

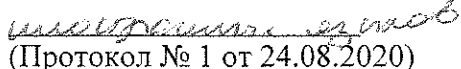
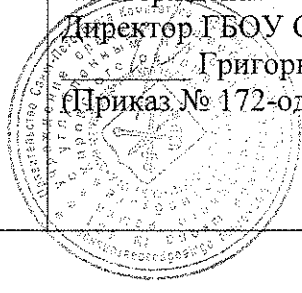
Формы и режим занятий:

Занятия групповые (группа 10-12 человек), по расписанию групп. Обучающиеся могут повторять курс или переходить в другую возрастную группу по окончании учебного года по желанию или рекомендации преподавателя.

2. Планируемые результаты:

- расширение словарного запаса;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей  (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Нестерова С.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Развитие разговорной речи»
8б класс

Составитель программы – Нестерова С.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочному курсу составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010; (<http://минобрнауки.рф/документы/938>);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.
- Авторская программа «Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 5-11 классы» Гальсковой Н. Д. (Москва, Просвещение, 2003);

Актуальность программы состоит в осознании немецкого языка как средства общения, взаимопонимания и развития интеллектуальных способностей обучающихся, их общеобразовательного потенциала.

Педагогическая целесообразность состоит в возможности совершенствовать языковые навыки обучающихся и применять их на практике, в том числе, в ходе подготовки к экзамену по немецкому языку для получения немецкого языкового диплома уровня А2.

Отличительной особенностью программы является её внеурочная направленность, позволяющая развивать практические знания и навыки обучающихся, владеющими языковой подготовкой уровня не ниже А1.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год для школьников в возрасте 13-14 лет.

Цель программы:

создание условий для формирования у обучающихся коммуникативных навыков, познавательного интереса к стране изучаемого языка. Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности обучающихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой иноязычной речевой деятельности. Программа направлена на развитие письменной и устной разговорной речи обучающихся, применение на практике полученных языковых знаний, а также на расширение и углубление уровня знаний обучающихся по немецкому языку и строится на пособиях по немецкому языку, которые позволяют улучшить фонетические, грамматические и лексические знания и расширить кругозор обучающихся.

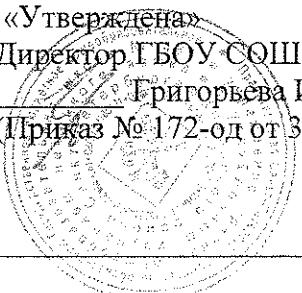
Формы и режим занятий:

Занятия групповые (группа 10-12 человек), по расписанию групп. Обучающиеся могут повторять курс или переходить в другую возрастную группу по окончании учебного года по желанию или рекомендации преподавателя.

2. Планируемые результаты:

- расширение словарного запаса;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 29.08.2020) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»
9б класс
Составитель программы – Яковлева Татьяна Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для 9 классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч. год;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х классов ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.);
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
- Авторская программа: А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев «Проектная мастерская (5-9 кл.)

* Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так, во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать... программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности». Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

* Целью изучения данного курса в основной школе является: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или междисциплинарного учебного проекта.

Программа курса направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

*Основными задачами курса являются:

Обучающие:

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при различного рода исследованиях;
- закрепление и расширение учебного материала по различным предметам

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Мотий Н.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Обществознание
5 аб класс

Составитель программы – Моисеева Ольга Валерьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа по обществознанию для 5 классов общеобразовательной школы составлена на основе –

1. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова,

* Основная идея общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Все это определяет актуальность и значимость курса обществознания в основной школе.

* Учебный предмет «обществознание» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целью изучения обществознания в основной школе является:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

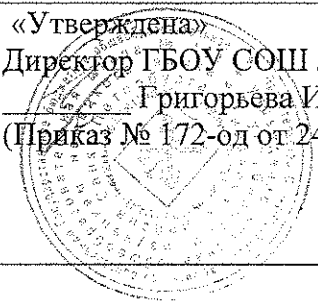
* Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации обучающихся основной школы.

На изучение обществознания на ступени основного общего образования на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе. В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, резерв свободного учебного времени, используемый для итогового повторения.

* Основными задачами курса являются:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет) познавательных интересов личности, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Титов А.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
основы фотошопа
5 класс

Составитель программы – Титовец Андрей Васильевич,
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Данная программа курса «Основы фотошопа» представляет собой один из вариантов построения программы курса по выбору для предпрофильной подготовки учащихся по информатике и ИКТ. Программа курса знакомит учащихся с работой графического редактора Adobe Photoshop, который предназначен для всесторонней обработки растровых изображений, и является дополнением к теме учебника «Технология обработки графической информации».

Появление и распространение персональных компьютеров изменило многие профессии. Когда стали достаточно мощными и появились качественные устройства вывода, начали развиваться программы, автоматизирующие процесс верстки публикаций – настольные издательские системы. Бесспорным лидером отрасли уже многие годы является компания Adobe Systems Inc. Программы Photoshop, Illustrator, Frame Maker, Acrobat и другие образуют мощный комплект программного обеспечения современного издательства. Программа Adobe Photoshop является лидером среди профессиональных графических редакторов за счет своих широчайших возможностей, высокой эффективности и скорости работы. Программа предоставляет все необходимые средства для коррекции, монтажа, подготовки изображений к печати и высококачественного вывода.

Вторая, не менее обширная, сфера применения программы – Web – дизайн и электронные публикации.

Люди самых различных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных областях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, создатели Web-сайтов, авторы мультимедиа-презентаций, модельеры тканей и одежды, фотографы, специалисты теле- и видеомонтажа и др.

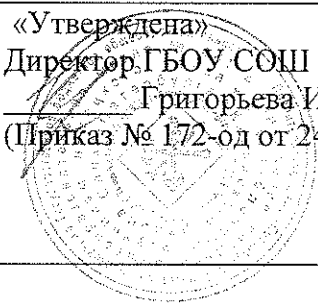
Содержание курса обусловлено тем, что большинство учащихся на уроках знакомятся с технологией обработки графической информации лишь поверхностно. Изучаемый материал доступен для учащихся и раскрывает широкие горизонты для их художественного творчества. Основное требование к предварительному уровню подготовки – умение работать в операционной системе Windows.

Модуль «Компьютерная графика» относится к наиболее впечатляющим современным компьютерным технологиям, расширяющим кругозор, тренирующим восприятие, формирующим исследовательские умения.

Знания, полученные при изучении данного курса, учащиеся могут использовать на уроках информатики, графики, ИЗО.

Умения создавать изображения можно использовать в докладе, статье, мультимедиа-презентации, при создании Web-страницы или импортировании в документ издательской системы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>методическо-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Мороз (Тимофеев Н.В.)</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Санкт-Петербург – город-музей» (часть I)
(История и культура Санкт-Петербурга)
5АБ класс

Составитель программы – Дахина Елена Олеговна
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» под редакцией Л.К.Ермолаевой в соответствии с системой краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга и рекомендована Комитетом по образованию Администрации Санкт-Петербурга к использованию.

Программа учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» - это комплекс программ учебных курсов для разных возрастных групп «Санкт-Петербург – город-музеев» (5-6 классы), «История и культура Санкт-Петербурга» (7-9 классы). Все эти программы объединены единой целевой установкой: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Следовательно все программы курсов имеют ценностно- и практикоориентированный характер. Вместе с тем каждая из них решает конкретные задачи, соответствующие определенному уровню возрастных познавательных возможностей учащихся.

Содержание программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» имеет комплементарный характер. Содержание каждой из программ учебных курсов построено с использованием элементов одного из методологических подходов: краеведческого, или культурологического (программа «Санкт-Петербург – город-музеев»), или историко-краеведческого («История и культура Санкт-Петербурга»). В то же время между содержанием разных программ имеются межкурсовые связи: многие темы, сюжеты, памятники, традиции повторяются в программах разных курсов. В результате чего школьники осваивают отдельные объекты, различные стороны жизни города с разных методологических позиций.

Содержание программ учебных курсов истории и культуры Санкт-Петербурга в определенной степени опирается на повседневный опыт школьников, а также перекликается с другими учебными дисциплинами: «Санкт-Петербург – город-музеев» - с курсом всеобщей истории, «История и культура Санкт-Петербурга» - с курсами истории России, литературы. Межпредметные связи, заложенные в программах учебных курсов, позволяют ученикам актуализировать полученные ранее знания в новых учебных ситуациях, осознавать значение Петербурга в истории и культуре России, мира, оценивать петербургские памятники и традиции.

Организация процесса освоения учащимися «своего места» - города, в котором они живут, это творческий процесс. При организации данного процесса учитываются: место расположение школы, особенности района, уровень познавательных возможностей конкретных детей, степень заинтересованности родителей и многие другие факторы. Именно поэтому развертывание содержания программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» носит вариативный характер. С 2020/2021 учебного года учебный курс «Санкт-Петербург – город-музеев» (5-6 классы) реализуется в рамках внеурочной деятельности. При таком подходе город превращается для ребенка в развивающую среду, благодаря которой петербуржец в течение всей жизни может открывать новые для себя памятники, стороны жизни города, расширять свой кругозор; оценивать события, происходящие в городе; понимать достижения и проблемы города.

Нормативные документы

В соответствии с Законом об образовании РФ¹ региональный (национально-региональный) компонент образования введен как обязательный в современную структуру образования. Актуальность введения регионального компонента образования в обширной полинациональной, поликонфессиональной и поликультурной России

¹ Государственные образовательные стандарты Закона Российской Федерации об образовании (ст.7).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Тимофеев Н. В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
основы фотошопа
6 класс

Составитель программы – Титовец Андрей Васильевич,
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Данная программа курса «Основы фотошопа» представляет собой один из вариантов построения программы курса по выбору для предпрофильной подготовки учащихся по информатике и ИКТ. Программа курса знакомит учащихся с работой графического редактора Adobe Photoshop, который предназначен для всесторонней обработки растровых изображений, и является дополнением к теме учебника «Технология обработки графической информации».

Появление и распространение персональных компьютеров изменило многие профессии. Когда стали достаточно мощными и появились качественные устройства вывода, начали развиваться программы, автоматизирующие процесс верстки публикаций — настольные издательские системы. Бесспорным лидером отрасли уже многие годы является компания Adobe Systems Inc. Программы Photoshop, Illustrator, Frame Maker, Acrobat и другие образуют мощный комплект программного обеспечения современного издательства. Программа Adobe Photoshop является лидером среди профессиональных графических редакторов за счет своих широчайших возможностей, высокой эффективности и скорости работы. Программа предоставляет все необходимые средства для коррекции, монтажа, подготовки изображений к печати и высококачественного вывода.

Вторая, не менее обширная, сфера применения программы — Web — дизайн и электронные публикации.

Люди самых различных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных областях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, создатели Web-сайтов, авторы мультимедиа-презентаций, модельеры тканей и одежды, фотографы, специалисты теле- и видеомонтажа и др.

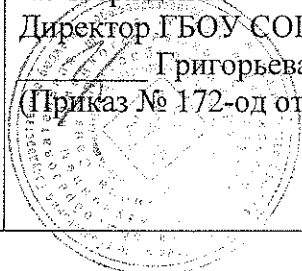
Содержание курса обусловлено тем, что большинство учащихся на уроках знакомятся с технологией обработки графической информации лишь поверхностно. Изучаемый материал доступен для учащихся и раскрывает широкие горизонты для их художественного творчества. Основное требование к предварительному уровню подготовки — умение работать в операционной системе Windows.

Модуль «Компьютерная графика» относится к наиболее впечатляющим современным компьютерным технологиям, расширяющим кругозор, тренирующим восприятие, формирующим исследовательские умения.

Знания, полученные при изучении данного курса, учащиеся могут использовать на уроках информатики, графики, ИЗО.

Умения создавать изображения можно использовать в докладе, статье, мультимедиа-презентации, при создании Web-страницы или импортировании в документ издательской системы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>методико-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Мороз / Тюннелл Н.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Санкт-Петербург – город-музей» (часть II)
(История и культура Санкт-Петербурга)
6АБ класс

Составитель программы – Дахина Елена Олеговна
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» под редакцией Л.К.Ермолаевой в соответствии с системой краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга и рекомендована Комитетом по образованию Администрации Санкт-Петербурга к использованию.

Программа учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» - это комплекс программ учебных курсов для разных возрастных групп «Санкт-Петербург – город-музеев» (5-6 классы), «История и культура Санкт-Петербурга» (7-9 классы). Все эти программы объединены единой целевой установкой: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Следовательно все программы курсов имеют ценностно- и практикоориентированный характер. Вместе с тем каждая из них решает конкретные задачи, соответствующие определенному уровню возрастных познавательных возможностей учащихся.

Содержание программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» имеет комплементарный характер. Содержание каждой из программ учебных курсов построено с использованием элементов одного из методологических подходов: градоведческого, или культурологического (программа «Санкт-Петербург – город-музеев»), или историко-краеведческого («История и культура Санкт-Петербурга»). В то же время между содержанием разных программ имеются межкурсовые связи: многие темы, сюжеты, памятники, традиции повторяются в программах разных курсов. В результате чего школьники осваивают отдельные объекты, различные стороны жизни города с разных методологических позиций.

Содержание программ учебных курсов истории и культуры Санкт-Петербурга в определенной степени опирается на повседневный опыт школьников, а также перекликается с другими учебными дисциплинами: «Санкт-Петербург – город-музеев» - с курсом всеобщей истории, «История и культура Санкт-Петербурга» - с курсами истории России, литературы. Межпредметные связи, заложенные в программах учебных курсов, позволяют ученикам актуализировать полученные ранее знания в новых учебных ситуациях, осознавать значение Петербурга в истории и культуре России, мира, оценивать петербургские памятники и традиции.

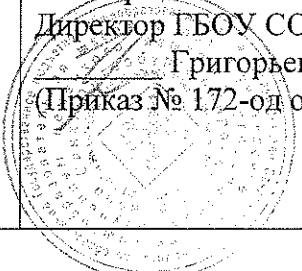
Организация процесса освоения учащимися «своего места» - города, в котором они живут, это творческий процесс. При организации данного процесса учитываются: место расположение школы, особенности района, уровень познавательных возможностей конкретных детей, степень заинтересованности родителей и многие другие факторы. Именно поэтому развертывание содержания программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» носит вариативный характер. С 2020/2021 учебного года учебный курс «Санкт-Петербург – город-музеев» (5-6 классы) реализуется в рамках внеурочной деятельности. При таком подходе город превращается для ребенка в развивающую среду, благодаря которой петербуржец в течение всей жизни может открывать новые для себя памятники, стороны жизни города, расширять свой кругозор; оценивать события, происходящие в городе; понимать достижения и проблемы города.

Нормативные документы

В соответствии с Законом об образовании РФ¹ региональный (национально-региональный) компонент образования введен как обязательный в современную структуру образования. Актуальность введения регионального компонента образования в обширной полинациональной, поликонфессиональной и поликультурной России обусловлена *потребностью развития общества* (необходимостью воспитывать «чувство Родины»), *перспективами развития региона* (грамотным использованием природных ресурсов, экономического, культурного потенциала региона), *развитием личности*

¹ Государственные образовательные стандарты Закона Российской Федерации об образовании (ст.7).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Титов А.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
основы фотошопа
7 класс

Составитель программы – Титовец Андрей Васильевич,
учитель

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Данная программа курса «Основы фотошопа» представляет собой один из вариантов построения программы курса по выбору для предпрофильной подготовки учащихся по информатике и ИКТ. Программа курса знакомит учащихся с работой графического редактора Adobe Photoshop, который предназначен для всесторонней обработки растровых изображений, и является дополнением к теме учебника «Технология обработки графической информации».

Появление и распространение персональных компьютеров изменило многие профессии. Когда стали достаточно мощными и появились качественные устройства вывода, начали развиваться программы, автоматизирующие процесс верстки публикаций – настольные издательские системы. Бесспорным лидером отрасли уже многие годы является компания Adobe Systems Inc. Программы Photoshop, Illustrator, Frame Maker, Acrobat и другие образуют мощный комплект программного обеспечения современного издательства. Программа Adobe Photoshop является лидером среди профессиональных графических редакторов за счет своих широчайших возможностей, высокой эффективности и скорости работы. Программа предоставляет все необходимые средства для коррекции, монтажа, подготовки изображений к печати и высококачественного вывода.

Вторая, не менее обширная, сфера применения программы – Web – дизайн и электронные публикации.

Люди самых различных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных областях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, создатели Web-сайтов, авторы мультимедиа-презентаций, модельеры тканей и одежды, фотографы, специалисты теле- и видеомонтажа и др.

Содержание курса обусловлено тем, что большинство учащихся на уроках знакомятся с технологией обработки графической информации лишь поверхностно. Изучаемый материал доступен для учащихся и раскрывает широкие горизонты для их художественного творчества. Основное требование к предварительному уровню подготовки – умение работать в операционной системе Windows.

Модуль «Компьютерная графика» относится к наиболее впечатляющим современным компьютерным технологиям, расширяющим кругозор, тренирующим восприятие, формирующим исследовательские умения.

Знания, полученные при изучении данного курса, учащиеся могут использовать на уроках информатики, графики, ИЗО.

Умения создавать изображения можно использовать в докладе, статье, мультимедиа-презентации, при создании Web-страницы или импортировании в документ издательской системы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>(Тюмин Н.В.)</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Проектная мастерская
8А класс

Составитель программы – Чочиева Валерия Павловна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для 8 классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч. год;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 8-х классов ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.);
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
- Авторская программа: А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев «Проектная мастерская (5-9 кл.)

* Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так, во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать... программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности». Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

* Целью изучения данного курса в основной школе является:

формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или междисциплинарного учебного проекта.

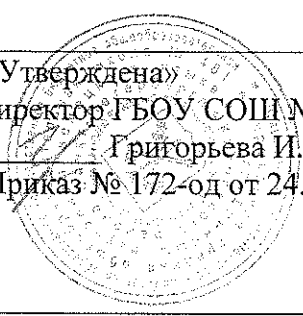
Программа курса направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

*Основными задачами курса являются:

Обучающие:

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при различного рода исследованиях;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>историко-культурного цикла</i> (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Тонкий Н.В.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Проектная мастерская
8Б класс

Составитель программы – Чочиева Валерия Павловна

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для 8 классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч. год;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 8-х классов ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.);
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
- Авторская программа: А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Савичев «Проектная мастерская (5-9 кл.)

* Актуальность программы обусловлена введением в федеральные государственные стандарты общего образования понятия «исследовательская и проектная деятельность». Так, во ФГОС для основной школы сказано, что «Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать... программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности». Это ставит перед учителем задачу обучения учащихся специфике этих видов деятельности, овладения ими навыками реализации исследовательских и проектных задач, освоения главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности, способности переносить их с одного предметного материала на другой.

* Целью изучения данного курса в основной школе является: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или междисциплинарного учебного проекта.

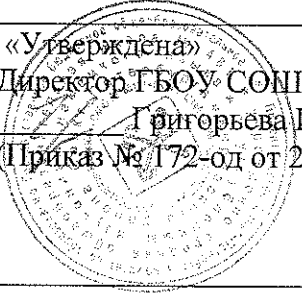
Программа курса направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

*Основными задачами курса являются:

Обучающие:

- знакомство с современными проблемами избранного актуального направления науки, основными перспективами его развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при различного рода исследованиях;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей историко-культурного цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Топчий Н.В.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол №16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственного воспитания школьников»
9аб класс
Составитель программы – Топчий Наталья Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

* Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственного воспитания школьников» для 9 классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч. год;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.);
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию;
- авторская программа: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.

* Основная идея общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Все это определяет актуальность и значимость курса обществознания в основной школе. Учебный предмет «обществознание» входит в образовательную область «социальные науки».

* Целью изучения обществознания в основной школе является:

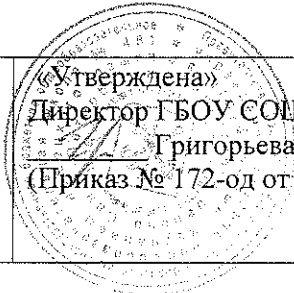
развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

*Курс имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации учащихся основной школы.

*Основными задачами курса являются:

- развитие познавательных интересов личности, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Тихомирова Н.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Задачи за пределами основного курса информатики»
8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б классы

Составитель программы – Бахвалова Ирина Викторовна
учитель

Санкт-Петербург
2019\2020 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Информатика. Задачи за пределами основного курса» разработана для 8-9 класса (1 час в неделю) согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

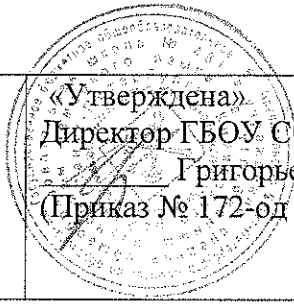
1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020-2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);
2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год;
5. Авторской программы курса «Информатика» 7-9 класс Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний).

В настоящее время целью изучения курса «Подготовка к ОГЭ. Информатика» является мировоззренческий аспект, связанный с формированием представлений о системно-информационном подходе к анализу окружающего мира, о роли информации в управлении, специфике самоуправляющихся систем, общих закономерностях информационных процессов в системах различной природы; пользовательский аспект, связанный с формированием компьютерной грамотности, подготовкой школьников к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий; обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Цели учебного курса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.20) Председатель МО: Тихомирова Н.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
--	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Избранные вопросы математики»

9-а класс

Составитель программы – Максимова Ирина Геннадьевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч. год

1. Пояснительная записка.

Данная программа внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению «Занимательная математика» составлена в соответствии с Государственной программой по математике для общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации (Москва, «Просвещение», 2009 г.), программой развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.

Государственную (итоговую) аттестацию по математике за курс основной школы сдают все учащиеся 9х классов. Экзамен состоит из двух частей: первая часть экзаменационной работы содержит задания в тестовой форме; вторая часть – в традиционной форме; оценивание работы осуществляется отметкой и рейтингом. Оптимальной формой подготовки к экзаменам являются элективные курсы, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.

Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» адресована учащимся 9 класса и имеет основное назначение подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время

Программа рассчитана на дополнительное изучение математики по 1 часу в неделю, всего 34 часа за 1 учебных года.

Приоритеты математического образования – это развитие способностей к:

- логическому мышлению, коммуникации и взаимодействию на широком математическом материале (от геометрии до программирования);
- реальной математике: математическому моделированию (построению модели и интерпретации результатов), применению математики, в том числе, с использованием ИКТ;
- поиску решений новых нестандартных задач, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий.

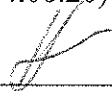
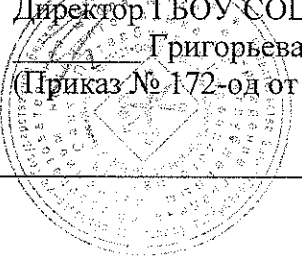
Особое внимание именно к самостоятельному решению задач, в том числе – новых, находящихся на границе возможностей ученика, было и остается важной чертой отечественного математического образования.

Деятельность, как основной элемент математического образования, является базовым принципом настоящей программы.

2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.09.2014 № 02-624);
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- обязательным минимумом содержания образования и требованиями к уровню математической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы (Москва, «Просвещение», 2009 г., «Мнемозина», 2010 г.);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей физико-математического цикла (Протокол № 1 от 24.08.20) Председатель МО: Тихомирова Н.А. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Избранные вопросы математики»

9-а,б класс

Составитель программы – Тихомирова Наталья Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч. год

1. Пояснительная записка.

Данная программа внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению «Занимательная математика» составлена в соответствии с Государственной программой по математике для общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации (Москва, «Просвещение», 2009 г.), программой развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг. Государственную (итоговую) аттестацию по математике за курс основной школы сдают все учащиеся 9х классов. Экзамен состоит из двух частей: первая часть экзаменационной работы содержит задания в тестовой форме; вторая часть – в традиционной форме; оценивание работы осуществляется отметкой и рейтингом. Оптимальной формой подготовки к экзаменам являются элективные курсы, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.

Программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» адресована учащимся 9 класса и имеет основное назначение подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время

Программа рассчитана на дополнительное изучение математики по 1 часу в неделю, всего 34 часа за 1 учебных года.

Приоритеты математического образования – это развитие способностей к:

- логическому мышлению, коммуникации и взаимодействию на широком математическом материале (от геометрии до программирования);
- реальной математике: математическому моделированию (построению модели и интерпретации результатов), применению математики, в том числе, с использованием ИКТ;
- поиску решений новых нестандартных задач, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий.

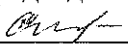
Особое внимание именно к самостоятельному решению задач, в том числе – новых, находящихся на границе возможностей ученика, было и остается важной чертой отечественного математического образования.

Деятельность, как основной элемент математического образования, является базовым принципом настоящей программы.

2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.09.2014 № 02-624);
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- обязательным минимумом содержания образования и требованиями к уровню математической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы (Москва, «Просвещение», 2009 г., «Мнемозина», 2010 г.);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Сторонкина Т.Н.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Стилистика и культура речи»
9-Б класс

Составитель программы – Кольцова Ю.Н.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык - один из самых сложных предметов школьной программы. И хотя на выпускных экзаменах, как правило, учащиеся показывают неплохие результаты, это обусловлено зачастую дополнительными занятиями на различных подготовительных курсах и с репетиторами. В связи с введением ОГЭ все усилия школьных учителей направляются на подготовку к этому виду испытаний и работе над сочинением, для литературоведческого анализа текста просто не хватает времени.

В ГБОУ СОШ № 481 для обучения учащихся 9 классов используется учебник «Русский язык. 9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией М.М.Разумовской, С.И.Львова, В.И.Капинос и др., который уделяет наибольшее внимание развитию орфографической и пунктуационной зоркости и в меньшей степени владению речевыми навыками. А на экзамене в форме ОГЭ учащиеся должны предъявить знания, умения и навыки в полном объеме, поэтому было бы логично направить усилия по двум этим направлениям одновременно.

Цели и задачи курса:

Цели курса «Стилистика и культура речи»

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Стилистика и культура речи»;
- формирование мотивации к исследованию стилистических особенностей текстов, лексического содержания слова, фразеологических единиц;
- проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении раздела «Стилистика и культура речи»;
- формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи курса «Стилистика и культура речи»:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку;
- углубление знаний, умений, навыков по стилистике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- систематизация знаний учащихся по разделу «Речеведение»;
- изучение разделов, не входящих в учебные пособия, но имеющих большое значение для развития языковой компетенции (ортология и стилистика частей речи, орфоэпия, синтаксическая стилистика);
- развитие культуры устной и письменной речи;
- развитие практических навыков работы со словарями, языкового чутья;
- развитие креативности учащихся (предусмотрен ряд творческих заданий);
- структурирование мыслительной деятельности (задания на составление планов, выписок, тезисов, кластеров).

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Строжикина Т.Н.</i> (Протокол №1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>а.л.</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол №16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020)
---	---	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
7-А, 7-Б классы

Составитель программы – Шмидт Е.А.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательная грамматика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, примерной программы по внеурочной деятельности.

Грамотное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку — различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий.

Цели обучения

Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Грамматика»; формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц; проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении разделов русского языка»; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку;
- углубление знаний, умений, навыков по грамматике и фразеологии русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
 - приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
 - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Программа внеурочной деятельности реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно-исследовательском направлении.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2020 г. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей <i>Открыткин ТН</i> (Протокол №1 от 24.08.2020) Председатель МО: <i>Евф</i>	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ №481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ №481 <i>Григорьева И.А.</i> (Приказ №172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Я в мире, мир во мне»
6-А, 6-Б классы

Составитель программы – Шмидт Е.А.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2020/2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно- нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Внеурочные занятия «нравственное воспитание» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать материалы художественной литературы, яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На занятиях важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта младших подростков, включение в проектную деятельность.

Задачи:

1. Создавать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим.
2. Способствовать формированию у младших подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Тригорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Увлекательный волейбол» 9аб класс

Составитель программы – Виноградский Андрей Евгеньевич ,
учитель без квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательный волейбол» предназначена для обучающихся 9 классов ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;

- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

- Федерального Закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями на 26 июля 2017)

- Положения Правительства Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)

- Распоряжения Правительства Российской Федерации "О комплексе мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2015-2017 годы

Программа спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» во внеурочной деятельности для учащихся основной школы, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников, целью, которой является:

- способствовать всестороннему физическому развитию;
- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Основные задачи:

1. Спортивно-оздоровительные задачи.

- Укрепление здоровья.
- Совершенствование физического развития.

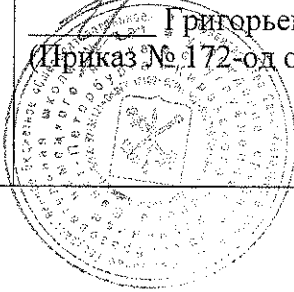
2. Социальные задачи

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Участие в школьном самоуправлении общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

3. Общекультурные задачи.

- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Прото- кол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Линия жизни»
9аб класс

Составитель программы – Куракина Н.Ю.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Линия жизни» для учащихся 8-9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Программы по биологии для 5 - 9 класса (Программы по биологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263 программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2016.),
- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2020 гг. (<http://zakon-ob-obrazovani.ru/>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 (<https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa>);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ), (<https://docs.edu.gov.ru/document/070b69d6fa67982bee00084eb5be11d7>).
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Цели программы:

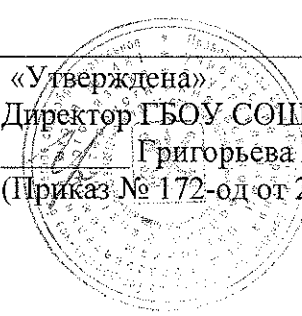
- подготовка и поддержка обучающихся 8- 9 классов школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности, позволяющей расширить и углубить свои знания по биологии, сформировать навыки исследовательской деятельности. Актуальность программы связана с возможностью обучающегося выбрать профильный предмет обучения в старших классах или изменить свой выбор. Экзамен по биологии требует от обучающихся многих знаний и понятий в области ботаники, зоологии, анатомии, физиологии, общей биологии; владеть практическими навыками и уметь применять их в другой ситуации. Занятия по внеурочной деятельности предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса биологии основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ и обучающихся, которые выбирают биологию для дальнейшего обучения в профиле. Занятия по программе внеурочной деятельности помогут реализовать обучающимся проекты по выбранным темам.

Задачами программы являются следующие:

1. Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету биологии:

- подготовить учащихся к изучению учебного предмета биология в 10 классе;
- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- формировать умения наблюдать и объяснять явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Прото- кол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«За страницами учебника химии»
9а6 класс

Составитель программы – Куракина Н.Ю.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника химии» для учащихся 8-9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2020 гг. (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России N 1897 от 17.12.2010

(<https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa>);

- Программа развития ГБОУ СОШ N 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;

- Образовательная программа ГБОУ СОШ N 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

- Программа основного общего образования по химии. 8-9 классы. Авторы О.С.Габриелян, А.В. Купцова

Цели программы:

- подготовка и поддержка обучающихся 8- 9 классов школы, помощь в преодолении когнитивных, личностных и процессуальных трудностей в период подготовки к экзамену. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности, позволяющей расширить и углубить свои знания по химии, сформировать навыки исследовательской деятельности.

Актуальность программы связана с возможностью обучающегося выбрать профильный предмет обучения в старших классах или изменить свой выбор. Экзамен по химии требует от обучающихся многих знаний и понятий не только в области неорганической химии, но и органической химии; владеть практическими навыками и уметь применять их в другой ситуации. Занятия по внеурочной деятельности предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса химии основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ и обучающихся, которые выбирают химию для дальнейшего обучения в профиле. Занятия по программе внеурочной деятельности помогут реализовать обучающимся проекты по выбранным темам.

Задачами программы являются следующие:

1. Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету химии:

- подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе;
- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- формировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;
- формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

2. Развивать исследовательские и творческие способности учащихся:

- формировать умение выполнять и грамотно оформлять исследовательскую работу;
- формулировать цель и задачи исследования, выдвигать гипотезу, выделять проблему, объект и предмет исследования, составлять план действий и корректировать его;
- делать выводы и заключения, анализируя проделанную работу.

3. Формировать информационно-коммуникационную грамотность:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Тригорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«физкультура для всех»
8 класс

Составитель программы – Красавцева Марина Юрьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

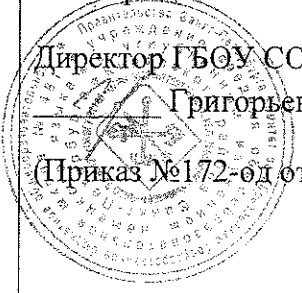
Рабочая программа по внеурочной деятельности выполнена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год
- Федерального Закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями на 26 июля 2017)
- Положения Правительства Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации "О комплексе мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2015-2017 годы

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

Программа общей физической подготовки составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Для занимающихся по программе предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ №172-од от 24.08.20) 
---	---	---

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Pro Нас»
7-8 класс**

Автор - составитель программы – Ковтун Анастасия Андреевна
педагог-организатор

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

В подростковом возрасте личность проходит сложный жизненный этап, когда детство уже подходит к концу, а мир взрослых еще не является открытым для подростка полностью. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение со сверстниками, за качество которого отвечают не только коммуникативные навыки человека, но и уровень его эмоционального интеллекта в целом.

Под термином «эмоциональный интеллект» (ЭИ; emotional intelligence, EI) подразумевается способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Общение играет огромную роль в жизни общества. Без него немислимы процесс воспитания, формирования, развития личности, межличностные контакты, а также управление, обслуживание, научная работа и иная деятельность во всех сферах, где необходимы передача, усвоение информации и обмен ею.

Общение играет важную роль в овладении человеком культурными и общечеловеческими ценностями, общественным опытом. В процессе общения, этой специфической формы взаимодействия человека с другими людьми, осуществляется обоюдный обмен представлениями, идеями, интересами, настроениями, установками и т.п.

Повышение значимости общения в современном мире требует умения общаться. Значит, общение нужно учить, общению нужно учиться, что предполагает необходимость глубокого знания этого явления, его закономерностей и особенностей, проявляющихся в деятельности людей.

Эффективность общения - это тот "конечный продукт", создание которого должна облегчить теория культуры речи при ее практическом применении. Под эффективностью общения мы понимаем оптимальный способ достижения поставленных коммуникативных целей.

Технологии эффективного общения – это такие способы, приемы и средства общения, которые в полной мере обеспечивают взаимное понимание и взаимную эмпатию (эмпатия - способность поставить себя на место другого человека (или предмета), способность к сопереживанию) партнеров по общению.

Само общение как сложный социально-психологический процесс характеризуется тремя основными содержательными аспектами: коммуникативным, интерактивным и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО: Попова С.П. 	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ №172-од от 24.08.20) 
--	--	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Экология общения
7 класс

Автор - составитель программы – Ковтун Анастасия Андреевна
педагог-организатор

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

В подростковом возрасте личность проходит сложный жизненный этап, когда детство уже подходит к концу, а мир взрослых еще не является открытым для подростка полностью. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является личностное общение со сверстниками, за качество которого отвечают не только коммуникативные навыки человека, но и уровень его эмоционального интеллекта в целом.

Под термином «эмоциональный интеллект» (ЭИ; emotional intelligence, EI) подразумевается способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Общение играет огромную роль в жизни общества. Без него немыслимы процесс воспитания, формирования, развития личности, межличностные контакты, а также управление, обслуживание, научная работа и иная деятельность во всех сферах, где необходимы передача, усвоение информации и обмен ею.

Общение играет важную роль в овладении человеком культурными и общечеловеческими ценностями, общественным опытом. В процессе общения, этой специфической формы взаимодействия человека с другими людьми, осуществляется обоюдный обмен представлениями, идеями, интересами, настроениями, установками и т.п.

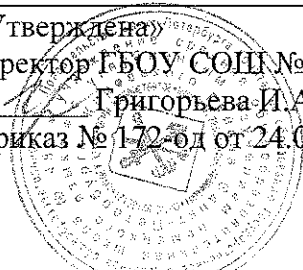
Повышение значимости общения в современном мире требует умения общаться. Значит, общение нужно учить, общению нужно учиться, что предполагает необходимость глубокого знания этого явления, его закономерностей и особенностей, проявляющихся в деятельности людей.

Эффективность общения - это тот "конечный продукт", создание которого должна облегчить теория культуры речи при ее практическом применении. Под эффективностью общения мы понимаем оптимальный способ достижения поставленных коммуникативных целей.

Технологии эффективного общения – это такие способы, приемы и средства общения, которые в полной мере обеспечивают взаимное понимание и взаимную эмпатию (эмпатия - способность поставить себя на место другого человека (или предмета), способность к сопереживанию) партнеров по общению.

Само общение как сложный социально-психологический процесс характеризуется тремя основными содержательными аспектами: коммуникативным, интерактивным и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Григорьева И.А. (Приказ № 172-бд от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Физкультура для всех»
7 класс

Составитель программы – Красавцева Марина Юрьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности выполнена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год
- Федерального Закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями на 26 июля 2017)
- Положения Правительства Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации "О комплексе мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2015-2017 годы

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

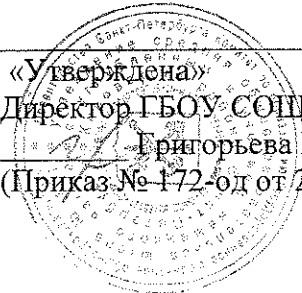
Программа общей физической подготовки составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Для занимающихся по программе предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей

по спортивно-оздоровительному направлению

внеурочной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481  Ериторьсва И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
6 АБ классы

Составитель программы – Попова Светлана Петровна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка.

Человек постоянно подвергается воздействию различного рода опасностей: в быту, на производстве, в пути, на отдыхе и в других условиях. Не проходит дня, чтобы средства массовой информации не сообщили об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии или криминальном происшествии, повлекшим за собой гибель людей или громадный материальный ущерб. Мы очень часто думаем, что причины наших бедствий скорее в невезении, в трагических стечениях обстоятельств или просто в несчастливых совпадениях. Но каждодневная жизнь свидетельствует об обратном: чаще всего мы сами виноваты в своих несчастиях, когда по тем или иным причинам что-то не учитываем, не предусматриваем, а чаще, просто пренебрегаем элементарными правилами самосохранения. Чтобы быть готовыми к встрече с такими ситуациями, не растеряться в трудную минуту, чтобы не поддаваться панике, необходимо себя, да и других людей подготовить к адаптации в любых экстремальных ситуациях. В общем образовании роль гаранта в подготовке ребенка к различным экстремальным ситуациям отведена предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В дополнительном образовании этим гарантом может стать движение «Школа безопасности».

Программа «Школа безопасности» призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности учащихся, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Данная Программа многопрофильна и предназначена для ребят увлекающихся различными направлениями деятельности, она включает в себя: туризм, ориентирование, медицину, действия в условиях ЧС природного и техногенного характера, гражданскую оборону и т. д.

Учебный план предусматривает теоретическую, техническую, психологическую, и профессиональную подготовку.

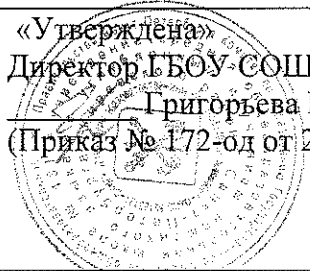
Одним из основных показателей реализации Программы является участие ребят в различных соревнованиях, слетах и т. д. Ребенок учится понимать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других. Программы соревнований, как правило, состоящие из большого числа различных конкурсов, представляют собой разнообразие дел, в которых может проявить себя каждый подросток, и являются своеобразным педагогическим проектированием недостающих зон развития каждого ребенка в различных видах деятельности. Участие в соревнованиях позволяет ребенку сформировать адекватную самооценку, развить волевые качества, самоопределившись в мире увлечений и профессий, продемонстрировать свои знания, умения и навыки, воспитать эстетический вкус, развить коммуникативные способности, приобрести навык совместной деятельности.

Программа представляет собой систематизированное и последовательное изложение целей, задач, принципов, направлений, форм, методов и т. д., все направления работы органически связаны между собой.

Нормативно-правовая и документальная основа Программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ФЗ «О пожарной безопасности»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	--	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Физкультура для всех»
6 класс

Составитель программы – Красавцева Марина Юрьевна,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург

2020\2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности выполнена в соответствии со

- Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2011).

- приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05. 03. 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 08.05.2019 (приказ № 233 Министерством просвещения РФ);

- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2016-2021гг.;

- Образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга;

- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2020-2021 учебный год

- Федерального Закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями на 26 июля 2017)

- Положения Правительства Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)

- Распоряжения Правительства Российской Федерации "О комплексе мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2015-2017 годы

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

Программа общей физической подготовки составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Для занимающихся по программе предусматриваются теоретические,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Если хочешь быть здоров» 5аб класс

Составитель программы – Виноградский Андрей Евгеньевич ,
учитель без квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров» предназначена для обучающихся 5 классов ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ);

- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021 гг.;

- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

- Федерального Закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями на 26 июля 2017)

- Положения Правительства Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)

- Распоряжения Правительства Российской Федерации "О комплексе мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2015-2017 годы

Программа «Общефизической подготовки» во внеурочной деятельности для учащихся основной школы, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников, целью, которой является:

- способствовать всестороннему физическому развитию;
- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

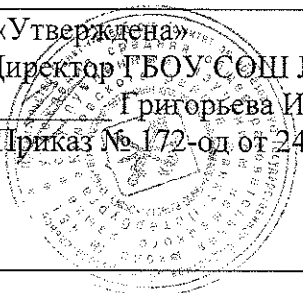
В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, целью которой является достижение результатов, соответствующих программам основного образования, за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

Программа общей физической подготовки составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Для занимающихся по программе предусматриваются теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 24.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 16 от 24.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 24.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
5 АБ классы

Составитель программы – Попова Светлана Петровна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020\2021 уч.год

Пояснительная записка.

Человек постоянно подвергается воздействию различного рода опасностей: в быту, на производстве, в пути, на отдыхе и в других условиях. Не проходит дня, чтобы средства массовой информации не сообщили об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии или криминальном происшествии, повлекшим за собой гибель людей или громадный материальный ущерб. Мы очень часто думаем, что причины наших бедствий скорее в невезении, в трагических стечениях обстоятельств или просто в несчастливых совпадениях. Но каждодневная жизнь свидетельствует об обратном: чаще всего мы сами виноваты в своих несчастиях, когда по тем или иным причинам что-то не учитываем, не предусматриваем, а чаще, просто пренебрегаем элементарными правилами самосохранения. Чтобы быть готовыми к встрече с такими ситуациями, не растеряться в трудную минуту, чтобы не поддаваться панике, необходимо себя, да и других людей подготовить к адаптации в любых экстремальных ситуациях. В общем образовании роль гаранта в подготовке ребенка к различным экстремальным ситуациям отведена предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В дополнительном образовании этим гарантом может стать движение «Азбука безопасности».

Программа «Азбука безопасности» призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах выживания в экстремальных условиях, само- и взаимопомощи, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту и обретению социальной позиции и социальной защиты.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности учащихся, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Данная Программа многопрофильна и предназначена для ребят увлекающихся различными направлениями деятельности, она включает в себя: туризм, ориентирование, медицину, действия в условиях ЧС природного и техногенного характера, гражданскую оборону и т. д.

Учебный план предусматривает теоретическую, техническую, психологическую, и профессиональную подготовку.

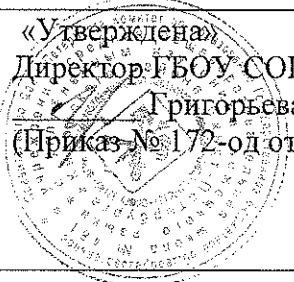
Одним из основных показателей реализации Программы является участие ребят в различных соревнованиях, слетах и т. д. Ребенок учится понимать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других. Программы соревнований, как правило, состоящие из большого числа различных конкурсов, представляют собой разнообразие дел, в которых может проявить себя каждый подросток, и являются своеобразным педагогическим проектированием недостающих зон развития каждого ребенка в различных видах деятельности. Участие в соревнованиях позволяет ребенку сформировать адекватную самооценку, развить волевые качества, самоопределился в мире увлечений и профессий, продемонстрировать свои знания, умения и навыки, воспитать эстетический вкус, развить коммуникативные способности, приобрести навык совместной деятельности.

Программа представляет собой систематизированное и последовательное изложение целей, задач, принципов, направлений, форм, методов и т. д., все направления работы органически связаны между собой.

Нормативно-правовая и документальная основа Программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ФЗ «О радиационной безопасности населения»
- ФЗ «О пожарной безопасности»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей естественнонаучных дисциплин (Протокол № 1 от 29.08.2020) Председатель МО:  Попова С.П.	«Принята» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 1 от 30.08.2020)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. (Приказ № 172-од от 30.08.2020) 
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Геознания»
8аб 9аб класс
Составитель программы – Яковлева Татьяна Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2020/2021 уч. год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2018 гг. <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 <http://минобрнауки.рф/документы/938>;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 с изменениями на 18.05.2020 (приказ № 249 Министерством просвещения РФ) <https://bazanpa.ru/minprosveshcheniia-rossii-prikaz-n249-ot18052020-h4775795/>;
- Авторская программа элективных курсов «География. 9 класс. «Предпрофильная подготовка», автор-составитель Н.В. Болотникова.- Волгоград: Учитель, 2006 г.;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2016-2021гг.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Цель изучения курса:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи:

- формирование интереса к географии;
- создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. Д.), т. Е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
- развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;